



义务教育教科书

世界历史

九年级
上册



人民教育出版社

义务教育教科书

世界历史

九年级

上册

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

编修委员会

主 任：张海鹏 徐 蓝

副 主 任：叶小兵 李国强 高 毅

成 员（以姓氏笔画为序）：

王 巍 左玉河 刘 健 刘国新 齐吉祥 许 斌 李 帆
李 卿 张 帆 孟钟捷 孟宪实 姚百慧 倪玉平 郭双林
黄朴民 傅 颐

本册主编：刘 健 许 斌

编写人员（以姓氏笔画为序）：

刘汝明 刘 健 许 斌 赵文君 晏绍祥

责任编辑：王婉旎

责任设计：胡白珂

责任校对：陈 喆

责任印制：

义务教育教科书 世界历史 九年级 上册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

第一单元

文明的产生和古代亚非文明

第1课 从原始社会到奴隶社会	4
第2课 古代两河流域	9
第3课 古代埃及	14
第4课 古代印度	18

第二单元

古代欧洲文明

第5课 古代希腊	24
第6课 古代罗马	30

第三单元

封建时代的欧洲

第7课 法兰克王国和西欧封建制度	38
第8课 西欧的城市和大学	43
第9课 拜占庭帝国	47

第四单元

中古时期的亚洲、非洲和美洲

- 第10课 封建时代的日本 54
- 第11课 阿拉伯帝国 58
- 第12课 中古时期的非洲和美洲 63

第五单元

走向近代

- 第13课 西欧经济社会发展与文艺复兴运动 70
- 第14课 探寻新航路 75
- 第15课 早期殖民掠夺 80

第六单元

资本主义制度的初步确立

- 第16课 英国资产阶级革命 88
- 第17课 美国的独立 93
- 第18课 法国大革命和拿破仑帝国 98

第七单元

第一次工业革命和马克思主义的诞生

第19课 第一次工业革命 106

第20课 马克思主义的诞生 111

第21课 第一国际和巴黎公社 117

第22课 活动课 唱响《国际歌》 122

学史方法 (一) 如何建立历史的横向联系 124

(二) 如何研读经典著作

——以阅读《共产党宣言》为例 125

附录

世界历史大事年表(上) 126

第一单元

文明的产生和古代亚非文明



约300万年前

人类开始形成

1万多年前起

农业和畜牧业在世界多地相继兴起

公元前3100年左右

古代埃及初步实现统一

- ▶ 知道人类形成和国家产生的基本过程，了解原始社会人类的活动，理解劳动对人类形成和发展的重要作用。
- ▶ 知道古代亚非文明的重要发祥地，理解文明起源具有多源性。

约300万年前，人类开始形成。早期人类社会大体经历了旧石器时代和新石器时代。原始社会解体后，人类进入奴隶社会。人类早期文明多在适合农业耕作的大河流域产生。两河流域、尼罗河流域、黄河和长江流域、印度河和恒河流域是人类文明的重要发祥地。亚非地区的文明古国创造了辉煌灿烂的文化，如两河流域的楔形文字和《汉谟拉比法典》、埃及的象形文字和金字塔、中国的甲骨文和青铜器、印度的数字符号和史诗等。它们都为世界文明的发展作出了杰出贡献。



约公元前25世纪

印度河流域文明兴起

公元前18世纪前期

古巴比伦王国颁布《汉谟拉比法典》

约公元前6世纪

佛教产生

- ▶ 知道古代亚非文明的发展概况和当地居民创造的重要文化成就，初步理解不同文明的差异性和人类文明的多元性。
- ▶ 了解古代亚非文明的传播和影响。

第1课 从原始社会到奴隶社会

1974年，古人类学家在今埃塞俄比亚发现了距今约300万年的一位年轻女性的遗骨化石，取名“露西”。科学家对她的腿骨进行研究后，发现“露西”已经能够直立行走。直立行走对人类形成有什么意义？



“露西”化石复原图

人类的形成

人类由古猿演化而来。约300万年前，古猿中的一支能够直立行走，人类开始形成。直立行走解放了上肢，开阔了视野，有助于大脑发育。他们结成一个个群体，共同劳动，利用工具获取食物，抵御野兽。

有了人类，就有了人类历史。早期人类广泛分布在非洲、亚洲、欧洲多地。经过长期演化，约5万年前，“现代人”形成。“现代人”的脑容量更大，体质特征与今天的人类几乎没有差别。

原始社会人类的生活

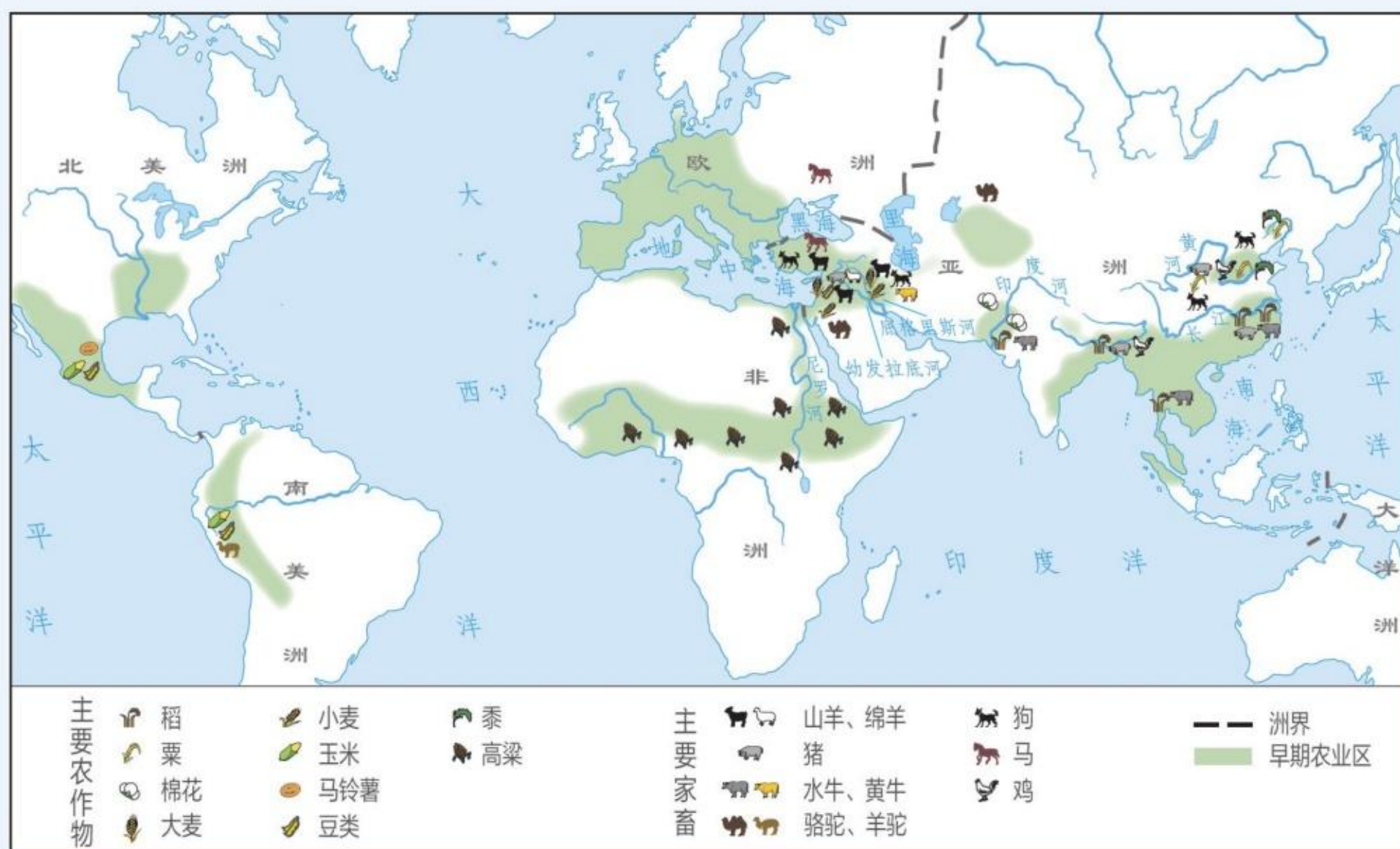
原始社会人类使用的工具主要是石器，他们也用黏土、骨、角、牙、蚌、木和竹等，制造生产生活用具。考古学家根据石器制作技术的变化，将原始社会划分为旧石器时代和新石器时代。从人类形成至农业起源是旧石器时代，也是人类历史

最漫长的时期。这一时期，人类主要生活在洞穴等天然场所，使用打制石器，学会使用火烧制食物、御寒、照明、防御野兽等，掌握了渔猎采集等基本生活技能。

1万多年前，人类社会进入新石器时代。这一时期，劳动工具更加复杂多样，磨制石器普遍使用。农业和畜牧业在世界多地起源。西亚地区的大麦和小麦，中国的水稻、粟和黍，南亚次大陆的稻，非洲的高粱，美洲的玉米和马铃薯等都是人类最早栽培的粮食作物。一些家畜被驯养成功，如西亚的山羊、绵羊、牛、猪、狗，东亚的猪、牛、鸡、狗，美洲的羊驼等。



旧石器时代的燧石工具



农业和畜牧业起源示意图

读地图

1. 找出农业和畜牧业起源的主要地区。
2. 说说这些地区的主要农作物和家畜。



新石器时代的陶器

人类成为食物生产者，生活方式也随之改变，定居生活开始占据主导地位。陶器得到广泛使用，这种器物适宜储藏物品、蒸煮食物，适应人类定居生活的方式。新石器时代，人们共同生活，共同获取和分配食物。

在生产和生活实践中，原始艺术产生。人类在岩洞、房屋、墓葬中，以及陶器等物体表面，描绘了很多生动的动植物、人物形象。他们还用黏土、石、木，以及动物的骨、角、牙齿等，制作各种装饰品。



绿松石管

绿松石串饰

中国山西陶寺古城遗址出土的绿松石管饰品表明，远古先民已经掌握比较先进的钻孔技术。



猎狮碑

石碑上刻画了公元前3000年左右两河流域军事首领狩猎的形象。

阶级的出现与奴隶制国家的产生

农业和畜牧业的发展提高了人类的生产力水平，人口增加。社会分工更加细致，一些人开始脱离农业，专门从事手工业和产品交换。社会经济发展，剩余产品日益增加，为私有财产的产生创造了条件。原始社会组织中出现了专门从事管理的人，他们将部分公有产品据为私有，统治阶级逐渐形成；从事生产劳动的人成为被统治阶级。



相关史事

从墓葬中的陪葬品可以看出社会分化。考古发现，原始社会末期，墓葬中陪葬品数量和种类有了较大差别。有些墓葬中没有陪葬品；有些有不同数量的生产生活用具，如镰刀、斧头、陶器等；有些陪葬了武器和精美的装饰品。

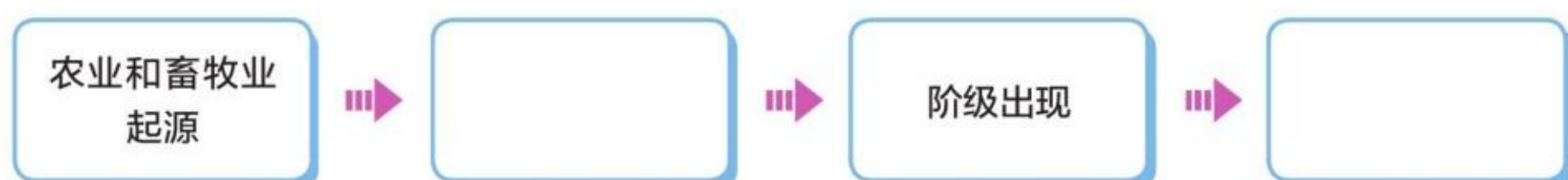
原始社会末期，为了争夺土地和其他资源，原始社会组织之间经常爆发战争。战败者往往成为战胜者的奴隶，被迫从事繁重的生产劳动，社会矛盾加剧。统治者设置军队、监狱等机构，调节矛盾和冲突，国家形成。最早的国家出现在西亚两河流域、北非尼罗河流域、东亚黄河和长江流域、南亚印度河流域，以及南欧的爱琴海地区。这些国家大多是奴隶制国家，国王是最大的奴隶主。

想一想

最早的国家出现在哪些地方？有何特点？

课后活动

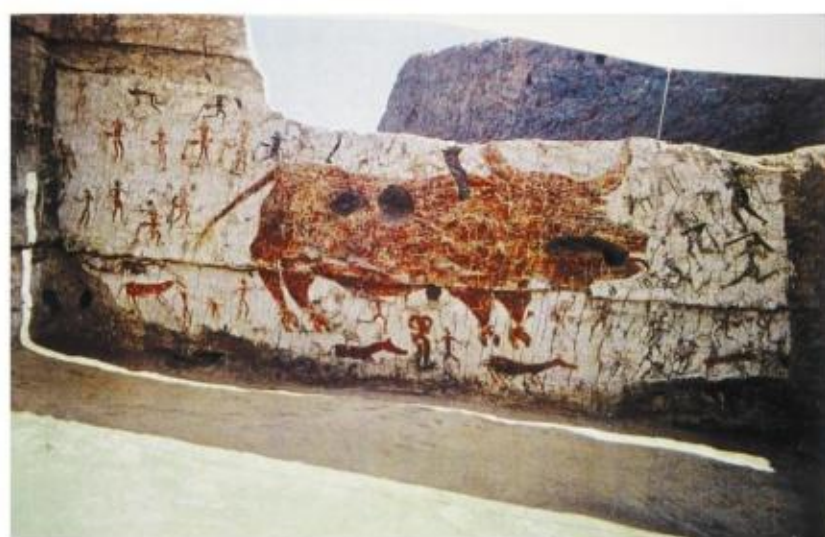
1. 结合所学，把①“剩余产品和私有财产出现”、②“国家产生”的序号填入下图相应空格中。



2. 观察在西班牙阿尔塔米拉、土耳其恰塔尔·休于发现的原始时期绘画作品，说说你观察到的画中场景。



西班牙阿尔塔米拉岩画



土耳其恰塔尔·休于壁画

考古学上的 ^{14}C 年代测定法

考古工作者常用 ^{14}C 年代测定法进行年代测定。科学家发现，凡是和大气中的 CO_2 进行过交换的含碳物质，都包含 ^{14}C 。自然界存在的生物，生命过程一旦终止，与大气环境进行交换的活动即告结束，不再补充新的 ^{14}C ，已有 ^{14}C 的水平值会按每5730年下降一半的速度减少。通过测定标本现存的 ^{14}C 水平值，并与原有水平值对比，就可以得出生物死亡的大致年代，这就是 ^{14}C 年代测定法。后来，考古工作者将这一方法广泛应用于测定古代生物体遗存的年代。但是， ^{14}C 年代测定法也有一定局限性。

第2课 古代两河流域

这是一块5000多年前的刻字泥板，出土于今天伊拉克南部的乌鲁克遗址。上面的文字被称为“楔形文字”。它是古代两河流域文明的重要标志。古代两河流域文明是如何兴起的？对世界文明有什么贡献？



早期楔形文字泥板

古代两河流域文明的兴起

两河流域指幼发拉底河与底格里斯河流域。两河自北向南流入波斯湾，所经地区主要包括今土耳其、叙利亚、伊拉克和伊朗的一部分。两河流域上游地区水量充沛，土地肥沃。1万多年前，这里出现了农业和畜牧业。在两河流域中下游地区，冲积平原的土壤有利于农业生产，借助灌溉技术，农业发展起来。

约从公元前3500年起，两河流域中下游地区的一些城市日益兴盛。以乌鲁克、乌尔等城市为中心，一些奴隶制国家先后形成。城市是国家的政治、经济、宗教中心。城市中等级森严，以统治者为代表的贵族



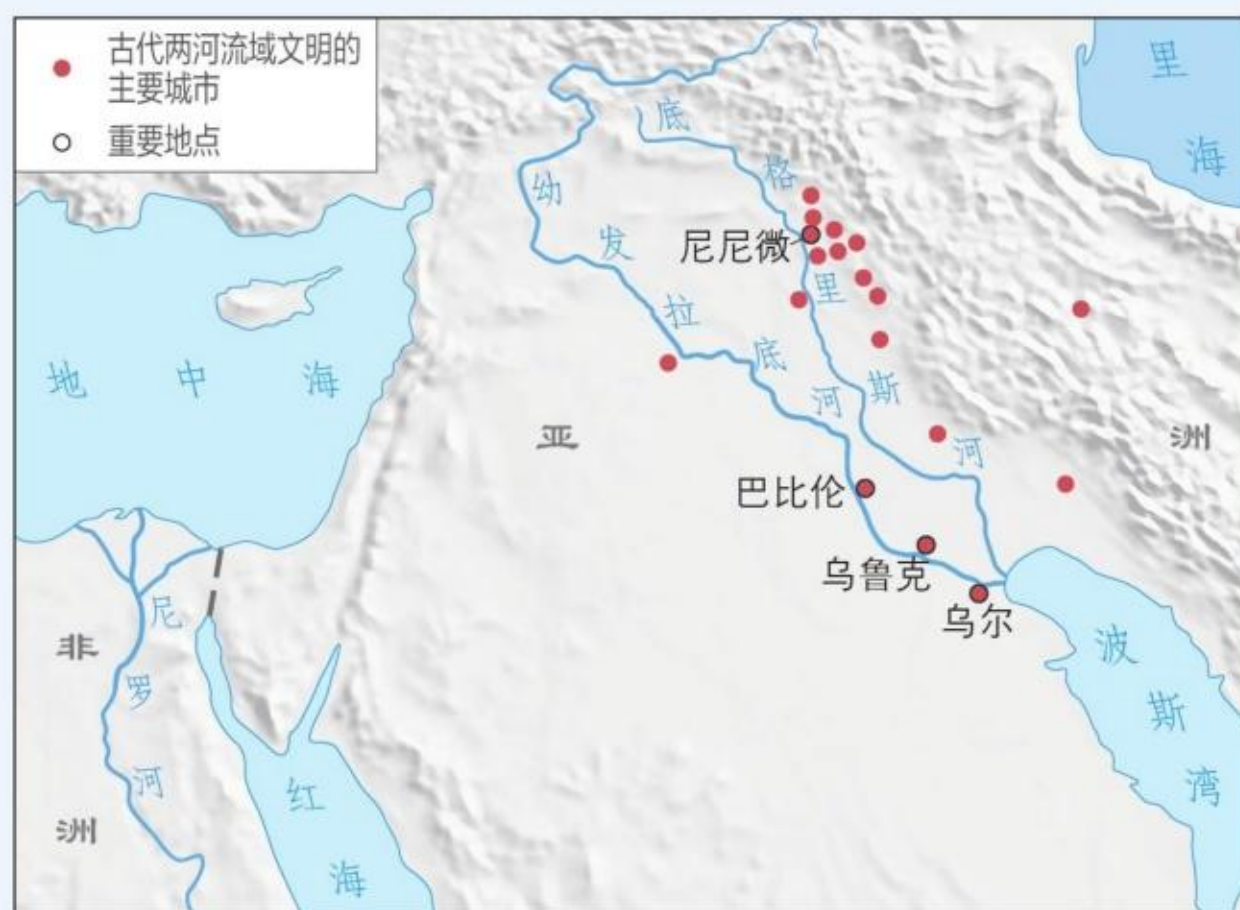
乌尔的社会等级

这是乌尔王陵出土的一件文物的复原图。图中城市的统治者高高在上，与其他贵族宴饮，仆从和乐师服侍左右；平民驱赶牛羊，肩扛手提各种物品，献给统治者。

占有主要财富，平民需要向统治者缴纳粮食和其他物品。古代两河流域居民很早就开展对外贸易，与西亚其他地区、北非、南亚、中亚多地建立联系。

读地图

说说古代两河流域文明主要城市的分布特点。



古代两河流域文明示意图

为争夺资源，古代两河流域国家间经常爆发战争。约公元前24世纪，阿卡德王国初步统一两河流域中下游地区。国王掌握全国军政、经济和宗教大权，并对外扩张。



阿卡德王国时期的官印（左）及其印文（右）



相关史事

阿卡德王国建立中央与地方管理制度，首都是全国政治和经济中心；它还统一了全国的语言文字、公文书写格式和度量衡。

古巴比伦王国与《汉谟拉比法典》

古巴比伦原为幼发拉底河中游的一个城市国家。公元前18世纪前期，国王汉谟拉比在位时，发动对外征服战争，采取

各个击破的策略，统一两河流域中下游地区，建立起一个强大的奴隶制国家。

汉谟拉比实行君主专制，加强中央集权，掌管司法、行政、军事权力。他颁布的《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完备的成文法典。

从法典中可知，古巴比伦人被划分为自由民、半自由民和奴隶三个严格的社会等级。奴隶主对奴隶有生杀予夺的权力。战俘是奴隶的主要来源，也有买来的奴隶和家生奴隶。另外，男性家长对妻子儿女有绝对权威，在欠债时甚至可以将妻儿送去抵债。此外，法典中有许多关于租赁、雇佣、交换、借贷等方面的规定，说明商品经济在古巴比伦比较活跃。

《汉谟拉比法典》在古代西亚地区有重要影响，表明人类社会的法制传统源远流长。

古巴比伦王国灭亡后，两河流域经历多次政权更迭，但汉谟拉比时期确立的专制统治传统延续了下来。



《汉谟拉比法典》石柱

石柱由上下两部分组成。上部为汉谟拉比接受神授王权的场面；下部是用楔形文字刻写的法典前言、正文和后记，其中正文有282条。



相关史事

古巴比伦王国兴起时，亚述人在两河流域平原北部建立了国家。在此后1000多年时间里，不同民族和人群先后占据两河流域。公元前9世纪，亚述逐渐扩张为帝国。公元前7世纪末，巴比伦战胜亚述。公元前539年，波斯帝国占领巴比伦，成为两河流域新的统治者。

古代两河流域文化

古代两河流域人用一头削尖的芦苇秆，在半湿的泥板上压刻出符号。这些符号的线条由粗到细，很像木楔，被称为“楔形文字”。楔形文字被用来书写古代西亚地区的多种语言，文献类型多样，内容丰富，涵盖社会生活的方方面面。



材料研读

向年轻人美言，他会奉献出一切……你对别人恶语中伤，别人也会反戈一击……

——古代两河流域谚语

材料反映了古代两河流域人怎样的价值观？

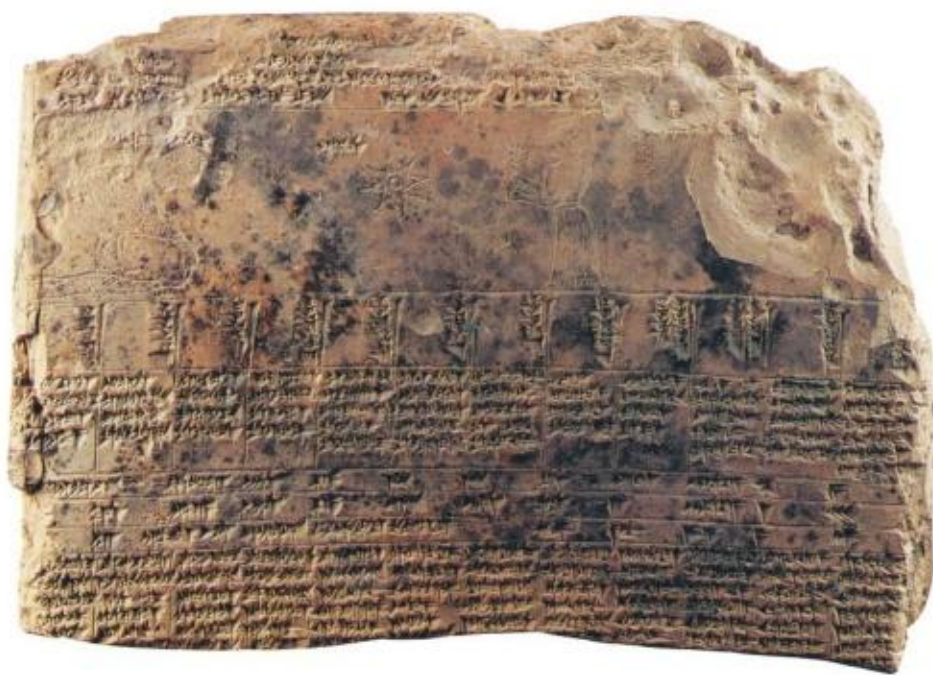


想一想

今天我们的生活中，哪些方面还在使用60进制？

古代两河流域的建筑艺术特色鲜明。王宫和神庙是城市中的标志性建筑。建筑中使用来自各地的珍稀材料，许多装饰具有异域风格，充分表现出古代两河流域文化的多元融合特色。

在长期的生产生活中，古代两河流域人发现并记录了众多自然现象，创造了多种科学技术和制度，天文学、数学等知识对后世产生较大影响。他们根据月亮运行周期，将一年分为12个月，约每月30天；通过置闰月调整太阳和月亮运行周期期间的差距。他们将一周划分为7天，这是星期制的源头。60进制也是他们的发明。



记录天文知识的楔形文字泥板

乌鲁克神庙遗址



课后活动

1. 从下列有关古代两河流域历史的描述中，找出正确选项，在正确选项后的圆圈里画√。

5000 多年前城市兴盛

☐

当地居民最早培育出水稻和粟

☐

古巴比伦王国是奴隶制国家

☐

当地居民最早使用 60 进制

☐

《汉谟拉比法典》用楔形文字书写

☐

2. 阅读材料，回答问题。

226. 倘理发师未告知奴隶之主人而剃去其奴隶标识，则此理发师应断指。

278. 倘自由民购买奴婢，未满月而该奴即患恶疾，则买者可将其退还卖者，且收回其所付之资。

282. 倘奴隶告其主人云“你非吾之主人”，则此主人应证实其为自己之奴，而后其主人可割其耳。

——摘译自《汉谟拉比法典》

(1) 奴隶在古巴比伦王国处于什么样的社会地位？

(2) 《汉谟拉比法典》维护的是哪个阶级的利益？

知识拓展

《吉尔伽美什史诗》

《吉尔伽美什史诗》是古代两河流域文学的代表作品，讲述了乌鲁克英雄国王吉尔伽美什的故事。出身高贵的吉尔伽美什十分傲慢，他与来自城外森林中的野人恩基都不打不相识，一同外出探险，名扬天下。恩基都英年早逝，吉尔伽美什踏上了寻找长生不老药的旅途，但最终无功而返。吉尔伽美什的故事在古代西亚地区广为流传，其中部分故事后来出现在西方人和阿拉伯人的民间故事中。

第3课 古代埃及

位于英国伦敦的不列颠博物馆收藏着一块黑色石碑，这是在今埃及北部罗塞塔发现的。罗塞塔石碑上刻有古代埃及象形文字和古希腊语铭文，记录了古代埃及国王的活动。古代埃及文明在哪里兴起？它有什么特点？

罗塞塔石碑



古代埃及示意图

尼罗河与古代埃及文明

埃及位于非洲东北部，北邻地中海，世界最长河流尼罗河贯穿南北。尼罗河每年定期泛滥，当洪水退去后，两岸留下的肥沃淤泥有利于农业生产。尼罗河养育了埃及人，他们在河谷和下游三角洲地区创造了多姿多彩的文明。因此，埃及被认为是“尼罗河的赠礼”。

约从公元前3500年开始，尼罗河中下游地区社会分化日益明显，出现了拥有军事权和宗教权的统治者，他们之间经常爆发战争，争夺霸权。公元前3100年左右，古代埃及初步实现统一。公元前15世纪，在法老图特摩斯三世统治时期，古代埃及达到鼎盛，版图向北延伸至叙利亚^①与小亚细亚交界处，以及幼发拉底河上游，向南扩展到尼罗河第四瀑布^②，成为横跨非、亚两洲

① 古代叙利亚大体包括今叙利亚、黎巴嫩、巴勒斯坦、以色列和约旦等地。

② 尼罗河第四瀑布，在今苏丹共和国境内。

的大帝国。后来，古代埃及陷入内忧外患，几度分裂。公元前525年，波斯帝国吞并埃及。之后，亚历山大帝国和罗马帝国先后统治埃及。

金字塔与法老的统治

古代埃及统治者不断扩张领土，发展经济，通过多种手段显示政治权威。统治者为自己修建的角锥体状陵墓，即我们所熟知的“金字塔”。修建金字塔需要动用大量人力和物力，这集中体现了古代埃及统治者的绝对权力。金字塔是古代埃及人智慧的结晶，它的修建也反映了古代埃及经济发展水平。

公元前16世纪以后，古代埃及统治者给自己冠以“法老”称号，自称是神的化身，具有无上权威，集军事、政治、宗教、法律、财政大权于一身，通过中央和地方机构统治国家。



想一想

金字塔的修建与古代埃及统治者的权力有什么关系？



相关史事

古代埃及最大的金字塔是胡夫金字塔，建于约公元前2600年。原塔高约146米，基底每边长约230米。金字塔周围通常伴有附属建筑，比如哈夫拉金字塔前的狮身人面像由一整块巨石雕成。一些金字塔内部墙壁上还绘有精美的壁画或刻有长篇铭文。

后来，法老在底比斯附近的峡谷峭壁上开凿岩窟墓，这条峡谷被称为“帝王谷”。考古学家已经在帝王谷中发现了多座法老陵墓，其中图坦卡蒙墓的发现最为轰动。



狮身人面像



金字塔



材料研读

不要因为你的知识而骄傲，
要向智者和愚者一起请教。

技艺的极限无法达到，
没有任何工匠的技艺能臻于完美。

美好的语言比宝石更为难得，
但可以在磨坊的女仆那里找到。

——古代埃及文学作品

材料反映了古代埃及人怎样的生活智慧？

古代埃及文化

古代埃及象形文字是世界上最早产生的文字之一，被镌刻在建筑和墓葬墙壁上、石碑上，书写在莎（suō）草纸上。古代埃及人用象形文字书写多种文献，其中包括许多长篇民间故事，描述了古代埃及人的社会、生活、对外交往、思想观念等。



古代埃及象形文字铭文（抄本）



描绘古代埃及人社会经济生活的墓穴壁画

古代埃及的雕刻和绘画作品主要出现在墓葬、神庙等大型建筑中。人物雕塑多以国王和贵族为对象，神态庄严稳重。浮雕大多展现历史事件，场面宏大壮阔。壁画和莎草纸画色彩艳丽，风格细腻，题材丰富。



相关史事

古代埃及有许多神庙。现存著名的神庙遗址有卡尔纳克神庙建筑群、卢克索神庙建筑群和阿布辛拜勒神庙。巨型雕像彰显着法老的高大形象和绝对权威，神庙墙壁和石柱上的浮雕描绘了法老的活动。

古代埃及人在科技上取得了很高成就，天文学、数学和医学成就最为突出。他们根据尼罗河泛滥周期和天象变化，制定了太阳历，规定一年有365天，分为12个月，每月30天，另有5天是祭祀日。他们能够比较准确地计算三角形、长方形、梯形、圆的周长和面积。他们还有将人和动物的遗体制作成木乃伊的传统，解剖学知识丰富。

课后活动

1. 列举古代埃及人的主要文化成就。
2. 古代希腊历史学家希罗多德称埃及是“尼罗河的赠礼”。结合课文，查找资料，思考他为什么这么说。

知识拓展

亚历山大城

亚历山大城是今天埃及第二大城市和最重要的港口。在埃及托勒密王朝时期（公元前305—前30），亚历山大城已经是地中海东部地区最大的商业贸易中心，沟通北非、西亚以及地中海，直至黑海的交通，后来成为丝绸之路上的重要节点。亚历山大城也是当时地中海世界的文化中心，城内建有博学院和图书馆。博学院吸引了众多学者从事科学研究，比如阿基米德和欧几里得。图书馆收藏典籍50多万卷，对保存古代文化遗产作出了重要贡献。

阿布辛拜勒神庙

第4课 古代印度

20世纪20年代，一个英国人在印度河流域的哈拉帕发现了文明遗存，确定这是一座城市遗址。后来，考古学家又发现了摩亨佐·达罗遗址，发掘出宏大的公共建筑，也明确城市中有行政中心、住宅区和工商业区。印度河流域文明从此为世人所知。印度河流域文明有哪些特点？



摩亨佐·达罗遗址



印度河流域文明示意图



读地图

说说印度河流域文明遗址的分布特点。

印度河流域文明

古代印度在地理上指今天的南亚次大陆，主要由印度河平原、恒河平原和德干高原组成。北临喜马拉雅山脉和兴都库什山脉，西面是阿拉伯海，东面是孟加拉湾。

印度河发源于青藏高原，水量丰沛，有利于农业生产。约公元前25世纪，古代印度文明最早出现在印度河流域。

人们在这里发现了大量农业、畜牧业、手工业遗存和城市遗址。哈拉帕和摩亨佐·达罗等是最具代表性的城市。城市建设大都使用规格统一的砖石。城市内，街道布局规整，房屋内

有完整的给排水设施。另外，考古学家还在多地发现了刻有符号的印章。公元前18世纪，印度河流域文明走向衰亡。



相关史事

印度河流域文明遗址中出土了一些刻有符号的印章。印章分为上下两部分，上方为数量不等的符号，下方刻有人物、动物形象，也有方、圆等几何图形。这些符号可能是印度河流域文明的文字，但是至今尚未被成功释读。



刻有符号的印章

种姓制度与佛教

约从公元前1500年起，雅利安人^①逐渐迁入南亚次大陆，陆续在印度河流域和恒河流域定居，印度北部逐渐出现许多小国家。在国家形成过程中，雅利安人建立起严格的社会等级制度，称“种姓制度”。种姓身份世代相袭；等级之间贵贱分明，低等级的人不得从事高等级的职业，不同等级的人不得通婚。后来，在四种姓之外还出现了“贱民”，他们被称为“不可接触者”。



想一想

古代印度的种姓制度有什么特点？

古代印度种姓制度

第一等级	婆罗门	掌管祭祀
第二等级	刹帝利	掌管军事和行政权力
第三等级	吠舍	从事农业、畜牧业和商业
第四等级	首陀罗	为前三个种姓服务，主要由被征服居民构成
贱民	“不可接触者”	从事被古代印度人认为不洁的职业



材料研读

旃(zhān)荼罗名为恶人，与人别居，若入城市则击木以自异，人则识而避之，不相唐突。

——《法显传》

材料中的“旃荼罗”是“不可接触者”，他们在古代印度种姓制度中处于什么地位？

^① 雅利安人，意思是“高贵的人”。

公元前6世纪前后，恒河流域经济发展，以吠舍等级为主的商人崛起，冲击了婆罗门等级的特权地位。国家之间冲突不断，给民众带来深重苦难。各种思潮兴起，其中包括乔达摩·悉达多创立的佛教。早期佛教反对婆罗门特权，提出“众生平等”，宣扬“忍耐顺从”。信仰佛教的人日益增多，佛教一度成为印度的重要宗教。乔达摩·悉达多后来被尊称为“释迦牟尼”“佛陀”。

孔雀王朝时期，佛教的影响继续扩大。佛教经今斯里兰卡传到缅甸、泰国、柬埔寨等地。公元前后，佛教传入中国，后又传到朝鲜半岛、日本和越南等地。



相关史事

孔雀王朝（约公元前324—约前187）最著名的统治者是阿育王，他四处征战，基本统一了南亚次大陆。首都华氏城^①十分繁华，人口众多。孔雀王朝灭亡后，贵霜帝国（约公元1—3世纪）、笈多王朝（320—540）等先后统治南亚次大陆部分地区。古代印度政治、经济、文化获得重大发展，在东西方文化交流中发挥了重要作用。



阿育王石柱柱头

古代印度文化

《摩诃婆罗多》《罗摩衍那》是古代印度两大史诗，是印度文学的瑰宝。《摩诃婆罗多》描绘了古代印度列国间的争斗，歌颂正义，反对邪恶。《罗摩衍那》汇集了大量民间故事和神话故事，成为后世印度文学和艺术创作的源泉。

古代印度的建筑雕刻艺术别具一格。佛塔和石窟建筑中的雕刻、绘画作品，用丰富的艺术表现形式讲述宗教故事，充满想象力和创造力。



桑奇佛塔塔门上的浮雕

^① 华氏城，在今印度比哈尔邦首府巴特那附近。

古代印度的科技成就体现在天文、数学、医学等领域。印度人根据日月运行规律制定历法；发明了一套包括“0”在内的数字符号系统，后得到广泛应用；掌握了用金、石、草木入药的知识，通过手术治疗疾病。



课后活动

1. 依据所学，完成下表，并说说自己的理解。

	地理环境	代表性成就
古代两河流域文明		
古代埃及文明		
古代印度文明		

2. 阅读材料，回答问题。

五印度之境，周九万余里，三垂大海，北背雪山。北广南狭，形如半月。
——《大唐西域记》

结合所学，说说古代印度的地理特征。

知识拓展

犍陀罗艺术

南亚次大陆西北部地区在古代被称作犍陀罗。公元前2世纪末，这一地区深受希腊文化影响。希腊神话观念、雕塑艺术风格与佛教教义和佛传故事相结合，形成了犍陀罗艺术。犍陀罗艺术沿着丝绸之路向东传播，在中国龙门石窟、云冈石窟等石窟造像中，都能够看到它的影响。

第二单元

古代欧洲文明



公元前8世纪

希腊城邦兴起；
意大利半岛上形成许多国家

约公元前509年

罗马共和国建立

公元前5世纪中期

雅典伯里克利时代

- ▶ 知道希腊城邦和罗马共和国的发展概况，理解奴隶制对古代希腊罗马社会的影响。
- ▶ 了解希腊罗马古典文化成就，初步理解它们对后来西方文明的影响。

古代希腊是欧洲文明的发祥地。公元前8世纪，希腊城邦兴起，其中最强大的是雅典和斯巴达。雅典通过一系列改革，建立奴隶制民主政治；斯巴达实行寡头政治。公元前4世纪后期，亚历山大东征，建立起地跨欧、亚、非三洲的大帝国。约公元前509年，罗马共和国建立。此后近500年间，罗马通过一系列对外战争，先征服意大利半岛，后一统地中海地区，成为庞大帝国。公元2世纪，罗马帝国进入全盛时期。古代希腊罗马文明取得重要成就，对后来的西方文明产生很大影响。



公元前334年

马其顿国王亚历山大
开始东征

公元前1世纪后期

罗马共和国演变为帝国

1世纪初

基督教产生

395年

罗马帝国分裂

▶ 知道亚历山大东征，了解罗马帝国与汉代中国的交往，初步认识古代文明之间的交流、互动。

第5课 古代希腊

公元前427年的一天，在雅典城邦的公民大会上发生了一场重要辩论，主题是如何处置一个背叛雅典的盟邦。雅典人群情激愤，决定处死这个盟邦的所有成年男性。第二天，雅典人再次召开公民大会，经过激烈辩论，决定只处死为首的背叛者。什么是城邦？城邦的公民大会为什么拥有如此大的权力？



雅典公民大会会场遗址

希腊城邦

古代希腊大致包括希腊半岛、爱琴海诸岛、小亚细亚半岛西岸、黑海沿岸、意大利南部及西西里岛等地区。希腊半岛是古代希腊的中心，那里多山，耕地有限，但海岸线曲折，港湾众多，岛屿密布，适宜航海业和海外贸易发展。

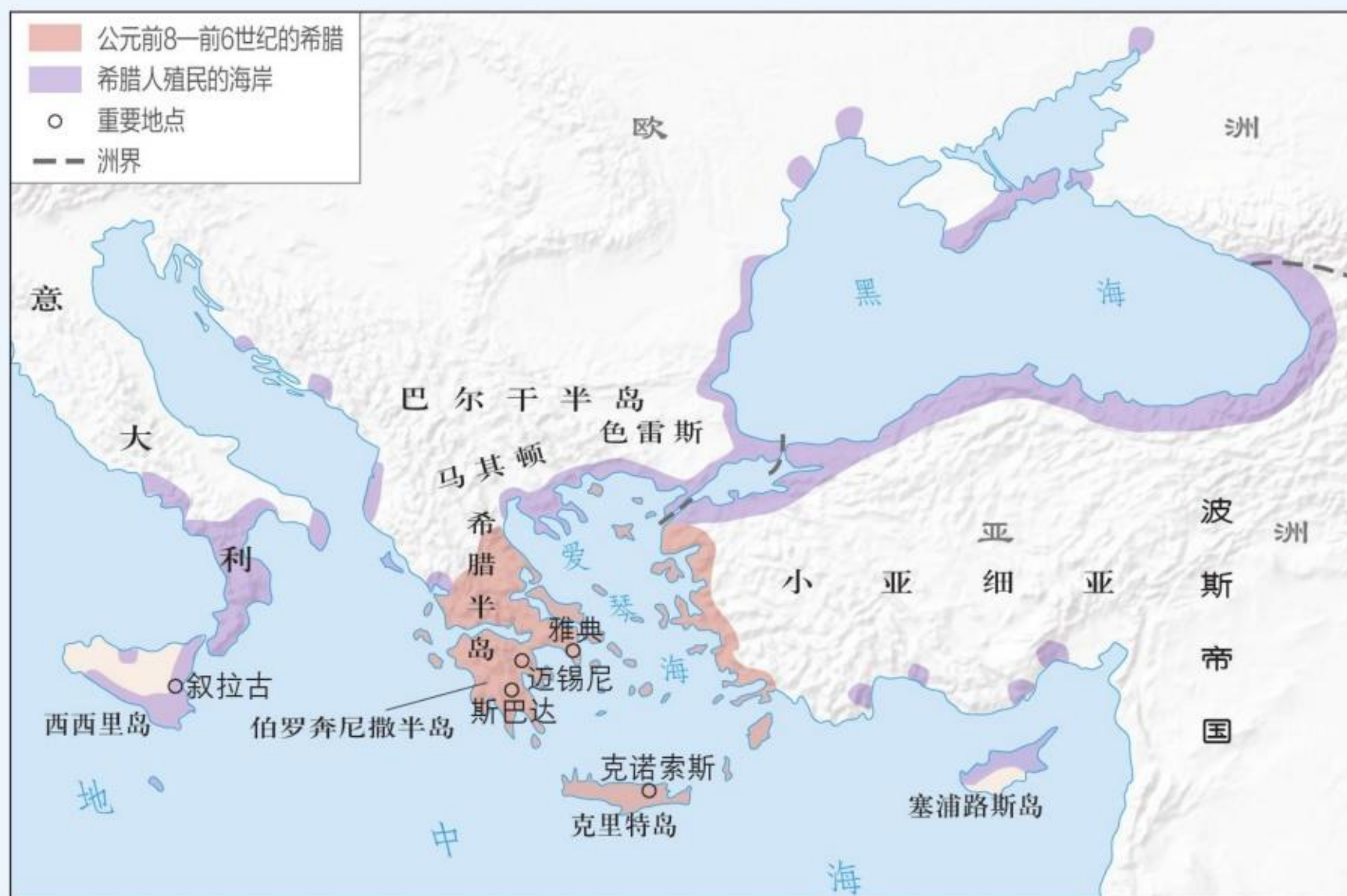
希腊最早的文明产生于爱琴海地区，包括克里特文明和迈锡尼文明。公元前8—前6世纪，希腊出现众多城邦。同时，希腊人开始向外殖民，将势力范围扩展到地中海和黑海周边地区。

城邦一般以一个城市或市镇为中心，把周围的农村联合起来，组成一个国家。它的突出特点是“小国寡民”。最大的城邦公民不过数万人，小的城邦只有几百人。

克里特岛的克诺索斯宫殿遗址

读地图

说说公元前6世纪左右古代希腊的大致地域范围。



古代希腊示意图

在希腊城邦中，只有公民有权拥有土地和房屋，参与城邦管理。参军打仗是公民的义务。城邦的宗教活动、节庆演出、文体竞赛都以公民为主体。妇女的主要责任是料理家务和生育后代；外邦人是自由人，但没有政治权利，也不能占有土地；奴隶几乎没有任何权利和自由。



材料研读

（一）凡有权参加议事和审判职能的人，我们就可说他是那一城邦的公民；（二）城邦的一般含义就是要维持自给生活而具有足够人数的一个公民群体。

——〔古希腊〕亚里士多德
《政治学》

结合课文，说说公民和城邦的关系。

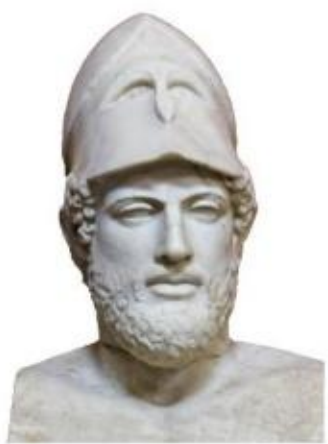
雅典和斯巴达

雅典和斯巴达是古代希腊两个著名城邦。雅典位于希腊半岛中东部，实行奴隶制民主政治。公民大会是雅典最高权力机关，就所有重要问题作出决定；议事会由500名议员组成，



人物扫描

伯里克利出身名门，从小受到良好教育。他积极推进民主政治，鼓励文化和艺术发展。他主政时期，雅典经济繁荣，民主政治进入极盛时期。雅典成为“全希腊的学校”，许多学者和艺术家来到雅典从事教学和创作，著名的雅典卫城建筑群就是在这个时期建成的。



伯里克利

(约公元前495—前429)

负责预先讨论提交给公民大会的决议，主持公民大会；公职人员要接受公民大会监督。

公元前5世纪中期伯里克利主政时，扩大公民权利。大部分公职人员从全体公民中抽签产生；为保证贫穷公民参政，公民担任国家官职和出席公民大会都可以获得津贴。

这种全体公民直接参与国家治理的制度也存在局限。公民仅占总人口的小部分，公民大会有时会被野心家操纵，造成政治不稳定和决策失误。



相关史事

公民法庭是雅典公民参与国家管理的重要机关。雅典人每年会用抽签方式，从年满30岁的公民中选出6000人为审判员，再根据案件的重要性组成人数不等的法庭，审理相关案件。审理的主要方式是听取原告和被告的陈述，之后审判员投票进行判决。公民法庭的判决是终审判决，不得上诉。由于原告和被告的身份和陈述直接影响判决结果，也会出现冤假错案。

斯巴达位于伯罗奔尼撒半岛南部，实行寡头政治^①。国王和长老会有相当大的权力，公民大会只是名义上的最高权力机关。斯巴达公民从小接受军事训练，成年后大部分时间生活在军营中。一般居住在城邦边缘地带的边民是自由人，主要务农，也从事商业和手工业，但没有权利参与斯巴达政治。居民中人数最多的是希洛人。他们被固定在斯巴达人的土地上，从事艰苦的农业劳动，地位如同奴隶。

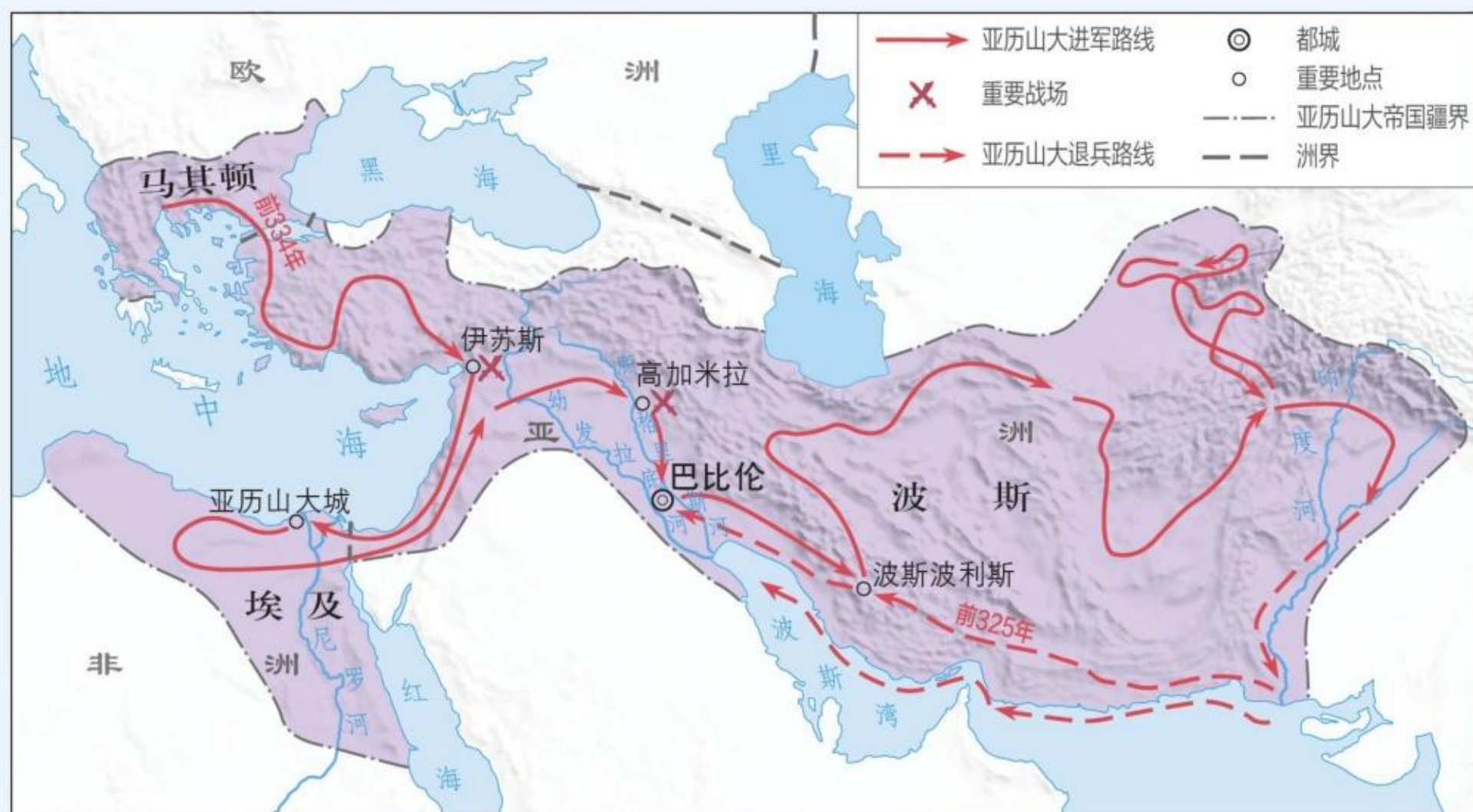
① 寡头政治，意思是少数人的统治。

亚历山大东征

公元前4世纪，希腊北部的马其顿成为军事强国。公元前334年，马其顿国王亚历山大率兵进攻波斯帝国，于公元前330年灭亡波斯帝国后继续征战，建立了一个庞大帝国。其版图西起希腊半岛，东到印度河流域，北抵中亚，南达埃及南部，地跨欧、亚、非三洲。这个帝国被称为亚历山大帝国。但不久亚历山大病死，他建立的帝国在手下将领的争权夺利中走向分裂。



亚历山大（公元前356—前323）



亚历山大东征示意图



读地图

1. 找出亚历山大东征中的重要战场。
2. 说说亚历山大帝国的疆域范围。

亚历山大东征具有侵略性质，给被征服地区人民带来巨大灾难。但是，亚历山大帝国客观上促进了东西方文化大交汇，加强了东西方之间的经济联系。



想一想

亚历山大东征有哪些重要影响？

古代希腊文化

古代希腊人在神话、文学、史学、艺术、哲学、科学、体育等方面都取得了辉煌成就。

古代希腊神话的重要特点是神人同形同性，神的外貌和性情几乎与人没有区别。《荷马史诗》是宝贵的文学遗产，也是了解早期希腊社会的主要文献。

希罗多德的《历史》叙述了公元前5世纪前期希腊人与波斯帝国的战争，他被称为西方“史学之父”；修昔底德的名作《伯罗奔尼撒战争史》是军事政治史的开山之作。

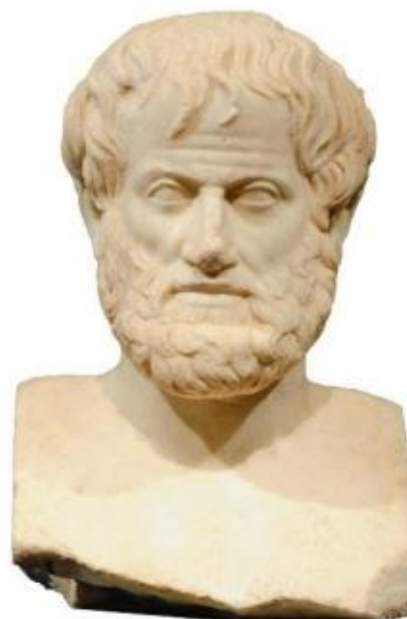
古代希腊的人物雕塑注重展示人的力量 and 美感，《掷铁饼者》敏锐地表现了运动员将铁饼摆回最高点、即将抛出的一刹那的形象，充满动感。古代希腊建筑艺术主要体现在神庙等公共建筑上。神庙四周以廊柱环绕，以雕刻装饰，雅典卫城建筑群将建筑和雕刻艺术完美地融合起来，是希腊古典建筑的瑰宝。



《掷铁饼者》

古代希腊哲学成就突出，苏格拉底、柏拉图和亚里士多德提出并讨论了西方哲学史上许多重要的问题，对此后2000多年哲学的发展产生了重大影响。

古代希腊人对科学有浓厚兴趣。欧几里得的《几何原本》从定义和公理出发，推演出几何学体系，长期是几何学基本教材。阿基米德既是数学家，也是物理学家和发明家。他重视科学的严密性和准确性，发现了浮力定律，还提出了杠杆原理。



亚里士多德
(公元前384—前322)



相关史事

古代希腊奥林匹亚赛会因举办地在奥林匹亚得名。从公元前776年起，奥林匹亚赛会逐渐发展为全希腊的赛事，是古代希腊人一项重要活动。活动期间，各城邦停止敌对冲突。比赛项目最初只有赛跑一项，后不断增加。只有希腊人可以参加比赛，获胜者被视为英雄，并被授予橄榄枝编成的冠冕。



课后活动

1. 按时间先后顺序排列下列史实，正确的是（ ）

①克里特文明出现

②雅典用抽签的办法产生公职人员

③亚历山大东征

④古代希腊出现众多城邦

A. ①②③④

B. ①④②③

C. ④①③②

D. ④③②①

2. 查找雅典卫城建筑群的相关图片，从柱式、空间布局和功能等方面，体会雅典卫城建筑的特点。



知识拓展



古代希腊戏剧

戏剧是古代希腊文化最重要的成就之一，主要有悲剧和喜剧两种类型，起源于祭祀酒神的活动。悲剧往往取材于神话故事，讨论城邦制度和人类伦理道德等重大问题。喜剧多取材于现实生活，长于讽刺和抨击。许多城邦有剧场，定期组织戏剧比赛，邀请公民观看表演，并评选优胜者。埃斯库罗斯、索福克勒斯和欧里庇德斯的悲剧，阿里斯托芬和米南德的喜剧，对西方文学、艺术和思想的发展产生深远影响。

位于雅典卫城建筑群遗址中的
帕特农神庙



第6课 古代罗马

据传说，罗马人的祖先是孪生兄弟罗慕路斯和勒摩斯。他们出生后被篡夺王位的外叔祖下令处死。具体执行的人把他们放入篮子抛进河中，但河水把篮子冲上岸。一只母狼听闻婴儿的哭声走来，主动给他们哺乳。后来，一个牧人发现并收养了他们。兄弟俩成年后帮助外祖父夺回王位，离开本邦建立新城，新城因罗慕路斯得名罗马。在那之后，罗马又经历了怎样的历史发展？

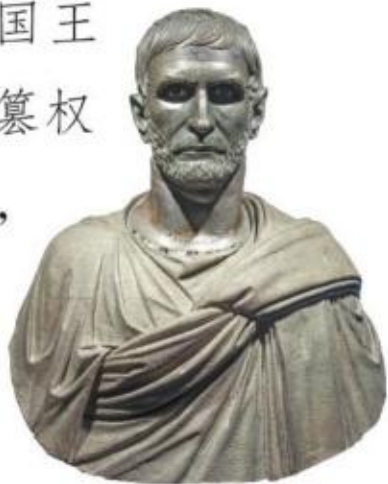


罗马城的象征



相关史事

据传前后共有7位国王统治罗马。末代国王靠篡权登上王位。他高傲专横，横征暴敛，欺压贵族和平民，还纵容自己儿子作恶。罗马人群情激愤，约公元前509年，在贵族布鲁图斯领导下赶走国王，还打败了前来帮助国王的敌人，从此废止王政。



布鲁图斯

罗马共和国

意大利半岛三面临海，土地肥沃，有利于农业和畜牧业发展。从很早的时候起，众多民族就在此聚居生活。公元前8世纪，意大利半岛上形成许多国家，台伯河畔的罗马是其中之一。

约公元前509年，罗马建立共和国。贵族垄断权力，平民起而斗争。在平民与贵族的冲突中，罗马颁布

了一系列有关债务、土地、国家制度的法律，平民争取到重要的社会和政治权利，获得了和贵族大体平等的法律地位。他们可以担任各级官职，获得公有土地，免受债务奴役，受审时不受鞭打，还有权参加公民大会，选举各级官员并通过立法。



想一想

罗马平民为什么要与贵族斗争？他们赢得了哪些权利？

在罗马共和国，元老院掌握国家实际权力；两个执政官及其他官员主持日常政务；公民大会拥有选举、立法等权力。

罗马从建国之初就不断扩张，到公元前3世纪前期征服意大利半岛。后来，罗马通过战争灭亡了北非的迦太基，又征服希腊等地。到公元前1世纪后期，罗马征服了整个地中海地区。

相关史事

公元前264—前146年，罗马与迦太基为争夺西地中海霸权先后进行三次战争。罗马人称迦太基人为“布匿人”，这三次战争被称为“布匿战争”。第一次战争中，罗马获得西西里岛等地。第二次战争中，迦太基统帅汉尼拔直取罗马本土，在十余年中多次重创罗马。但罗马最终取得胜利，迦太基丧失所有海外属地。罗马仍担心迦太基复兴，挑起第三次战争。迦太基人战败后，幸存者全部被卖为奴隶，迦太基城被夷为平地。

在扩张过程中，罗马将大量被征服地区的人变为奴隶，奴隶制进一步发展。奴隶处境悲惨，不仅在矿山、农庄从事各种艰苦劳动，甚至被迫成为角斗士。在角斗场上，他们或互相决斗，或与狮子等猛兽拼杀。公元前73年，角斗士斯巴达克发动奴隶起义。起义队伍声势浩大，多次打败罗马军队。斯巴达克起义虽然最终被镇压，但它冲击了罗马奴隶主的统治。



出售奴隶

材料研读

9. 人法中最重要的划分是：所有的人或者是自由人或者是奴隶。

.....

52. 奴隶处于主人的支配权下……主人对奴隶拥有生杀权；而且所有通过奴隶取得的東西，均由主人取得。

——《法理概要》

材料反映了罗马社会的什么特点？



恺撒

(公元前100^①—前44)

罗马帝国

公元前49年，时任行省总督的恺撒率军进攻罗马，打败对手，控制元老院，实行独裁统治。公元前44年，恺撒被刺杀。经过多年内战，屋大维成为最后胜利者。他表面尊重共和国传统，实际将所有权力集中到自己手中，执政终身，创立元首制。罗马共和国演变为罗马帝国。



人物扫描

屋大维出身贵族，后被恺撒收为养子。恺撒被刺杀后，他以恺撒继承人的身份笼络军队，逐步提升自己的地位。公元前31年，他成为罗马唯一统治者，依靠军队实行独裁统治。为笼络元老院和罗马人民，他并未称帝，以首席元老身份实行统治。公元前27年，他获得“奥古斯都^②”称号。



屋大维

(公元前63—公元14)



读地图

找出古代罗马在不同时期征服的主要地区。



古代罗马扩张示意图

① 另一说恺撒出生于公元前102年。

② 奥古斯都，拉丁文“至圣至尊”的意思。

帝国前期，罗马政治稳定，地中海世界各个地区的联系有所加强，农业、手工业和贸易都获得一定发展。2世纪，罗马帝国进入全盛时期。

罗马帝国时代，丝绸之路已经打通，东西方文化交流发展到一个新高度。罗马帝国和汉代中国不仅相互有一定了解，而且有直接的人员往来。



公元前后300年间亚欧大陆东西方交往示意图



相关史事

《后汉书》记载过罗马人到达洛阳的事迹。他们冒充罗马帝国使者觐见东汉皇帝，有的还获得了皇帝的赏赐。事实上，这些“使者”可能是商人或民间艺人，他们献上的礼物有象牙、犀角、玳瑁等。



想一想

如果罗马商人从安条克出发前往中国，他有哪些路线可选？

1世纪初，基督教产生于罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区，后逐渐传播到帝国各地。



相关史事

基督教产生于巴勒斯坦的犹太人中间，据传创始人是耶稣。初期基督教主张武装反抗罗马的统治，受到罗马政府迫害。后来，越来越多的富人加入基督教，教会影响日益扩大，并向罗马政府靠拢。罗马政府也认识到基督教有助于罗马统治，开始采取宽容政策，支持基督教发展。392年，罗马皇帝宣布基督教为罗马国教。

3世纪，罗马帝国陷入政治、经济危机。统治者混战不断，人民起义此起彼伏，农业萎缩，工商业衰落，民生凋敝。日耳曼人的渗透和威胁日益严重。395年，罗马帝国分裂为东西两个帝国。476年，西罗马帝国在内部矛盾和日耳曼人的打击下灭亡。

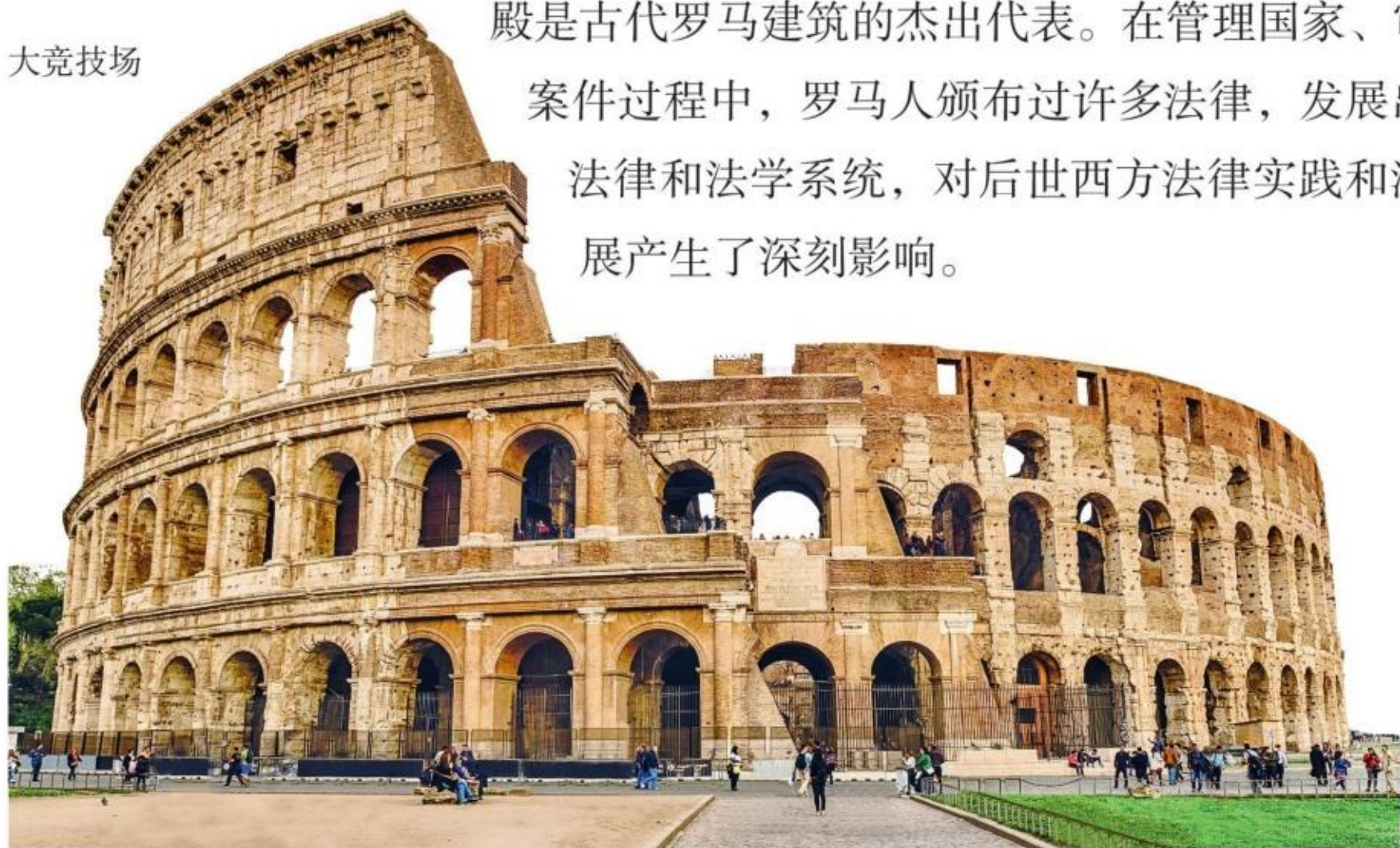
古代罗马文化

古代罗马继承地中海地区各个文明的遗产，在文学、史学、建筑、法学等领域都取得了重要成就。

维吉尔的《埃涅阿斯纪》是罗马著名史诗；李维的《罗马史》系统叙述了罗马从建城到公元前1世纪的历史。罗马道路四通八达，是联系帝国各个地区的重要纽带；大竞技场和万神殿是古代罗马建筑的杰出代表。在管理国家、审理司法

案件过程中，罗马人颁布过许多法律，发展出完整的法律和法学系统，对后世西方法律实践和法学的发展产生了深刻影响。

大竞技场





课后活动

1. 列出古代希腊罗马的主要文化成就。
2. 据统计，1世纪时，罗马全年的节庆娱乐日约为66天，2世纪增至123天，4世纪甚至达到175天。在节日里，奴隶角斗、斗兽、戏剧、赛车等活动的费用皆由国库开支。这些社会现象会对罗马帝国产生什么影响？



知识拓展



公历的缘起

古代罗马历法来源于古代埃及人的太阳历。恺撒命人以太阳历为蓝本编制新历法，称“儒略历”。儒略历分大小月，每年365天。为纠正时间的误差，罗马采取每4年在2月份增加1天的办法进行调整。儒略历后经过不断修改，成为今天人们使用的公历的基础。

第三单元

封建时代的欧洲



481年

法兰克王国建立

529年

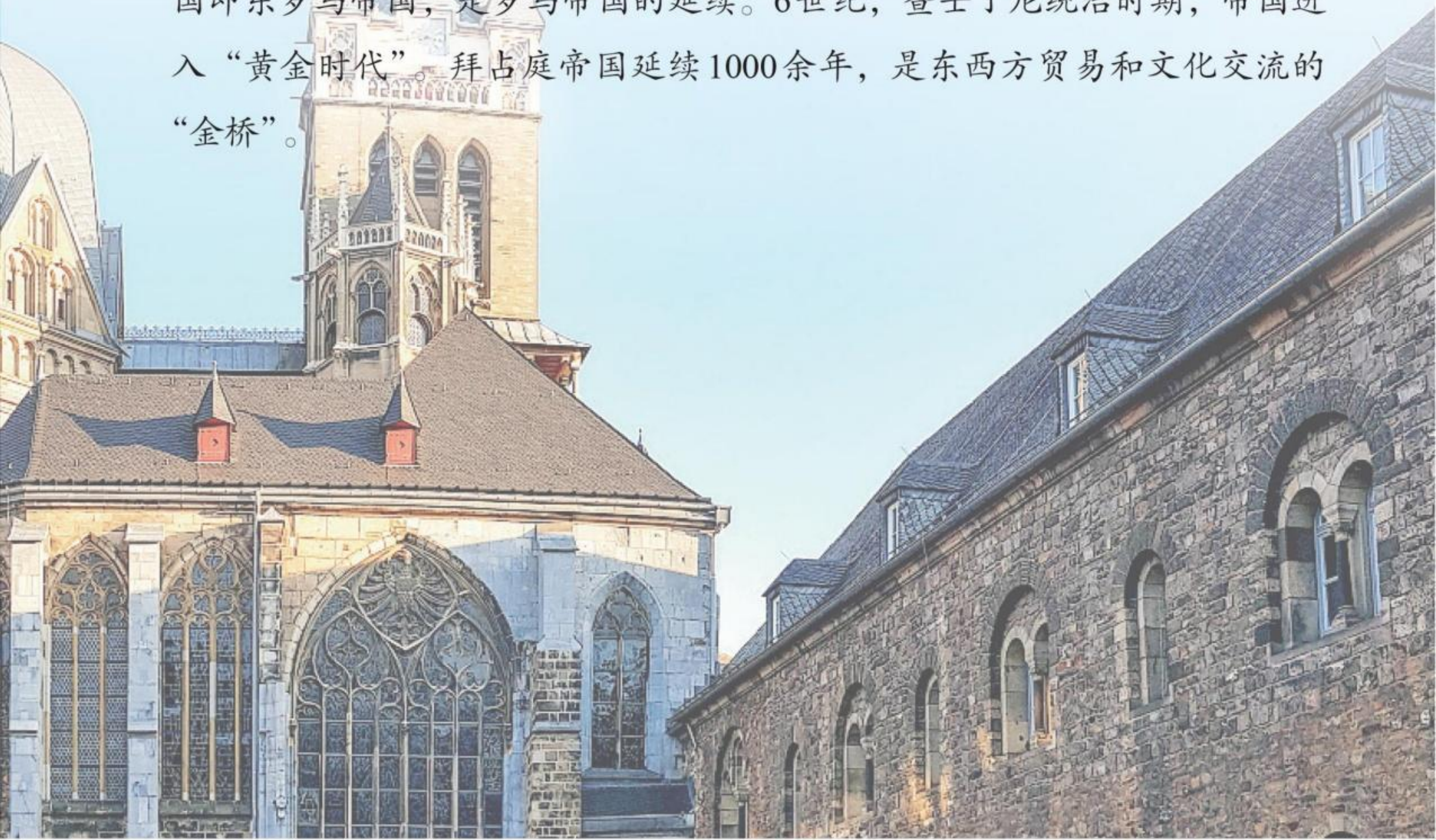
《查士丁尼法典》编纂完成

843年

查理曼帝国一分为三

- ▶ 了解封君封臣制度、庄园和农奴制度，认识中世纪西欧封建社会的基本特征。
- ▶ 知道西欧城市兴起和大学兴起，了解西欧封建社会的发展变化。

西罗马帝国灭亡后，西欧逐渐进入封建社会，西欧人称之为“中世纪”。在中世纪早期西欧日耳曼人建立的王国中，法兰克王国最为强大，在查理曼统治时期达到鼎盛，成为一个大帝国。封君封臣制度、庄园和农奴制度是西欧封建社会的基本特征。封君与封臣以土地封赐为纽带，有着严格的等级性。自给自足的庄园经济盛行一时，农奴是庄园中的主要劳动者，被束缚在土地上，为领主提供繁重的劳役。10世纪起，西欧城市逐渐兴起。这些城市通过金钱赎买和武力反抗等方式争取自治。随着经济发展和城市兴起，尤其是西欧与东方文化联系不断加强，大学兴起。拜占庭帝国即东罗马帝国，是罗马帝国的延续。6世纪，查士丁尼统治时期，帝国进入“黄金时代”。拜占庭帝国延续1000余年，是东西方贸易和文化交流的“金桥”。



10世纪起

西欧城市逐渐兴起

12世纪

大学开始在欧洲兴起

1453年

拜占庭帝国灭亡

- ▶ 知道拜占庭帝国的兴衰和《查士丁尼法典》，初步了解拜占庭帝国的历史地位。
- ▶ 了解拜占庭文化的成就与特点，理解帝国在东西方文化交流中扮演的角色。

第7课 法兰克王国和西欧封建制度

1988年，科学家在德国亚琛大教堂发现一具千年遗骨。经过26年研究，科学家宣布这是曾叱咤风云的法兰克王国国王查理曼的遗骨。查理曼是谁？他有哪些活动？



亚琛大教堂外景

法兰克王国

西罗马帝国灭亡前后，日耳曼人在西欧建立了许多王国，其中最为强大的是481年建立的法兰克王国。

法兰克王国的建立者是克洛维。为稳固自己的统治，他皈依基督教，承认罗马教会的重要地位。在他的推动下，整个法兰克王国都信仰了基督教。克洛维保留原来罗马大地主的土地，把原属罗马国有的部分土地和无主土地封赏给部下或捐赠给教会，赢得广泛支持。克洛维统治时期，法兰克王国不断扩张，实力日益强大。



相关史事

随着许多日耳曼王国信奉基督教，罗马主教的威望进一步提升。罗马主教在罗马掌握实权，并与法兰克王国联合扩大权势，逐渐成为西方教会的最高领袖，又称“罗马教皇”。756年，法兰克国王奉献土地后，罗马主教成为教皇国的君主。

768年，查理成为法兰克王国国王。他四处征伐，将王国版图扩展到今天法国大部、意大利北部、西班牙北部和德国西部的广大地区。查理把新扩张的地区划分为若干教区，命令每个教区的人民把每年收入的1/10贡献给教会，称为“什一税”。800年，教皇在罗马为查理举行加冕礼，称查理为“罗马人的皇帝”。查理因此被称为查理曼^①，他统治时期的法兰克王国被称为查理曼帝国。

814年，查理曼去世，强盛一时的帝国很快走向分裂。843年，查理曼的三个孙子缔结条约，将帝国一分为三。这三个王国成为后来德意志、法兰西和意大利的雏形。



查理曼（约742—814）



9世纪查理曼帝国分裂示意图

封君封臣制度

8世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行改革，不再像以前那样无偿赏赐，而是要求得到封地的人必须服

^① 查理曼，意即“查理大帝”。



想一想

中世纪西欧社会封君与封臣是什么关系？

兵役。这样，赐地的人成为封君，接受封地的人成为封臣。此后，这种以土地封赐为纽带而形成的封建制度在西欧逐渐流行。

封君封臣制度是西欧封建社会最具特点的制度之一。封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，有一定的契约意义。封臣必须效忠于封君，要为封君服兵役、提供财物等；封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全，当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。



相关史事

封君与封臣关系的结成有明确和规范的仪式。封臣解下佩带的武器，脱帽，下跪，将双手放在封君合拢的手掌中，说：“阁下，我是您的人了。”然后，封臣宣誓效忠，说“从现在起，我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠于您”一类的话。之后，封君将封臣拉起，亲吻他的脸颊，宣誓保护封臣，并将象征分封的信物交给封臣。这样，双方便明确了彼此的义务和权利，封君与封臣的关系也就正式结成。



缔结封君封臣关系的仪式

庄园和农奴制度

9—11世纪，庄园在西欧逐渐流行，西欧绝大多数人居住在庄园里。

庄园既是一个自给自足的经济组织，也是相对独立的政治单位，是西欧封建制度的基础。庄园的主人是领主；居民主要是领主的佃户，包括自由农和缺少自由的农奴。

为领主提供劳役是佃户的基本义务。劳役量的多少主要依据佃户份地的大小来确定。佃户使用领主的磨坊、酿酒机、面包炉等，都必须缴纳使用费。教会也向佃户征收什一税。

如果佃户是农奴，负担就更重了。农奴一般每周要为领主劳动3天，剩下的时间才属于自己，这是农奴交纳的劳役地租。农奴承担的人身义务还包括交纳人头税、结婚税、继承税等。农奴被束缚在土地上，不能随意离开领主，如果私自离开庄园，领主有权抓捕。这些鲜明地体现了农奴的身份和地位。



相关史事

中世纪的农奴日子穷苦，生活单调。他们住在低矮、简陋的茅屋里。这些茅屋仅有一人多高，是用糊上泥巴的枝条修成的。屋里阴暗潮湿，一家人挤在一张床上，甚至与牲畜同处一屋。他们的伙食很差，一年到头很少能吃到肉和水果。

庄园设有法庭，起着维护庄园公共秩序的作用。主持庄园法庭的是领主或他的管家。



一个庄园的图解

庄园耕地分为两部分：由领主直接经营的部分称为“自营地”，通常占庄园全部可耕地的1/3到1/2，收入全部归领主所有；剩下的耕地是佃户的“份地”，是佃户的生活来源。庄园周围的林地、荒地等，被称为“共用地”，庄园中的人都可以放牧，共同使用。



领主压迫下的农奴

农奴在田野劳作时通常受到代表领主的管家的监管。图中他们在管家的驱使下收割谷物。



材料研读

13世纪，一个英国的庄园法庭曾留下这样的规定：

所有佃户都有义务把他们的谷物送到磨坊去……如果确认某个佃户未履行到领主磨坊磨谷的义务，在法庭尚未作出判决以前，他要交6便士；如果此事已经诉诸判决（即如果事情已经拿到庄园法庭上解决），他就要交12便士。

——摘译自《拉姆塞修道院契据册》第一卷

阅读材料，谈谈你对庄园法庭作用的想法。



课后活动

1. 结合课文，完成时序图。



2. 结合课文，查找资料，说说中世纪西欧庄园的布局和居民的日常生活。



知识拓展



查理曼与加洛林^①文艺复兴

查理曼没有受过学校教育，但好学不倦，即使行军打仗，也不忘学习。他会读当时的官方文字拉丁文，对希腊文也略知一二。为使贵族子弟掌握知识，他邀请英格兰学者阿尔昆开设宫廷学校，指导抄写许多希腊、罗马经典作品，一种新型的、更容易阅读和书写的字体出现了，称为“加洛林体”，这就是今日罗马印刷体的前身。今天，英语、法语、德语和西班牙语中使用的罗马字体就是在这种字体的基础上形成的。在查理曼的推动下，古典文化得到一定恢复和发展，史称“加洛林文艺复兴”。

^① 加洛林，来自“查理”一词的拉丁文译音。

第8课 西欧的城市和大学

“城市的空气使人自由。”这是中世纪时形容西欧城市的一句谚语。1306年，绸缎商西蒙从伦敦回诺福克郡的庄园探亲时，被领主的管家以他曾经是领主的农奴为由逮捕。后来，西蒙起诉了领主，辩称他自1288年就是伦敦市市民。最终，陪审团支持了西蒙的诉求，宣布他是自由人。西蒙还因遭到领主几个小时监禁而得到100英镑补偿。为什么西蒙是市民就能获得自由？



中世纪的伦敦

西欧的城市

西罗马帝国灭亡后，西欧农业、工商业普遍衰退，罗马时代的很多城市变成废墟。从10世纪起，西欧社会经济开始恢复，农业技术提高，农业剩余产品增加，商业贸易发展，人口增长。以伦敦、罗马为代表的旧城市复苏，新的城市兴起。城市主要集中在道路交会处、港口、主教驻地等交通便利、相对安全、能够吸引人们聚集的地区。以手工业和商业为中心的城市发展更快，如科隆、加莱、敦刻尔克、根特、布鲁日等。

城市一般坐落在封建领主的领地上，领主像控制庄园一样对待城市。城市居民采取金钱赎买或武力斗争等方式，争取人身自由和城市自治。一些城市取得一定程度的成功，市民有



相关史事

西欧中世纪城市规模很小。13世纪时，英格兰最大的城市伦敦只有4万人左右。法兰西的巴黎和意大利的米兰、威尼斯等超过5万人口的城市屈指可数。至14世纪初，西欧城镇总量已有万余座，绝大多数是小城镇，人口仅一两千。

人身自由，享有财产权，领主不得向市民任意征税。部分城市还有权选举市长、市政官员，设立城市法庭，成为自治城市。但是，自治城市并不能完全摆脱领主控制。



相关史事

琅城是法兰西东北部的一座城市，主教是这里的领主。1108年，琅城居民募集资金，赎买自治权，建立自治机构。但主教挥霍赎金后，背信弃义，擅自取消琅城的自治权。1112年，愤怒的市民举行起义，杀死主教。1128年，琅城终于取得自治地位。



读地图

1. 找出中世纪西欧的主要城市。
2. 说说中世纪西欧主要城市的分布特点。



中世纪西欧主要城市分布图

市民阶层的出现

城市的居民大多是手工业者和商人，他们主要从事小商品生产和贸易，自己和家属都参加劳动。家庭既是生产的作坊，也是店铺。

这些居民一般是从周围农村的农民转变而来的，很多人进入城市以前还是农奴。按照惯例，农奴一旦进入城市，工作和生活满一年零一天，就可能获得市民身份，成为自由人。城市工商业也为人们提供更多发展机会，越来越多的农奴逃离庄园，进入城市，促进了城市的发展。

随着工商业繁荣和城市发展，市民阶层逐渐形成。城市手工业者和商人不断分化，出现富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，他们被视为资产阶级的



中世纪城市一角

大学的兴起

随着经济发展和城市兴起，从11世纪起，社会对各类高级专业人才的需求日益迫切。希腊、罗马古典著作在西欧传播，阿拉伯文化也不断传入西欧。12世纪，西欧的教育与学术出现新气象，大学开始兴起。

西欧早期大学有博洛尼亚大学和巴黎大学等。博洛尼亚大学地处意大利北部，以学生组成的社团为基础建立起来。社团掌握学校管理权，负责任免教师，监督教学计划。法国巴黎大学的日常事务由教师组成的团体决定。它的规模最为庞大，师生来自西欧各地，据说13世纪时学生超过7000人。

当时，大学基础课程包括文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐。学生学完基础课程后学习专业课程，有法学、医学等。大学的课程设置反映了经济和社会发展的要求。

大学为社会培养了一批高素质专业人才，既有各级官员，又有律师、医生等各类急需人才。它的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。



想一想

中世纪欧洲大学兴起的原因有哪些？



中世纪的大学课堂



材料研读

13世纪，英王亨利三世为兴办剑桥大学，向巴黎大学的师生发出信函：

国王向巴黎大学的教师和全体学生致意……如果你们乐意转移到我们英国来，并留在这里学习，我们可以给你们安排居留的城市、自治市和市镇，任你们选择，用一切合适的方式尽力满足你们的要求，使你们能以处在自由安静的环境而感到高兴。

——摘译自《外国教育史料》

英王为兴办剑桥大学提供了哪些条件？你如何理解英王的举措？



课后活动

1. 下列各项中，与中世纪西欧城市兴起有关的是哪些？在正确选项后的圆圈里画√。

工商业繁荣

☐

市民阶层出现

☐

庄园法庭

☐

一些城市取得自治

☐

2. 12世纪，巴黎大学里上课用拉丁语，学习方式是听讲、记笔记和参加辩论会。辩论是学习中的重要组成部分，这种学习方式对你有什么启发？



知识拓展



中世纪西欧的行会

中世纪西欧城市通过行会管理手工业者和商人。手工业行会为维护作坊主利益，维持社会稳定，禁止外来者参与本地市场竞争，并压制行会内部竞争。行会对从业人员的资格、生产规模、生产过程、劳动时间、产品质量、商品价格、劳动者工资、原材料等都有严格规定。手工业行会的正式成员一般是作坊主。行会招收的学徒没有报酬，学徒期满后成为帮工，才可得到报酬。少数帮工通过行会组织的考核后可以取得师傅资格，独立开设作坊；大部分帮工沦为雇佣工人。商业行会严格限制外地人在城内经商，强制执行统一的商品价格，禁止囤积居奇。行会还设立公共基金，救济有困难的成员。

第9课 拜占庭帝国

395年，罗马皇帝狄奥多西去世前将帝国分为东西两部分，分别由两个儿子继承。东部帝国因首都君士坦丁堡旧称拜占庭，又被称为拜占庭帝国。拜占庭帝国是怎么发展起来的？



君士坦丁堡城市布局图

拜占庭帝国的兴亡

拜占庭帝国又称东罗马帝国，早期版图包括巴尔干半岛、亚洲西部和非洲北部地区，这些地区有农业比较发达的埃及、叙利亚，有许多大都市和国际贸易港口。在交通干线上，各国商船、驼队和车队密集。丝绸、香料、象牙、地毯等奢侈品从中国、印度、波斯等地源源不断地运来。帝国生产的农产品、玻璃制品、金银制品等远销海外。拜占庭帝国一度经济活跃，社会比较稳定。



相关史事

16世纪，德意志学者第一次用“拜占庭”指称东罗马帝国。历代拜占庭君主都自视为罗马帝国皇帝，维系着所谓“罗马”的政治法律体制，认为自己的统治在很多方面是罗马帝国的延续。拜占庭人也一向以“罗马人”自居。

6世纪，皇帝查士丁尼整饬吏治，遏制贵族特权，加强中央集权。帝国呈现繁荣景象，人口增长，城市发展。同时，他还进行了20多年对外战争，征服意大利半岛、西班牙东南部，并扩大了在北非的领土。但是，他对民众实行高压统治，课以重税，竭力维护奴隶制，结果招致反抗。



4—6世纪拜占庭帝国示意图

读地图

说说查士丁尼统治时期拜占庭帝国的疆域。

从7世纪起，阿拉伯人不断进攻拜占庭帝国，蚕食帝国领土。为抵御外族入侵，皇帝把行政区域改为军区，把自由农民编入军队，军事将领成为地方行政长官。

9世纪以后，拜占庭帝国由于面临多个外部军事势力进攻，向西欧封建主请求军事援助。早就垂涎东方土地和财富的西欧封建主在罗马教皇号召下组建十字军进行东侵。十字军不仅没有给拜占庭帝国所需的军事援助，还一度占领君士坦丁堡和拜占庭帝国的大部分领土。拜占庭帝国日渐衰弱。

从14世纪初开始，拜占庭帝国受到新崛起的奥斯曼人的不断进攻。1453年，拜占庭帝国被奥斯曼帝国灭亡。



相关史事

1453年，奥斯曼帝国最高统治者苏丹亲率大军和几百艘战船，兵临君士坦丁堡城下。奥斯曼军队重炮轰城，但因城防坚固，城市北面的金角湾又有铁链封锁，一时未能取胜。后来，奥斯曼军队用木板铺路，上涂油脂，把70多艘战船从木板路上运入金角湾，然后迅速架起浮桥，从海陆两个方向同时攻城，经过鏖战，攻陷君士坦丁堡。

《查士丁尼法典》

528年，查士丁尼组建一个委员会编纂法典，以此稳定帝国社会秩序，保证皇帝专制权力。委员会把2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集起来，剔除其中相互矛盾的内容。529年，《查士丁尼法典》编纂完成。

后来，委员会把历代罗马法学家有关法律问题的论文和著作摘录选编为《法学汇纂》，又编成简易的法学教材《法理概要》。以后，人们将查士丁尼颁布但未列入法典的敕令汇编为《新法典》。它们与《查士丁尼法典》统称为《罗马民法大全》。

《罗马民法大全》仍然承认奴隶制，但在一定程度上改善了奴隶地位。在财产、买卖、债务、契约关系等方面，《罗马民法大全》也作出明确规定，奠定了欧洲民法的基础。



查士丁尼（483—565）



材料研读

奴隶可以通过不同方式获得自由，除非奴隶本人不愿意这么做。但是，奴隶在被解放为自由人后，仍要对奴隶主的继承人或者奴隶主指定之人履行义务……

——《查士丁尼法典》

阅读材料，谈谈你的看法。

拜占庭文化

拜占庭帝国地跨欧、亚、非三洲，对基督教和希腊罗马古典文化传统，以及西亚、北非等地的文化因素兼收并蓄，创造出独具特色的拜占庭文化，在史学、建筑等领域取得重要成就。

6世纪时，历史学家普罗柯比著有《战争史》和《秘史》等书。前者记述查士丁尼对外战争；后者主要描写宫廷见闻，并且反映了广大人民遭受的苦难，批评查士丁尼的统治。位于君士坦丁堡的圣索菲亚大教堂是拜占庭建筑的代表，它的巨大穹顶最具特色。



圣索菲亚大教堂

在东西方文化交流中，拜占庭帝国也发挥了重要作用。许多希腊罗马古典作品，尤其是科学著作，通过拜占庭帝国流传到阿拉伯帝国，被翻译成阿拉伯文。随着拜占庭帝国的军事扩张与商业交往，东正教传入俄罗斯等东欧地区，拜占庭通用的希腊字母对后来东欧文字的形成有促进作用。



想一想

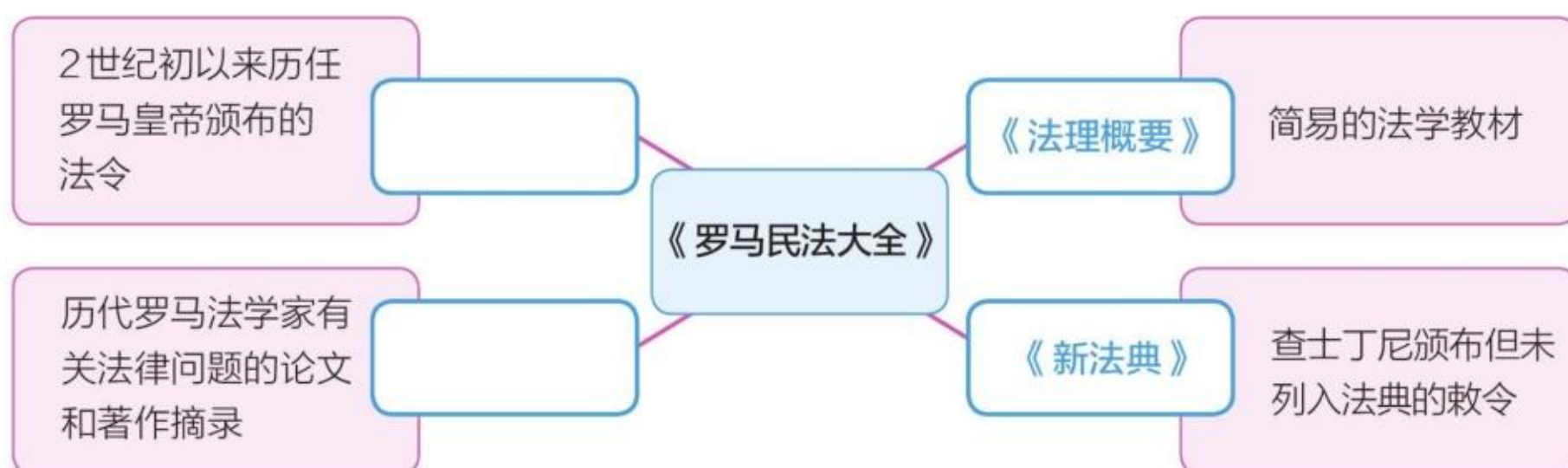
拜占庭文化对东欧和西欧产生了哪些重大影响？

拜占庭帝国保存着大量希腊罗马古典作品。中世纪中后期，西欧诸国的人们逐渐恢复了研究古典文化的兴趣。亚欧各地学者聚集在君士坦丁堡进行学术论争。这些交流为拜占庭文化向西欧传播打开了大门，也为后来文艺复兴运动提供了丰富的文化素材。



课后活动

1. 结合课文，完成图表。



2. 围绕“东西方贸易和文化交流的‘金桥’——拜占庭帝国”，设计一份手抄报，并在全班交流。



知识拓展



东正教

东正教、天主教和新教是基督教三大派别。东正教的前身是基督教创立初期存在于罗马帝国东部希腊语地区的东派教会，与存在于罗马帝国西部拉丁语地区的西派教会相对。罗马帝国分裂后，基督教会逐渐形成两个中心——罗马和君士坦丁堡。1054年，东西两派正式分裂，东派自称“正教”，意即保有正统教义的正宗教会，即东正教。因宗教礼仪中多用希腊语，亦称“希腊正教”。

第四单元

中古时期的亚洲、非洲和美洲



公元前后

玛雅人建立城市国家

7世纪初

伊斯兰教创立

646年

日本大化改新开始

- ▶ 知道日本大化改新与幕府统治、阿拉伯帝国的兴衰、西非三国和古代美洲文明的基本情况，认识中古时期区域文明多元发展的特点，尊重文明差异性。

中古时期的亚洲、非洲和美洲，经济、社会和文化取得长足发展。5世纪，大和政权基本统一日本。7世纪中期，日本通过大化改新，加强中央集权，进入封建社会。7世纪初，穆罕默德创立伊斯兰教，推动阿拉伯半岛统一和阿拉伯国家建立。阿拉伯人建立地跨亚、非、欧三洲的大帝国，在沟通东西方文化上发挥了重要作用。在非洲，加纳、马里和桑海广泛开展对外贸易和交往，在撒哈拉沙漠以南创造了特色鲜明的中古非洲文明。在美洲，玛雅文明、阿兹特克文明和印加文明先后兴起。



8世纪中期

横跨亚、非、欧三洲的
阿拉伯帝国形成

12世纪

印加人在库斯科定居
并建国

12世纪末

日本进入幕府
统治时期

15世纪中后期

桑海帝国形成

▶ 知道日本文化和阿拉伯文化的特点，了解中国与日本、阿拉伯帝国的交往，理解不同文明交流互鉴促进人类文明进步。

第 10 课 封建时代的日本

《后汉书·东夷列传》记载，汉光武帝建武中元二年（57），日本列岛上的倭奴国奉贡朝贺，汉光武帝刘秀赐以印绶。日本是个怎样的国家？日本历史又是怎样发展的？



汉倭奴国王金印（左）及印文（右）

7 世纪以前的日本

日本位于亚洲东北部，由北海道、本州、四国、九州四个大岛及附近数千个小岛组成，与中国和朝鲜半岛隔海相望。

因此，日本与中国和朝鲜半岛自古以来便保持着密切联系。

早在旧石器时代，日本列岛已经有人居住。1—3 世纪，在日本列岛西部的九州地区，原始社会瓦解，国家形成。5 世纪，在本州中部兴起的大和政权基本统一日本。大和的最高统治者依靠贵族统治全国。王室和贵族各有自己的私有领地。领地上的居民以“部”的形式从事生产，从事农业的称为“田部”，从事海洋捕捞的称为“海部”，等等。



出土于日本的铜镜

铜镜是中国朝廷赏赐周边政权的一种常见物品。大和国王和贵族墓葬中经常发现这种仿制铜镜。

大化改新

6世纪时，日本贵族为争夺部民，长期展开激烈竞争。王室内部为争夺权力也是争斗不断。最终，王室中的改革派发动宫廷政变，孝德天皇即位，年号“大化”。



相关史事

据《日本书纪》记载，608年，日本遣隋使向隋炀帝递交的国书中出现了“东天皇敬白西皇帝”。这是日本史书中第一次出现“天皇”一词。

从646年开始，日本仿效中国唐朝典章制度，进行一系列改革，史称“大化改新”。政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理。经济上，将土地、部民收归国有，成为公地、公民^①；国家将土地分给公民，每隔六年授田一次，土地不能自由买卖；编制户籍，统一赋税。

大化改新削弱了旧贵族的势力，将人口和土地收归国家，确立了国家对农民的剥削关系。大化改新后，大和正式改称日本国。日本从此进入封建社会。



想一想

大化改新对日本历史产生了什么影响？



相关史事

在广泛借鉴中国文化的基础上，古代日本文化逐渐形成自己的特色。依据唐朝法律，结合日本实际，律令制度得以确立。日本语言借用汉字标注，后形成今天的日文。日本的都城、寺庙、民居吸收中国古代建筑的样式，利用日本自然环境和建筑材料，形成独特的建筑风格。位于今奈良县的东大寺是古代日本寺庙建筑的代表。



东大寺

^① 公民，这里指从属于国家的百姓。



材料研读

623年，日本留学生惠日等人归国后，向天皇提出建议：
留于唐国学者，皆学以成业，应唤。且其大唐国者法式备定，
珍国也，常须达。

——《日本书纪》

这一建议最终成效如何？结合中国史内容加以说明。

幕府统治

大化改新百余年后，土地私有与土地兼并盛行。豪门、寺院广占土地，建立庄园。大庄园享有“不输不入”的特权，既不向国家纳税，也不准地方官吏干涉庄园事务。中央对地方的控制减弱，社会动荡。地方豪强为保护庄园，把家族和仆从中的青壮年男子武装起来，组成血缘关系和主从制相结合的军事集团，成员称为“武士”。小的武士团追随、服从一个更强大的首领，组成大的武士团。武士团有时代表庄园利益与地方政府对抗，有时也响应朝廷号召去征战。



源赖朝（1147—1199）

12世纪末，源氏武士团首领源赖朝获得“征夷大将军”称号，设幕府^①于镰仓^②。镰仓幕府拥有独立于朝廷的政治、军事权力，日本进入幕府统治时期。

幕府统治时期，幕府与天皇朝廷并存。幕府首领征夷大将军名义上由天皇任命，但实际上把持着国家大权；天皇成为礼仪性的摆设。武士效忠的对象不是国家，而是他的主公。幕府统治持续近700年，对日本历史进程产生深远影响。

① 幕府，原指将军出征时办事的衙署。

② 镰仓，现为日本神奈川县镰仓市，与京都、奈良并称“日本三大古都”。



课后活动

1. 结合所学，说明 7—12 世纪日本政治制度的变化。
2. 阅读材料，回答问题。

日本晁卿辞帝都，征帆一片绕蓬壶。

明月不归沉碧海，白云愁色满苍梧。

——李白《哭晁卿衡》

诗中的晁卿是谁？查找资料，说说他为什么来到中国。



知识拓展



古代朝鲜

676 年，新罗统治朝鲜半岛部分地区。10 世纪，王建创立高丽王朝，统一朝鲜半岛。14 世纪末，高丽大将李成桂建立朝鲜王朝，改国号为“朝鲜”。

朝鲜半岛居民很早就与中国有较为密切的联系，汉文化对朝鲜半岛产生广泛影响。公元前 4 世纪以后，汉字传入朝鲜半岛。新罗仿照唐制，建立官僚体制；提倡儒学，设立国学，向中国派遣留学生，一些人成为著名学者。高丽王朝在首都设立国子监，这是国家最高学府；实行科举，儒家经典是主要考试科目。朝鲜王朝时期，程朱理学成为占统治地位的思想。

第 11 课 阿拉伯帝国

疾速有力的骆驼负载着我，
轻松地穿过强风劲吹的沙漠。

.....

在流浪、旅行和战斗中忠诚不移。

以上诗句摘自一首6世纪的阿拉伯诗歌，反映了阿拉伯半岛的自然风光和阿拉伯人的生活习俗。阿拉伯人创造了怎样的历史？



阿拉伯沙漠风光

阿拉伯半岛的统一

阿拉伯半岛位于亚洲西南部，大部分地方是沙漠。半岛东临波斯湾，西端隔红海与非洲大陆相望。

6世纪末，阿拉伯半岛的居民大多过着游牧生活，各部落为争夺水源与牧场，相互仇杀，战争不断，经济社会矛盾日趋尖锐。

7世纪初，麦加人穆罕默德创立伊斯兰^①教。他最初在麦加传教，由于遭到当地传统势力的反对，他于622年率领一些信徒迁居麦地那。在那里，他制定宗教、政治、军事、司法制度，传播伊斯兰教，创建了阿拉伯国家的雏形。630年，穆罕默德率部占领麦加。此后，半岛各部落纷纷承认穆罕默德的统治地位，阿拉伯半岛基本统一。

① 伊斯兰，意为“和平”“顺从”；信奉伊斯兰教的人称“穆斯林”，意为“顺从者”。

阿拉伯帝国的兴衰

穆罕默德的继承者巩固了半岛的统治之后，开始大规模扩张。阿拉伯军队占领叙利亚后，向东征服两河流域、伊朗高原、今阿富汗和印度西北部，向西占领北非、西班牙等地，向北到达黑海地区。至8世纪中期，阿拉伯帝国横跨亚、非、欧三洲，是当时世界上疆域最大的国家之一。

伴随着帝国的扩张，伊斯兰教向阿拉伯半岛以外地区广泛传播，阿拉伯语成为帝国官方语言。农业、畜牧业是帝国最主要的生产部门，园艺业、手工业也占据重要地位。阿拉伯人积极参与远途商业贸易活动，他们出现在世界多地。大马士革、巴格达、开罗等城市商业贸易繁荣，是东西方文化交流、融合的中心。



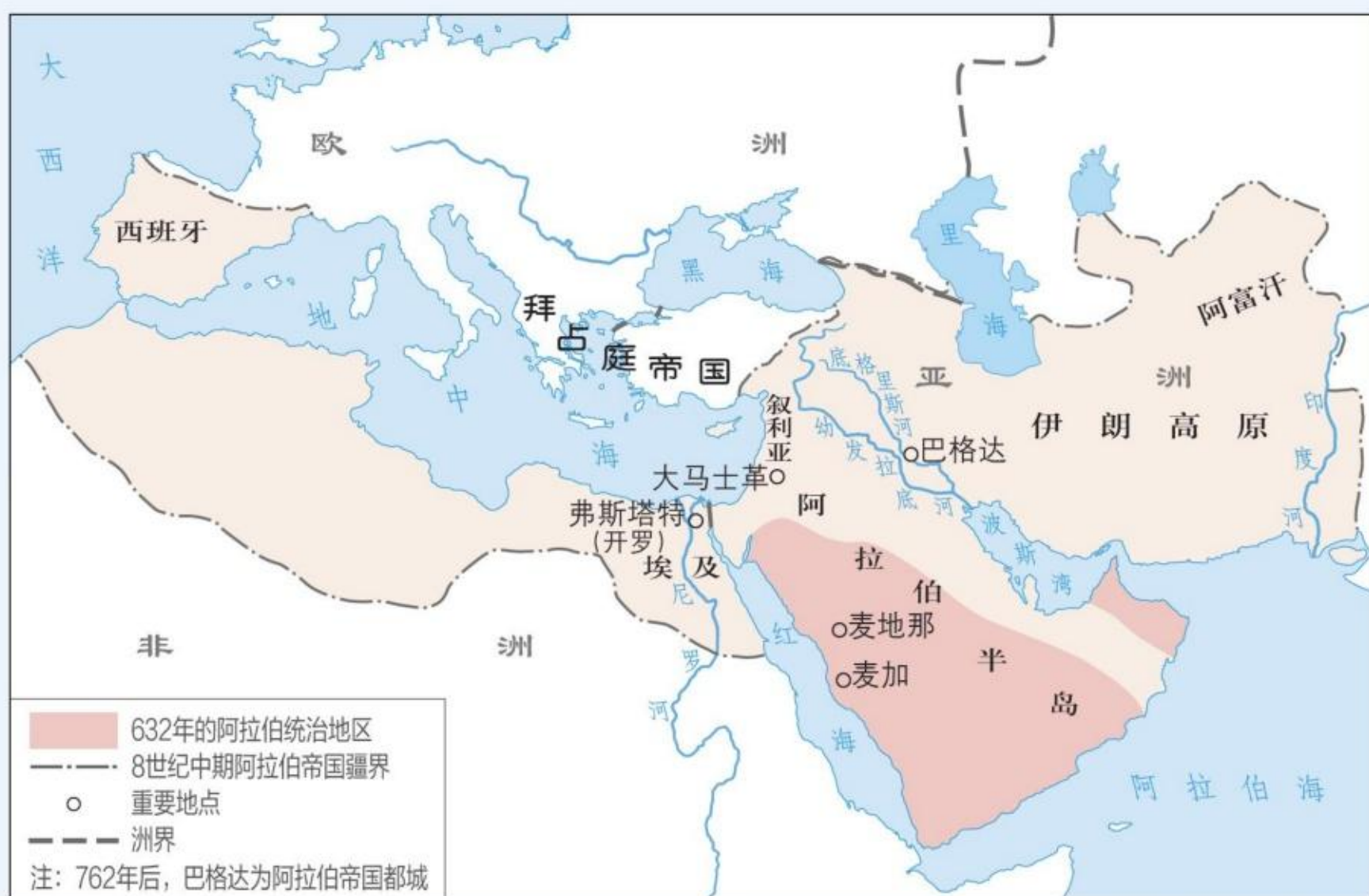
相关史事

穆罕默德的继承者称“哈里发”，是国家最高元首，也是宗教领袖。阿拉伯帝国实行中央集权统治。哈里发控制从中央到地方的军政、税收与宗教权力系统。



想一想

阿拉伯帝国的经济有什么特点？



阿拉伯帝国示意图



读地图

说说8世纪中期阿拉伯帝国的范围。



材料研读

（大食国）出驼马，大于诸国。兵刃劲利。其俗勇于战斗……土多沙石，不堪耕种……

——《旧唐书·大食传》

阅读材料，说说古代中国人对阿拉伯帝国有哪些认识。

9世纪中期以后，阿拉伯帝国陷入内忧外患。1258年，阿拉伯帝国灭亡。

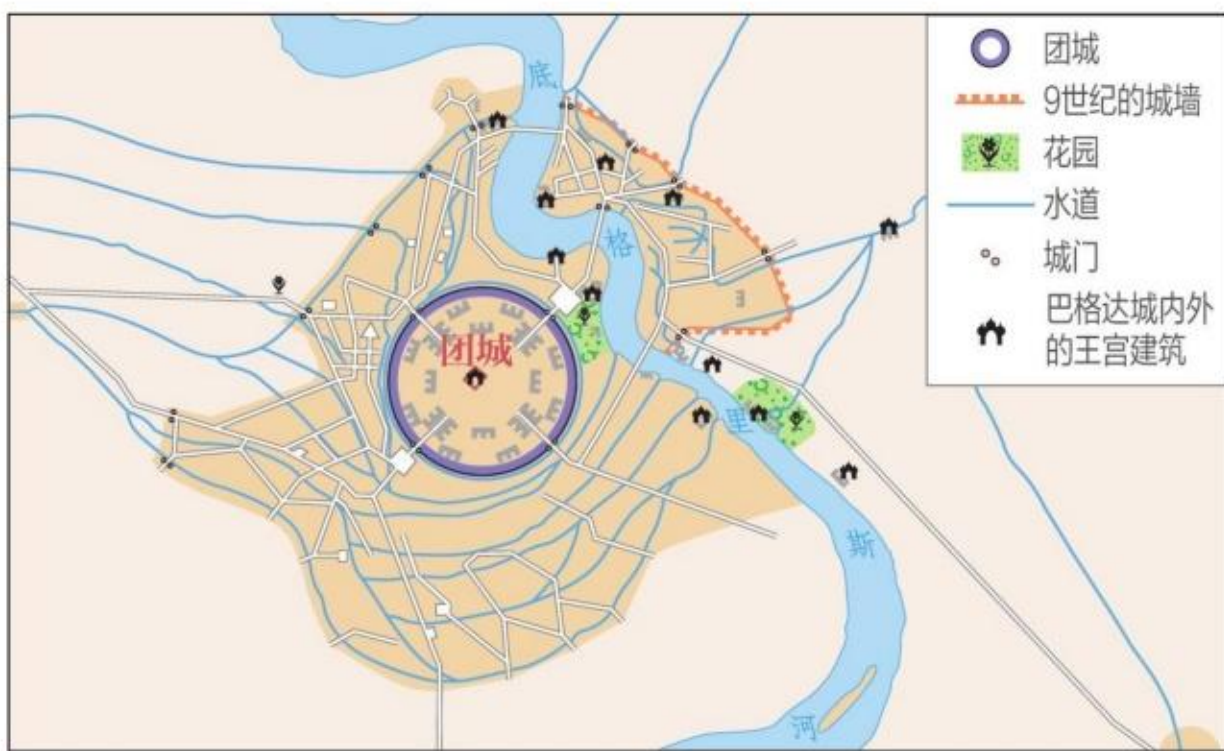
阿拉伯文化

阿拉伯帝国繁荣时期，统治者重视知识，认为“人最美的装饰是知识”。830年，当时的哈里发在巴格达设立“智慧宫”，它集科学院、图书馆、翻译馆于一体。为延揽翻译人才，统治者用与译著重量相等的黄金来支付稿酬。于是，大量波斯、希腊、罗马、印度的典籍被译为阿拉伯文。



相关史事

巴格达自8世纪中期开始成为阿拉伯帝国的都城，初建时呈圆形，被称作“团城”。哈里发重视发展文化，在城中建立学校、天文台，设立医院、智慧宫。巴格达一时学者云集，成为阿拉伯世界的文化中心，分布在城中的图书馆和书店成为独特的城市风景。9世纪末，巴格达城内有百余家书店。



8—11世纪巴格达示意图

阿拉伯人在吸收、融合外来文化的基础上，创造了独具特色的文化。脍炙人口的《一千零一夜》构思奇妙，情节曲折，语言优美，是阿拉伯文学的瑰宝。阿拉伯建筑气势宏大，讲究对称；纹饰和书法复杂细致，强调整齐；绘画作品描绘了阿拉伯人的日常生活场景，重视写实。《医学集成》和《医典》长期被欧洲医学界奉为经典。



被译为拉丁文的《医典》书影

阿拉伯人在东西方文化交流中发挥作用。他们把天文、数学、医药等知识传向东方和西方，把中国的丝绸、造纸术、指南针、火药等，以及印度的棉花、食糖传入欧洲。古代印度人的数字符号系统也经阿拉伯人向外传播，因此被称作“阿拉伯数字”。



课后活动

1. 列举7—13世纪阿拉伯文化的主要成就。

2. 结合地图和中国史内容,说说8世纪中期,阿拉伯商人从巴格达出发前往中国的路线。



8世纪中期阿拉伯人商业活动示意图

《知识拓展》

《一千零一夜》

《一千零一夜》在中国又译作《天方夜谭》,是阿拉伯帝国时期汇编整理的民间故事集,生动描绘了阿拉伯帝国各地的社会生活,也包含阿拉伯商人所到世界各地的风情,反映了阿拉伯人对美好生活的向往。《阿里巴巴和四十大盗》《阿拉丁和神灯》《辛巴达航海历险记》等,是其中脍炙人口的名篇。

第 12 课 中古时期的非洲和美洲

14 世纪下半期西班牙人在绘制的世界地图上，把手持金块的马里国王曼萨·穆萨作为西非的标志。马里是个什么样的国家？绘制地图的人为什么特意让他手持金块？



手持金块的曼萨·穆萨

加纳、马里和桑海

西部非洲北接撒哈拉沙漠，南临几内亚湾，境内有尼日尔河、塞内加尔河等大河，黄金资源丰富，但缺少日常生活必需的盐。北非地区商品经济发达，需要黄金，拥有食盐。双方的相互需要，催生了穿越撒哈拉沙漠的贸易。

在农业发展和商业贸易的影响下，8—15 世纪，西非先后兴起加纳、马里和桑海三个国家。

约 8 世纪末，加纳国家建立，逐渐扩展势力。加纳控制着尼日尔河、塞内加尔河上游的金矿，并积极参与穿越撒哈拉沙漠的食盐贸易，一度十分富庶。在商路沿线，兴起了一些重要城市。

马里最初是加纳的属国，后取得独立，夺取加纳的领土。14 世纪，马里成为帝国。马里经济发达，金矿开采和贸易给国王带来巨额财富。



材料研读

他们的好事之一是，极少暴政。他们的苏丹对暴政决不宽容。还有全境安靖，无论居家和旅行，不必担心盗窃或抢劫。

——《伊本·白图泰游记》

结合课文，说说马里繁荣的原因。

1324年，国王曼萨·穆萨启程前往麦加。途中，他挥金如土，马里的富有蜚声欧洲和北非。

14世纪末，由于内乱和外来入侵，马里逐渐衰落，桑海兴起。15世纪中后期，桑海四处扩张，占领马里大部分地区，形成又一个帝国。国王穆罕默德一世在位时，桑海帝国政治稳定，经济发达，文化繁荣，进入强盛时期。16世纪末，桑海遭遇外来入侵，从此衰落。



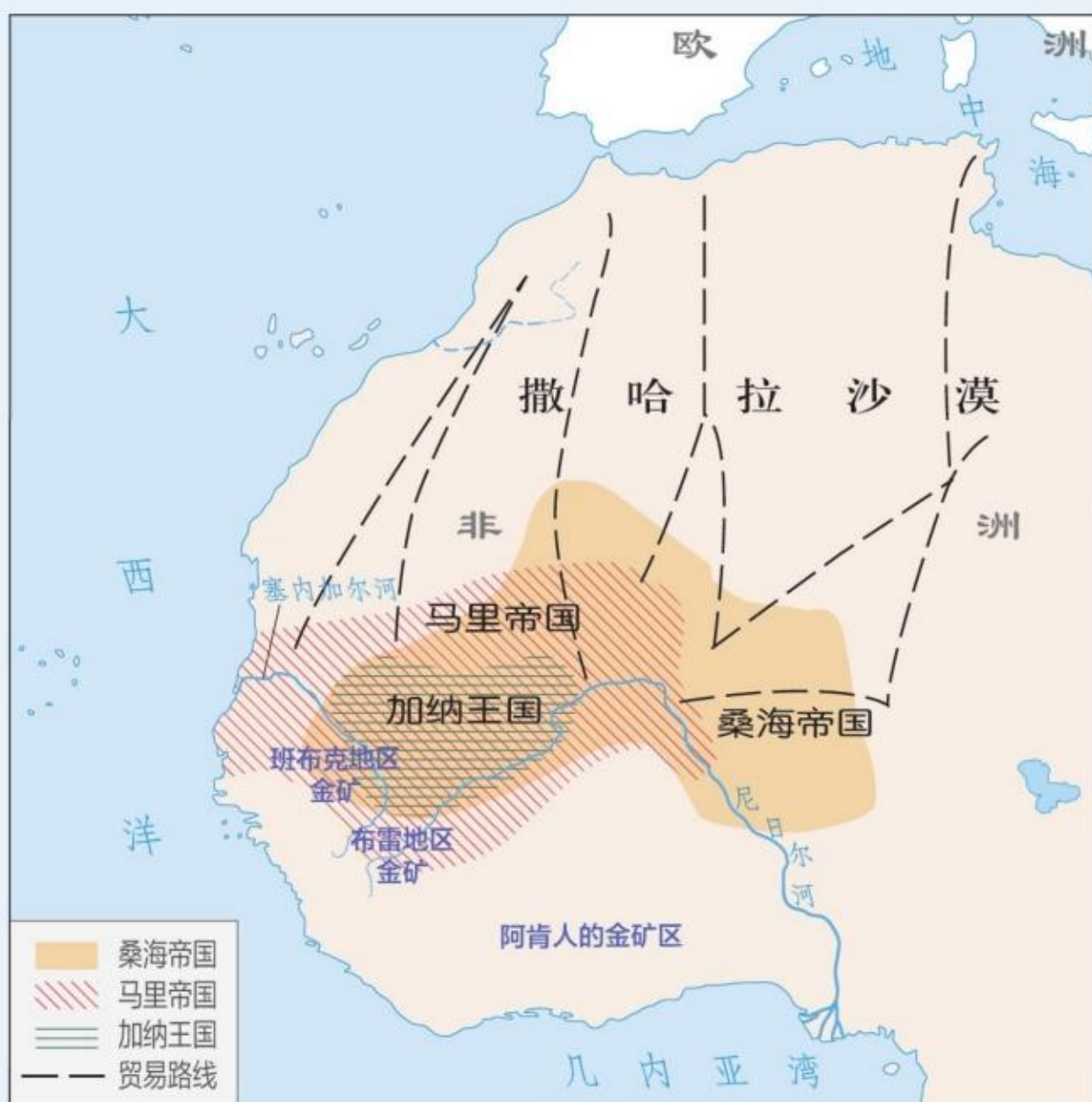
人物扫描

穆罕默德一世（1493—1528年在位）积极对外扩张，强化中央集权。对新征服的地区，他任命王室成员或近臣取代当地首领实行直接统治。经济上，他鼓励发展对外贸易，输出黄金、农产品和奴隶等，进口食盐、奢侈品、布匹和战马等。他效仿曼萨·穆萨前往麦加，扩大了桑海帝国的影响，还派学生到摩洛哥等地学习。



读地图

1. 找出尼日尔河和塞内加尔河。
2. 说说马里和桑海两国地理位置的异同。



中古西非国家示意图

玛雅、阿兹特克和印加

1万多年前，人类已经到达南北美洲。后来，他们培育玉米、南瓜、马铃薯、番茄和花生等农作物，驯化羊驼等动物，创造了玛雅文明、阿兹特克文明和印加文明。



古代美洲文明示意图

读地图

1. 找出美洲三个主要的古代文明。
2. 说说它们的分布情况。

玛雅人主要生活在今墨西哥南部到中美洲的洪都拉斯和危地马拉一带。约公元前11世纪，他们开始从事农业。公元前后，玛雅人在尤卡坦半岛南端陆续建立城市国家。从3世纪起，玛雅文明进入繁荣时期。

玛雅人在文字、科学、艺术和建筑上都有发明创造。他们的象形文字音义结合，由表音表意的图画和符号组成；他们使用20进制，也有“零”的概念；他们把1年分为18个月，每月20天，全年360天，另加5天禁忌日，每4年增加1天。



相关史事



想一想

玛雅文明有哪些重要的文化成就？

奇琴·伊察是玛雅人城市，约兴建于5世纪，延续大约1000年。最盛时，城市长约3000米，宽约2000米，有数百座建筑物，最有名的是用于崇拜羽蛇神的金字塔神庙。塔的四面有阶梯，塔顶是神庙。玛雅人会在塔前举行祭祀，祈求风调雨顺。

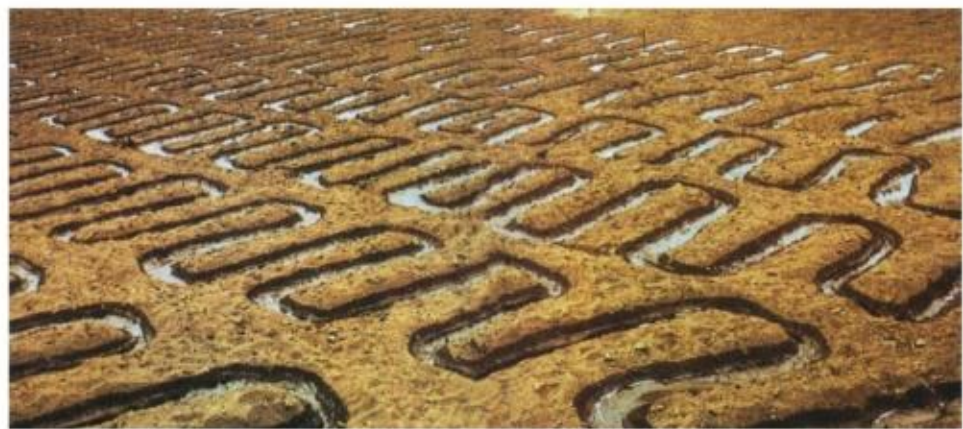


奇琴·伊察遗址中的金字塔神庙

14世纪，阿兹特克兴起于今墨西哥，16世纪初达到鼎盛，总人口约600万。都城特诺奇蒂特兰建在湖中岛屿上。城中有众多宫殿，中心广场上有数十座金字塔神庙，庙中供奉太阳神和雨神等。

阿兹特克人的经济以农业为主。他们从湖中挖起淤泥，堆叠于木排上，形成浮动园地，种植花卉、蔬菜和庄稼。淤泥肥沃，有利于粮食生长，一年中可以有多次收获。

印加人原本是游牧民，12世纪在今秘鲁南部的库斯科定居并建国。历经多次扩张，到15世纪末16世纪初，印加国势达到极盛，进入帝国时期。国王执掌政治、军事和宗教权力，以贵族和王室成员担任各类官职。印加人有发达的灌溉农业，修建了庞大的梯田系统。



挖泥造田

印加人在土地上开挖沟渠，将挖出的泥土堆成台地。台地的泥土非常肥沃，沟渠便于灌溉和排水，确保庄稼即使在高原和山区也能顺利生长。这种水与田交错的灌溉方法在今天秘鲁等地仍在使用。

16世纪前期，西班牙殖民者入侵美洲，摧毁了阿兹特克人和印加人的国家。



课后活动

1. 结合课文，归纳加纳、马里和桑海在经济上的共同特点。
2. 中古时期，美洲人留下了丰富的文化遗产。观察下列图片，查阅《世界遗产名录》和相关资料，任选一项写300字左右的介绍词。



马丘比丘



特奥蒂瓦坎



瓦哈卡历史中心与阿尔班山考古遗址



知识拓展



印加人的道路和邮驿

印加帝国的版图以今秘鲁为中心，延伸到智利和哥伦比亚。为强化帝国内部联系，方便调动军队和传递情报，印加人修建遍及帝国主要地区的道路。道路沿线设有驿站和要塞。帝国政府选拔一些年轻人为信使，并加以训练。传递重要情报时，信使从上一站全速奔向下一站。快要到达时，他们会吹响螺号。下一站的信使得到消息，立刻启程陪跑，同时倾听并记住消息，以此类推。



印加人的道路示意图

第五单元

走向近代



约14世纪

西欧出现资本主义萌芽；
意大利文艺复兴运动开始

1492年

哥伦布到达美洲

16世纪

“三角贸易”开始

- ▶ 知道租地农场和手工工场的特点，认识生产力发展推动生产关系变化。
- ▶ 知道文艺复兴运动及其代表人物和作品，初步理解人文主义的发展及其对人的思想解放的意义。

约14世纪，西欧开始出现资本主义租地农场和手工工场，经济和社会迅速发展，新兴资产阶级开始形成；文艺复兴运动在意大利兴起，后来扩展到欧洲多地，促进了人们的思想解放。1500年前后，以葡萄牙和西班牙为代表的西欧国家，为追求财富和扩大市场，开辟了通往亚洲和美洲等地的新航路，密切了世界各地之间的联系，为整体世界的形成创造了重要条件。同时，西欧各国在美洲、亚洲和非洲等地进行殖民掠夺，如开展臭名昭著的“三角贸易”，抢夺巨额财富，增加资本原始积累，扩大世界市场，促进了西欧资本主义的发展，但是给被侵略地区的人民带来了深重灾难。



1522年

麦哲伦船队完成环球航行

1588年

英国击败西班牙“无敌舰队”

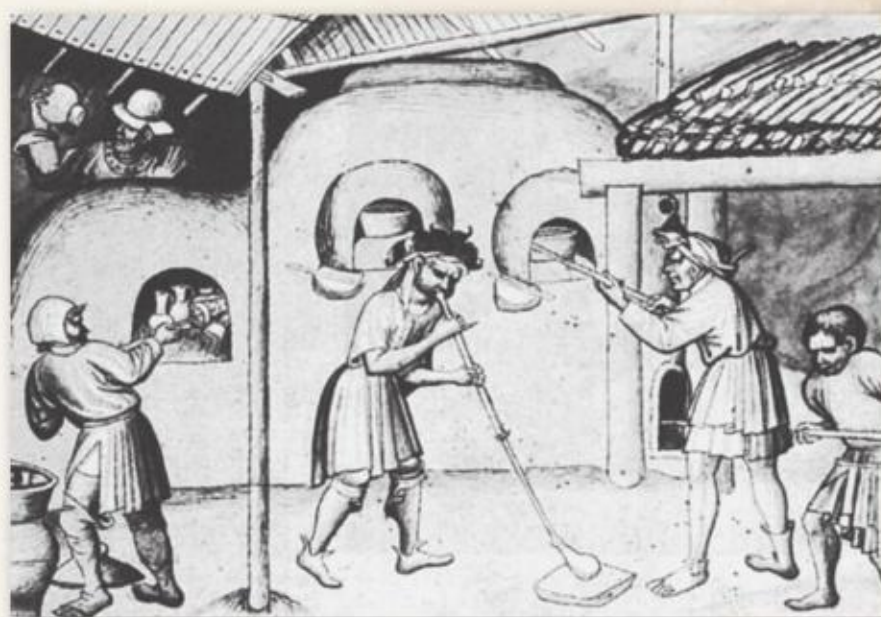
18世纪中后期

英国开始建立殖民霸权

- ▶ 知道哥伦布、麦哲伦等航海家的探险活动，认识新航路开辟的世界影响，理解世界逐渐形成一个整体。
- ▶ 了解西方国家早期殖民掠夺和争霸的基本情况，认识资本原始积累的野蛮性和残酷性。

第 13 课 西欧经济社会发展与 文艺复兴运动

这幅作品展现了15世纪初西欧一家玻璃制造工场生产的场景，反映了玻璃生产劳动分工的情况。在西欧其他地方，特别是意大利的一些城市，手工工场更加普遍。除手工工场外，西欧的经济和社会还出现了哪些变化？这些变化在思想文化领域产生了什么影响？



手工工场

租地农场和手工工场

约从11世纪开始，西欧农村发生新变化，各地纷纷开垦大量林地、荒地，大大增加了耕地面积，提高了农业产量。越来越多的农产品进入市场，促进了商品经济的发展。在此期间，封建领主对农民的束缚也逐渐减轻。

约从14世纪开始，在英国等西欧地区，一些封建领主出租土地，获得租金，不再直接参与生产管理。部分富裕农民通过承租或购买土地，不断扩大生产规模，建立租地农场。他们改进农业生产技术，采用新的生产方式经营，雇用少地或无地的农民耕种，把生产出来的农产品运往市场销售。



材料研读

租地农场主成了这种农业工人的实际指挥官，成了他们的剩余劳动的实际剥削者，而土地所有者现在只和这种资本主义租地农场主发生直接关系，而且是单纯的货币关系和契约关系。

——〔德〕马克思《资本论》

租地农场的出现对西欧社会的生产关系有什么影响？

这一时期，手工业也不断发展。在意大利等地，手工业的生产规模不断扩大，分工日益细化，出现了早期手工工场。最初的手工工场是分散经营的，后来，一些商人或手工工场主掌握生产资料，他们提供生产工具，雇用工人在同一场所进行生产，形成集中的手工工场。在这种手工工场里，工人分工协作，提高了劳动生产率。

租地农场和手工工场的出现和发展，推动农业和手工业逐渐资本主义化，开始改变中世纪西欧社会的整体面貌。同时，随着经济实力不断增强，租地农场主、商人和手工工场主日益不满封建领主的统治和束缚，提出了自己的政治和经济诉求。新兴资产阶级开始形成。

意大利文艺复兴运动

14世纪，佛罗伦萨等意大利工商业城市经济活跃，新兴资产阶级日益壮大。他们财力雄厚，不满教会宣扬的苦行禁欲生活，希望享受现世的快乐，要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学。他们宣扬尊重人的需要、发扬人的个性。这种被称为“人文主义”的思潮逐渐流行，拉开了文艺复兴运动的序幕。



想一想

人文主义的内涵是什么？



15世纪的佛罗伦萨

整齐的建筑显示了这座城市的富足。穿城而过的河流为城内居民提供生活用水，为手工工场提供生产用水，也成为商人通往海洋的通道。

文艺复兴运动采取复兴古代希腊罗马文化的方式，反对教会“神权至上”，提倡人文主义，表达新兴资产阶级的诉求，促进人们的思想解放。这场运动兴起于意大利，传播到欧洲各地，持续近300年，涌现出许多文学家、艺术家和思想家，推动了欧洲文化和思想的繁荣。



但丁（1265—1321）

但丁是文艺复兴运动的先驱，他在代表作长诗《神曲》中，借梦游“地狱”“炼狱”“天堂”的经历，抨击教会的贪婪腐化，把许多教士、主教甚至教皇都打入地狱，反映了普通人的情感与理想。但丁与彼特拉克、薄伽丘并称文艺复兴“文学三杰”。



人物扫描

彼特拉克（1304—1374）出生于佛罗伦萨附近的阿雷佐，年轻时曾在博洛尼亚大学学习法律。彼特拉克在文学、史学、哲学等方面有很多著述，代表作有《歌集》。他曾经在诗中说“我不想变成上帝……我自己是凡人，我只要求凡人的幸福”。他被誉为西方“人文主义之父”。

意大利文艺复兴运动的另一位代表是达·芬奇。他既是艺术家，也是科学家和工程师，但最大的成就是绘画。他创作了许多生动的人物形象，充分体现了人文主义精神，代表作有《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》等。达·芬奇与拉斐尔、米开朗琪罗并称文艺复兴“美术三杰”。



相关史事

拉斐尔创作了许多绘画作品，画中人物充分展现了现世生活中人的美。他的代表作有《雅典学园》等。米开朗琪罗既是画家，也是雕塑家和建筑师。他创作了许多强健雄伟的艺术形象，展现了人文主义思想的生命力和不向命运妥协的精神力量，代表作有雕塑《大卫》等。



《蒙娜丽莎》

据说这是达·芬奇为当时佛罗伦萨一位商人的妻子创作的肖像画。画中人物神态自若，嘴角含着一丝微笑，显得恬静，似乎又有些哀伤，富有生命的活力。

文艺复兴运动的扩展

15—16世纪，文艺复兴运动开始向西欧其他国家和地区传播，出现了许多文学家和艺术家。英国的莎士比亚就是其中的杰出代表。

莎士比亚一生创作了30多部戏剧和许多脍炙人口的诗篇，代表作有《哈姆雷特》和《罗密欧与朱丽叶》等。这些作品批判了封建道德伦理观念和社会陋习，反映了时代风貌。

文艺复兴运动被认为是资本主义时代的曙光，它冲击了封建神学的精神束缚，解放了人们的思想，促进了资本主义的发展，对欧洲乃至世界历史产生了重要影响。



《哈姆雷特》剧照

《哈姆雷特》创作于16世纪末17世纪初，描写了丹麦王子哈姆雷特为父报仇的故事，许多经典台词体现了当时人文主义的主张。在剧中，哈姆雷特这样高歌：“人类是一件多么了不得的杰作！多么高贵的理性！多么伟大的力量！……宇宙的精华！万物的灵长！”



相关史事

拉伯雷和塞万提斯是文艺复兴运动时期法国和西班牙的作家。拉伯雷的代表作《巨人传》是一部长篇讽刺小说，作者通过夸张、虚构的故事，讽刺了教会的精神统治，肯定了人和人性。塞万提斯的代表作《堂吉珂德》通过描写主人公在游侠生活中的遭遇，揭露社会的黑暗，抨击教会的专横，揭示人民的困苦。



课后活动

1. 14—15世纪西欧经济社会出现了哪些突出变化？
2. 根据自己的兴趣爱好自由组成小组，分别选择一件文艺复兴运动时期的作品。结合所学，查找资料，谈谈该作品创作的时代背景、体现的思想或表达的诉求。



知识拓展



谷登堡印刷机

中世纪时，欧洲人的书都是抄录而成的，费时费力。因此，图书价格很贵，一般人买不起，学者们写的书只有很少人能看到。15世纪中期，德意志人谷登堡对源自中国的活字印刷术进行改造，使用当时已经发明的新型油墨，研制出金属活字印刷机。这就是后来人们所说的“谷登堡印刷机”。谷登堡印刷机迅速在欧洲推广开来，书籍出版空前便捷。据统计，此后仅仅大约50年间，欧洲人用谷登堡印刷机印刷了几万种书，总印数有一两千万册，超过此前1000多年欧洲出版的所有图书总量。图书越来越多，普通人开始读书写字，这有利于整个社会文化水平提高，也促进了思想文化传播。

第 14 课 探寻新航路

这是一幅 16 世纪初葡萄牙人绘制的世界地图，它大致勾勒出非洲的形状和美洲巴西海岸的轮廓。葡萄牙人为什么能绘制出这样的地图？



葡萄牙人绘制的世界地图

探寻新航路的背景

14—15 世纪，西欧的商品经济日趋发达，市场逐渐扩大，对货币的需求激增。新兴资产阶级渴求开拓新市场，获得更多金银财富。许多来自东方的商品，如香料、瓷器、宝石和丝绸等，在西欧市场极受欢迎，但阿拉伯商人和意大利商人长期垄断从亚洲到西欧的商道，这些商品运到西欧后，价格往往要上涨 8—10 倍。另外，《马可·波罗行纪》在欧洲广为传抄，书中对中国、日本等东方国家黄金遍地的描述，激起欧洲人对东方的向往。



14 世纪前后欧亚之间主要商路示意图

读地图

找出 14 世纪前后欧亚之间的主要商路。

15世纪，奥斯曼帝国控制东西方贸易的重要商道，对过境商品征收重税，使得从东方运往西欧的商品价格更加昂贵。欧洲人迫切希望开辟前往东方的新商道，以获取廉价产品，赚取更多利润。



想一想

欧洲人开辟新航路的原因和条件有哪些？

13—15世纪，欧洲人已经掌握源自中国的罗盘导航技术，造船技术取得很大进展，造出的船既大，速度又快，可以装载更多人员、食物和商品，更适于远洋航行。随着地理学的发展，越来越多的欧洲人相信大地是球体，认为不经过奥斯曼帝国也能到达东方。



相关史事

古代希腊人很早就提出“地球”的概念。托勒密在自己的著作中明确指出大地是一个球体，并尝试确定地球的大小。中世纪时，虽然欧洲很多人仍然认为大地是平的，但越来越多的人接受了大地是球体的理论。15世纪时，大地是球体的学说进一步普及。

开辟新航路

葡萄牙和西班牙位于欧洲西南部的伊比利亚半岛，面向大西洋，是最先支持探寻新航路的两个国家。在葡萄牙王室支持下，1487年，迪亚士率领的船队沿着非洲西海岸南下，第二年到达非洲好望角。1497年，达·伽马从葡萄牙出发，绕过好望角，于1498年到达印度。



15—16世纪葡萄牙人的宽身帆船



相关史事

1488年初，迪亚士船队到达今天南非一带沿海，遇到大风。船队失去控制，随风向南漂去，一连13天都没有见到陆地。当风力缓和下来时，船队向东航行，不知不觉绕过非洲大陆进入印度洋。但是，精疲力竭的船员不愿再向前航行，他们在归途中“发现”了非洲西南端的一个尖角。迪亚士有感于在当地遭遇的风暴，把它命名为“风暴角”。后来，葡萄牙国王将它改称“好望角”。

西班牙也希望开辟一条前往亚洲的航线。1492年8月，哥伦布在西班牙王室的支持下开始横渡大西洋，最终于10月登上美洲巴哈马群岛中的一座小岛。哥伦布误以为到了印度，称当地居民为“印度人”，后人据此称美洲原住民为“印第安人”。



人物扫描

哥伦布是意大利热那亚人，热衷航海，相信“地圆说”。他曾经向很多国家请求资助，以实现向西航行到达东方国家的计划。最后在西班牙王室支持下，他先后四次率领船队航行到美洲。他每到一地，就以西班牙王室的名义予以占领，但并没有为西班牙王室带来预想中的财富。后来，他逐渐失去王室信任，生活日益贫困，最终逝世于西班牙。



哥伦布（约1451—1506）



材料研读

热那亚人、威尼斯人和其他国家的人们……都走遍天涯海角去交换黄金。黄金是一切商品中最宝贵的，黄金是财富，谁占有黄金，谁就能获得他在世上所需的一切。

——哥伦布1503年给西班牙国王和王后的信

结合所学，谈谈你对哥伦布等人开辟新航路的认识。

1519年，在西班牙王室支持下，葡萄牙航海家麦哲伦继续寻找通向亚洲的航路。他率领船队从欧洲出发到达美洲，绕过美洲南端的海峡，进入太平洋。在菲律宾，麦哲伦本人在与当地居民的冲突中身亡，但他的船队穿越印度洋，于1522年回到欧洲，完成了人类历史上第一次环球航行。



新航路开辟示意图

新航路开辟的世界影响

新航路开辟后，世界主要的大洋和大陆之间建立起直接的海上联系，逐渐成为一个整体。人们之间的往来日趋频繁，有利于动植物物种的传播。原产于美洲的马铃薯和玉米等传播到欧亚各地，为人们提供了更加丰富的食物。

新航路的开辟也推动欧洲国家扩大海外市场，进行疯狂的殖民掠夺，增加了资本原始积累，促进了资本主义发展。但是，在非洲、美洲、大洋洲和亚洲的很多地方，当地居民遭到屠杀和掳掠，原有的社会发展轨迹被打断，一些地区开始沦为欧洲的殖民地和半殖民地。



课后活动

1. 列举开辟新航路的主要航海家 and 他们的航行路线。
2. 马克思说：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。”结合所学，查找资料，谈谈中国古代这三大发明对西方历史进程的影响。



知识拓展



美洲大陆名字的由来

哥伦布至死都不知道自己到达的不是印度。1499年，意大利学者亚美利哥·韦斯普奇随西班牙考察船航行，相继“发现”南美洲的亚马孙河河口和拉普拉塔河河口，还行至南纬50度左右的地区。这些经历使亚美利哥确信，他们所在的地区不是亚洲的印度，而是一个独立于“旧世界”的新世界。这一看法逐渐得到学界认同，引起欧洲很多国家的重视。后来，人们将这块大陆以亚美利哥的名字命名，称它为“亚美利加洲”，简称“美洲”。

第15课 早期殖民掠夺

在哥伦布登上美洲土地的大约半个世纪后，西班牙人在美洲发现丰富的银矿矿藏。他们驱使印第安人开采银矿，生产的白银一度占世界白银总产量一半以上。这幅画展现了印第安人被迫在矿井中劳动的情景，是西班牙在美洲殖民掠夺的真实写照。西班牙的殖民掠夺给美洲社会带来了什么影响？



矿井中的印第安人

葡萄牙与西班牙的殖民掠夺

伴随着新航路的开辟，葡萄牙和西班牙最先开始殖民掠夺。

葡萄牙人在沿非洲海岸前往亚洲的航路上，建立许多殖民据点或商站，控制了从印度洋到太平洋的海上通道，进行掠夺式的殖民贸易活动。他们用从欧洲带来的手工业品，交换当地人手中的黄金、象牙、珍珠、宝石和香料等，有时也直接抢劫，还捕获非洲黑人卖为奴隶。葡萄牙人在美洲的巴西建立了面积广大的殖民地，进行殖民统治。

葡萄牙里斯本港口

这幅画绘制于16世纪，描绘了当时里斯本港口船只云集的场景。这些船只经常往来于葡萄牙在世界各地的殖民据点或商站，反映了葡萄牙殖民贸易的“繁荣”。



相关史事

在西非沿海，曾经有一些地名明显带有殖民掠夺色彩。15世纪，葡萄牙人到达今天的加纳沿海地区，发现这里盛产金沙，后来这里就被称作“黄金海岸”。他们还发现在今天的科特迪瓦有许多象牙，这里也被称为“象牙海岸”。随着奴隶贸易的兴起，今天贝宁等地的沿海地区也因为奴隶贸易的集散地而曾得名“奴隶海岸”。

16世纪时，西班牙人建立了一支号称“无敌舰队”的强大海军，横行地中海和大西洋，并在美洲建立起一个庞大的殖民帝国。殖民者强迫印第安人开采金银矿，一度攫取世界上最多的金银财富，还在当地兴办种植园，强迫印第安人和黑人奴隶在种植园劳动。在亚洲，西班牙占领菲律宾，并以此为据点，与中国、日本等进行贸易。

英、荷、法殖民争霸

16世纪，随着资本主义生产方式的确立，英国的手工业，尤其是毛纺织业迅速发展。新航路开辟后，欧洲贸易中心转移到大西洋沿岸。英国利用这一有利地位，积极开拓海外市场，与当时的海上强国西班牙发生激烈冲突。1588年，英国击败西班牙“无敌舰队”。此后，西班牙逐渐衰落。



“无敌舰队”的溃败

相关史事

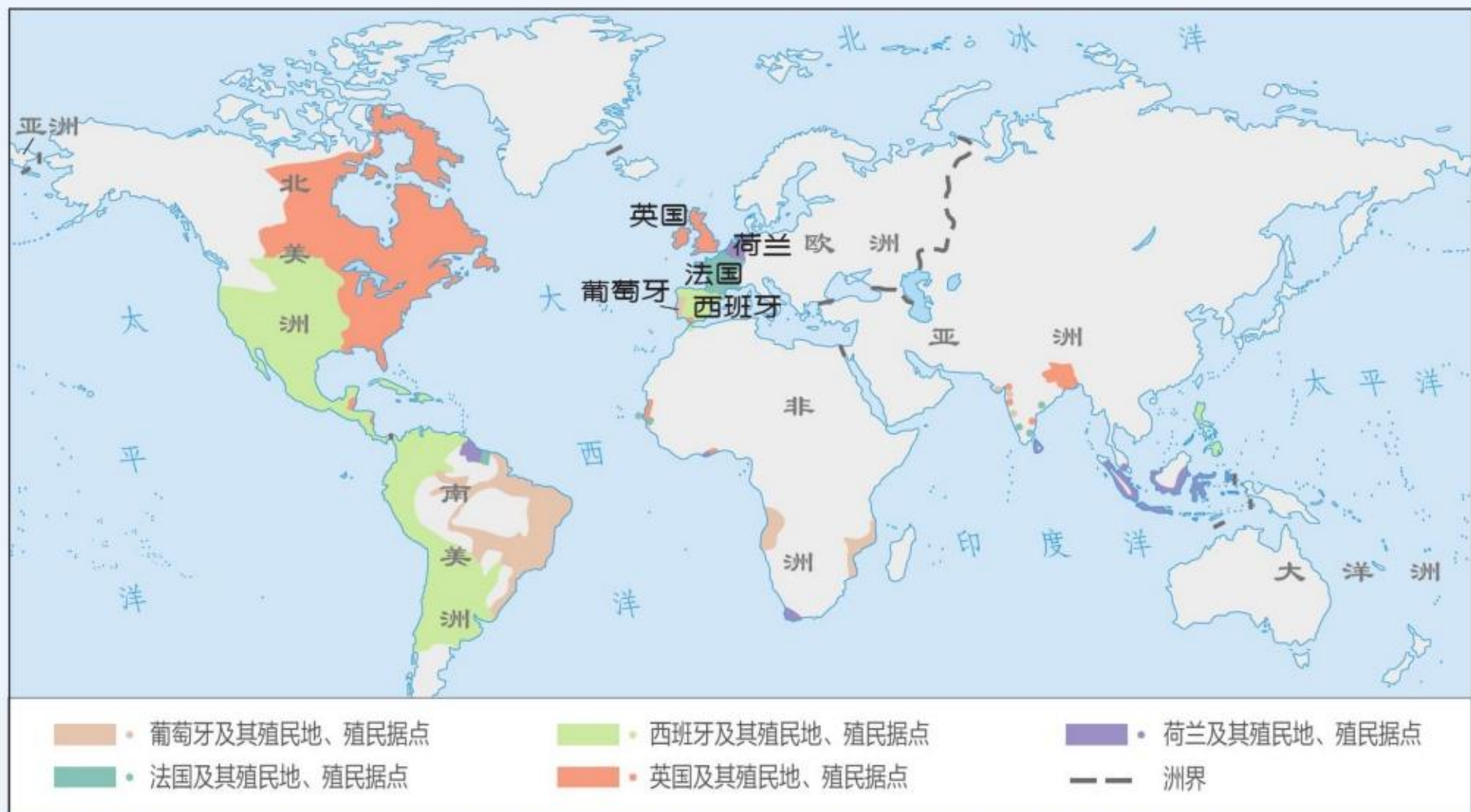
英国最初的海上探险活动往往与海盗行径相伴。德雷克是16世纪中后期英国航海家，也是臭名昭著的大海盗。他率领的船队在加勒比海和南美洲沿海大肆抢掠。他对同伴说：“我把你们带到世界的宝库，如果你们空手而归，那不能怪别人，只能怪你们自己。”他们不但拦截西班牙运送金银的船只，还上岸袭击西班牙的殖民据点。英国女王伊丽莎白一世对他的行为大加赞赏，为他提供资助，也分享他抢劫来的财物。

17世纪初，英国、荷兰和法国等国展开更加激烈的殖民争夺，纷纷建立侵略性质的贸易公司，拓展殖民活动。这些公司由私人集资成立，得到政府的大力支持，获得在一定区域内的垄断特权，有的甚至拥有军队，可以代表国家行事。其中，英国东印度公司最为典型。

17世纪，荷兰在殖民贸易活动中逐渐占据上风，凭借当时世界上最庞大的商船队，几乎垄断了从欧洲到世界各地的海上贸易活动，被称为“海上马车夫”。荷兰还从葡萄牙手中夺取亚洲的马六甲、锡兰，侵入印度尼西亚的爪哇岛和中国的台湾，在非洲的好望角建立了殖民地，并在北美洲进行殖民活动，建立新尼德兰殖民地。

法国也加入殖民争霸行列，17世纪下半期开始在北美洲、非洲和亚洲陆续建立殖民地。

18世纪中后期，英国在相继打败荷兰和法国后，在世界各地夺取大片殖民地，开始建立殖民霸权。



18世纪中期欧洲国家的殖民地示意图



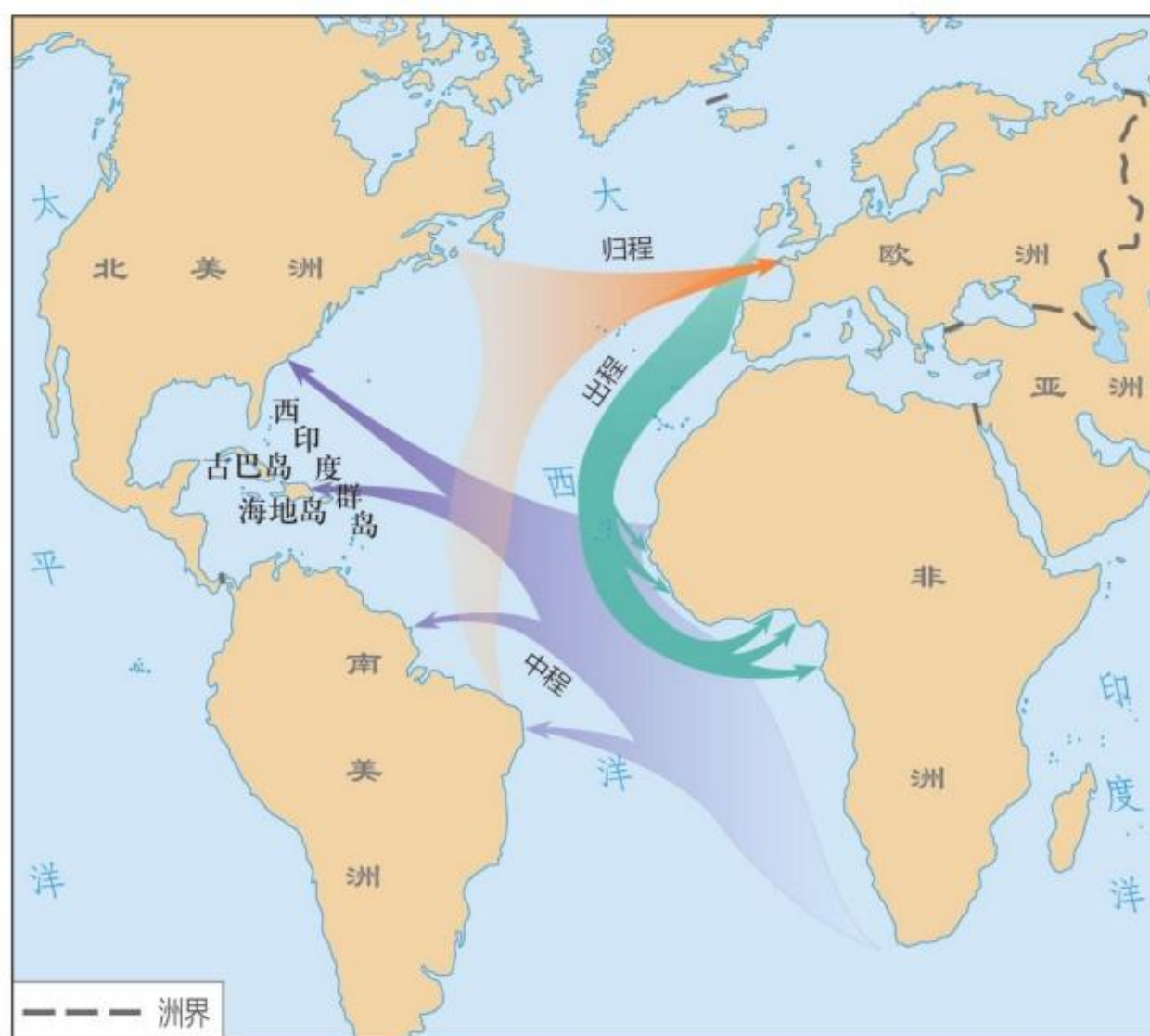
读地图

分别找出欧洲国家的殖民地和殖民据点。

“三角贸易”

欧洲殖民者在美洲开采金银矿、建立种植园，需要大量劳动力。但是，殖民者的屠杀、虐待，以及他们带来的当地从来没有过的天花等传染病，使印第安人数量锐减。16世纪以后，为了补充劳动力，殖民者开始把非洲黑人贩卖到美洲，从而催生了横跨大西洋的奴隶贸易。

奴隶贸易利润巨大，奴隶贩子从非洲贩运一个黑人到美洲出售，往往能获得6—8倍的利润。葡萄牙、西班牙、荷兰、英国和法国等国的奴隶贩子纷纷加入其中，相对稳定的贸易路线逐渐形成。奴隶贩子先是载着手工业品，从欧洲港口出发，来到非洲沿海。这一程称为“出程”。他们在非洲掳掠或用货物“交换”黑人奴隶，然后横渡大西洋到美洲。这就是“中程”。在美洲，黑人奴隶被出售，然后奴隶贩子把金银或特产运回欧洲。这叫“归程”。这就是罪恶的“三角贸易”。

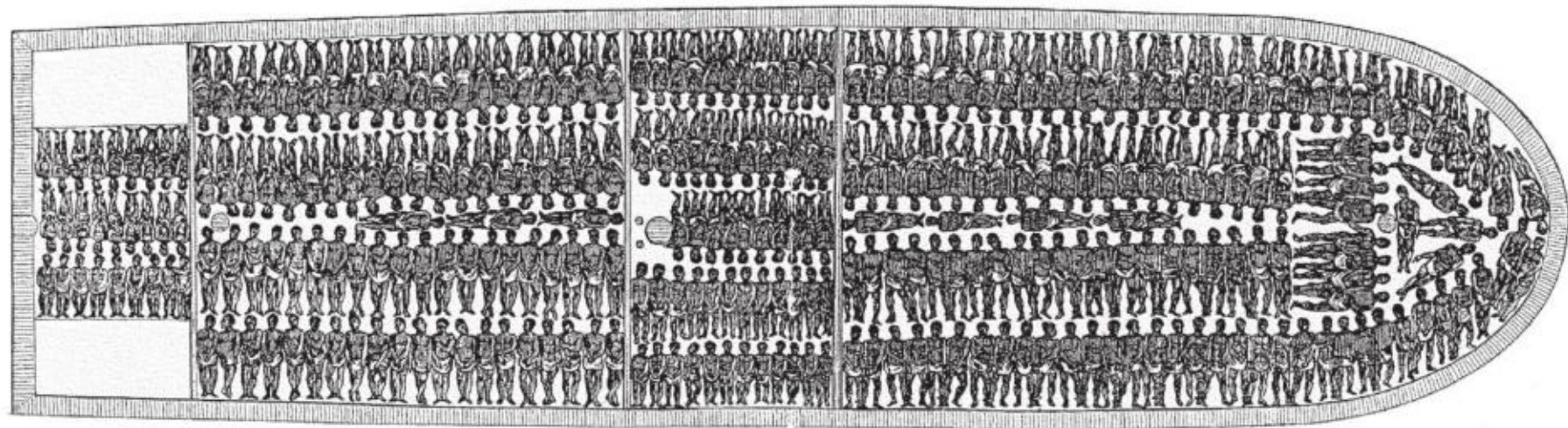


“三角贸易”路线示意图



相关史事

黑人在贩运过程中遭受了难以想象的折磨。他们被迫挤在密不透风的狭小船舱中，忍饥挨饿。如果有黑人得了传染病，就会被扔进大海，以免传染他人；当船上食物和淡水不足时，一些体弱多病的黑人也会被扔进海里。



运奴船上的黑人奴隶示意图

“三角贸易”持续300多年，对非洲人民犯下滔天罪行。据估计，有大约1500万名黑人被卖到美洲，在掳掠或运输途中丧生的远远超过这个数字。非洲损失的人口总数可能近亿，这些人基本都是青壮年男子，很多非洲家庭因此家破人亡，非洲的发展进程受到严重影响。

“三角贸易”使欧洲殖民者大发横财，加速了资本原始积累，推动了欧洲资本主义的发展。



想一想

“三角贸易”
产生了怎样的
影响？



材料研读

美洲金银产地的发现，土著居民的被剿灭、被奴役和被埋葬于矿井，对东印度开始进行的征服和掠夺，非洲变成商业性地猎获黑人的场所——这一切标志着资本主义生产时代的曙光。这些田园诗式的过程是原始积累的主要因素。

——[德]马克思《资本论》

结合所学，谈谈你对殖民掠夺的认识。

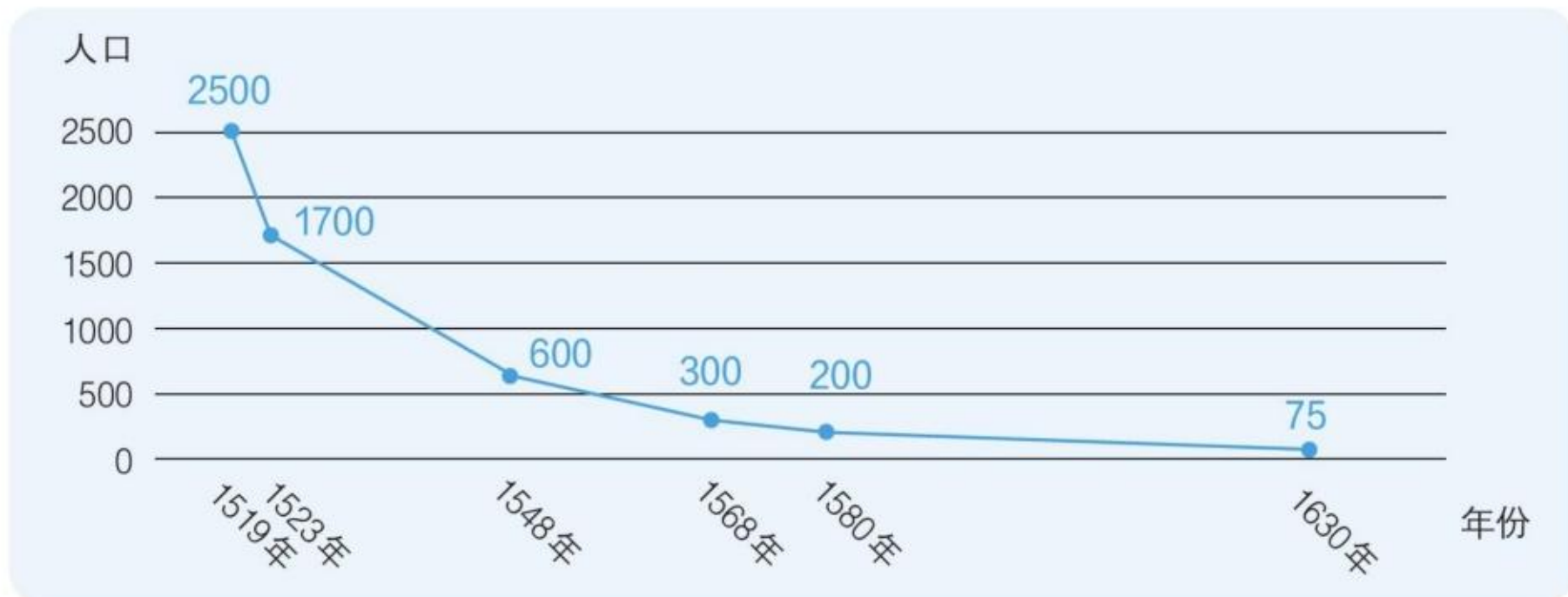


课后活动

1. 按照时间顺序，列举16—18世纪欧洲主要殖民国家和它们的殖民活动。

2. 观察图表，回答问题。

单位：万人



——根据[英]莱斯利·贝瑟尔主编《剑桥拉丁美洲史》第二卷编制

图表反映了1519—1630年墨西哥中部印第安人人口变化。结合课文，说说殖民主义的罪恶。



知识拓展

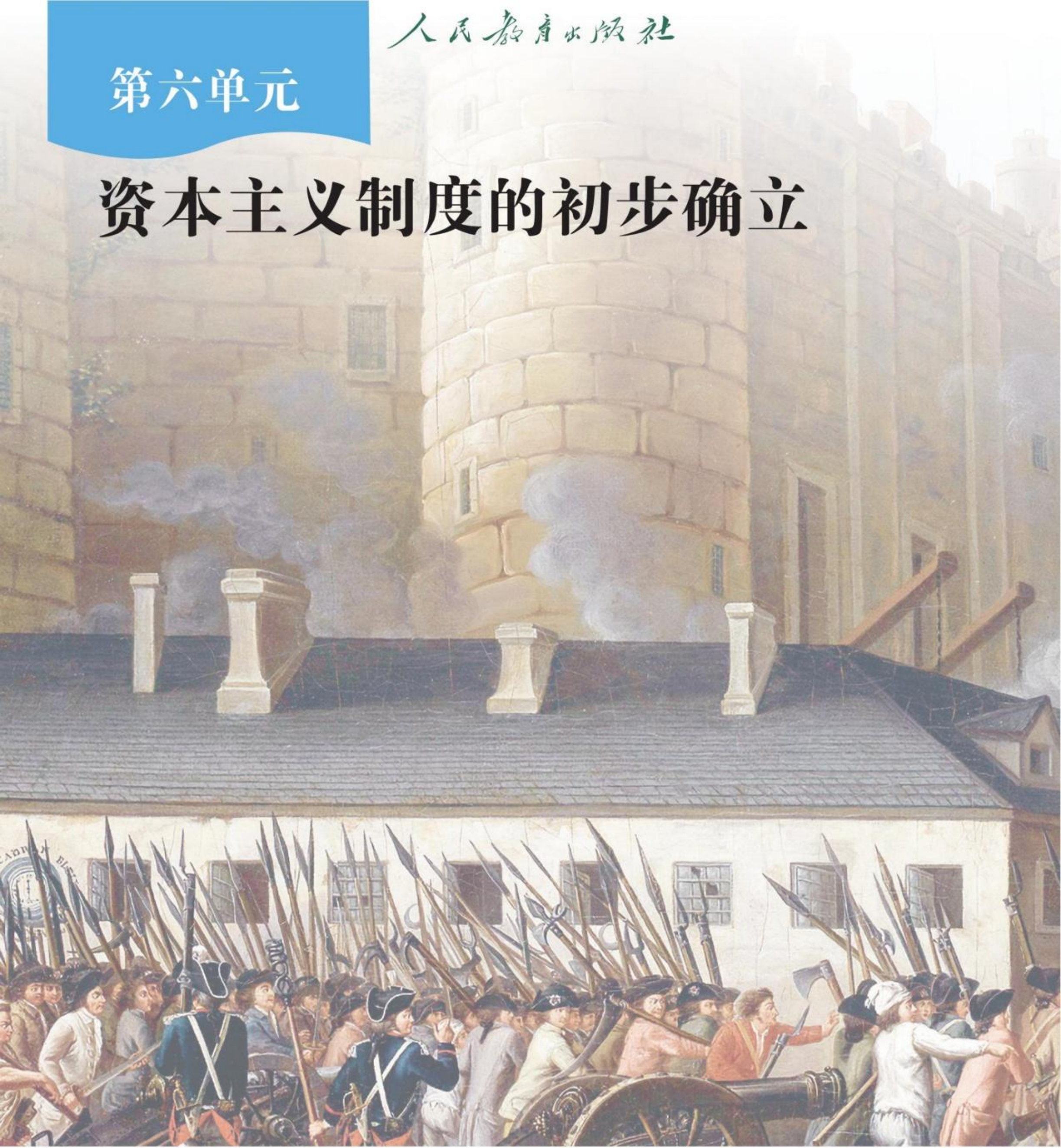


西班牙殖民者侵略印加帝国

西班牙殖民者到达美洲后，大肆掠夺，不断扩大侵略范围。1532年，弗朗西斯科·皮萨罗纠集160多名殖民者，翻越安第斯山，进入印加帝国北部重镇卡哈马卡，并要求与印加国王会晤。11月16日，在会晤现场，皮萨罗等人发动突然袭击，俘虏了印加国王。然后，他告诉印加人，只要他们能用黄金将囚禁国王的房子装满，并用白银装满另外两间稍小的房子，就释放印加国王。但是，大量金银到手后，他仍然下令处死了印加国王。后来，皮萨罗率领西班牙殖民者侵入库斯科，灭亡了印加帝国。

第六单元

资本主义制度的初步确立



1640年

英国资产阶级革命拉开序幕

1689年

英国议会通过《权利法案》

1775年

美国独立战争爆发

- ▶ 知道英国资产阶级革命、美国独立战争和法国大革命发生的背景和进程，认识革命斗争的复杂性和曲折性。

17—18世纪，英国、美国和法国相继爆发资产阶级革命，在西欧和北美初步确立了资本主义制度。英国率先发生资产阶级革命，推翻封建君主的专制统治，初步建立了君主立宪制的资本主义制度，对世界范围内资本主义的发展产生重要影响。英属北美殖民地人民武装反抗英国的殖民统治，取得独立，建立起资产阶级联邦共和国。美国独立战争既是资产阶级革命，也是一场民族解放战争，影响广泛。不久，法国爆发波澜壮阔的大革命，摧毁了封建专制统治。拿破仑颁布《拿破仑法典》，肯定了法国大革命的基本成果，巩固了资产阶级的统治。



1787年

美国通过宪法

1789年

法国爆发大革命，颁布《人权宣言》

1804年

拿破仑帝国建立

▶ 知道英国《权利法案》、美国《独立宣言》和1787年宪法，以及法国《人权宣言》《拿破仑法典》等文献，初步认识英、美、法资产阶级革命的历史意义。

第16课 英国资产阶级革命

1649年1月30日，英国王宫前，一位身份特殊的犯人在众人面前被押上断头台。这名受刑者就是英国国王查理一世。他为什么会被处死？当时英国发生了什么？

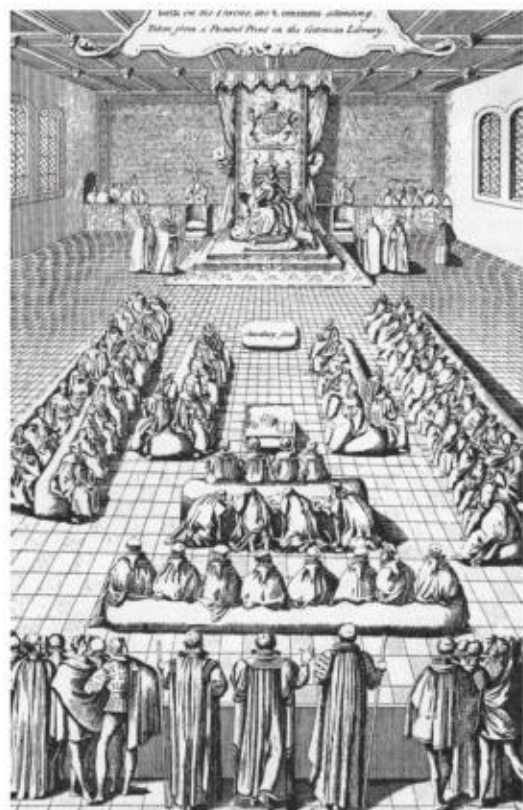


处死查理一世

议会与王权的斗争

新航路开辟后，英国积极开展对外贸易和殖民活动，资本主义迅速发展。

17世纪初，英国女王去世，由于没有直系后代，她的亲戚苏格兰国王当上了英国国王，称詹姆士一世。詹姆士一世信奉君权神授，实行专制统治。这严重损害了新兴资产阶级的利益，也与英国13世纪以来逐渐确立的“王权有限”和“王在法下”传统相冲突。资产阶级利用议会的审批征税权等传统权利，同国王展开斗争。



英国国王主持议会会议

13世纪末，英国的议会制度基本确立。此后，议会逐步获得立法、审批征税与弹劾大臣等重要权利。14世纪中期，议会形成上下两院。贵族组成上院，没有贵族头衔的骑士和市民代表组成下院。



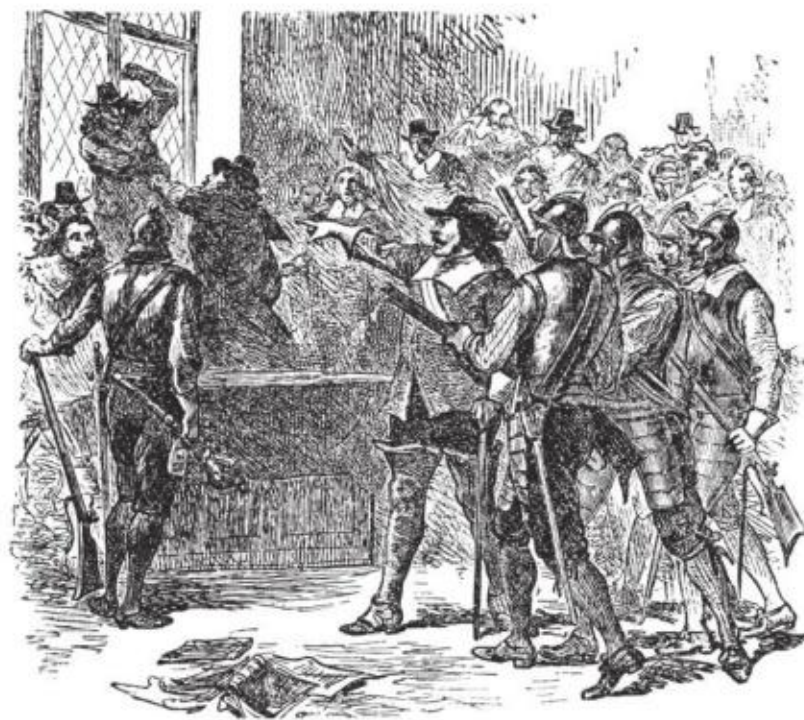
相关史事

1215年6月，在伦敦近郊，英国国王约翰一世同贵族代表经过几天谈判，签署了一份文件，明确规定没有贵族会议的决定，国王不得额外征税；同时，国王对任何自由人非经合法判决，不得逮捕、监禁、没收财产或放逐出境。这份文件后来被称为《大宪章》，它限制国王权力，维护贵族、骑士和市民等的利益。

詹姆士一世的继任者查理一世继续推行君主专制统治，无视议会的权利。1628年，议会向国王呈递一份《权利请愿书》，重申议会的权利：没有议会的同意，国王不得征税；不经法院的判决不能随意逮捕人；和平时期不能随意在居民家中驻军。查理一世先是假意应允，得到拨款后却解散议会，王权与议会的矛盾进一步激化。

英国内战和“光荣革命”

1640年，为筹措军费镇压苏格兰人民起义，查理一世不得不再次召开议会。议员们猛烈抨击国王专权，揭开了英国资产阶级革命的序幕。1642年，查理一世派兵抓捕议员，但没有成功。几个月后，他在保守势力的支持下，宣布讨伐议会中的反对分子，挑起内战。



查理一世下令抓捕反对他的议员



相关史事

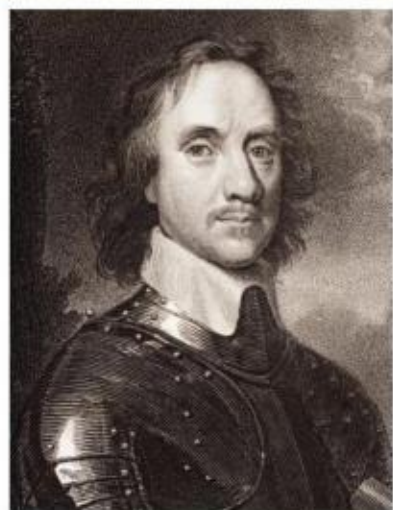
内战爆发后，拥护国王的势力控制了英格兰北部和西部地区，议会力量占据了东部和南部地区。战争初期，议会处于劣势。为扭转战局，1643年，议会与苏格兰联盟，决定共同对抗查理一世。1644年7月，议会军将领克伦威尔率军在马斯顿荒原打败王军，消灭、俘获王军5000多人，战争形势发生转折。1645年6月，议会军又在纳西比附近击溃查理一世亲自指挥的军队，取得决定性胜利。

经过几年反复斗争，克伦威尔领导议会军打败王军。1649年，经审判，查理一世被推上断头台。随后，英国宣布成立共和国，克伦威尔独揽国家大权。革命虽然废除了君主制，但没有结束个人专权的统治。英国国内矛盾依然尖锐，局势很不稳定。



人物扫描

克伦威尔在内战中成为议会军统帅，立下赫赫战功，取得很高声望。共和国建立后，他成为实际上的军事独裁者，还镇压国内贫苦农民争取土地的斗争，派兵远征爱尔兰。1653年，他驱散议会，自任护国主。1658年，他解散议会，公开实行个人独裁统治。克伦威尔因病去世后，他的儿子继任护国主，很快被赶下台。



克伦威尔(1599—1658)

1660年，查理一世的儿子查理二世接受议会有条件的邀请，成为英国国王，封建王朝复辟。詹姆士二世继位后，加强王权，开始恢复天主教会，激起新的反抗。



相关史事

16世纪，一场声势浩大的宗教改革运动在欧洲兴起。一些国家和地区的教会脱离罗马教廷，建立新的教派，这些教派被统称为“新教”；没有脱离罗马教廷的则称为“旧教”或“天主教”。新教的主张比较多地反映了当时欧洲资产阶级的发展愿望。英国也进行宗教改革，建立独立于罗马教廷的教会。英国新兴资产阶级得到被没收的天主教会土地，坚决反对天主教会复辟。

1688年，英国议会决定邀请詹姆士二世的女儿玛丽和女婿威廉入主英国。威廉率军登陆英国，詹姆士二世逃往法国。威廉和玛丽接受英国议会提出的条件，登上英国王位。这是一次没有流血的革命，英国人称它为“光荣革命”。



玛丽和威廉加冕

英国君主立宪制的初步确立

1689年，英国议会通过《权利法案》，明确了议会的权利和国王要遵守的原则。法案重申英国人“自古就有的权利”，规定议会定期召开，议员享有讨论国事和言论自由的权利，征税权属于议会；国民可以自由请愿；国王未经议会许可，不能随意废除法律，也不能停止法律的执行。



材料研读

1. 凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。

.....

4. 凡未经议会准许，借口国王特权，为国王而征收，或供国王使用而征收金钱，超出议会准许之时限或方式者，皆为非法。

——《权利法案》

上述条款从哪些方面限制了王权？

不久，议会又通过法律，对王位继承作出详细规定，国王的权力受到进一步限制。议会权力不断加强，君主立宪制逐渐形成。在君主立宪制下，虽然王位得以保留，但资产阶级掌握的议会实际上控制了国家的权力。

英国资产阶级革命推翻了封建君主的专制统治，为英国资本主义的进一步发展开辟了道路，并对世界近代历史产生重要影响。



想一想

英国资产阶级革命有哪些历史意义？



课后活动

1. 结合课文，判断下列对英国资产阶级革命爆发背景和原因的叙述，在正确叙述后的圆圈里画√。

英国资本主义发展



查理一世推行君主专制统治



在征税问题上，议会与国王矛盾加剧



《权利法案》颁布，国王权力受到限制



2. 有人说“光荣革命”不彻底，有严重局限；也有人认为“光荣革命”避免了流血牺牲，是值得赞扬的。你怎么看？

《 知识拓展 》

英国疆域的历史变迁

今天英国的全称是大不列颠及北爱尔兰联合王国。它的主体是英格兰，占据大不列颠岛的大部分。1066年，法国诺曼底公爵威廉征服英格兰，建立诺曼王朝，国王权力逐渐加强，英国实力不断增强，逐步蚕食周边土地。1535年，英国完全吞并威尔士。1603年，苏格兰国王詹姆士六世同时成为英国国王詹姆士一世。1707年，英格兰、苏格兰正式合并。1801年，爱尔兰并入。1937年，爱尔兰的大部分地区建立独立的共和国，但北爱尔兰仍留在英国。

第17课 美国的独立

1773年12月16日，在英属北美殖民地的波士顿港，一群乔装成印第安人的当地居民悄悄登上停泊在港口的英国东印度公司商船，把几百箱茶叶倾入大海。这就是波士顿倾茶事件。波士顿人为什么要把茶叶倒入大海？这一事件有什么影响？



波士顿倾茶事件

英国在北美殖民地的统治

从17世纪初起，英国在北美大西洋沿岸陆续建立13个殖民地。印第安人遭到驱赶，英国人和欧洲其他国家的移民迁入殖民地，很多非洲黑人也被贩卖到北美洲。

18世纪中期，英属北美殖民地的资本主义经济发展起来。当时，英国加紧对北美殖民地人民的控制，激化了殖民地人民同英国之间的矛盾。英国先是禁止殖民地人民向阿巴拉契亚山脉以西迁移，又于1765年颁布印花税法，规定商业执照和合同、合法文书以及新闻报刊都必须加贴印花，交纳印花税。后来，印花税法虽然在殖民地人民的强烈反对中被废除，但英国并没有打消剥削殖民地的企图。



相关史事

1756年，为争夺殖民地和欧洲霸权，英国联合普鲁士，同法国、奥地利和俄国等国发生战争。随着战争的扩大，欧洲很多国家卷入其中。这场战争持续七年之久，直到1763年，交战双方才停战议和。英国是这场战争的最大赢家，打败殖民竞争对手法国，但也出现了巨大的财政亏空。战争结束后，英国试图对殖民地征税，以摆脱财政危机。

1773年，英国政府授权东印度公司垄断北美的茶叶贸易，殖民地人民的利益受到损害，引发更广泛的抗议浪潮。波士顿发生了倾茶事件。

1774年，各殖民地代表^①在费城召开第一届大陆会议，决定联合起来，同英国殖民者进行斗争。

独立战争的进程

1775年4月19日凌晨，一队英军在开赴波士顿郊区搜查反英组织军火的途中，与埋伏在来克星顿的民兵交火，独立战争爆发。殖民地人民纷纷武装起来，支援波士顿。5月，在费城召开的第二届大陆会议号召人民进行武装斗争，组织大陆军，委任华盛顿为总司令。

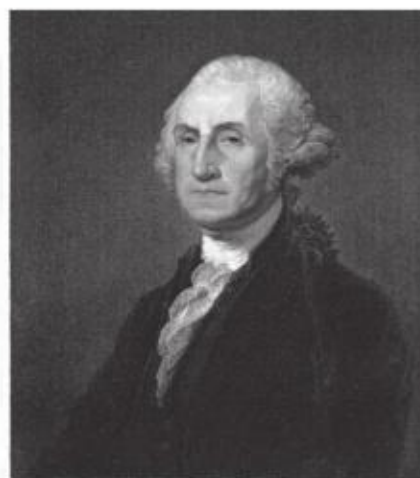
相关史事

独立战争时期，许多地方的青壮年男子都参加抵抗英军的战斗。每当英军将至，他们就拿起武器走出家门，进行武装抵抗；击退英军后，他们就回家从事农业和工商业活动。例如，在来克星顿，小镇里的人称自己是“一分钟人”，因为他们高度机动，可以随时转换自己的身份。当时，美国各地都有大批类似这种“一分钟人”的民兵，他们为战争的胜利作出很大贡献。



人物扫描

华盛顿出身于弗吉尼亚一个种植园主家庭，早年在军队中担任过指挥官。独立战争爆发后，他率领大陆军同英国殖民军队作战，最终取得胜利。1789年，他当选为美国第一任总统。华盛顿去世后，为表彰他为美国所作的贡献，美国国会决定以他的名字命名新建立的首都。



华盛顿（1732—1799）

^① 佐治亚代表没有出席。

1776年7月4日，大陆会议通过《独立宣言》。宣言控诉英国的殖民统治，宣告北美13个殖民地脱离英国独立，建立美利坚合众国，即美国。宣言宣布人人生而平等，享有生命权、自由权和追求幸福的权利，但是它没有宣布废除奴隶制，也没有给予广大黑人和印第安人基本权利。



签署《独立宣言》

这是一幅关于美国《独立宣言》产生过程的历史想象画。



材料研读

人人生而平等，他们都从他们的“造物主”那边被赋予了某些不可转让的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利……我们以这些殖民地的善良人民的名义和权力，谨庄严地宣布并昭告：这些联合殖民地从此成为、而且名正言顺地应当成为自由独立的合众国；它们解除对于英王的一切隶属关系……

——《独立宣言》

阅读材料，说说当时美国人民的诉求是什么。

面对强大的英军，大陆军进行了艰苦的抗争。1777年，大陆军在人民支持下，在北方的萨拉托加打败英国军队，战场形势出现转折。此后，法国承认美国独立，公开参战。不久，西班牙和荷兰也参加了反对英国的战争，一些与英国有矛盾的欧洲国家也组成“武装中立同盟”，英国陷入孤立。1781年，英军主力在约克镇遭到美法联军包围，被迫投降。1783年，英国最终承认美国独立。美国独立战争既是一场资产阶级革命，也是一场民族解放战争。

英军在约克镇向美法联军投降



读地图

1. 找出独立战争爆发和结束的地点。
2. 找到美军和法军的行军路线，分析美军和法军是如何配合作战的。



美国独立战争形势图

1787年宪法

《独立宣言》发表后，各州先后制定自己的宪法，都拥有很大权力。战争结束后，各州常常各行其是，这严重影响了美国社会经济发展。

相关史事

1777年11月，大陆会议通过《邦联条例》，并于1781年开始实施。根据条例，原先的13个殖民地，即独立后的各州，不仅享有征税、征兵和发行纸币的权力，还有权规定进口税。国家最高机构是邦联国会，不设国家元首，邦联国会无权干涉各州事务。国家有事时，邦联国会只能向各州要钱或要兵，而各州可以拒绝。因此，邦联时期的美国实际上是13个“国家”松散的联合体。

1787年，各州代表^①齐聚费城，召开制定宪法的会议。经过争论和妥协，最终制定出美国宪法。宪法规定：美国是一个联邦制共和国，依据分权与制衡原则，在加强联邦政府权力的同时，保留各州部分自治权；总统和国会分别掌握行政权和立法权，最高法院及国会批准设立的相关法院拥有司法权。



位于费城的独立钟

美国1787年宪法是世界上第一部资产阶级成文宪法，有利于美国的统一和社会经济的发展，也对后来一些资本主义国家的政治制度产生重要影响。但是，它有许多不足之处，如允许奴隶制存在，不承认妇女、黑人和印第安人拥有和白人男子同等的权利。

想一想

美国1787年宪法有哪些局限性？



课后活动

1. 结合课文，制作美国独立战争大事年表。
2. 为什么说美国独立战争既是一场资产阶级革命，也是一场民族解放战争？

知识拓展

潘恩与《常识》

潘恩出生在英国，1774年来到北美，成为一家杂志社的编辑。当时，北美殖民地人民虽然反对英国的殖民统治，但还没有明确提出独立主张。1776年1月，潘恩发表《常识》，揭露和批判了英国殖民统治黑暗和压迫的本质，大胆呼吁独立，并强调独立后要建立共和政体。《常识》是一本很薄的小册子，它的出版立即引起轰动，在人口不到300万的北美殖民地，共售出数十万册。《常识》摧毁了英王和英国在殖民地人民心中的形象，大大鼓舞了殖民地人民争取独立的决心和勇气，推动了北美独立的进程。

^① 罗得岛州代表没有出席。

第18课 法国大革命和拿破仑帝国

这是一幅创作于18世纪后期法国的讽刺漫画。画面上，一位老农拄着镐，衣衫褴褛，吃力地驮着衣着华丽的教士和贵族，裤兜里露出交粮的通知单。旁边，地主家饲养的鸽子和兔子在吃地里的庄稼，他却不敢轰赶。这幅画反映了当时法国社会怎样的状况？



受到压迫的法国农民

旧制度的危机

18世纪，法国封建制度日益腐朽，苛捐杂税加重，社会等级森严。当时，法国社会分为三个等级。教士和贵族位居第一、第二等级，他们是统治阶级，不到总人口的2%，拥有大量土地和财富，却不用纳税。其他人如农民、手工业者和资产阶级等都是第三等级，承担国家赋税，还遭到贵族欺压。广大农民的遭遇最为悲惨，深受多重压迫。资产阶级的利益受到损害，他们非常不满，急于改变现状。



相关史事

法语“启蒙”原意为“光明”，思想家借用它代指智慧和理性。启蒙运动的主要参与者是知识分子。伏尔泰被视为启蒙运动的旗手，推崇英国的政治制度；孟德斯鸠提倡分权制衡的政治模式；卢梭主张最大限度地让公民直接参与国家管理。

当时，法国是启蒙运动的中心。一些进步思想家对法国的封建旧制度进行猛烈抨击。他们著书立说，宣传自由、平等，反对君主专制，促进了人们的觉醒，为大革命作了重要的思想准备。

法国大革命

1789年5月，为解决严重的财政危机，国王路易十六被迫召开中断了170多年的三级会议，讨论征税问题。

三级会议是三个等级代表参加的会议。按照原来的方式，三个等级分别开会，每个等级都只有一票表决权。在这次会议上，第三等级坚决要求提高自身政治权利，主张三个等级一起开会，实行一人一票的表决制度。由于这一要求没有得到满足，第三等级代表自行成立国民议会^①，并提出制定宪法的要求。

路易十六表面上同意由国民议会来制定宪法，暗地里却调集军队，企图以武力控制局面。消息传开，巴黎民众群情激愤，纷纷拿起武器走上街头。7月14日，巴黎民众攻占象征国王专制统治的巴士底狱，由此引发全国民众的暴动，法国大革命爆发。不久，制宪议会通过《人权宣言》，宣布了人权、法治、自由、平等和保护私有财产等基本原则。



《攻占巴士底狱》

^① 国民议会，1789年7月9日改称“制宪议会”。

1791年，制宪议会制定宪法，废除了旧制度，确立了新制度的基本框架。但是宪法没有完全贯彻《人权宣言》中人人平等的基本原则，公民权利仍然存在不平等。

材料研读

法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由其代表去参与法律的制定。法律对于所有的人，无论是施行保护或处罚都是一样的。在法律面前，所有的公民都是平等的……

——《人权宣言》

要成为积极公民，必须：

……

在法国任何地方缴纳至少相当于三个工作日价值的直接税并出具收据；

非处于家仆地位，即不是领工资的仆人……

下列人不得享有积极公民权：被起诉者；有真实证据证明已破产或资不抵债者，不能出具其债权人的债务豁免书者。

——法国1791年宪法

阅读材料，谈谈你对资产阶级法律的认识。

路易十六不甘心失败，勾结普鲁士和奥地利等国的封建君主武装干涉法国革命。在革命人民的支持下，法国军队打败了

侵略者。1792年，法国废除君主制，建立共和国，史称法兰西第一共和国。

1793年，路易十六以叛国罪被处死。英国、荷兰、普鲁士、俄国等国很快组成反法联盟，进攻法国；国内保王势力企图复辟。在异常严重的内忧外患面前，以罗伯斯庇尔为首



处死路易十六

的雅各宾派上台执政，采取激进政策，平息国内叛乱，击退反法联盟，把革命推向高潮。但是，雅各宾派的政策也遭到很多人的反对。第二年，雅各宾派垮台。

大革命摧毁了法国的封建统治，促进了资本主义发展，具有世界性影响。

拿破仑帝国

1799年，在大革命中迅速崛起的军官拿破仑发动政变，夺取政权。1804年底，他加冕称帝，建立帝国，史称法兰西第一帝国或拿破仑帝国。



《拿破仑加冕》

1804年12月2日，拿破仑在巴黎圣母院加冕。据说，他抛弃由教皇为皇帝加冕的传统，自己戴上皇冠，以示权力出于自己。画家为避免刺激教皇，特意避开这一场景，选用皇帝给皇后加冕的场面。

拿破仑上台后，采取各种措施巩固资产阶级统治，发展经济，改善财政。他主持制定了《拿破仑法典》。法典规定所有公民法律上一律平等，宣布保护私有财产，保障契约自由。法典肯定了法国大革命的基本成果，确立了资本主义社会重要的立法规范。同时，拿破仑多次击退欧洲国家组织的反法联盟，几乎横扫欧洲大陆。拿破仑的对外战争沉重打击了欧洲的封建势力，传播了法国大革命的思想，但当地人民也遭到压榨和掠夺。

想一想

你对拿破仑对外战争有何看法？



拿破仑帝国示意图（1812年）

1812年，拿破仑率军远征俄国，大败而归。次年，拿破仑的军队在同反法联盟的决战中失败。1814年，反法联军进逼巴黎城下，拿破仑被迫退位并被流放。1815年，他卷土重来，但在与反法联盟的战斗中再次失败，拿破仑帝国最终覆灭。



相关史事

1815年2月，拿破仑率领几百名卫兵离开位于地中海的流放地厄尔巴岛，后在人们的欢呼声中进入巴黎，重登皇位。英、俄等国闻讯立即组织第七次反法联盟，拿破仑仓促迎敌。6月18日，在今比利时小镇滑铁卢，双方展开决战。当天上午，拿破仑指挥法军发动进攻，企图击溃联军左翼。但他低估了联军的抵抗力量，未能成功。不久，联军的另一部普鲁士军队赶到，迅速展开反攻。法军全线崩溃，拿破仑仓皇逃走，于22日再次宣布退位。后来，拿破仑被流放到大西洋的圣赫勒拿岛，并在那里去世。

课后活动

1. 依据所学，完成下表。

资产阶级革命	革命开始的时间	颁布的文件	建立的政治制度
英国资产阶级革命			
美国独立战争			
法国大革命			

2. 阅读材料，回答问题。

（18世纪末）法国资产阶级经过历史上最大的一次革命跃居统治地位，并且征服了欧洲大陆。

——〔德〕马克思、〔德〕恩格斯《德意志意识形态》

为什么说法国大革命是“历史上最大的一次革命”？

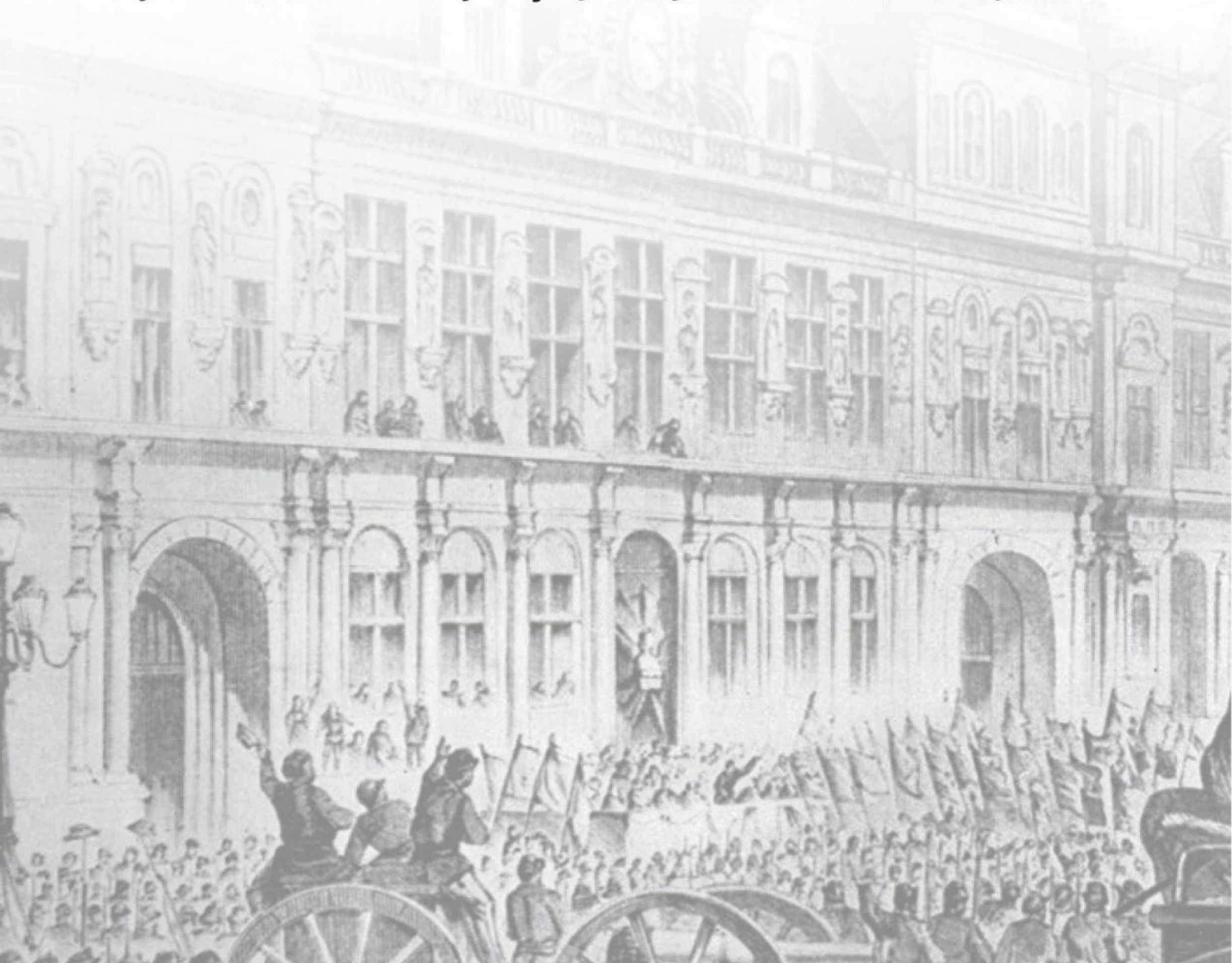
知识拓展

《马赛曲》

1792年4月，法国斯特拉斯堡一名工兵上尉鲁日·德·李尔满怀爱国热情，写下一首鼓舞人民斗志的歌曲《莱茵军团战歌》。后来，普鲁士、奥地利联军攻入法国。法国各地纷纷招募新兵，开赴巴黎，抗击外敌。在法国南部城市马赛，人们迅速组织一支500人的义勇军，一路上唱着《莱茵军团战歌》，激情高昂地奔向巴黎。很快，这首歌就传遍法国，大大鼓舞了革命中的法国民众。这首歌因马赛人而名扬全国，故得名《马赛曲》。后来，它被确定为法国国歌。

第七单元

第一次工业革命和马克思主义的诞生



18世纪60年代

第一次工业革命开始

1785年

瓦特改进的蒸汽机
在纺织领域投入使用

1825年

斯蒂芬森设计的
蒸汽机车试车成功

- ▶ 知道第一次工业革命期间的重要发明，认识劳动人民的生产实践推动科学技术发展，初步理解第一次工业革命的影响。

18世纪60年代始于英国的第一次工业革命，极大地提高了生产力，对人类社会产生深远影响。随着工业革命的深入发展，资本主义制度的弊端逐渐暴露。广大工人为改善恶劣的劳动环境和生活条件，同资本家展开多种形式的斗争，工人运动兴起，为科学社会主义理论的创立提供了必要条件。马克思、恩格斯总结工人运动经验，广泛汲取人类文明优秀成果，深刻分析资本主义制度。1848年，《共产党宣言》发表，马克思主义诞生，从此，无产阶级斗争有了科学理论指导。在马克思主义影响下，国际工人运动蓬勃发展。



1848年

《共产党宣言》发表，
马克思主义诞生

1864年

第一国际成立

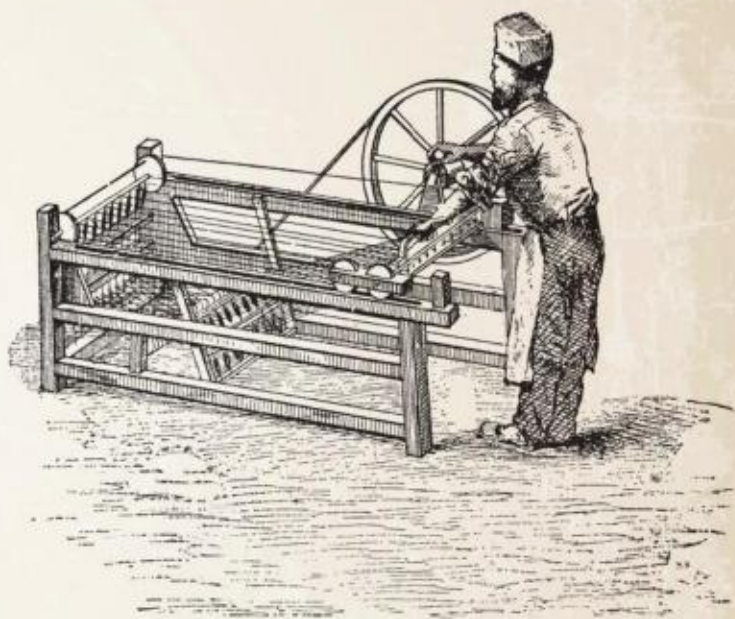
1871年

巴黎公社成立

- ▶ 知道早期工人阶级的斗争，了解马克思、恩格斯的革命活动和《共产党宣言》的主要内容，认识马克思主义诞生的历史意义。
- ▶ 知道第一国际和巴黎公社，理解马克思主义传播和国际工人运动的发展，认识人民群众是历史的创造者。

第 19 课 第一次工业革命

据说，1765 年夏天，英国纺织工人哈格里夫斯看到一架翻倒在地的手摇纺车，发现横架上的纺锤竖着也能快速旋转。于是他灵机一动，将几个纺锤竖直放置，用一个纺轮带动，造出一台能一次性纺出更多纱线的新机器，使生产效率提高约 8 倍。哈格里夫斯以家人的名字将这台新机器命名为“珍妮纺纱机”。珍妮纺纱机对英国纺织业产生了什么影响？



哈格里夫斯发明的珍妮纺纱机

纺织技术的革新

英国君主立宪制建立后，政局稳定，资本主义经济迅速发展。随着国内外市场的扩大，人们对棉纺织品的需求不断增长，刺激了棉纺织生产方式的改进和新技术的发明。

18 世纪 60 年代以后，英国纺纱领域相继出现珍妮纺纱机、水力纺纱机、骡机等新机器。棉纱产量大幅增加，推动织布业发展。后来，其他生产部门也纷纷发明、制造机器，大大提高了生产效率。人们把生产领域这种革命性变化称为“工业革命”。

第一次工业革命期间英国棉纺织领域的部分新机器

新机器	发明者	发明时间	特点
珍妮纺纱机	哈格里夫斯	约 1765 年	能同时纺多根纱线，但纺出来的纱线粗细不匀
水力纺纱机	阿克莱特	1769 年	依靠水力驱动，与珍妮纺纱机相比，生产出来的纱线质量更高
骡机	克隆普顿	1779 年	兼具珍妮纺纱机和水力纺纱机的优势，能同时纺数百根纱线，效率更高
动力织布机	卡特莱特	18 世纪 80 年代	能利用多种动力，生产效率是手工织布的 40 倍

材料研读

工业革命期间，一个名叫威廉·拉德克利夫的英国人描述了他在农村的见闻：

从1770年到1788年，在纺纱方面逐渐发生了一个彻底的变化。毛纺已完全消失了……棉花几乎成了普遍使用的原料。手轮纺车……被丢进了杂物房，纱线全由普通的珍妮（纺纱机）纺……

（后来）在水力纺纱机和常见的珍妮（纺纱机）之外……骡机都变得时髦起来……老的织机场所不够用了……到处建造带有织机场所的新的织工农舍，而且立即安装好一切设备。在开满工的情况下……每个家庭的每周所得为40、60、80、100甚至120先令！！！！

——辜燮高等选译《一六八九—一八一五年的英国》

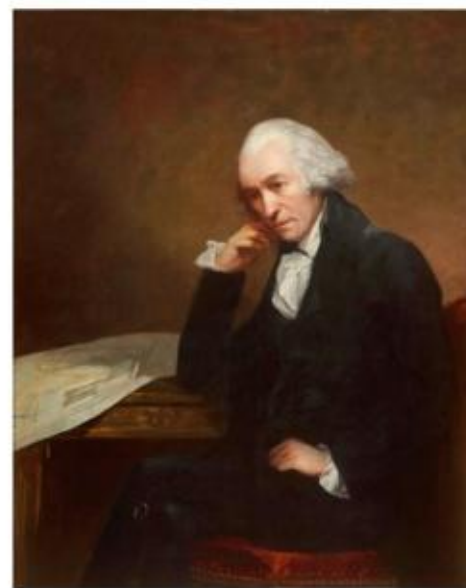
新机器的出现给英国人的生产、生活带来了哪些变化？

蒸汽机和工厂制度的确立

早期机器主要靠人力、畜力或水力驱动，功效不高。有的机器受自然条件限制，难以推广。为满足生产需求，人们迫切需要更加高效、便捷的动力。1785年，英国人瓦特改进后的蒸汽机在纺织领域投入使用。它动力强劲、使用方便，很快推广到其他生产部门。

人物扫描

瓦特出身于工匠家庭，从小喜欢手工。他在修理机械时接触到当时主要用于煤矿作业的纽科门蒸汽机。针对这种机器费燃料、效率低的缺陷，瓦特进行长期研究，不断改进，终于使蒸汽机日益完善。他还将蒸汽机零部件规格标准化，推动了蒸汽机的批量生产和普及。为纪念瓦特的贡献，国际单位制中的功率单位以他的姓氏命名。



瓦特（1736—1819）



工业革命时期在棉纺织厂里工作的工人



想一想

与传统手工工场相比，工厂有哪些特点？

用水力驱动机器，一般建在水流湍急的河边。瓦特蒸汽机出现后，工厂突破自然条件束缚，很快普及开来。工厂可容纳大量机器同时运转，工人在厂房里集中劳动，各有分工，生产效率大大提高。工厂通过严苛的规章管理工人和生产活动。进入19世纪，传统手工工场逐渐被工厂替代，工厂制度最终确立。

火车与铁路



斯蒂芬森试验蒸汽机车

1825年9月27日，斯蒂芬森驾驶的蒸汽机车拖着几十节车厢，载着数百名乘客和几十吨货物，从斯托克顿出发，驶往达灵顿，最快速度达到每小时24千米。

19世纪以前，陆路交通工具主要靠人或牲畜拉动，载重量小，速度慢。蒸汽机的广泛应用推动英国交通运输业发生重大变革。

1825年，英国人斯蒂芬森主持修建的达灵顿—斯托克顿铁路竣工。同年，他设计的蒸汽机车试车成功。很快，英国掀起投资建设铁路的热潮。19世纪末，英国已经建成四通八达的铁路网，交通更加快捷、便利，运输成本更低。生产和市场之间的联系更加紧密。



英国工业革命形势图

读地图

找到工业革命时期英国的主要铁路和工业中心。

19世纪中期，英国率先完成工业革命，成为世界上第一个工业国家。

从18世纪后期起，法国、美国等国学习英国的先进技术和生产经验，开展工业革命。

工业革命使机器生产代替手工生产，极大地提高了生产力，创造出巨大的社会财富，改变了人们的生产生活方式。它还引起社会结构的变化，使社会日益分化为工业资产阶级和工业无产阶级两大对立阶级。



相关史事

1807年，美国人富尔顿制造的汽船“克莱蒙特号”试航成功。它以蒸汽机为主要动力装置，很快引起水路交通的变革。起初，汽船速度不快，一般用于内河运输。后来，汽船的载重量越来越大，速度越来越快，船壳材料也从木头变成更加结实耐用的钢铁。这些优势使汽船逐渐成为水上运输的重要工具。



课后活动

1. 列举第一次工业革命中的三项重要发明。

2. 阅读材料，回答问题。

……60年至80年以前，英国和其他任何国家一样，城市很小，只有很少而且简单的工业，人口稀疏而且多半是农业人口。现在它和其他任何国家都不一样了：……有巨大的工厂城市，有向全世界供给产品而且几乎全都是用极复杂的机器生产的工业，有勤劳智慧的稠密的人口，这些人口有三分之二从事工业……工业变革的最重要的产物是英国无产阶级。

——[德]恩格斯《英国工人阶级状况》

《英国工人阶级状况》写作于1844—1845年。结合材料，说说工业革命对当时的英国产生了哪些影响。



知识拓展



亚当·斯密

英国人亚当·斯密生活在工业革命前期，是古典政治经济学的奠基人之一。他认为经济发展需要自由的环境，政府不应该干涉经济活动，经济应该留给一只“看不见的手”来自动调节。这只“看不见的手”就是市场。他说：“良好经营，只靠自由和普遍的竞争，才得到普遍的确立。”这就是他的“自由放任”理论。他的观点符合当时英国经济发展的需要，很快被广泛接受。他的著作《国富论》^①被列为影响世界历史的经典著作之一。但他的观点有很大的局限性，如过分强调市场的作用，忽视政府的调节功能，没有预见无序竞争对经济发展的阻碍等。

^①《国富论》，全名《国民财富的性质和原因的研究》。此书的第一个中文译本是由严复翻译的，取名《原富》。

第 20 课 马克思主义的诞生

第一次工业革命开始后，英国一些工厂经常出现工人砸毁机器、烧毁厂房的现象。据说最早这么做的人叫卢德，因此这类活动也被称为“卢德运动”。工人们为什么要砸毁机器？早期工人运动是如何发展起来的？



工人砸毁机器

早期工人阶级的斗争

随着工业革命的发展，资本主义制度的弊端日益暴露。资本家榨取工人的劳动成果，获得丰厚利润；工人创造巨大的社会财富，却只能获得微薄收入。周期性经济危机更使工人贫困的生活雪上加霜。资本家和工人的矛盾日益尖锐。

当时，英、法等国一些有识之士深刻反思社会上存在的种种问题，尖锐批判资本主义。但他们轻视工人阶级力量，反对阶级斗争，将变革的希望寄托在统治阶级身上，提出的改造社会的构想不切实际，被称为“空想社会主义者”。

相关史事

1825年，英国爆发经济危机。很多工业部门出现生产过剩的情况，导致商品滞销，价格暴跌，工厂倒闭，工人失业。棉纺织业遭受的打击尤其严重。据统计，棉花消耗量下降近50%，棉布价格暴跌59%，一些地区纺织工人的工资下降10%。经济危机是资本主义国家经济发展的痼疾，后来几乎每隔10年或更短时间就发生一次，而且影响范围逐渐扩大，破坏力越来越强。

英国煤矿中的童工

工业革命时期，许多工厂主为降低成本，雇用童工。童工的劳动强度很大，几乎每天要连续工作十几个小时。这幅画描绘了童工在矿洞中运煤炭的场景。



为改善劳动环境和生活条件，工人积极展开斗争，反抗资本家的剥削和压迫。最初，工人认为机器是自己痛苦的来源，便捣毁机器，发泄对资本家和机器生产的不满。随着工人运动的发展，工人的斗争方式和目的也发生了变化。19世纪三四十年代，欧洲多次爆发大规模的、有组织的罢工和武装起义，标志着工人阶级已经作为独立的政治力量登上历史舞台。但由于缺乏科学理论指导，它们都以失败告终。理论突破成为无产阶级革命的迫切需要。

想一想

19世纪上半期工人运动有哪些贡献和不足？

相关史事

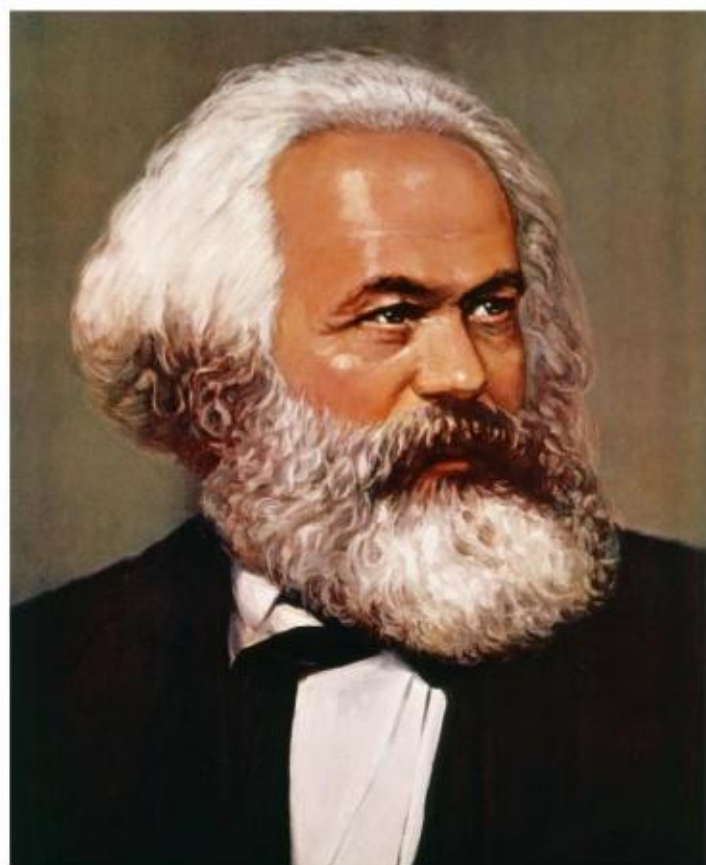
1831年和1834年，法国里昂纺织工人两次举行武装起义，明确提出推翻富人政权，建立民主共和国。从1836年起，英国掀起持续10多年的宪章运动，工人示威游行，要求获得选举权，参与国家管理。1844年，德意志西里西亚3000多名纺织工人武装反抗资本家残酷剥削，提出消灭私有制、劳动者享有自己的成果、人民应有选举权等政治口号。工人在斗争中开始形成无产阶级的阶级意识，工人运动进入新的发展阶段。



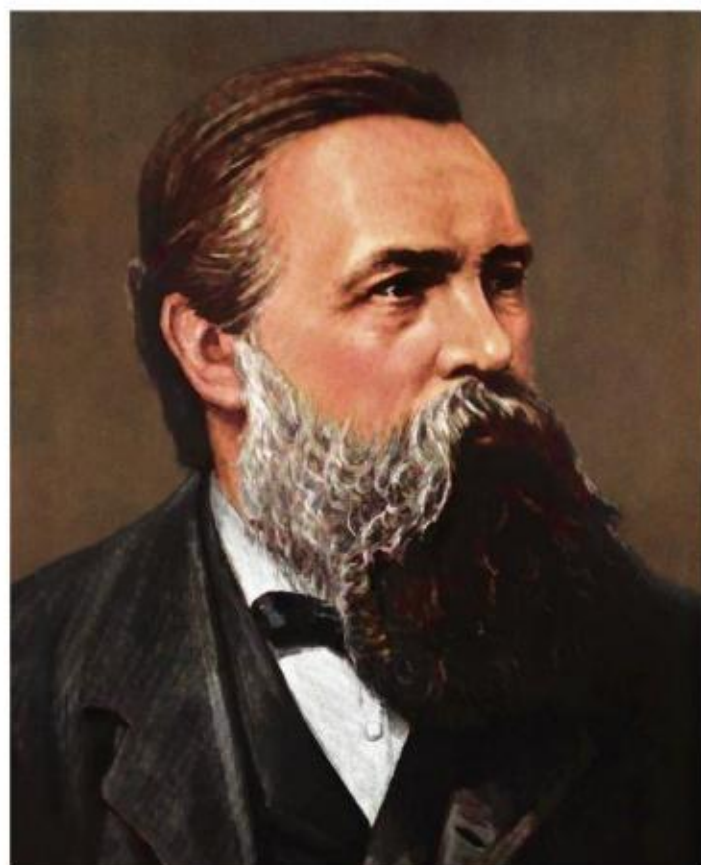
英国宪章运动中的群众集会

马克思和恩格斯

19世纪中期，德国思想家、革命家马克思和恩格斯同情工人阶级的艰难处境，积极参加工人运动，总结经验。他们广泛汲取人类文明的优秀成果，深刻分析资本主义制度，为创立科学理论准备了条件。



马克思（1818—1883）



恩格斯（1820—1895）



人物扫描

马克思出生在特里尔城，中学时就树立为人类谋幸福的远大理想。大学期间，他刻苦钻研法律、历史和哲学；博士毕业后，专心研究革命理论，支持工人运动，抨击政府弊端，屡遭迫害和驱逐。马克思去世后葬于英国伦敦海格特公墓。他的墓碑上镌刻着两句话。一句话是：“全世界无产者，联合起来！”另一句话是：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”

恩格斯出生在巴门市，中学尚未毕业就去商行实习，通过刻苦自学掌握了渊博知识。后来，他到父亲在英国的工厂里当职员，深入了解英国工人阶级的生活状况。1844年，恩格斯在巴黎与马克思相会，两人开始长期合作。马克思去世后，恩格斯不仅整理、出版马克思遗作，还写出许多重要著作，推动了马克思主义的传播和发展。

1846年，马克思、恩格斯在比利时布鲁塞尔创建共产主义通讯委员会，加强同英国、法国、德意志等国家和地区社会主义团体之间的联系。1847年，受马克思影响的无产阶级政治组织正义者同盟在伦敦举行改组大会，恩格斯出席大会并参与起草、审议会议文件。在这次大会上，正义者同盟正式更名为“共产主义者同盟”。世界上第一个国际性的无产阶级政党诞生了。

《共产党宣言》

1848年，马克思、恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领《共产党宣言》在伦敦正式出版。

《共产党宣言》指出，有文字记载的全部历史都是阶级斗争的历史。人类进入资本主义时代，整个社会日益分裂为资产阶级和无产阶级两大对立阶级。

《共产党宣言》肯定资产阶级在历史上曾起到非常革命的作用。“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”宣言同时指出，工人阶级创造了巨大的社会财富，但他们日益贫困。“工人变成赤贫者，贫困比人口和财富增长得还要快。由此可以明显地看出，资产阶级再不能做社会的统治阶级了，再不能把自己阶级的生存条件当做支配一切的规律强加于社会了。”

《共产党宣言》号召工人阶级组织起来，建立无产阶级自己的政党，即共产党，进行无产阶级革命，用暴力推翻资产阶级统治。资本主义社会必将被没有阶级剥削和压迫的共产主义社会所取代。



《共产党宣言》书影



材料研读

共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。

全世界无产者，联合起来！

——[德]马克思、[德]恩格斯《共产党宣言》

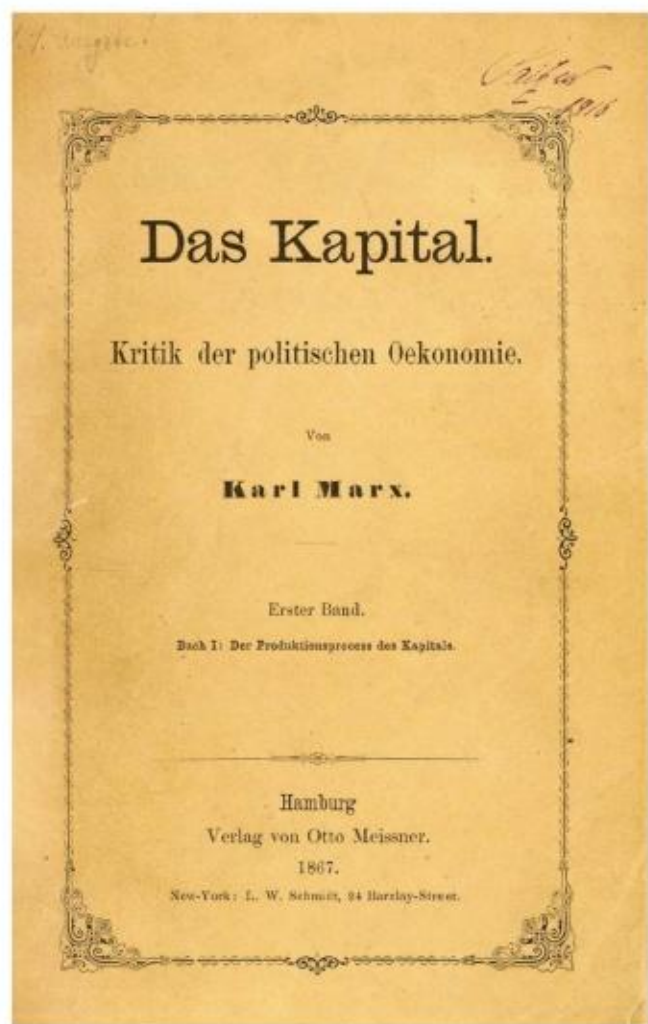
结合所学，谈谈你对这两段话的理解。

《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。从此，无产阶级的斗争有了科学理论的指导，国际工人运动兴起并蓬勃发展。马克思主义理论主要包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分。马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。



相关史事

《共产党宣言》出版后，马克思继续进行理论探索，撰写了许多重要论著，其中就包括政治经济学著作《资本论》。1867年，《资本论》第一卷德文版出版。马克思在书中提出了“剩余价值论”，揭露了资本家剥削工人、榨取剩余价值的秘密。马克思去世后，《资本论》第二卷、第三卷由恩格斯整理，分别于1885年、1894年用德文出版。



《资本论》书影



课后活动

1. 简述马克思主义诞生的历史意义。
2. 查找资料，写一个马克思、恩格斯的小故事，说说他们的思想认识与时代的关系。



知识拓展



《共产党宣言》的翻译与传播

《共产党宣言》自发表以来已经有200多种文字的译本，传遍世界。1920年8月，陈望道翻译的《共产党宣言》问世，这是中国最早出版的中文全译本。

《共产党宣言》既是世界各国共产党人和进步人士必读的经典，也是全人类最重要的精神财富。习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出：“《共产党宣言》发表170年来，马克思主义在世界上得到广泛传播。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。”2013年，《共产党宣言》被联合国教科文组织列入《世界记忆名录》。

第21课 第一国际和巴黎公社

19世纪前半期，在工业革命推动下，美国经济快速发展，但盲目投资和生产品过剩等情况非常严重。1857年，纽约一家金融机构宣布破产，引起市场恐慌。不久，美国的银行业、工业陷入危机，数千家公司倒闭，工业产量锐减。很快，危机扩散到欧洲。它给欧洲造成了什么影响？



经济危机中惊慌失措的人们冲向银行挤兑

第一国际

19世纪五六十年代，欧洲工业快速发展，工人阶级逐渐壮大。1857年，一场资本主义经济危机席卷欧洲，大批工厂倒闭，工人失业，社会矛盾更加尖锐。英国、法国、德意志、意大利等国家和地区的工人联合起来开展斗争，争取权益。随着工人运动深入发展，越来越多的工人意识到国际团结合作的重要性。

相关史事

1859年，不堪忍受资本家剥削压迫的英国伦敦建筑工人举行罢工，要求缩短工时，得到其他行业工人和外国工人的支持。经过近一年的斗争，罢工取得胜利。受此鼓舞，英国大大小小的工会组织逐渐走向联合。后来，法国、德意志、意大利也出现了工人互助会、联合会等组织。它们积极开展斗争活动，为工人阶级争取权益。

1864年9月，来自英国、法国、德意志、意大利、波兰等国家和地区的工人代表在伦敦举行会议，呼吁无产阶级加强国际团结和联合斗争，反对资产阶级。会议决定成立国际工人组织。这一组织后来定名为“国际工人协会”，史称“第一国际”。马克思受邀参加此次会议，后来还为协会制定纲领、章程等重要文件，是第一国际的创始人和领导者之一。



第一国际成立大会

在第一国际成立大会上，选举产生临时中央委员会。马克思当选为委员，并担任德国通讯书记。后来，临时中央委员会被确定为第一国际的领导机构。



想一想

与早期工人运动相比，19世纪五六十年代的工人运动有哪些特点？

第一国际是欧洲工人阶级斗争的领导中心。它在各国建立支部，指导、帮助工人开展运动，争取提高工资、缩短工时、改善劳动条件等合法权益。在此过程中，马克思主义进一步传播，国际工人运动进入新的发展阶段。

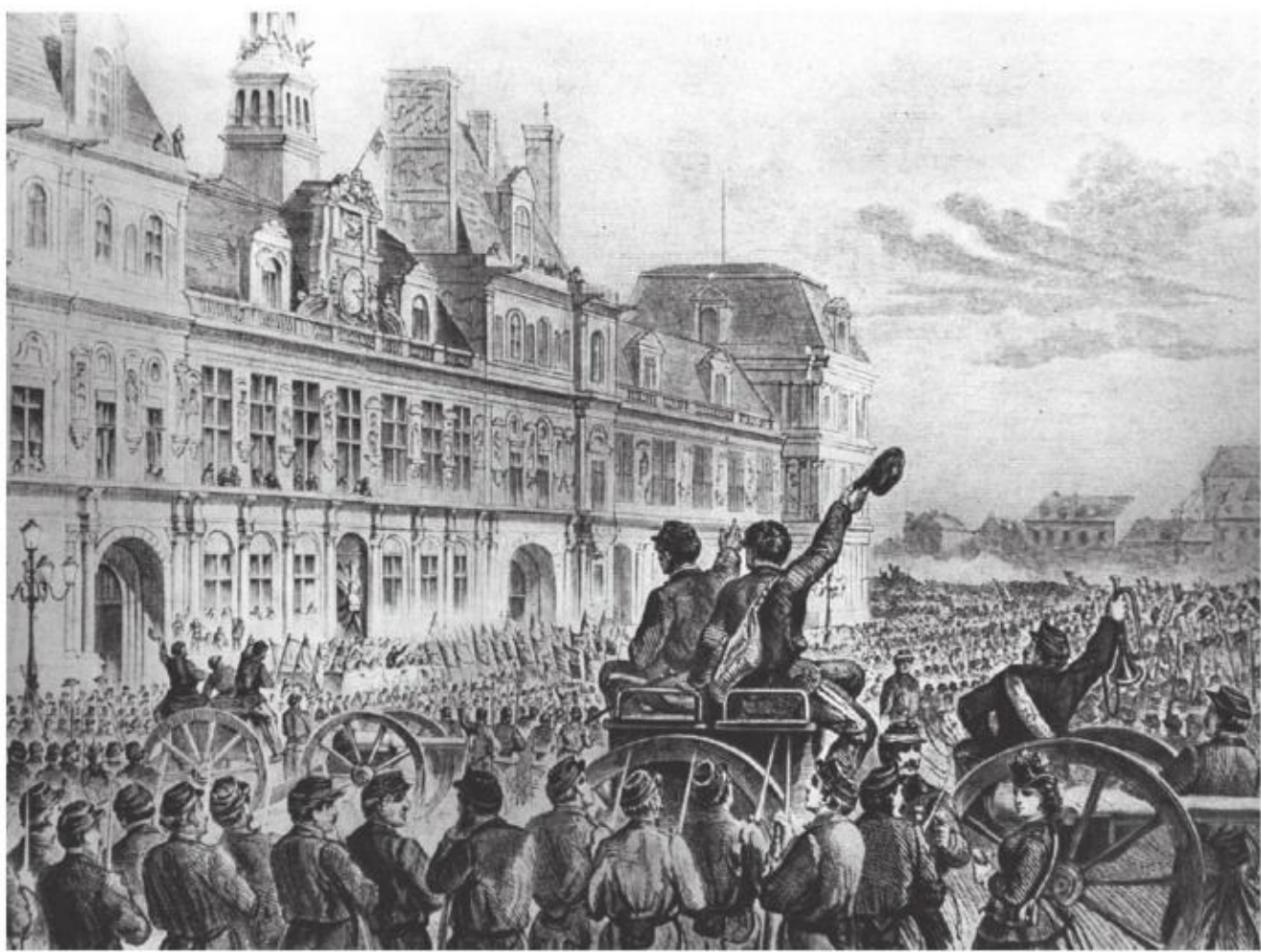
巴黎公社

1870年夏天，法国和普鲁士爆发战争。不久，法军战败，法兰西第二帝国崩溃，资产阶级临时政府建立。面对进逼巴黎的普鲁士军队，临时政府屈膝投降，愤怒的巴黎人民组织国民自卫军，誓死保卫巴黎。

相关史事

1852年，拿破仑的侄子路易·波拿巴复辟帝制，称拿破仑三世，建立法兰西第二帝国。1866年，资本主义世界爆发经济危机，法国受到波及，社会矛盾激化。为转移国内矛盾，同时限制日益强大的普鲁士，1870年7月，拿破仑三世对普鲁士宣战，普法战争爆发。9月，法军战败，拿破仑三世投降，沦为普鲁士的俘虏。

1871年3月18日，临时政府的军队袭击国民自卫军的大炮阵地。巴黎人民发现后，立即发动起义，临时政府狼狈出逃。3月28日，巴黎公社成立，这是世界上第一个无产阶级政权。公社得到第一国际的支持，很多领导人是第一国际的成员。



巴黎公社宣告成立

巴黎公社成立后，采取一系列措施，如：废除旧军队、旧警察，取消资产阶级的法庭和议会，建立新的治安、司法和立法机构；规定公社公职人员由民主选举产生，限制公职人员薪资；没收逃亡资本家的工厂，将它们交给工人管理；禁止工厂主随意克扣工人工资和开除工人；发展教育，实行小学免费义务教育；宣布妇女拥有选举权，男女同工同酬；等等。

然而，逃出巴黎的临时政府勾结普鲁士军队镇压巴黎公社。公社领导巴黎人民英勇抵抗，终因寡不敌众，惨遭失败。5月28日，巴黎全城失陷。



相关史事

1871年5月21日，围攻巴黎的反动军队悄悄潜入城内。公社战士英勇抗敌，但敌人武器精良，数量众多，公社战士被迫撤退。27日，约5000名反动士兵围攻拉雪兹公墓，驻守那里的公社战士不足200人。傍晚时分，公墓大门被轰开，公社战士与敌人展开白刃战。残酷的战斗持续到深夜，最后一批战士在墓地一堵墙边壮烈牺牲。

巴黎公社是无产阶级推翻资产阶级统治、建立无产阶级专政的第一次伟大尝试。它丰富了马克思主义理论，为未来无产阶级革命留下了宝贵经验。公社社员敢于革命、彻底革命的勇气和面对强敌英勇不屈的精神，激励着一代又一代无产阶级革命者。



材料研读

这次革命是人民为着自己的利益而重新掌握自己的社会生活的行动。它不是为了把国家政权从统治阶级这一集团转给另一集团而进行的革命，它是为了粉碎这个阶级统治的凶恶机器本身而进行的革命。

——[德]马克思《法兰西内战》

结合所学，谈谈你对这段话的理解。



巴黎公社社员墙



课后活动

1. 列举 19 世纪后半期国际工人运动的重要事件，谈谈马克思主义对它们的影响。

2. 阅读材料，回答问题。

阿尔都尔·阿尔努曾任巴黎公社委员，他在著作中写道：

在公社短暂的执政期间，虽然没有比它更清廉的政府，虽然在钱的问题上没有比它更谨严的，虽然它没有动用存在巴黎的无数财产——巴黎的最无情的敌人的财产，却没有一个成年人、一个儿童、一个老人挨饿受冻，流离失所。

——[法]阿·阿达莫夫编《巴黎公社史料辑要
(1871 年 3 月 18 日—5 月 28 日)》

结合课文，说说你对巴黎公社政权的认识。



知识拓展

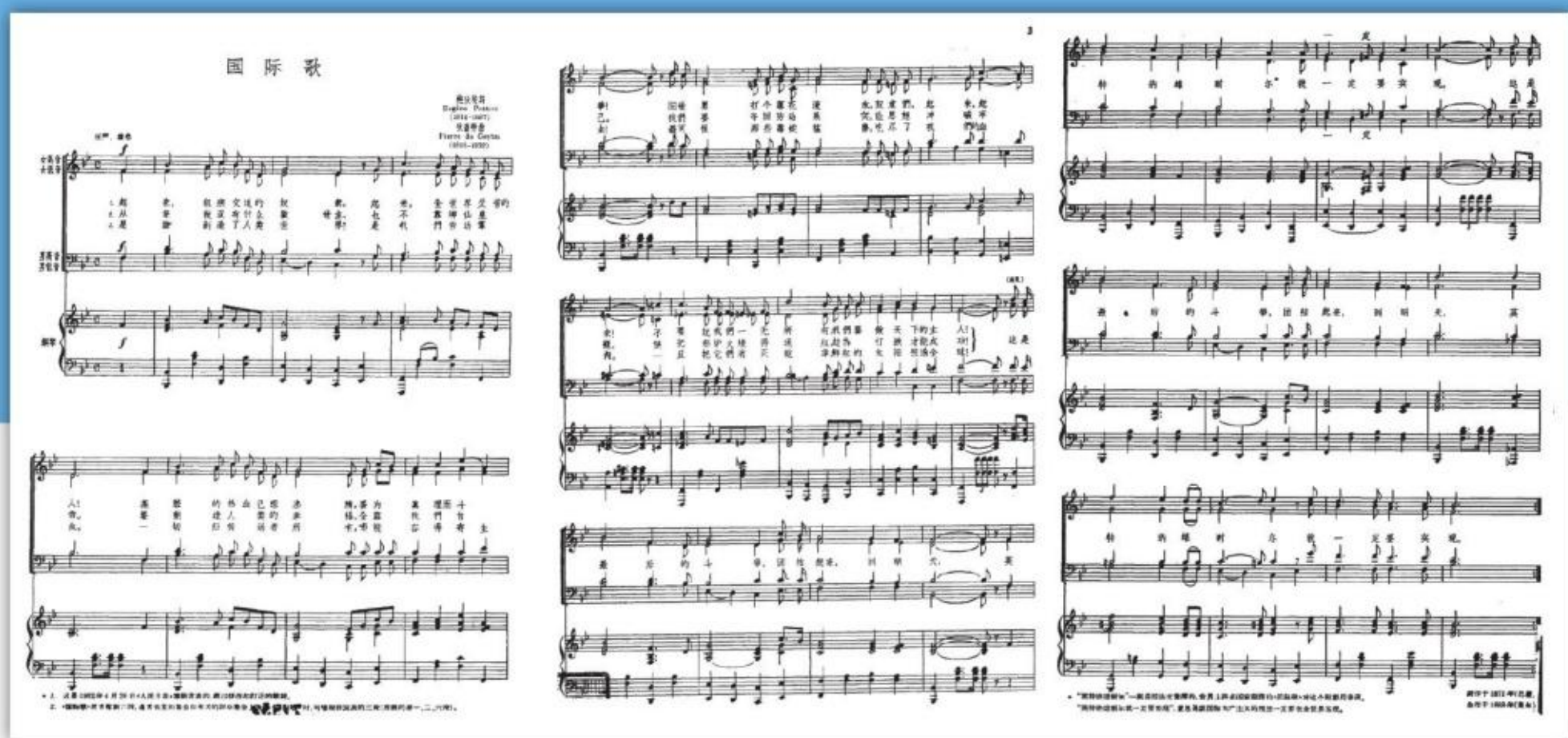


“五一”国际劳动节的由来

1866 年，第一国际召开代表大会，通过了争取八小时工作日的决议。此后，经过各国工人长期不懈斗争，这一目标在部分地区逐步实现，但在美国很多地方，工人的劳动强度依然很大，他们每天要工作 14—16 个小时，甚至更长，才能获得微薄收入，生活非常困苦。1886 年 5 月 1 日，美国工人发起罢工和示威游行，要求实行八小时工作日。这场运动声势浩大，波及芝加哥、纽约、波士顿多地，数十万工人参与其中，还得到了英、法等国工人的响应。迫于多方压力，美国资产阶级最终接受了工人八小时工作日的要求。后来，为纪念美国工人运动的胜利，每年 5 月 1 日被定为“国际劳动节”。

第22课 活动课

唱响《国际歌》



《国际歌》曲谱

《国际歌》是全世界无产阶级的战歌，展现了无产者的革命精神和英雄气概，曾鼓舞中国人民为建立新中国而斗争。

1923年6月20日，出席中国共产党第三次全国代表大会的代表们来到广州黄花岗七十二烈士陵园，集体唱《国际歌》。从此，在中国共产党全国代表大会闭幕会上奏唱《国际歌》的传统传承至今。

你会唱《国际歌》吗？你知道它是怎么诞生、怎么传播到中国的吗？

活动目标

1. 梳理巴黎公社的史事，了解《国际歌》诞生的历史背景；运用音乐课和语文课学到的作品鉴赏等技能，理解《国际歌》的精神内涵。
2. 通过查找《国际歌》在中国传播的资料，了解20世纪以来《国际歌》对中国人民争取民族独立、人民解放所起到的激励作用。

活动任务

1. 查阅相关著作，或上网搜集有关巴黎公社的史事，了解《国际歌》的词曲作者及《国际歌》的创作过程。
2. 搜集《国际歌》歌词翻译到中国的相关资料，邀请道德与法治、语文、地理、音乐等学科老师，共同制作知识图谱。
3. 搜集中国新民主主义革命时期革命志士高唱《国际歌》的事迹，理解革命志士的初心和使命。
4. 将唱响《国际歌》与共青团活动日结合起来，在吸收新团员的仪式中加入演唱《国际歌》的环节。

活动过程

1. 阅读《国际歌》歌词；反复听《国际歌》，学唱《国际歌》，全班合唱《国际歌》。
2. 自主组成若干小组，分小组确定主题，了解《国际歌》创作、传唱的历史，理解《国际歌》的精神内涵，认识唱响《国际歌》的意义。
 - (1) 史料搜集组：查阅史料，了解巴黎公社与《国际歌》的创作背景，制作手抄报或系列资料卡片等，呈现《国际歌》诞生的时间、地点、作者生平、时代特征、歌词创作等历史细节；结合《国际歌》在中国传唱的典型事例，搜集革命志士的英雄事迹，说明《国际歌》对中国的深远影响。
 - (2) 史地综合组：了解《国际歌》在世界各地传播的事例，在世界地图上合作绘制《国际歌》传播的示意图等。
 - (3) 歌词鉴赏组：朗诵《国际歌》歌词，运用语文课所学，畅谈对《国际歌》精神内涵的理解，交流自己的收获。
 - (4) 艺术表演组：弹唱《国际歌》，感受《国际歌》的激昂旋律；结合《国际歌》诞生和传播的某个历史场景，编一段短舞蹈，表现追求理想的昂扬激情。
3. 在年级组织一场主题歌会，各班唱响《国际歌》，并展示围绕《国际歌》进行跨学科主题探究的成果。

（一）如何建立历史的横向联系

横向联系是指与某一史事相关联的同时期历史现象之间的联系，它们可能发生在不同地区、不同领域。建立历史的横向联系，有助于我们强化时空观念，更全面地理解和解释历史。让我们以第14课《探寻新航路》和第15课《早期殖民掠夺》所讲内容为例，学习建立历史横向联系的方法。

1

把握历史事件的时空关系，找出同时期发生的相似事件，并把它们串联起来。如15—16世纪西欧开辟新航路过程中，先后有迪亚士、哥伦布、达·伽马、麦哲伦等人的航行。把这些航行串联起来，就建立了西欧开辟新航路的整体联系。

2

从不同地区历史事件间的时空关系中，找出相关因素，并把它们串联起来。如西欧开辟新航路的原因主要包括：西欧新兴资产阶级对东方香料和黄金等的渴求，以及开拓新市场的需求；奥斯曼帝国控制东西方传统商路并对过境商品征收重税，西欧人被迫探寻新航路；中国人发明的罗盘导航技术传入欧洲，为开辟新航路提供了条件；等等。

3

把不同地区的政治、经济、文化等内容，放在同时段进行总结和归纳，从中发现历史发展的趋势，建立历史的横向联系。如新航路开辟对世界历史产生了相互关联的影响：最早支持探寻新航路的葡萄牙、西班牙成为最早进行殖民的国家；欧洲殖民者为抢夺殖民地不断进行战争；欧洲殖民者进行欺骗性贸易，贩卖黑人奴隶，抢夺财富，促进了欧洲资本主义发展，但给殖民地人民带来深重灾难。

（二）如何研读经典著作——以阅读《共产党宣言》为例

第20课《马克思主义的诞生》，介绍了马克思主义经典著作《共产党宣言》。研读经典著作，是学习领会马克思主义的基本途径。如何阅读马克思主义经典著作？

1

了解经典著作产生的背景和作者情况。《共产党宣言》是在第一次工业革命完成、阶级矛盾尖锐、工人运动逐渐高涨的背景下，由马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的无产阶级革命纲领。

2

掌握经典著作中的专业词语。《共产党宣言》里的阶级、阶级斗争、资产阶级、无产阶级、资本主义社会、共产主义社会、空想社会主义、科学社会主义等。

3

把握经典著作的主要内容。《共产党宣言》揭示了有文字记载以来的全部历史都是阶级斗争的历史、资本主义社会必将被共产主义社会取代的人类社会发展规律；肯定了资产阶级在历史上曾起过非常革命的作用，但也带来了资本主义社会无法克服的矛盾；代表新生产力的工人阶级通过建立自己的政党，进行无产阶级革命，用暴力推翻资产阶级统治，建立共产主义社会。

4

理解经典著作中包含的历史规律和作者的立场观点。《共产党宣言》体现了唯物史观的基本原理。“蒸汽和机器引起了工业生产的革命。现代大工业代替了工场手工业；工业中的百万富翁、一支一支产业大军的首领、现代资产者，代替了工业的中间等级。”这两句话包含着生产力变革促进生产方式变革，进而促进社会历史演进的思想内涵，体现了用唯物史观的基本原理解释历史的方法。

5

了解经典著作的影响。《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生；它揭示了人类社会发展规律，提出了无产阶级的革命目标和革命道路，使社会主义从空想走向科学，为无产阶级解放斗争提供了科学的理论指导。

世界历史大事年表（上）

时间	事件
约300万年前	人类开始形成
1万多年前起	农业和畜牧业在世界多地相继兴起
公元前3100年左右	古代埃及初步实现统一
约公元前25世纪	印度河流域文明兴起
公元前18世纪前期	古巴比伦王国颁布《汉谟拉比法典》
约从公元前1500年起	雅利安人逐渐迁入南亚次大陆
公元前15世纪	古代埃及达到鼎盛
约公元前11世纪	玛雅人开始从事农业
公元前8世纪	希腊城邦兴起
	意大利半岛上形成许多国家
约公元前6世纪	佛教产生
约公元前509年	罗马共和国建立
公元前5世纪中期	雅典伯里克利时代
公元前334年	马其顿国王亚历山大开始东征
公元前330年	亚历山大灭亡波斯帝国
公元前73年	斯巴达克发动奴隶起义
公元前44年	恺撒被刺杀
公元前1世纪后期	罗马共和国演变为帝国
公元前后	玛雅人建立城市国家
1世纪初	基督教产生
2世纪	罗马帝国进入全盛时期

续表

时间	事件
3 世纪起	玛雅文明进入繁荣时期
395 年	罗马帝国分裂
476 年	西罗马帝国灭亡
481 年	法兰克王国建立
529 年	《查士丁尼法典》编纂完成
7 世纪初	伊斯兰教创立
646 年	日本大化改新开始
8 世纪中期	横跨亚、非、欧三洲的阿拉伯帝国形成
约 8 世纪末	加纳国家建立
843 年	查理曼帝国分裂
10 世纪起	西欧城市逐渐兴起
12 世纪	大学开始在欧洲兴起
	印加人在库斯科定居并建国
12 世纪末	日本进入幕府统治时期
1258 年	阿拉伯帝国灭亡
13 世纪末	英国议会制度基本确立
约 14 世纪	西欧出现资本主义萌芽；意大利文艺复兴运动开始
14 世纪	非洲的马里成为帝国
	美洲的阿兹特克兴起
14 世纪末	朝鲜王朝建立
1453 年	拜占庭帝国灭亡
15 世纪中后期	桑海帝国形成
1492 年	哥伦布到达美洲
15 世纪末 16 世纪初	印加国势达到极盛，进入帝国时期

续表

时间	事件
16世纪前期	阿兹特克和印加帝国被西班牙殖民者摧毁
16世纪	“三角贸易”开始
1519—1522年	麦哲伦船队环球航行
1640年	英国资产阶级革命拉开序幕
1688年	英国“光荣革命”
1689年	英国议会通过《权利法案》
18世纪60年代	第一次工业革命开始
1775年	美国独立战争爆发
1776年	大陆会议通过《独立宣言》，宣告美国独立
1783年	英国承认美国独立
1787年	美国通过宪法
1789年	法国爆发大革命，颁布《人权宣言》
1804年	拿破仑帝国建立
19世纪三四十年代	欧洲多次爆发大规模的、有组织的罢工和武装起义
1848年	《共产党宣言》发表，马克思主义诞生
1864年	第一国际成立
1871年	巴黎公社成立

后 记

2017年投入使用的《义务教育教科书 历史》由齐世荣担任总主编。侯建新、许斌担任九年级上册主编，王亚平、龙秀清、任世江、刘景华、孙立田、张振海、张晓晗、赵文君、徐滨等参加编写。2022年，教育部组建编修委员会，根据《义务教育历史课程标准（2022年版）》对教科书进行编写修订。编修委员会由张海鹏、徐蓝担任主任，叶小兵、李国强、高毅担任副主任。编修委员会下设修订组，负责具体修订工作。

教科书在北京、天津、内蒙古、上海、安徽、河南、湖北、重庆、四川、新疆等地部分学校进行了试教试用，征求了百余位专家学者和一线教师的意见。人民教育出版社承担了教科书的编辑出版和美术设计工作。中国地图出版社教材出版分社为教科书编绘了历史地图。在教科书修订、编辑出版过程中，很多专家都提供过帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

教科书需要在在使用过程中不断修改完善，真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见！

联系方式

电 话：010-58758686

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

文博机构：中国社会科学院考古研究所（P6两幅图）。

资源平台：Alamy（P4一幅图，P6一幅图，P7两幅图，P9两幅图，P11一幅图，P12一幅图，P19一幅图，P20两幅图，P24两幅图，P26一幅图，P27一幅图，P28两幅图，P29一幅图，P30两幅图，P32两幅图，P40一幅图，P45两幅图，P47一幅图，P49一幅图，P61一幅图，P63一幅图，P73两幅图，P75一幅图，P76一幅图，P77一幅图，P80两幅图，P81一幅图，P88两幅图，P90两幅图，P93一幅图，P95一幅图，P98一幅图，P99一幅图，P100一幅图，P101一幅图，P106一幅图，P107一幅图，P111一幅图，P112一幅图，P113两幅图，P114一幅图，P115一幅图，P117一幅图）；视觉中国（P15两幅图，P17一幅图，P18一幅图，P34一幅图，P38一幅图，P50一幅图，P55一幅图，P58一幅图，P66一幅图，P67一幅图，P72一幅图，P89一幅图，P94一幅图，P95一幅图，P97一幅图，P108两幅图，P112一幅图，P120一幅图）；法国卢浮宫博物馆官方网站（P10两幅图）；英国不列颠博物馆官方网站（P14一幅图，P16一幅图）；联合国教科文组织官方网站（P67两幅图）；《中国大百科全书》数据库（P56一幅图，P118一幅图）；新华社（P119一幅图）。

引用已出版图书：*Schatten uit Turkije*（P5一幅图，P6一幅图）；*National Geographic Visual History of the World*（P41一幅图，P43一幅图）；《中国古代历史图谱·秦汉卷》（P54两幅图）；《世界文明通史·欧洲时代的形成》（P72一幅图，P84一幅图）；*L'Orient ancien : Aux Origines de la Civilisation*（P12一幅图）；《古代埃及文明文献萃编》（P16一幅图）；*Slavery in the Roman World*（P31一幅图）；*All the Louvre*（P39一幅图）；《椿井大塚山古墳と三角縁神兽鏡》（P54一幅图）；《印加人：黄金和荣耀的主人》（P66一幅图）；*The Cambridge Illustrated History of the Middle Ages*（P70一幅图）；《国际歌 正谱本》（P122一幅图）。

中国文物信息咨询中心与有关文博单位联系，汇集、整理、提供本书所需部分图片。



义务教育教科书

世界历史

九年级

上册

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

SHIJIE LISHI



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-41484-8

