



义务教育教科书

九年级

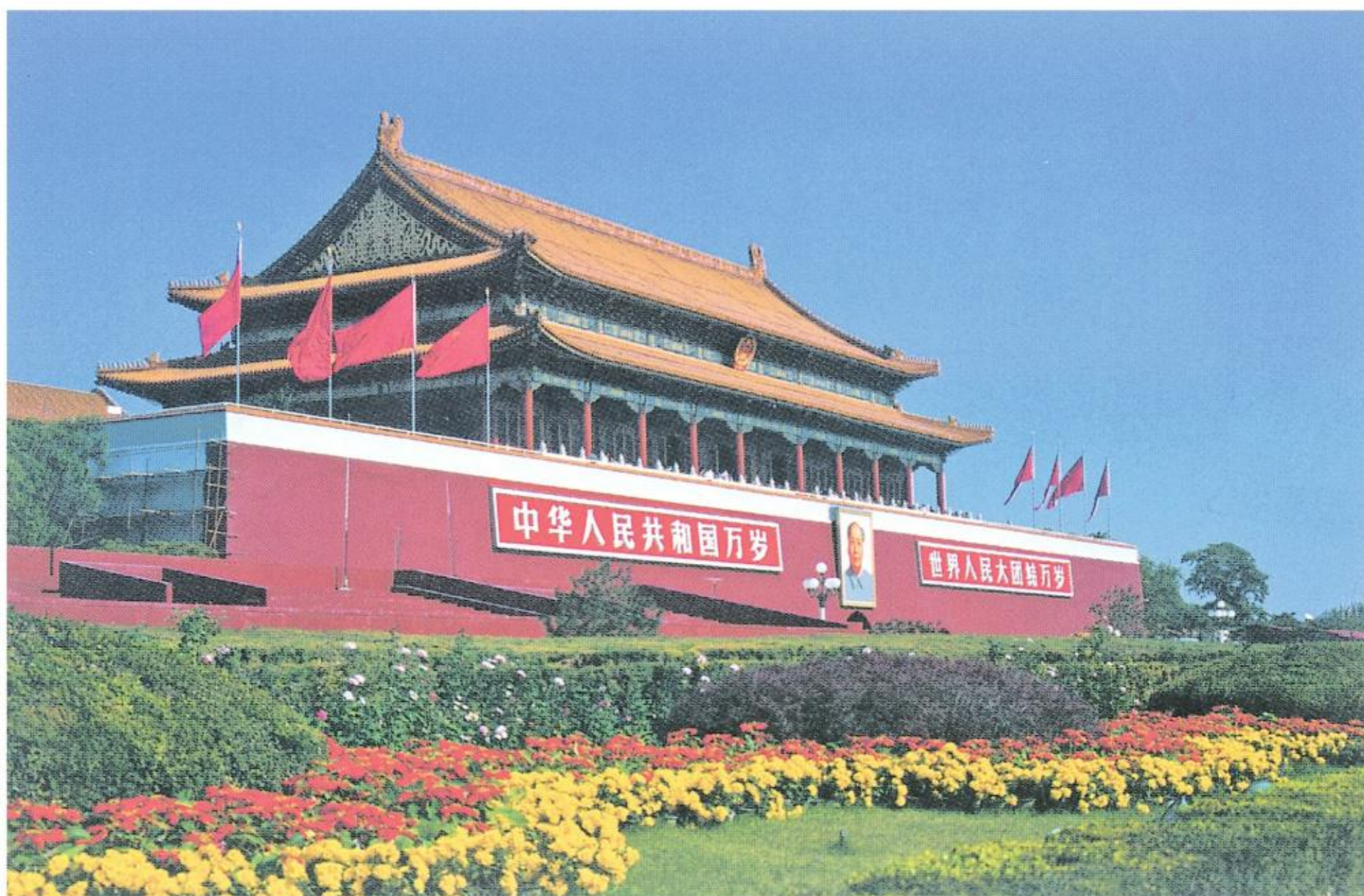
全一册

俄语

Русский язык



人民教育出版社



Тяньаньмэнь



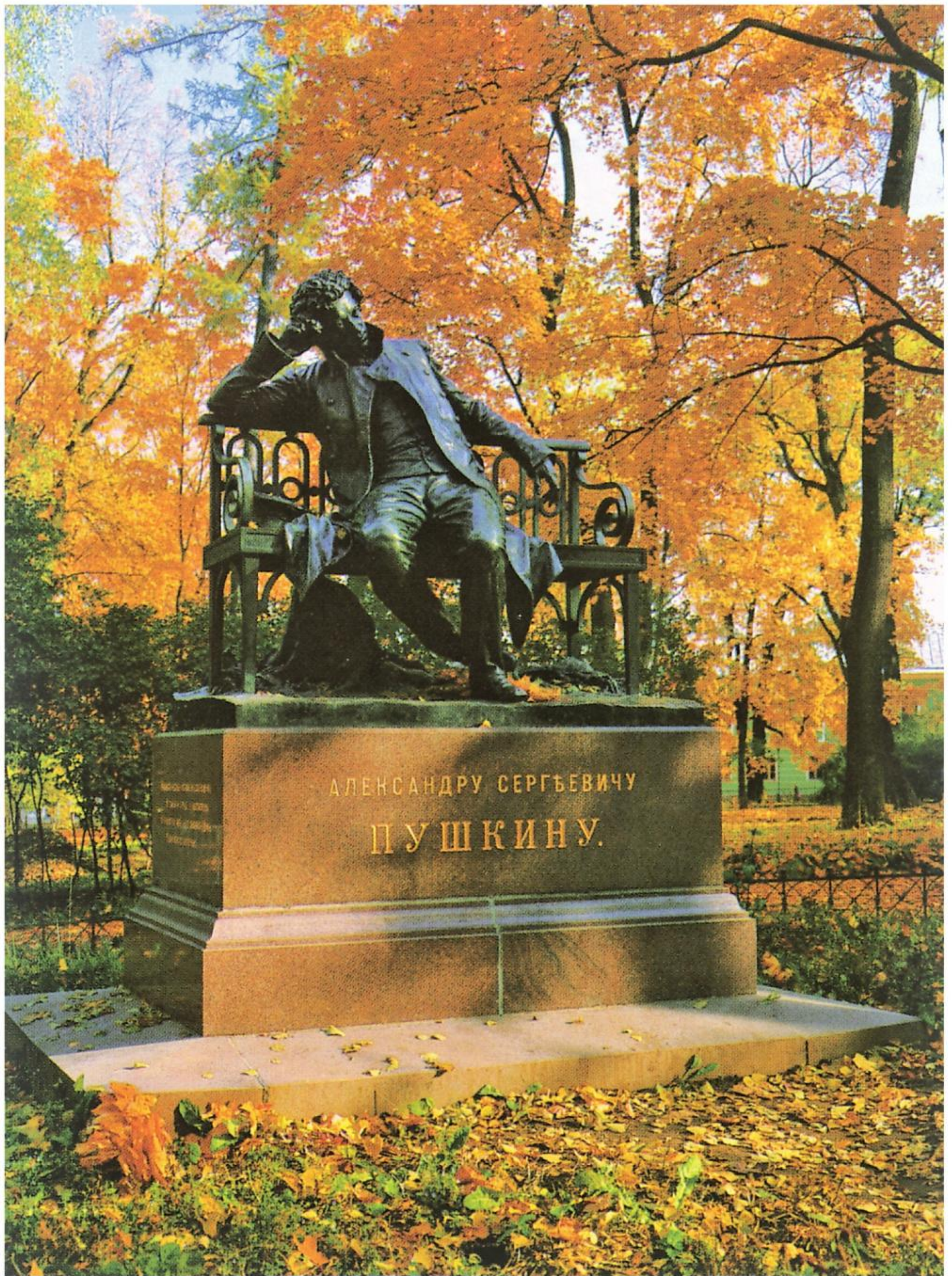
Великая китайская стена



Площадь Декабристов



Зимний дворец



Памятник А.С. Пушкину



Петродворец

人民教育出版社

义务教育教科书

俄语

九年级
全一册

人民教育出版社 课程教材研究所
俄语课程教材研究开发中心 编著
俄罗斯国立普希金俄语学院

人民教育出版社

· 北京 ·

人民教育出版社

主 编：丁 曙

主要编写人员：Н. Д. Литвинова И. А. Сапегина

丁 曙 田 旭 李 莹 刘英姿

责任编辑：刘英姿

美术编辑：张傲冰

插 图：金 葆

义务教育教科书 俄语 九年级 全一册

人民教育出版社 课程教材研究所

俄语课程教材研究中心 编著

俄罗斯国立普希金俄语学院

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

前言

亲爱的同学们：

你们好！通过八年级一年的学习，你们已经更好地掌握了俄语这门语言，对俄罗斯的文化也有了进一步的了解。这本教科书将陪伴你们度过九年级的美好时光。

全书共有14课，分为主题活动课和复习课。

1~6课和8~13课为主题活动课。每一课围绕1个主题和若干个语法点，通过对话、短文、小诗歌、看图说话和转述笑话等丰富多彩的构件，展开多种活动，培养综合语言运用能力。

第7课和第14课为复习课。它们分别归纳本单元学习的主要内容，同时从基本语言知识、听、说、读、写等几个方面帮助你们进行自我检测。

在本书的附录中，我们把语法知识进行了归纳总结，希望能在你们的头脑中形成一个比较完整的语法体系，对今后的学习起到辅助作用。

本书中画🔊的练习配有录音，希望你们认真听，培养自己的语感，能用正确的语音语调来表达自己的想法。

祝你们学习愉快！



目 录

课次、 主题和页码	Вы на́учитесь	Вы узна́ете типовые предложе́ния:
Уро́к 1 Дава́йте познако́мимся! 1	знако́миться друг с дру́гом, представля́ть свои́х друзе́й ва́шему учи́телю ру́сского языка́, говори́ть, отку́да они́ прие́хали.	— Что нра́вится ва́шим но́вым дру́зьям? — Им нра́вится кита́йская ку́хня.
Уро́к 2 О на́ших шко́лах 22	расска́зывать о ва́ших шко́лах, о ва́ших уро́ках и шко́льных учи́телях.	Ви́ктор расска́зал о свои́х шко́льных учи́телях. Учи́тель учи́т нас ру́сскому языку́. Я учу́сь чита́ть по-ру́сски.
Уро́к 3 Я люблю́ мои́х роди́телей 43	расска́зывать о свое́й семье́, о свои́х роди́телях, о де́душке и ба́бушке, о бра́тьях и се́страх.	Я люблю́ мои́х роди́телей. Я покажу́ вам мои́ ста́рые фотографи́и.
Уро́к 4 Наш го́род 64	расска́зывать о своём го́роде, о своей Ро́дине; спра́шивать и расска́зывать о Москве́ и други́х города́х.	— Ско́лько интере́сных музе́ев в ва́шем го́роде? — В на́шем го́роде есть/бы́ло/ бу́дет мно́го/ма́ло/не́сколько интере́сных музе́ев. На э́той у́лице нет/не́ было/не бу́дет но́вых гости́ниц.

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
名词复数第三格 形容词和代词复数第三格	Спасібо Інтернёту	Здра́вствуй!
名词复数第六格 形容词和代词复数第六格	Космона́вт	О подру́гах и друзья́х Как хорошо́ уме́ть чита́ть!
名词复数第四格 形容词和代词复数第四格	Семь лет	Ма́ма
名词复数第二格 形容词和代词复数第二格	О чём ду́мает Са́ша?	Больши́е города́

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 5 Я интересуюсь иностранными языками 86	рассказывать, чем вы интересуетесь, чем вы занимаетесь, кем вы хотите быть, кем вы будете.	Я занимаюсь иностранными языками. Они хотят быть/стать врачами.
Урок 6 Мой день 106	говорить и спрашивать о времени; рассказывать, как вы проводите свой день; спрашивать, что делают ваши друзья обычно утром, днём и вечером.	— Какой час?/Сколько сейчас времени? — Сейчас восемь часов утра. Я обычно встаю в шесть (часов) пятнадцать (минут) утра. Сегодня я встал в семь (часов) тридцать (минут).
Урок 7 复习 1~6 课 124		
Урок 8 Магазин 145	спрашивать о том, сколько это стоит; говорить, это дорого или недорого; выражать просьбу по-русски.	Покажи(-те), пожалуйста, эту книгу. Не покупай эту книгу! Приходите к нам ещё! — Сколько стоит этот словарь/ стоят эти карандаши? — Словарь стоит 100 рублей, карандаши стоят 24 рубля 58 копеек. Это (очень) дорого/недорого!

语 法	Текст	Пёсня и стихотворёние
名词复数第五格 形容词和代词复数第五格	Кем быть?	Футбóл
钟点表示法	Как найти́ бо́льше свобóдного врёмени?	Часы́
动词第二人称命令式 第二人称命令式的构成 动词第二人称命令式的 用法	Подáрок ма́ме	Тру́дный глаго́л

课次、 主题和页码	Вы научитесь	Вы узнаете типовые предложения:
Урок 9 Моё свободное время 170	рассказывать о том, что вы любите делать в свободное время, как вы отдыхаете, что вы начали и кончили делать.	Школьники уже начали отдыхать. Школьники кончили отдыхать в конце августа. Директор обычно открывает магазин в девять часов утра. Обычно магазин открывается в девять часов утра.
Урок 10 Друзья 189	рассказывать о своих друзьях; говорить, кто и что должен делать, кому что надо/нужно/ нельзя делать.	Мне надо много работать. Нам нужно прочитать текст. Тебе нельзя много заниматься. Он должен хорошо учиться.
Урок 11 Наш район 207	говорить о том, что где находится, кто где находится.	Мы живём на этой красивой улице в этом новом доме. За этим красивым домом/этими красивыми домами небольшой лес. Мы часто гуляем по этому большому парку/этим большим паркам. Около этого леса/этих лесов большое озеро.

语 法	Текст	Песня и стихотворение
动词的体(3)	Что сейчас делает Миша?	Отдохните хорошенько!
归纳复习 должен 和 надо, нужно, нельзя 的 用法	Настоящие друзья	У меня есть лучший друг
归纳复习前置词的用法	Фёдор и его друзья	Новый дом

课次、 主题和页码	Вы на́учитесь	Вы узна́ете типовые предложе́ния:
Уро́к 12 Как пройти́ в библиоте́ку? 227	расска́зывать о том, куда́ и к кому́ вы захо́дите/зашли́, прихо́дите/пришли́, приезжа́ете/прие́хали; говори́ть о том, кто и куда́ пое́хал/пое́дет, кто и отку́да уезжа́ет/уе́дет, спра́шивать, как куда́ пройти́.	Ко мне прие́хал друг из Москв́ы. За́втра я уе́ду в Пеки́н. Он пое́дет на Кра́сную пло́щадь на метро́. Ма́ма зашла́ в магази́н и купи́ла проду́кты. Обы́чно он прихо́дит на рабо́ту в 9 часо́в. Он прохо́дит в библиоте́ку по мосту́.
Уро́к 13 Пра́здники 249	поздравля́ть роди́телей, друзе́й с пра́здниками; выража́ть пожела́ние.	Поздравля́ю вас с Но́вым го́дом! Жела́ю вам больш́их успе́хов! Мы поздра́вили на́ших ста́рых учителéй с пра́здником. Мы подар́или на́шим доро́гим учителя́м цветы́.
Уро́к 14 复习 8~13 课 268		
词汇表 297		
附录 301		

语 法	Текст	Песня и стихотворение
归纳复习带前缀运动动词 的用法	Письмо́ от дру́га	Всю́ду встрети́шь друзе́й
归纳复习各格的用法	Мой са́мый счастли́вый день	Дед Моро́з Ёлка
		Пра́здник

Уро́к 1

Дава́йте познако́мимся!

Вы на́учитесь

знако́миться друг с дру́гом, представля́ть своих друзе́й ва́шему учи́телю ру́сского язы́ка, говори́ть, отку́да о́ни прие́хали.

Вы узна́ете типовы́е предложéния:

- Что нра́вится ва́шим но́вым друзья́м?
- Им нра́вится кита́йская ку́хня.

..... / Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Здравствуйте, ребята!

Ученики́: Здравствуйте!

Анна Петро́вна: Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Анна Петро́вна. Я ва́ша но́вая учи́тельница. Вы уже́ зна́ете, как меня́ зову́т. А тепе́рь скажи́те, как вас зову́т.

Лю Ин: Меня́ зову́т Лю Ин, а мою́ подро́гу зову́т Чжан Хуа́.

Анна Петро́вна: А как тебя́ зову́т, ма́льчик? Ско́лько тебе́ лет?

Ли Мин: Меня́ зову́т Ли Мин. Мне 16 лет.

Анна Петро́вна: Реба́та, я о́чень ра́да с ва́ми познако́миться.

Ученики́: И мы ра́ды познако́миться с ва́ми.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Меня зовут Ли Мин.

— ?

— Нет, моя фамилия Ли, а моё имя Мин.

— ?

— Нет, у меня нет отчества.

— ?

— Мне 16 лет.

2) Что ответила Анна Петровна?

— Анна Петровна, познакомьтесь, пожалуйста, это мой друг. Его зовут Хуан Далун.

— !

— Я тоже очень рад познакомиться с вами!

3 根据录音给下列句子正确排序，组成对话。

— Здравствуй, давай познакомимся. Меня зовут Саша. А тебя?

— Да, я русская. А ты китаец?

— Я школьница. Учусь в московской школе в девятом классе. А где ты учишься?

— Да, я китаец. Ты школьница или студентка?

— Пока.

— Меня зовут Ван Ян. Саша, ты русская?

— Я тоже учусь в школе. Я ещё школьник.

— Очень приятно познакомиться с тобой. Пока.

4 看图编对话。

— Лёна, познакомься, это мой брат.

— .

— .





— Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т
Анна Петро́вна.

—

—



Вы ещё по́мните?

- Ско́лько тебе́/вам лет?
- Мне два́дцать **оди́н** год.
- Ско́лько лет ва́шему ру́сскому дру́гу?
- Ему́ два́дцать **два** го́да.
- Ско́лько лет ва́шей ру́сской подро́uge?
- Ей **пятна́дцать** лет.

5 朗读俄罗斯学生的自我介绍，说一说你想和他们中的哪一位结识。

Приве́т! Меня́ зову́т На́дя. Мне 23 го́да. Я
интересую́сь теа́тром, му́зыкой и литерату́рой.
Люблю́ чита́ть, смотре́ть телеви́зор и слю́шать
му́зыку. Пишите!



До́брое у́тро! Меня́ зову́т Ви́ктор. Мне 15 лет.
Мне нра́вится чита́ть, танцева́ть, петь, слю́шать
му́зыку. Ещё я люблю́ Интерне́т. Пишите. На ка́ждое
ва́ше письмо́ напишу́ отве́т.

До́брый день! Меня́ зову́т Ми́ша. Мне 17 лет. Я
люблю́ игра́ть на компью́тере, ещё люблю́ игра́ть в
футбо́л. Пишите!



Здравствуйте! Меня зовут Света. Моя фамилия Соколова. Моё отчество Максимовна. Мне 21 год. Я изучаю китайский язык в институте. Мне нравится изучать китайский язык и китайскую историю. Пишите!



6 朗读对话，说一说你是否同意奶奶的话（黑体部分）。

- Бабушка, скажи, сколько тебе лет?
 — **Я ещё молодая.** Мне только 78 лет.
 — А сколько мне лет? — спросила внучка.
 — Тебе? **Ты уже большая.** Скоро тебе будет 3 года.

7 将左排的人物与右排相应的岁数用线连接起来。然后模仿示例书面介绍自己家人的年龄。

моему дедушке	38 лет
моей бабушке	34 года
моему папе	72 года
моей маме	43 года
моей сестре	17 лет
моему брату	12 лет
моей тёте	49 лет
моему дяде	81 год

Образец: — Сколько лет твоёмu дедушке?
 — Емy 81 год.

8 分组活动：Как вы думаете, сколько ему/ей лет?



Образец:

- Как ты думаешь, сколько лет этому молодому человеку?
- 28 лет.
- Неправильно. Ему только 23 года.
- Откуда ты знаешь?
- Он мой друг.

- Как ты думаешь, сколько лет этой молодой девушке?
- 22 года.
- Неправильно. Ей уже 26 лет.
- Откуда ты знаешь?
- Она моя подруга.

..... / Мы будем учиться и играть /

名词复数第三格

格 性	单数第一格 кто? что?	复数第三格 кому? чему?	词尾
阳性	ученик	ученикам	-ам
中性	письмо	письмам	
阴性	книга	книгам	
阳性	музей словарь	музеям словарям	-ям
中性	море задание	морям заданиям	
阴性	семья тетрадь	семьям тетрадям	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第三格
брат	бра́тья	бра́тьям
друг	дру́зья	дру́зьям
сын	сыно́вья	сыно́вьям
де́рево	дерёвья	дерёвьям
стул	сту́лья	сту́льям
челове́к	лю́ди	лю́дям
мать	ма́тери	матеря́м
дочь	до́чери	дочеря́м
сосе́д	сосе́ди	сосе́дям
	де́ти	де́тям

9 说一说他们喜欢做什么。

образец: сёстры — покупать подру́гам подáрки

Сёстрам нра́вится покупа́ть подру́гам подáрки.

- бабушки — чита́ть вну́кам сказа́зки
- ма́тери — петь доче́рям пе́сни
- де́душки — расска́зывать вну́кам о своёй жи́зни
- сыно́вья — помога́ть родите́лям
- учени́ки — да́рить цветы́ геро́ям
- уче́ницы — звони́ть учи́тельницам
- художники — посыла́ть шко́льникам свои́ рису́нки

10 用表格中的词编对话。比一比，看哪个小组编的对话最准确、最多。

Серге́й Ива́нович	учите́ля	Кита́й
Анна Петро́вна	учи́тельницы	Пеки́н

Ната́ша	ученики́	Росси́я
Ле́на	роди́тели	Москв́а
Оля́	брати́я	Санкт-Петербу́рг
Ви́ктор	се́стры	Аме́рика
Ми́ша	де́ти	Фра́нция
Пе́тя	друзья́	Англи́я

Образец:

— Сяо Ли, ты любишь писать письма?

— Люблю. Я часто пишу письма.

— А кому́ и куда́ ты пишешь?

— Пишу́ друзьям в Росси́ю, в Аме́рику, в Англию́, во Фра́нцию. Мы познакомились на Олимпиа́де в Москв́е. Ми́ша, тебе́ то́же нра́вится писать письма́?

— Нет, не нра́вится. Мне нра́вится звони́ть друзьям.

— Это то́же непло́хо!

11 朗读短文并针对黑体词提问。

Весна́

Люди́ ра́дуются **весне́, со́лнцу**. Со́лнце даёт **деревья́м** жизнь. Деревья́ да́ют **лю́дям** чи́стый во́здух. Чело́век и приро́да — хоро́шие друзья́. Мы помога́ем **приро́де**, а приро́да помога́ет **нам**.

形容词和代词复数第三格

格 词类	复数第一格 какие́? чьи́?	复数第三格 каки́м? чьи́м?	词尾
形容词	но́вые	но́вым	-ым
	больши́е	больши́м	-им
	хоро́шие	хоро́шим	
	си́ние	си́ним	

代 词	МОЙ	МОИМ	-ИМ
	ТВОЙ	ТВОИМ	
	НАШИ	НАШИМ	
	ВАШИ	ВАШИМ	
	СВОЙ	СВОИМ	
	ЭТИ	ЭТИМ	-ЕМ
	ВСЕ	ВСЕМ	

— Кому́ нра́вится кита́йская ку́хня?

— Все́м на́шим ру́сским дру́зьям нра́вится кита́йская ку́хня.

— Кому́ (Каки́м подру́гам) ты помога́ешь?

— Я помога́ю мои́м но́вым подру́гам.

12 按要求进行活动。

1) Скажите, кому́ они́ помо́гут.

Образец: — Анто́н, ты помо́жешь мои́м кита́йским дру́зьям написа́ть
а́дрес по-ру́сски?

— Конечно́, помо́гу.

Анто́н помо́жет мои́м кита́йским дру́зьям написа́ть а́дрес
по-ру́сски.

(1) Вы помо́жете (ва́ши англи́йские го́сти) найти́ э́тот
магази́н?

(2) Учи́тельница помо́жет (свои́ сла́бые ученики́) сде́лать
домашнее зада́ние?

(3) Э́тот уче́бник помо́жет (на́ши ру́сские дру́зья) вы́учить
кита́йский язы́к?

(4) Ты помо́жешь (свои́ роди́тели) найти́ но́мер телефо́на музе́я?

(5) Шко́льники помо́гут (э́ти иностра́нные шко́льницы)
позвони́ть в Большо́й теа́тр?

2) Скажите, кому́ вы ча́сто помога́ете.

Образец: Я ча́сто помога́ю свои́м роди́телям.

наши любимые дедушки, наши немолодые соседи, мои больные бабушки, мои слабые тети, мои младшие братья, мои старшие сестры

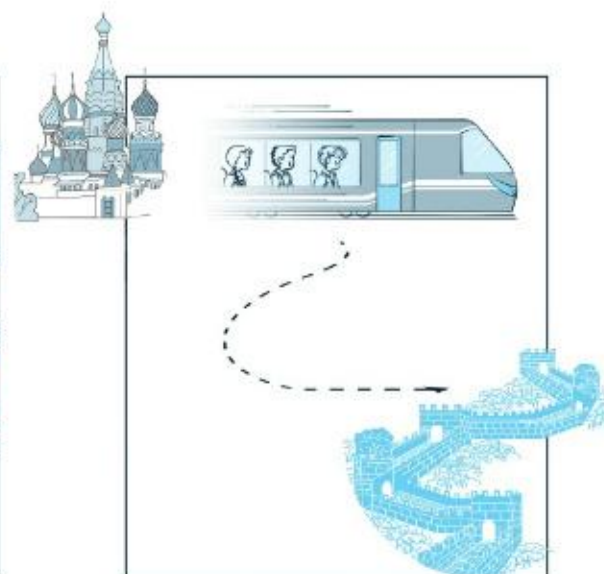
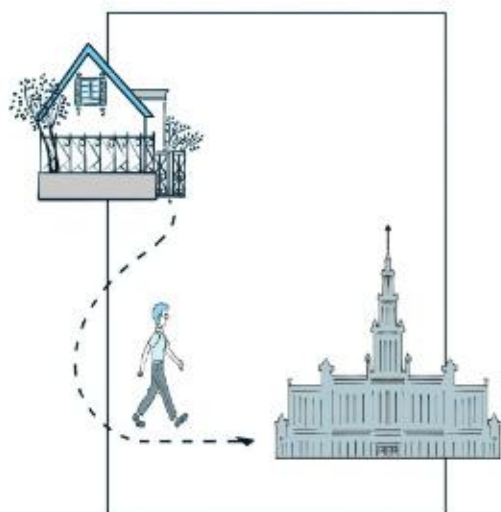
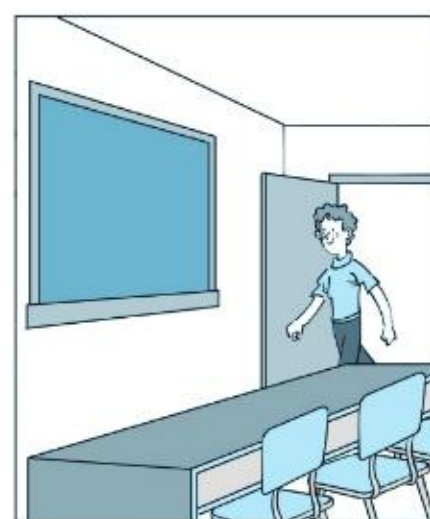
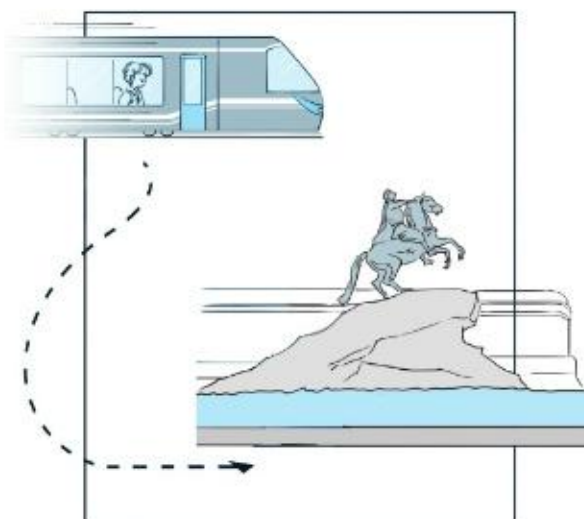


Сравните!

	куда?		куда?	откуда?
пойти	на завод	прийти	на завод	с завода
поехать	в школу	приехать	в школу	из школы

13) 在每幅图下写出与其内容相符的句子。

- 1) К Виктору приехал его друг.
- 2) Сегодня воскресенье. Ко мне пришли Наташа и Люся.
- 3) Олег пошёл в институт.
- 4) Юра пришёл в класс.
- 5) Миша поехал в Санкт-Петербург.
- 6) Таня пошла в гости к Оле. Сегодня у Оли день рождения.
- 7) Эти ребята приехали из Москвы в Пекин.



14 注意听读对话并分角色扮演对话中的人物。

在国际中小学俄语奥林匹克竞赛上来自世界各国的学生们相互结识

Том: Давай́те познако́мимся. Меня́ зову́т Том. А как вас зову́т?

Ми́ки: Меня́ — Ми́ки.

Том: Отку́да вы прие́хали, Ми́ки?

Ми́ки: Из Япо́нии. А вы, Том?

Том: А я из Аме́рики. А как вас зову́т, де́вушка?

Де́вушка: Чжан Лань. Я прие́хала из Кита́я.

Том и Ми́ки: Очень приятно.

15 模仿示例编写对话。

Образец: Ната́ша живёт в Москвё.

Отку́да она́ прие́хала?

Куда́ она́ ско́ро верне́тся?

— Отку́да она́ прие́хала?

— Она́ прие́хала из Москвы́.

— Куда́ она́ ско́ро верне́тся?

— Ско́ро она́ верне́тся в Москву́.

1) Ни́на и Бо́ря бы́ли на конце́рте.

Отку́да они́ прие́хали?

Куда́ они́ собира́ются ещё раз пое́хать в воскресе́нье?

2) Лю́да бы́ла в Англии.

Отку́да она́ верну́лась вче́ра?

Куда́ она́ собира́ется ещё раз пое́хать?

3) Ван Ян у́чится в Москвё.

Отку́да его́ ма́ма ча́сто получа́ет пи́сьма?

Куда́ она́ собира́ется пое́хать?

4) Я познако́мился с ру́сским ма́льчиком на стадио́не.

Отку́да ты верну́лся?

Куда́ ты собира́ешься ещё раз пойти́?

16 朗读短文，说一说同学们为什么笑。

Ребята приехали в летний лагерь. После обеда учительница стала знакомиться с ними. Она спросила, откуда кто приехал. Одни приехали из города, другие приехали из деревни. В это время в комнату вошла Ира.

— А ты откуда? — спросила её учительница.

— Из столовой! — ответила Ира.

Все ребята засмеялись.



Запомните!

памятник (кому?) Пушкину

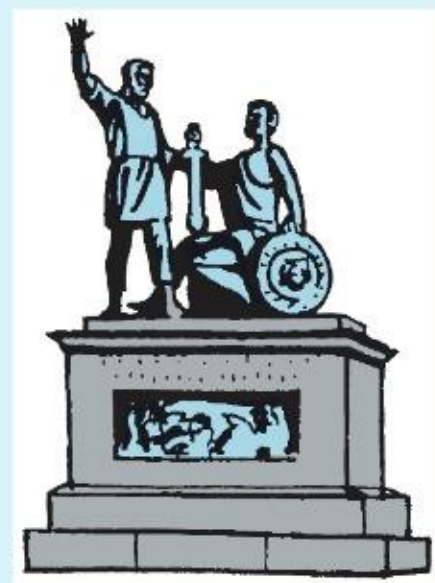
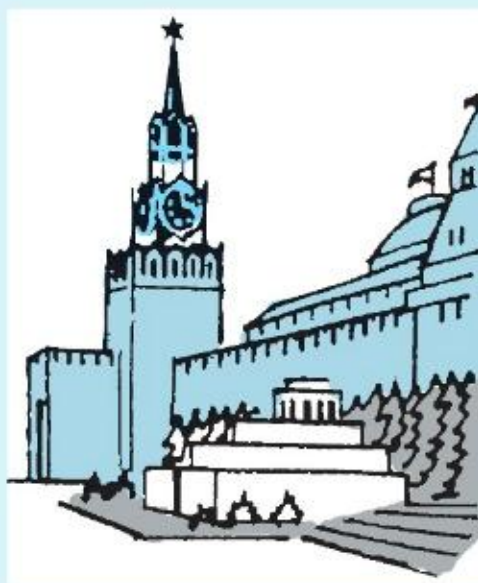
17 默读短文并将短文中提到的«Красная площадь» «памятник народным героям» 和 «Кремль» 写在相应的图下。

Меня зовут Чжан Лань. Я китайка. Я приехала в Москву из Пекина. Сейчас я живу в Москве и изучаю русский язык. Я хочу хорошо познакомиться с Москвой и часто хожу или езжу по интересным местам Москвы.

Вот Красная площадь. Это центр Москвы, её сердце. Красная площадь очень большая и красивая. Это памятник народным героям. Это первый памятник в Москве.

А это Кремль. Стены московского Кремля сначала были белые, а теперь красные. Здесь тоже очень красиво.

Мне нравится в субботу и воскресенье ходить пешком по Москве. Мне нравится знакомиться с культурой (文化) и историей России.



18 模仿示例说一说: Что им сначала не нравилось, а потом понравилось?

Образец: китайские ребята — кофе

Сначала этим китайским ребятам не нравился кофе, а потом понравился. Сейчас им нравится кофе.

- 1) эти русские девочки — пельмени с капустой
- 2) эти мужчины — чёрный чай
- 3) эти женщины — мясо с рисом
- 4) наши гости — молоко с сахаром
- 5) русские друзья — зелёный чай

19 用表格中的词编句子。比一比, 看哪个小组编的句子最准确、最多。

ходить ездить гулять	по	старые русские города красивые озёра интересные места исторические памятники новые районы города
---	-----------	---

Образец: Я люблю ходить по этим широким улицам.

20 注意听对话并完成下列任务。

在莫斯科大学组织的晚会上

Антон: Извини, ты говоришь по-русски?

Чжан Лань: Да.

Антон: Откуда ты приехала?

Чжан Лань: Я приехала из Пекина.

Антон: А как тебя зовут?

Чжан Лань: Чжан Лань.

Антон: Очень приятно. А меня зовут Антон.

Чжан Лань: Очень рада с тобой познакомиться.

Антон: Чжан Лань, где ты учила русский язык?

Чжан Лань: В школе.

Антон: В Пекине или в Москве?

Чжан Лань: В Пекине.

Антон: Сколько лет ты учила русский язык?

Чжан Лань: Два года.

Антон: А что ты изучаешь здесь в Москвѣ?

Чжан Лань: Русскую народную музыку.

Антон: Тебѣ нравится русская народная музыка?

Чжан Лань: Да, и мне, и моим китайским друзьям она очень нравится.

Антон: Вы ещё долго будете в Москвѣ?

Чжан Лань: Нет. Завтра мы поѣдем в Санкт-Петербург. А потом будем ѣздить по другим интересным местам России.

Антон: Желаю тебѣ и твоим друзьям всего хорошего!

Чжан Лань: Спасибо!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто с кем познакомился на вѣчере в университѣте?

(2) Откуда приѣхала в Москвѣ Чжан Лань?

(3) Где учила русский язык Чжан Лань?

(4) Кому нравится русская народная музыка?

(5) Кому Антон пожелал всего хорошего?

3) 两人一组模仿练习 20 编对话。

21 朗读短文并针对黑体词提问。

Один режиссёр (导演) всегда **всем** говорил только о своей работе. Однажды он очень долго говорил **своим новым соседям** о своём новом фильме, о том, как трудно быть режиссёром. Наконец, он заметил, что его сосѣди устали. «Извините, — сказал режиссёр. — Я всё время говорю о себе. Давайте поговорим о вас. Как **вам** понравился мой новый фильм?»

22 朗读小诗，注意语音语调。

Здравствуй!

Здравствуй, школа родная!

С добрым утром тебя!

Мне друзья улыбнулись —

Улыбнулся и я друзьям.

23 看图并回答问题: Как вы думаете, что им нравится?



...../ Мы будем читать текст /.....



Вы ещё помните?

мешать кому?	что делать?
мешать родителям	отдыхать

24 按要求进行活动。

1) Скажите, кто/что кому мешает или не мешает делать.

Образец: — Оля, о чём ты читаешь?

— О Красной площади.

— Телевизор тебе не мешает?

— Нет, он мне не мешает.

Телевизор не мешает Оле читать.

(1) — Пётя, ты очень долго играешь на скрипке.

— Я тебе , мама?

— Нет, мне ты не , но ты папе. Он работает.

(2) — Девочки, я ловлю рыбу, а вы мне .

— Извините, дедушка, мы пойдём в лес.

(3) — Ребята, тихо! Мы соседям спать.

— Они уже спят? Так рано?

2) Ответьте на вопросы. Рисунки вам помогут.

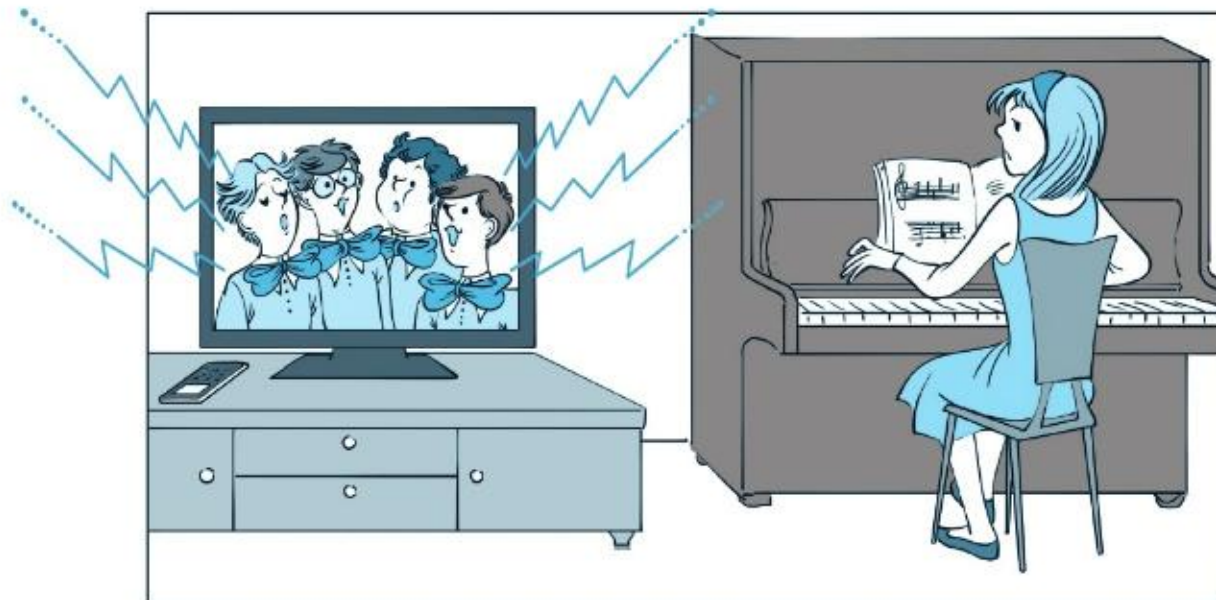
(1) Кто мешает Юре спать?



(2) Что мешает Борису читать книгу?



(3) Что мешает Натáше заниматься мýзыкой?



(4) Кто мешает Ли Мíну заниматься рýсским языко́м?



(5) Кто мешаёт дедушке отдыхать?



Вы ещё помните?

друг друга

Мы бо́имся друг друга. (кого?)

Мы помога́ем друг дру́гу. (кому?)

Мы хоро́шо зна́ем друг дру́га. (кого?)

Мы разгово́риваем друг с дру́гом. (с кем?)

Мы по́мним друг о дру́ге. (о ком?)

25 续写句子。

- 1) Ма́ма лю́бит сы́на, сын лю́бит ма́му. Они́ лю́бят .
- 2) Анто́н ча́сто зво́нит Ли Ми́ну, Ли Мин ча́сто зво́нит Анто́ну. Они́ ча́сто зво́ня́т .
- 3) Ле́на по́казывает тебе́ фотогра́фии, ты по́казываешь Ле́не фотогра́фии. Вы по́казываете фотогра́фии .
- 4) В па́рке Ни́на не ви́дела На́дю, На́дя не ви́дела Ни́ну. Они́ не ви́дели .
- 5) Са́ша не понима́ет Ли Ми́на, Ли Мин не понима́ет Са́шу. Они́ не понима́ют .

26 朗读课文并完成下列任务。

Спасібо Інтернэту

Валя і Саша пазнакоміліся **чэрез Інтернэт**. Сёчас многія моладыя людзі так знакомяцца. Вы ведаеце, людзям трудна пазнакоміцца ў буйным горадзе. Валя і Саша жывуць у Маскве, а гэта вельмі буйны горад. **Спасібо** Інтернэту. Ён дапамагае моладым людзям знакоміцца.

Валя і Саша ўчора ўвечарам рэшалі, дзе сустрацца. Вот іх пісьма.

Саша — Вале

Валя, дзе ты хочеш сустрацца са мной? Я думаю, можна ў рэстаране. Але я не ведаю, дзе ты жывеш. На якой вуліцы? Там ёсць добры рэстаран?

Валя — Саше

Саша, я жыву далёка ад цэнтру. Да мяне трэба доўга ехаць. Можна сустрацца ў рэстаране ў цэнтры горада.

Саша — Вале

Валя, я таксама жыву далёка. Але я магу прыехаць да цябе. На якой вуліцы ты жывеш? У якой доме?

Валя — Саше

Саша, я жыву каля **метра** «Аэрапорт», на вуліцы Часовая. Дом 105. Гэта вельмі далёка. Давай сустрачамся ў цэнтры!

Саша — Вале

Валя, я таксама жыву на вуліцы Часовая, каля метра «Аэрапорт», у доме 105. Я жыву ў кватэры 49.

Валя — Саше

Ты жывеш у кватэры 49? А я жыву ў кватэры 48. Так гэта ты **каждую ноч** іграеш на роялі і гучна поеш, не даеш мне і моім бацькам спаць!

Саша — Вале

Как вы понимаете «**чэрез Інтернэт**»?
Почему **знакомяцца**, а не **познакомяцца**?
спасібо 后面接第几格?

Почему **Вале**, а не **Валя**?

метро 有格的变化吗?

Почему **каждую ночь**, а не **каждая ночь**?

Это ты всё время кричишь нам **че́рез окно́** и меша́ешь мне и мо́им **дру́зьям** занима́ться?

Как вы понима́ете
«че́рез окно́»?

И так о́ни до́лго писа́ли друг дру́гу, а о встре́че уже́ никто́ не писа́л.

Почему́ **дру́зьям**, а не
дру́зья?

1) 回答下列问题。

(1) Как познако́мились Ва́ля и Са́ша?

(2) Что о́ни реши́ли?

(3) О́ни встре́тились? Почему́?

2) 根据课文内容判断正误。

() (1) Са́ша и Ва́ля живу́т в Москвё.

() (2) Са́ше и Ва́ле нра́вится игра́ть на компью́тере.

() (3) Са́ша и Ва́ля ча́сто пи́шут пи́сьма друг дру́гу.

() (4) Наконе́ц Са́ша и Ва́ля встре́тились в рестора́не.

3) 讨论题。

(1) Мо́жно ли молоды́м лю́дям познако́миться че́рез Интерне́т?

(2) Почему́ рассказ называ́ется «Спаси́бо Интерне́ту»?

(3) Мо́жно сказа́ть, что Са́ша и Ва́ля — дру́зья?

...../ Мы бу́дем проверять себя́ /.....

27 读小诗。比一比，看谁第一个写全这首诗。

Ты кричи́шь, и я кри.

Ты молчи́шь, и я мол.

Я меша́ть тебе́ рабо́тать не могу́ и не хо.

28 注意听录音并回答下列问题。

1) За́втра День учи́теля. Ко́му ученики́ пи́шут поздра́вление?

2) Ми́ша живёт в Санкт-Петербу́рге. Его́ роди́тели живу́т в Москвё. Ко́му Ми́ша ча́сто звони́т?

3) Роди́тели и де́ти бы́ли в магази́не. Ко́му роди́тели купи́ли шокола́дные конфёты?

- 4) Сегодня в Большом театре будет концерт. Младшие братья Юры очень хотят посмотреть этот концерт. Наконец Юра купил билеты. Но его младшие братья ещё не знают об этом. Кому Юра позвонит?

29 给朋友们一个建议。

Образец: Школьникам трудно понимать по-русски.

Им надо/нужно много слушать, как русские говорят по-русски.

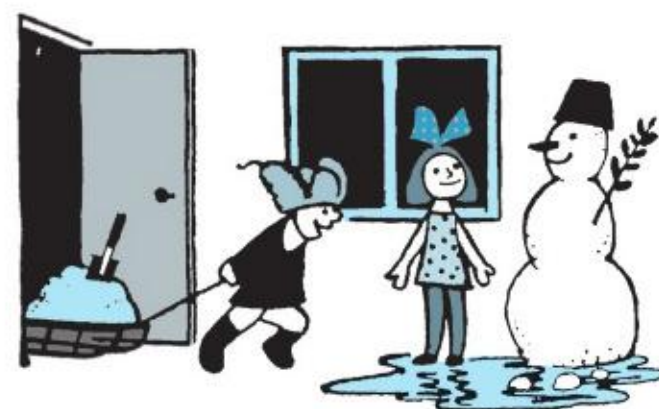
- 1) Девушкам нашего класса трудно читать по-русски.
- 2) Кóле трудно учиться в школе.
- 3) Русским друзьям трудно говорить по-китайски.
- 4) Лéне трудно заниматься на компьютере.
- 5) У меня болит горло, мне трудно говорить.

30 根据下列情景编对话。

- 1) К вам в школу приехали школьники из России. Познакомьтесь с ними. Спросите, как их зовут, сколько им лет, откуда они приехали, где они учатся, что им нравится, где они живут.
- 2) Познакомьте друга с новой учительницей русского языка.

31 默读三篇短文并完成短文后的任务。

- 1) Зимá. Пётя и Лéна хотят сделать подарок родителям. В комнате они сделали снеговика. 看图回答问题: Как вы думаете, понравится родителям этот подарок или нет?



- 2) Они познакомились неделю назад. И вот сегодня они опять увидели друг друга и разговаривали. Они решили, что встретятся на этом месте через 15 лет.

看图回答问题: Как вы думаете, сколько лет им будет через 15 лет?



3) Как Нам учит русский язык

Меня зовут Нам. Я приехал в Москву из Кореи. Я здесь учу русский язык. У меня одна проблема: это моё имя. Недавно учитель сказал: «Нам нужно повторить грамматику», а я говорю: «Почему я должен повторять грамматику? Я плохо учил, что ли?» Учитель говорит: «Нам, я знаю, что вы уже знаете немного грамматику, но дательный падеж вы ещё не знаете». Все смеются, а я ничего не понимаю. Потом учитель объяснил, что «нам» это «мы», только в дательном падеже.

将短文中的生词分为三类并填写表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

32 模仿示例写作文：《Как мы/они познакомились》。

Образец:

Как мама и папа познакомились

Папе было 32 года. Он работал инженером на заводе и жил один. Он дома ничего не готовил. Утром он ел хлеб с молоком и пил китайский зелёный чай или кофе без молока. Обедал папа в столовой. Обычно на обед он брал суп, овощи с мясом. Иногда покупал мороженое с шоколадом.

Маме было 27 лет. Она тоже работала инженером на заводе и тоже жила одна. Обычно мама завтракала и ужинала дома. Обедала мама, как и папа, тоже в столовой. На обед она брала суп, рыбу и чай. Иногда тоже покупала мороженое с шоколадом.

Однажды папа и мама обедали в одно время. На обед папа взял суп, овощи с мясом. Мама взяла суп, рыбу и чай.

Во время обеда они сидели вместе и разговаривали о еде, о погоде, о спорте. Так они познакомились.

Словарь

олимпиада, -ы; -ы [名, 阴] 奥林匹克

памятник, -а; -и [名, 阳] 纪念碑

природа, -ы [名, 阴] 自然

сердце, -а [名, 中] 心脏

народный, -ая, -ое; -ые [形] 人民的

девятый, -ая, -ое; -ые [数] 第九

входить, -хожу, -ходишь; -ходят

[动, 未, II]

войти, войду, войдёшь; войдут; вошёл,

вошла, вошло; вошли

[动, 完, I] 走进

замечать, -чаю, -чаешь; -чают

[动, 未, I]

заметить, -чу, -тишь; -тят [动, 完, II]

кого-что 发现

засмеяться, -смеюсь, -смеёшься; -смеются

[动, 完, I] 笑起来

изучать, -чаю, -чаешь; -чают [动, 未, I]

изучить, изучу, изучишь; изучат

[动, 完, II]

кого-что 学习

молчать, -чу, -чишь; -чат [动, 未, II]

沉默

находить, -хожу, -ходишь; -ходят

[动, 未, II]

найти, найду, найдёшь; найдут;

нашёл, нашла, нашло; нашли

[动, 完, I] кого-что 找到; 发现

поехать, -еду, -едешь; -едут [动, 完, I]

(乘车、马、船等) 开始出发

радоваться, -дуюсь, -дуешься; -дуются

[动, 未, I]

обрадоваться [动, 完, I] чему

高兴, 喜悦

сидеть, сижу, сидишь; сидят [动, 未, II]

坐, 坐着

собираться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

собраться, -берусь, -берёшься;

-берутся; собрался, собралась,

собралось; собрались

[动, 完, I] 准备; 集合

Уро́к 2

О на́ших шко́лах

Вы на́учитесь

расска́зывать о ва́ших шко́лах, о ва́ших уро́ках
и шко́льных учителя́х.

Вы узна́ете типовы́е предложéния:

Ви́ктор расска́зал о сво́их шко́льных учителя́х.
Учи́тель учи́т нас ру́сскому язы́ку.
Я учу́сь чита́ть по-ру́сски.

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Реб́ята, познако́мьтесь, пожа́луйста. Это наш но́вый
учени́к. Вы мо́жете зада́ть ему́ вопро́сы.

Лю Ин: Как тебя́ зову́т?

Са́ша: Меня́ зову́т Са́ша.

Ли Мин: Отку́да ты прие́хал?

Са́ша: Из Москвы́.

Чжан Хуа́: Ско́лько тебе́ лет, Са́ша?

Са́ша: Мне 16 лет.

Ян Юн: Где ты учи́лся ра́ньше?

- Сáша: Рáньше я учíлся в Москвé.
 Хуán Далун: Ты учíл в шкóле китáйский язы́к?
 Сáша: Да, учíл.
 Ван Мэй: Ско́лько лет ты учíл китáйский язы́к?
 Сáша: Два го́да.
 Чжан Хуá: Ты хорошо́ говоришь по-китáйски?
 Сáша: Нет, я не о́чень хорошо́ говорю́ по-китáйски.
 Ван Мэй: А каки́е предме́ты у вас учат шко́льники в де́вятом клáссе?
 Сáша: Литерату́ру, фíзику, хíмию, матемáтику, инострáнный язы́к, истóрию, геогра́фию. Есть ещё, конéчно, уро́к физкульту́ры.
 Анна Петро́вна: Хорошо́, ребята. На пере́мене вы смо́жете лу́чше познако́миться с Сáшей. А сейча́с начнём наш уро́к.

2 说一说。

1) О чём ребята спросили Сáшу на пере́мене?

- ?
- На уро́ке китáйского языка́ мы чита́ем те́ксты, смо́трим китáйские фíльмы, говори́м по-китáйски.
- ?
- Да, мне о́чень тóдно учíть китáйский язы́к.
- ?
- Да, мне о́чень нра́вится китáйский язы́к.

2) Как вы отве́тите?

- А каки́е предме́ты учат китáйские шко́льники в де́вятом клáссе?
- .
- Сего́дня у вас есть уро́к ру́сского языка́?
- .
- А когда́ у вас уро́к физкульту́ры?
- .

3 注意听录音并按照实际情况回答下列问题。

- 1) В каком классе вы учитесь?
- 2) В какой школе вы учитесь?
- 3) Где ваша школа?
- 4) Где вы купили учебник русского языка?
- 5) Где вы нашли китайско-русский словарь?
- 6) Где вы видели вашу учительницу русского языка?

4 模仿示例回答下列问题。

Образец: Наташа интересуется биологией.

О чём она всё время говорит своим друзьям?

Она всё время говорит своим друзьям о биологии.

- 1) Пёте нравится китайская народная музыка.
О чём он часто рассказывает своим друзьям?
- 2) Вера была в китайской школе.
О чём она написала старшим сёстрам?
- 3) Вчера Люда посмотрела новый китайский фильм.
О чём она рассказала младшим братьям?
- 4) Володя живёт в городе, а дедушка живёт в деревне.
О ком Володя часто думает?
- 5) Надя очень любит свою новую школу.
О чём Надя рассказывает маме?
- 6) Антон любит Китай.
О чём читает Антон?

5 对同学的提问作出肯定的回答。

Образец: — Вы говорите об Антоне?

— Да, о нём.

- 1) Ты говоришь о нашем учебнике русского языка?
- 2) Вы говорите обо мне?
- 3) Учитель говорит о стенгазете?
- 4) Она говорит о тебе?
- 5) Вы говорите о нас?

6 朗读两段对话，说一说他们在谈论什么。

— Сун Да, ты ходил в Третьяковскую галерею?

— Конечно, ходил. Мне очень понравились картины Левитана.

— Да, картины Левитана рассказывают нам о красоте русской природы. Ты, наверное, ещё помнишь картину Левитана «Золотая осень»? Мне очень нравится эта картина. А тебе?

— Она мне тоже нравится.

— Я прочитал твоё стихотворение о природе, — сказал учитель Саше.

— Вам понравилось моё стихотворение? Я писал его весь вечер.

— Скажи правду, это твоё стихотворение?

— Конечно, это я его написал.

— Ах, какое счастье видеть живого Пушкина! — сказал учитель.



7 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: На уроке учитель познакомил нас с русской литературой.

На уроке учитель **рассказал нам о русской литературе.**

1) На уроке учитель познакомил нас с русской природой.

2) На уроке учительница познакомила нас с великим русским писателем Толстым.

3) На уроке учительница познакомила нас с первым русским космонавтом Гагариным.

4) На уроке учитель познакомил нас с московской школой.

Образец: Нина скоро пойдёт в музыкальную школу.

Нина скоро **будет заниматься/учиться в музыкальной школе.**

1) Я пойду в театральный кружок.

2) Мы скоро пойдём в компьютерный класс.

3) Олег скоро пойдёт в китайскую школу.

4) Ребята пойдут в школьную библиотеку.

8 选词填空，说一说这些词有什么特点并标上重音。

уч	-итель
	-ебники
	-еник
	-еница
	-атся
	-ат
	-ебный

Начинаётся но́вый _____ год. В этой
шко́ле _____ Андре́й и Ната́ша. Их
_____ говори́т: «Андре́й — хоро́ший
_____, и Ната́ша то́же хоро́шая
_____. Они́ хорошо́ _____.
Они́ хорошо́ _____ матемáтику,
инострáнный язы́к». Вот па́рты Андре́я и
Ната́ши. На них — тетра́ди и _____.

...../ Мы бу́дем учи́ться и игра́ть /.....

名词复数第六格

格 性	单数第一格 кто? что?	复数第六格 о ком? о чём?	词尾
阳性	уче́ник	об ученика́х	-ах
中性	письмо́	о пи́сьмах	
阴性	кни́га	о кни́гах	
阳性	музе́й слова́рь	о музе́ях о слова́рях	-ях
中性	мо́ре зада́ние	о моря́х о зада́ниях	
阴性	семья́ тетра́дь	о се́мьях о тетра́дях	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第六格
брат	бра́тья	о бра́тьях
друг	друзья́	о друзья́х

сын	сыновья́	о сыновья́х
дерево	деревья́	о деревьѐях
стул	стулья́	о стулья́х
челове́к	люди́	о лю́дях
мать	ма́тери	о матерѝх
дочь	до́чери	о дочерѝх
сосе́д	сосе́ди	о сосе́дях
	де́ти	о де́тях

9 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: Я ходи́л в го́сти к Анто́ну.

Я бы́л в гостѝх у Анто́на.

- 1) Я ходи́ла в го́сти к учи́телю.
- 2) Мы ходи́ли в го́сти к учи́тельнице.
- 3) Вы ходи́ли в го́сти к Анне?
- 4) Ты ходи́л в го́сти к но́вому дру́гу?
- 5) Ми́ша ходи́л в го́сти к кита́йскому худо́жнику.
- 6) Ребѝта ходи́ли в го́сти к изве́стному писа́телю.



Вы ещё по́мните?

мечта́ть о ком-че́м? что де́лать?

10 默读短文并书面回答问题。

На́ши де́душки е́здили на лоша́дях (马), а мечта́ли е́здить на маши́нах. На́ши отцы́ е́здили на маши́нах, а мечта́ли летáть на самолётах. Мы летáем на самолётах, а мечта́ем е́здить на лоша́дях. А на чём мечтáете е́здить вы?

形容词和代词复数第六格

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第六格 о каких? о чьих?	词尾
形容词	новые	о новых	-ых
	большие	о больших	
	хорошие	о хороших	
	синие	о синих	
代 词	мои	о моих	-их
	твои	о твоих	
	наши	о наших	
	ваши	о ваших	
	свои	о своих	
	эти	об этих	
	все	обо всех	

- О ком ты пишешь?
 — Я пишу о моих хороших друзьях.
 — О чём вы говорили?
 — Мы говорили об этих новых книгах.

11 在每幅图下写出与其内容相符的句子。

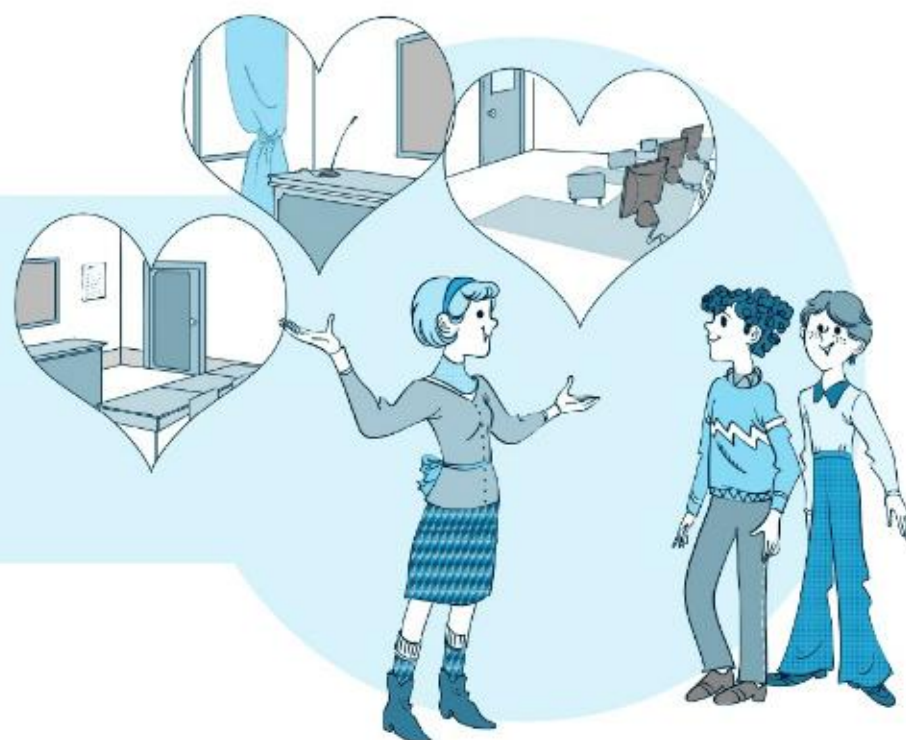
- 1) Я уже был на этой красивой станции метро.
 Я уже был на этих красивых станциях метро.





- 2) Сего́дня мы бы́ли в э́том
городско́м музе́е.
Сего́дня мы бы́ли в э́тих
городски́х музе́ях.

- 3) Вы уже́ бы́ли в э́том
ма́леньком кла́ссе?
Вы уже́ бы́ли в э́тих
ма́леньких кла́ссах?



- 4) Ты уже́ был на э́той но́вой
вы́ставке?
Ты уже́ был на э́тих но́вых
вы́ставках?

12 根据下列书名判断它们的主要内容。

Образец: «Редкие деревья се́вера»

— О чём э́та кни́га?

— Э́та кни́га о ре́дких дере́вьях се́вера.

- 1) «Извёстные па́мятники Кита́я»
- 2) «Ру́сские наро́дные пе́сни»
- 3) «Исторические ме́ста Москвы́»

- 4) «Домáшние пт́ицы»
- 5) «З́имние цветý»
- 6) «Все мосты́ Санкт-Петербу́рга»



13 选用右排的词组回答问题。

Образец: — Где шко́льники занима́ются спо́ртом?

— Шко́льники занима́ются спо́ртом в спорти́вных за́лах.

- 1) Где быва́ют спорти́вные соревнова́ния?
- 2) Где лю́ди гуля́ют и отды́хают?
- 3) Где рабо́чие де́лают маши́ны?
- 4) Где мо́жно чита́ть иностра́нные журна́лы?
- 5) Где но́вые высо́кие дома́?
- 6) Где ученики́ у́чатся?
- 7) Где живу́т иностра́нные го́сти?

спорти́вные за́лы
краси́вые па́рки
больши́е стадио́ны
но́вые гости́ницы
све́тлые кла́ссы
ма́ленькие райо́ны
автомобильные заво́ды
чита́льные за́лы

14 说一说他们在讲述什么。

Образец: Ван Лань: Мой ру́сские друзья́ лю́бят кита́йскую ку́хню.

Ван Лань расска́зывает о свои́х ру́сских друзья́х.

Воло́дя: В ию́не в Санкт-Петербу́рге быва́ют бе́лые но́чи.

Бори́с: Ста́нции метро́ в Москв́е о́чень краси́вые.

Са́ша: У нас в Росси́и в ма́е два пра́здника.

Ли Мин: Я собираю открытки.

Наташа: Это зимние яблоки. Они очень вкусные.

15 注意听对话并完成下列任务。

В московской школе

Директор: Добро пожаловать в нашу школу. Я директор школы. Меня зовут Иван Иванович Петров.

Лю Лили: Очень приятно. Меня зовут Лю Лили. Я учительница, а это мои ученики. Мы очень рады, что вы нас пригласили и мы можем познакомиться с вашей школой.

Директор: Сейчас я покажу вам нашу школу.

Лю Лили: Хорошо. Спасибо!

Директор: Вот это наши классы. В этих светлых классах учатся ученики девятого класса. Вот в этом классе сейчас урок китайского языка.

Сяо Ли: А что делают ребята на уроках китайского языка?

Директор: На уроках китайского языка учителя рассказывают ученикам о великих китайских писателях, художниках. А ученики поют китайские песни, говорят о школьных праздниках, смотрят китайские фильмы о китайских городах, морях, горах и других местах.

Сун Да: Очень интересно!

Директор: А вот и звонок. Приглашаю вас на урок Нины Николаевны.

Чжан Лань: А какой у неё урок?

Директор: Урок физики.

Ученики: Нам будет интересно послушать её урок.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Как зовут директора школы?

(2) Где были учительница и её ученики?

(3) Где учатся ученики девятого класса?

(4) Что делают ребята на уроках китайского языка?

3) 5人一组模仿练习15编对话。

16 朗读并转述这篇短文。

Я учитель русского языка. Иностранные ученики часто спрашивают меня: «Почему русские очень много говорят и пишут о Пушкине? Пушкин, Пушкин, Пушкин... В Москве — памятник Пушкину, в Санкт-Петербурге — памятник Пушкину, станция метро — «Пушкинская», есть ещё музеи Пушкина. И в учебниках тоже тексты о Пушкине. Ведь были в России и другие великие поэты и писатели, например: Толстой, Чехов...

Да, в России были и другие великие поэты и писатели. Русские их тоже любят и много пишут о них. Но они были после Пушкина. И эти великие поэты и писатели тоже любили Пушкина.

Почему русские очень любили и любят Пушкина? Потому что у него очень красивые стихи, он писал о русских людях, об их бедах (不幸) и радостях, он писал о любви, о природе, о жизни.



Сравните!

учить/выучить что?	учить/научить кого? чему? что делать?
Сын учит русский язык.	Мама учит сына русскому языку.
Ребята хорошо выучили слова песни.	Антон научил меня играть на скрипке.

17 按要求进行活动。

1) Скажите, чему их научат.

Образец: Друг учит меня работать на компьютере.

Он скоро научит меня работать на компьютере.

(1) Мама учит сына танцевать.

(2) Учитель русского языка учит нас читать по-русски.

(3) Я учу русского друга говорить по-китайски.

(4) Друзья учат меня петь русские песни.

- 2) Скажите, что вы умеете делать, и кто вас этому научил.

Образец: Я умею петь русские песни. Мама научила меня петь русские песни.

(1) Я умею танцевать русские танцы.

(2) Я умею играть в китайские шахматы.

(3) Я умею готовить русские блюда.

(4) Я умею говорить по-русски.

18 选词并用它们的适当形式填空。

учить/выучить, учить/научить

1) — Наташа, ты стихотворение «Солнце на парте»?

— Нет, ещё . Скоро .

2) — Миша, что ты делаешь?

— уроки.

— Когда , пойдёшь с нами гулять?

— Когда , пойду, но ещё не .

— А долго ещё будешь .

— Химию я уже , математику тоже. Теперь надо новые русские слова и стихотворение «Есть у папы сыновья».

3) Мой папа уже брата играть в шахматы, а сейчас он меня играть в шахматы.

4) На уроке учительница нас русским народным песням.

5) — Кто вас играть в футбол?

— Наш учитель. Зимой он нас играть в футбол. А сейчас он нас играть на скрипке.



Сравните!

учи́ться/научи́ться что де́лать?	занима́ться чем?
В шко́ле мы учи́мся говорить по-ру́сски.	Мы занима́емся ру́сским языко́м в кружке́.
Ребѣ́та уже́ научи́лись говорить по-ру́сски.	

19 按要求进行活动。

1) Скажите, когда вы научились это делать.

Образец: — Когда вы научились читать?

— Я научился читать, когда мне было шесть лет.

(1) Когда вы научились писать?

(2) Когда вы научились работать на компьютере?

(3) Когда вы научились говорить по-русски?

(4) Когда вы научились готовить суп?

(5) Когда вы научились играть в баскетбол?

2) Задайте вопросы.

Образец: У нас были уроки математики.

Чем вы научили учителя на уроках математики?

Чем вы научились на уроках математики?

(1) У нас были уроки русского языка.

(2) Твой друг был в лагере на летних каникулах.

(3) Наши подружки занимаются в школьных кружках.

(4) У нас были уроки химии.

20 选词提问。

выучил, выучили, научилась, научились

Образец: Ли Мин учит русскую песню «Пусть всегда будет солнце».

Он уже выучил русскую песню «Пусть всегда будет солнце»?

Шко́льники у́чатся рабо́тать на компью́тере.

Они́ уже́ научи́лись рабо́тать на компью́тере?

- 1) Я учу́ но́вые слова́.
- 2) Га́ля у́чится гото́вить кита́йские блю́да.
- 3) Мы у́чимся гово́рить по-ру́сски.
- 4) Они́ у́чат но́вые уро́ки.

21 说一说你是否同意爸爸的观点。

— Па́па, когда́ челове́к научи́лся хорошо́ гово́рить, чему́ он до́лжен ещё́ научи́ться?

— Он до́лжен научи́ться молча́ть.

22 背诵两首小诗，注意语调。

О подро́гах и друзья́х

М. Да́вер

Мы расска́жем вам в стиха́х
О подро́гах и друзья́х.
О подро́гах и друзья́х
В ра́зных стра́нах-города́х.

Как хорошо́ уме́ть чита́ть!

Как хорошо́ уме́ть чита́ть!
Не на́до звать,
Не на́до жда́ть.
А мо́жно взять
И почита́ть.

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....

23 看图说一说 слу́шать и слы́шать 的区别，然后用它们的适当形式填空。



— Я слу́шаю му́зыку.



— Я пло́хо слы́шу.



— Ты меня слы́шишь?



— Я пло́хо тебя́ слы́шу.

- 1) Я люблю му́зыку.
- 2) Де́душка, ты меня́ хорошо́ ?
- 3) Я люблю уро́ки Анны Петро́вны.
- 4) Моя́ ба́бушка пло́хо .
- 5) Я давно́ ниче́го не о Ве́ре.
- 6) Вче́ра ты ра́дио?



Запо́мните!

я, ты, он прав

я, ты, она́ права́

мы, вы, они́ пра́вы

24 模仿示例编对话。

Образец: са́мый интере́сный текст

— По-мо́ему, са́мый интере́сный текст — «Спаси́бо Интерне́ту».

— По-мо́ему, ты не права́, са́мый интере́сный текст «Разговóр в авто́бусе».

- 1) са́мый неинтересный текст
- 2) са́мый трудо́вый текст
- 3) са́мое хоро́шее стихотво́рение
- 4) са́мое трудо́ное упражне́ние (练习)
- 5) са́мый весёлый рису́нок
- 6) са́мая краси́вая фотогра́фия

25 朗读课文并完成下列任务。

Космонавт

По В.Железникову

Я работал в школе учителем физики. Однажды, когда я вошёл в девятый класс, староста сказал мне:

— У нас новый ученик.

— Очень хорошо. Давай познакомимся. Как тебя зовут?

— Юра.

— Ты любишь учить физику?

— Да, люблю. **Без физики в наше время нельзя,** — ответил Юра.

Через неделю я спросил в классе, кто хочет участвовать в физическом кружке. Староста и Юра сказали, что они хотят. «Это хорошо», — подумал я. Но потом я услышал, что Юра будет заниматься и в **других кружках:** и в математическом, и в химическом, и в спортивном. Тогда я его спросил:

— Ты хочешь заниматься сразу во всех кружках? По-моему, это неправильно.

— Мне надо. Я должен всё знать, — сказал Юра. — Я буду космонавтом.

Я посмотрел на него. Глаза у него были честные и смелые. И я подумал:

«Этот мальчик станет хорошим космонавтом».

Три месяца Юра занимался в физическом **кружке.** А потом вдруг не стал приходить.

— Юра, почему ты не приходишь в **кружок?** Времени нет? — спросил я.

Он ничего не ответил. Глаза его были невеселые.

Вечером я пошёл в книжный магазин. Смотрел и

Как вы понимаете
«Без физики
в наше время
нельзя»?

Почему в других
кружках, а не в
другом кружке?

Почему здесь в
кружке, а здесь в
кружок?

выбирал книги, вдруг услышал голос Юры:

— Есть новые книги о великих космонавтах?

— Мальчик, не могут быть каждый день новые книги о великих космонавтах.

Я посмотрел на Юру и не сразу узнал его, потому что **он был в очках**.

— А, Юра, — сказал я, — рад тебя видеть.

Юра посмотрел на меня и сказал:

— У меня теперь очки, а я мечтал стать космонавтом, мечтал работать на космическом корабле (宇宙飞船) и летать к звёздам (星空).

Вот почему он был такой невесёлый в последние дни.

— Но к звёздам можно летать и в очках, Юра, — сказал я.

— Да, вы правы! Я буду работать на космическом корабле **инженёром** или **врачом**, — сказал он и стал весёлым.

Я посмотрел на него и подумал: «Хорошо, что Юра умеет мечтать. Его жизнь будет интересной».

*Почему **выбирал**, а не **выбрал**?*

Как вы понимаете «он был в очках»?

*Почему **инженёром** и **врачом**, а не инженер и врач?*

1) 回答下列问题。

- (1) Как зовут нового ученика?
- (2) Какой предмет он любит учить?
- (3) В каких кружках он хочет заниматься?
- (4) Где его увидел учитель и что он там делал?
- (5) Почему он стал невесёлым в последнее время?
- (6) Почему он стал весёлым после разговора с учителем?
- (7) Чему научил нас этот текст?

2) 讨论题: Что значит уметь мечтать?

Прочитайте рассказ. Может быть, этот рассказ поможет вам ответить на вопрос: Что значит уметь мечтать?

Когда Боря учился в школе, он мечтал о далёких странах. Он учил иностранные языки, химию и географию. Когда Боря начал учиться в институте, он много ездил по стране, был в других странах. Теперь Боря уже стал известным учёным. И обо всём, что он увидел и узнал, Боря рассказывал ребятам в своих книгах «Рассказы о животных» и «Что я видел».

...../ Мы будем проверять себя /.....

26 选择前置词填空。

в/во, на

- 1) Андрей отдыхал море. Он каждый день купался море.
- 2) Ты поезде поедешь в Москву? Что ты будешь делать поезде? Читать?
- 3) прошлом году мы были Пекине.
- 4) прошлой неделе мы два раза были в театре.
- 5) понедельник и вторник музей не работает.
- 6) Мне нравится играть футбол, а моему другу нравится играть скрипке.

27 注意听录音并回答问题：Как будут жить и работать люди через сорок лет? 比一比，看谁的想象力最丰富。

Образец:

Алёша: Учёные придумают такие умные машины, что всегда будет хорошая погода: днём — солнце, а дождь — только ночью.





Наташа: Дома в городе невысокие. А в домах много солнца. На улицах, в садах — зелёные деревья, красивые цветы, чистое озеро, поют птицы. Машины не так быстро будут ездить.

Миша: Меня зовут Миша. Мне 8 лет. Вот о чём я думаю. Врачи должны будут так работать: надо над кроватью каждого больного повесить (挂上) фотографию мамы доктора. Тогда он не сможет лечить плохо.



28 默读一封信和一篇短文并完成任务。

1) 默读 Максим 的信并将括号中的词变成适当的形式。

Кому:

Тема:

Здравствуйте, мой китайские друзья!

Я ученик. Меня зовут Максим. Сейчас мне 16 лет. Я хочу рассказать о (наша школа) и о (наши учителя). Я учусь в (московская школа) в (девятый класс).

Мне очень нравится наша школа. Она большая и новая. В (наша школа) есть спортивные залы, площадки, столовая, библиотека, читальные залы и компьютерные классы.

В (большие) и (светлые классы) есть компьютеры и телевизоры. Иногда на (наши уроки) мы смотрим учебные фильмы о (города) и (деревни), о (музеи) и (памятники).

В (наша школа) ученики учат китайский язык. На

(уро́ки) кита́йского язы́ка мы говори́м о (кита́йские писа́тели, худо́жники, композито́ры) и (музыка́нты), смо́трим фи́льмы об (изве́стные кита́йские города́, музе́и, теа́тры).

В (на́ша шко́ла) рабо́тают о́чень хоро́шие учителя́. У нас ча́сто быва́ют экску́рсии, теа́тральные вечера́, спорти́вные соревно́вания.

В (на́ша шко́ла) мно́гие ребя́та лю́бят спорт. Мы занима́емся спо́ртом на (на́ши спорти́вные площа́дки). Неда́вно у нас в (шко́ла) бы́ли спорти́вные соревно́вания. А вчера́ в (газёта) «Вече́рняя Москва́» я прочита́л статью́ об (эти спорти́вные соревно́вания).

В (кака́я шко́ла) вы у́читесь? Что есть в (ва́ша шко́ла)? Какие́ учителя́ рабо́тают в (ва́ша шко́ла)? Где и чем вы лю́бите занима́ться? Пиши́те.

Всего́ хоро́шего! До свидáния!

Макси́м

2) 读短文并按提纲写作文《Мой любимый учитель》。

Мой любимый учитель

Нашего учи́теля кита́йского язы́ка зову́т Ива́н Ива́нович. В шко́ле все его́ лю́бят, и я то́же. Это интере́сный молодóй челове́к. У него́ всегда́ интере́сные уро́ки, живы́е. Мы всегда́ с интере́сом слу́шаем его́.

Наш учи́тель о́чень лю́бит кита́йскую литерату́ру. Он ча́сто расска́зывает нам о Лу Си́не, о Ла́о Шэ, о Ма́о Ду́не и о други́х кита́йских писа́телях.

Наш учи́тель как наш друг. В суббо́ту и́ли в воскресе́нье он ча́сто хóдит с на́ми на экску́рсии, на вы́ставки. Ещё мы ча́сто хóдим друг к дру́гу в го́сти.

И тепе́рь моя́ мечта́ — стать таки́м учи́телем, как мой лю́бимый учи́тель.

作文提纲:

- 1) Кто был вашим первым учителем русского языка?
- 2) Какой он был человек?
- 3) Чему он учил вас на уроках русского языка?
- 4) Вы любили его уроки? Почему?
- 5) Что вы с учителем русского языка делали в воскресенье?
- 6) Вы хотите стать учителем русского языка?



Словарь

гoлoс, -a; -á [名, 阳] 嗓子; 声音

живóтнoе, -oгo; -ыe [名, 中] 动物

перемéна, -ы; -ы [名, 阴] 课间休息

стáнция, -и; -и [名, 阴] 车站

стáрoстa, -ы; -ы [名, 阳, 阴] 班长

живóй, -áя, -óс; -ыe [形] 活的; 活泼的

пocлéдний, -яя, -ee; -иe [形] 最后的

смéлый, -ая, -oc; -ыe [形] 勇敢的

пpав, пpавá; пpáвы [短尾] 正确的,
对的

вдpуг [副] 突然

начинáть, -áю, -áешь; -áют [动, 未, I]

начáть, -чнú, -чнёшь; -чнúт; нáчал,

началá, нáчaлo; нáчaли

[动, 完, I] что 开始, 着手

узнáвaть, узнаю, узнаёшь; узнают

[动, 未, I]

узнáть, -áю, -áешь; -áют [动, 完, I]

кoгó-чтo 得知; 打听; 认出

умéть, -éю, -éешь; -éют [动, 未, I]

常接动词不定式 会

учáствoвaть, -твую, -твуешь; -твуют

[动, 未, I] в чём 参加

Русские так говорят:

Добрó пoжáлoвaть! 欢迎!

Уро́к 3

Я люблю́ моих роди́телей

Вы на́учитесь

расска́зывать о сво́ей семье́, о сво́их роди́телях,
о де́душке и ба́бушке, о бра́тьях и се́страх.

Вы узна́ете типовы́е предложе́ния:

Я люблю́ моих роди́телей.

Я покаж́у вам мои́ ста́рые фотогра́фии.

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Сего́дня на уро́ке мы бу́дем говори́ть о том, что мы лю́бим
и кого́ мы лю́бим. Посмотрите́ вокру́г и скажи́те, что вы
лю́бите.

Ли Мин: Я люблю́ тёплое со́лнце и чи́стое не́бо.

Лю Ин: Я люблю́ на́шу но́вую шко́лу и наш све́тлый класс.

Ян Юн: Я люблю́ ру́сский язы́к.

Чжан Хуа́: Я люблю́ исто́рию.

Хуа́н Далу́н: А я не люблю́ исто́рию, я люблю́ геогра́фию.

Анна Петро́вна: Хорошо́. А тепе́рь скажи́те, кого́ вы лю́бите.

Лю Ин: Я люблю́ мою́ ма́му и моего́ па́пу.

Ян Юн: Я люблю мою бабушку и моего дедушку.

Чжан Хуа: А я люблю, люблю... Анна Петровна, у меня есть две тети. Я их очень люблю. Но я не знаю, как это сказать по-русски.

Анна Петровна: Вот на этом уроке мы научимся, как это сказать по-русски.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

- ?
- Да, я хорошо знаю русский язык.
- ?
- Я люблю мою добрую бабушку.
- ?
- Мне нравятся мои новые учебники.
- ?
- В театре я видел младшую сестру Нины.

2) Как вы ответите?

- Что вы любите?
- .
- Кого вы знаете в вашей школе?
- .
- Что вы видели в классе?
- .
- Кого вы видели на школьной площадке?
- .

3 听读短文并在图中找出答案。

Летела маленькая птица. Она увидела большое дерево и села. А вы видите эту маленькую птицу? Где она сидит?



4 说一说。

1) Кого они ждут и кто скоро придёт?

Образец: Я жду (мой русский друг).

Я жду моего русского друга. Он скоро придёт.

(1) Наташа ждёт (своя младшая сестра).

(2) Вы ждёте (ваш новый учитель).

(3) Я жду (мой папа).

(4) Внуки ждут (своя любимая бабушка и любимый дедушка).

2) Кого ждёт Пётя? Иван Иванович? Надежда Ивановна? Нина?

Образец: По-моему, Пётя ждёт Лиду.



5 按要求进行活动。

1) Как надо приглашать?

Образец: Сун Да приглашает Нину в кино.

Нина, я приглашаю тебя в кино.

(1) Олег приглашает Катю на экскурсию.

(2) Школьники приглашают Анну Петровну в парк.

(3) Оля приглашает Аллу в театр.

(4) Внуки приглашают бабушку и дедушку на их школьный вечер.

2) Скажите, что вы любите.

Образец: — Мама любит китайские фильмы. Она часто смотрит их. А ты?

— Я тоже люблю китайские фильмы и часто смотрю их.

(1) Моя бабушка любит русское искусство. Она часто ходит в музей. А ты?

- (2) Мой брат покупает открытки. Он любит собирать их. А ты?
 (3) Моя сестра любит петь русские песни. Она часто поёт их. А ты?
 (4) Мои родители любят слушать музыку. Они часто слушают её. А ты?

6 用物主代词的适当形式填空。

мой, твой, наш, ваш

- 1) — Саша, ты видел брата на стадионе?
 — Да, видел. Он очень хорошо играет в футбол.
 2) — Как зовут новую учительницу?
 — Анна Петровна.
 — русскую подружку тоже зовут Анна Петровна.
 3) — Мisha, ты поблагодарил учительницу?
 — Конечно, поблагодарил.
 4) — Наташа, вчера я видела сестру.
 — Где?
 — На выставке.

7 模仿示例问一问。

Образец: — Ты долго готовил уроки?

— Нет, уроки я приготовил быстро.

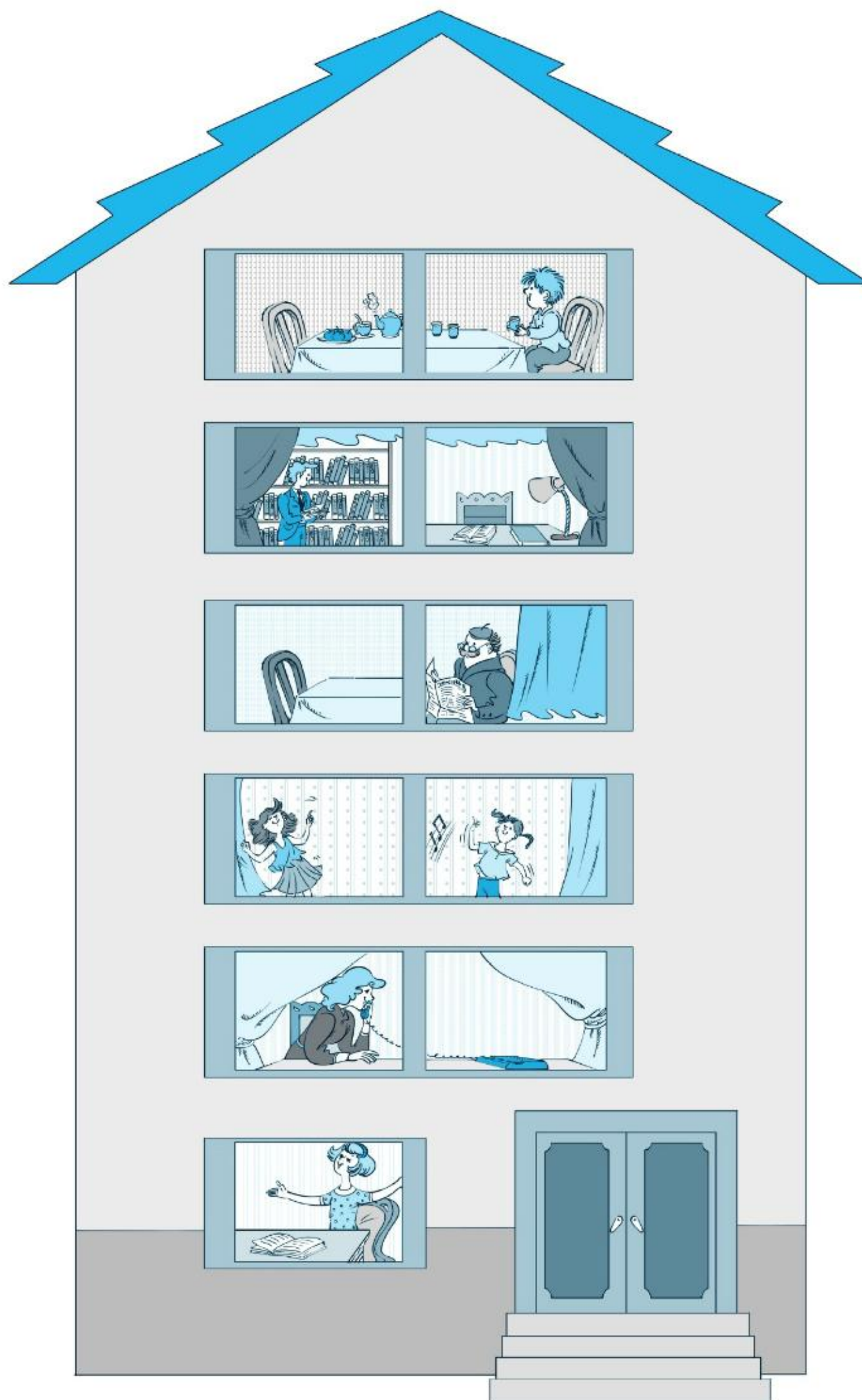
- 1) — ?
 — Нет, эту работу я сделала быстро.
 2) — ?
 — Нет, эти словари я выбрал быстро.
 3) — ?
 — Нет, этот дом рабочие построили быстро.
 4) — ?
 — Нет, эту книгу я прочитала быстро.
 5) — ?
 — Нет, старый урок мы повторили быстро.
 6) — ?
 — Нет, наше домашнее задание учитель проверил быстро.

8 朗读短文，写一写短文的内容与画面是否一致。

Это дом. В квартире нóмер одíн дéвочка танцует, в квартире нóмер два мáма готóвит у́жин, в квартире нóмер три дéти пою́т пéсни, в квартире нóмер четýре дéдушка пьёт чай, в квартире нóмер пять пáпа выбираёт кнiги, в квартире нóмер шесть мáльчик ест я́блоко.

Образец: — В квартире нóмер одíн дéвочка танцует.

— Нет, она́ не танцует, а читаёт наизу́сть стихотворéние.



- 9 朗读短文并在图中找出短文中提到的男孩。

Ученики́ пою́т пе́сню «Пусть
всегда́ бу́дет со́лнце». А оди́н учени́к
не поёт. Он не знаёт слова́ э́той
пе́сни. Скажи́те, где э́тот ма́льчик.



...../ Мы бу́дем учи́ться и игра́ть /.....

名词复数第四格

非动物名词的复数第四格形式同复数第一格，如 писа́ть пи́сьма, чита́ть журна́лы, кни́ги。

动物名词的复数第四格形式如下：

格 性	单数第一格 кто?	复数第四格 кого́?	说明
阳 性	учени́к	ученико́в	以辅音结尾时，加 -ов
	геро́й	геро́ев	-й 变 -ев
	писа́тель	писа́телей	-ь 变 -ей
	дядя	дяде́й	-я 变 -ей
阴 性	учени́ца	учени́ц	去掉词尾 -а
	кита́йка	кита́нок	去掉词尾 -а 后，结尾有两个辅音相连时，常在两个辅音间加 -о 或 -е (-ё)
	де́вушка	де́вушек	
	сестра́	сесте́р	-я 变 -ей
	тётя	тёте́й	

- 1) 以辅音 -ц 结尾的阳性动物名词，复数第一格词尾带重音时，复数第四格词尾为 -ов；复数第一格词尾不带重音时，复数第四格词尾为 -ев。如：

单数第一格	复数第一格	复数第四格	词尾
оте́ц	отцы́	отцо́в	-ов
кита́ец	кита́йцы́	кита́йцев	-ев

2) 某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第四格
врач	врачи́	враче́й
гость	гости́	госте́й
сын	сынове́ья	сынове́й
друг	друзья́	друзе́й
дочь	до́чери	дочере́й
мать	ма́тери	матере́й
сосе́д	сосе́ди	сосе́дей
това́рищ	това́рищи	това́рище́й
челове́к	лю́ди	люде́й
	де́ти	дете́й
	роди́тели	роди́теле́й
брат	бра́тья	бра́тьев
хозя́ин	хозя́ева	хозя́ев

10 分组活动：Спросите, чем они́ занима́ются, и скажите, кто они́.

Образец: — Чем занима́ется твоя́ ма́ма?

— Она́ учи́т дете́й.

— Я по́нял/поя́ла, она́ учи́тельница.

1) — Чем занима́ется твой па́па?

— Он стро́ит дома́.

2) — Чем занима́ется твоя́ ба́бушка?

— Она́ пи́шет кни́ги.

- 3) — Чем занима́ется твой де́душка?
— Он продаёт о́вощи и фру́кты в магази́не.
- 4) — Чем занима́ется твоя́ тётя?
— Она́ пи́шет пе́сни и му́зыку.
- 5) — Чем занима́ется твой брат?
— Он де́лает па́рты и сту́лья.
- 6) — Чем занима́ется твой дядя?
— Он изуча́ет биоло́гию.

инженёр, учёный, рабо́чий, композито́р, продаве́ц, писа́тель

11 说一说你将请俄罗斯客人去哪里。

К вам прие́хали го́сти из Москвы́. Куда́ вы пригласи́те госте́й, е́сли вы зна́ете, что Ви́ктор лю́бит тигров, Ма́ша лю́бит дете́й, Оля лю́бит птиц, Пе́тя лю́бит соба́к, Ми́ша лю́бит пельме́ни, Серге́жа лю́бит кита́йские карти́ны.

12 朗读短文并回答问题：Что лю́бят ба́бушка и де́душка, ма́ма и па́па?

На́ша семья́ больша́я. У ка́ждого есть своё́ любимо́е де́ло. Ба́бушка лю́бит смотре́ть фи́льмы. Вче́ра мы с ней посмотре́ли о́чень интере́сный фи́льм о спо́рте.

Мой де́душка пи́шет стихи́. Вче́ра он написа́л три стиха́. Он прочита́л их мне. Он всегда́ чита́ет мне свои́ стихи́.

Моя́ ма́ма лю́бит гото́вить. Она́ о́чень вку́сно гото́вит. Вче́ра я помога́ла ма́ме гото́вить пельме́ни. Мы пригото́вили о́чень вку́сные пельме́ни и пригласи́ли госте́й.

Мой па́па собира́ет карти́ны. Он ча́сто покупа́ет карти́ны. В воскресе́нье он купи́л ещё́ две карти́ны. Все́го(共计) он собра́л пятьдеся́т четы́ре карти́ны.

形容词和代词复数第四格

说明非动物名词的形容词和代词的复数第四格形式同第一格。如：
люби́ть **на́ши све́тлые** кла́ссы, повто́рять **э́ти** стихотворе́ния。

说明动物名词的形容词和代词的复数第四格形式如下：

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第四格 каких? чьих?	词尾
形 容 词	но́вые	но́вых	-ых
	больши́е хоро́шие си́ние	больши́х хоро́ших си́них	-их
	мои́ твои́ на́ши ва́ши свои́	мои́х твои́х на́ших ва́ших свои́х	
代 词	эти́	эти́х	-их
	все	всех	-ех

- Кого́ ты люби́шь?
 — Я люблю́ мои́х доро́гих роди́телей.
 — Что ты люби́шь?
 — Я люблю́ эти́ небольшо́шие дома́.

说明动物名词复数第四格的形容词硬变化的词尾一般为 -ых, 但在 г, к, х, ж, ч, ш, щ 后则为 -их。



Запо́мните!

люби́ть
 благодари́ть/поблагодари́ть
 понима́ть/поне́ять
 жда́ть
 приглаша́ть/пригласи́ть
 проси́ть/попроси́ть
 слу́шать
 уважа́ть
 целова́ть/поцелова́ть

на́ших доро́гих роди́телей

13 用括号中词的适当形式回答问题。

Образец: — Кого вы ждёте? (мои русские друзья)

— Я жду моих русских друзей.

- 1) Кого вы уважаете? (наши старые дедушки)
- 2) Кого вы будете приглашать на школьный вечер? (свои любимые родители)
- 3) Кого бабушка поблагодарила? (эти добрые дети)
- 4) Кого не понимают родители? (свои взрослые сыновья)
- 5) Кого целует мама? (свои маленькие дочери)
- 6) Кого слушают эти мальчики? (эти умные учителя)
- 7) Кого любит дедушка? (свои весёлые внуки)
- 8) Кого Мisha попросил купить учебник китайского языка? (свои старшие сёстры)

14 模仿示例编对话。

Образец: — Олэг, вчера я видел/видела твоих старших сестёр в магазине.

— Кого?

— Твоих сестёр.

— Не может быть! Вчера мои старшие сёстры были дома.

— Значит, я ошибся/ошиблась.

- 1) Сегодня утром мы видели твоих родителей в школе.
- 2) Наташа, вчера я видел твоих младших братьев в кинотеатре.
- 3) В воскресенье я видел твоих друзей в парке.
- 4) В субботу я видела твоих друзей на вокзале.

15 按要求进行活动。

Пётя, Мisha и Вера любят футбол.

Найдите этих ребят на рисунке.





Запомните!

что? кому?

давать/дать, передавать/передать, писать/написать, объяснить/
объяснить, показывать/показать, покупать/купить, читать/прочитать,
петь/спеть, дарить/подарить

16 看图说一说: Что они делают?

Образец: Маша показывает фотографии старшим братьям.



показывать фотографии
старшим братьям



читать письмо родителям



передавать мячи детям



петь песню своим внукам



давать фрукты гостям



объяснять текст младшим сёстрам



писать письма новым друзьям

17 看图并按要求进行活动。

Это семья Ива́на Ива́новича. Завтра будет Но́вый год. Ива́н Ива́нович купил всем пода́рки. Скажи́те, кому́ что он купил.

Образец: Ива́н Ива́нович купил же́не краси́вые цветы́.



чёрные брю́ки, шокола́дные конфёты, но́вые лы́жи, ра́зные фруќты, мужские часы́

18 注意听对话并完成下列任务。

Пётя: Лю Ин, вчера́ я ви́дел тебя́ и твои́х роди́телей.

Лю Ин: Пра́вда? Где ты нас ви́дел?

Пётя: В магази́не «Подарки».

Лю Ин: Да, мы бы́ли там. Завтра у меня́ бу́дет день рождéния. Мои́ роди́тели купи́ли там мне подаро́к.

Пётя: Како́й подаро́к они́ тебе́ купи́ли?

Лю Ин: Краси́вые альбо́мы. Хо́чешь, я покажу́ тебе́ на́ши семе́йные фотогра́фии?

- Пётя: Конечно, будет интересно посмотреть.
- Лю Ин: Смотри, это наша семья. Здесь мои родители. Там мой дедушка и моя бабушка. А это мои младшие братья.
- Пётя: Как зовут твоих младших братьев?
- Лю Ин: Этого брата зовут Ли Ху, а того зовут Ли Бао.
- Пётя: Почему твоё фамилия — Лю, а их фамилия — Ли?
- Лю Ин: Они не родные мои братья, они дети моей тёти и моего дяди.
- Пётя: Понятно. Лю Ин, твои родители тебя любят?
- Лю Ин: Конечно! Они меня очень любят. Думаю, все родители любят своих детей. А что, твои родители тебя не любят?
- Пётя: Не знаю. Чувствую, они меня не очень понимают.
- Лю Ин: Например?
- Пётя: Например, им не нравится, что я делаю, с кем я играю, чем мы занимаемся.
- Лю Ин: А ты своих родителей понимаешь?
- Пётя: Тоже не всегда понимаю.
- Лю Ин: Я думаю, ты не прав. Наши родители очень много сделали для нас. А мы пока ничего не сделали для них. Поэтому мы должны любить и уважать своих родителей.
- Пётя: Наверное, Лю Ин, ты права.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

- (1) Кого и где видел Пётя?
- (2) Что Лю Ин и её родители там делали?
- (3) Что показала Лю Ин Пёте?
- (4) Как зовут младших братьев Лю Ин?
- (5) Пётя и его родители понимают друг друга?
- (6) Вы уважаете и любите своих родителей?

3) 两人一组模仿练习 18 编对话。

19 背诵小诗。说一说你如何理解 «мама» 这个词。

Ма́ма

Четы́ре бу́квы, одно́ сло́во — ма́ма!
 Са́мое пе́рвое в жи́зни сло́во — ма́ма!
 Ты слов ещѐ никаки́х не знал.
 Но повто́рял все́ время
 Сло́во ва́жное и коро́ткое
 Ма́ма! Ма́ма! Ма́ма!
 Кто тебе́ пе́сни пел?
 Ма́ма, дорога́я ма́ма!
 Кто ждал тебѧ улы́бкой?
 Ма́ма, до́брая ма́ма!
 Кто научи́л тебѧ пе́рвым шага́м (脚步)?
 Ма́ма, счастли́вая ма́ма!

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....

20 选词填空。

приходи́л, пришѐл

- 1) — Юра, к тебе́ Ко́ля.
 — А где он?
 — В твоѐй ко́мнате.

- 2) Ка́ждый день, когда́ Алѐша домо́й, ма́ма ждала́ его́.

уѐхал, приѐхал

- 3) Ко мне друг из Москв́ы. Он был у меня́ три дня. Потóм он домо́й.

- 4) Па́пы нет до́ма. Он в дере́вню.

- 5) Па́па уже́ до́ма. Он из дере́вни.

шѐл, пошѐл, ѐхал, поѐхал

- 6) Андре́й сначала ме́дленно по у́лице, а потóм вдруг бы́стро.

7) Мiша сдал экзáмены и в деревню.

8) На экскурсию Мiша на автобóсе.



Запóмните!

случи́ться 常用过去时。如：

Что случи́лось (с кем)?

21 说一说：Что отве́тили това́рищи геóлога, Пётя, ма́ма Ни́ны?

1) Геóлоги (地质学家) иду́т в го́ры. Они́ уви́дели большо́й ка́мень на доро́ге и остано́вились. Оди́н геóлог не ви́дел, что на доро́ге лежи́т большо́й ка́мень. Он спроси́л свои́х това́рищей:

— Что случи́лось? Почему́ мы остано́вились?

2) Пётя шёл в шко́лу, он уви́дел ребят во дворе́, они́ игра́ли в футбо́л. Пётя реши́л поигра́ть с ними́ и опозда́л на уро́к. В шко́ле учи́тель спроси́л:

— Что случи́лось? Почему́ ты опозда́л?

3) Вчера́ Ни́на заболéла и не пошла́ в шко́лу. Учи́тельница позвони́ла её ма́ме и спроси́ла:

— Почему́ Ни́на не была́ в шко́ле? Что случи́лось с ней?

22 朗读课文并完成下列任务。

Семь лет

По С. Баруздину

Та́ня То́карева о́чень люби́ла свои́х **роди́телей**, она́ о́чень люби́ла, когда́ до́ма бы́ли все — ма́ма, па́па и она́ — Та́ня. И ещё соба́ка Жучка.

Па́па Та́ни был врачо́м, а ма́ма — геóлогом.

Год наза́д ма́ма **поéхала** на Кавка́з, геóлоги иска́ли там ре́дкие ка́мни. Ма́ма мно́го писа́ла об интере́сной жи́зни, о си́нем мо́ре, о краси́вых места́х в гора́х Кавка́за и о свои́х друзья́х. Но че́рез ме́сяц одна́жды но́чью вдруг **позвони́ла** подро́уга ма́мы... Ма́ма Та́ни поги́бла (牺牲) в гора́х.

Почему́ **роди́телей**,
а не роди́тели?

Почему́ **поéхала**, а
не приéхала?

Почему́ **позвони́ла**,
а не звони́ла?

Па́па с Та́ней на́чали жить без ма́мы. Осенью Та́ня пошла́ в шко́лу. Тепе́рь, когда́ она́ **приходи́ла** из шко́лы, ма́ма уже́ не ждала́ её. Та́ня открыва́ла дверь **свои́м ключо́м**. В кварти́ре её ждала́ одна́ Жу́чка.

Одна́жды Та́ня сказа́ла па́пе: «Дава́й, па́па, пое́дем на Кавка́з, туда́, где поги́бла ма́ма. И бу́дем жить там всегда́...»

Так они́ реши́ли уе́хать из Москв́ы.

Когда́ они́ прие́хали на Кавка́з, па́па на́чал рабо́тать в больни́це, а Та́ня нача́ла учи́ться в шко́ле.

Одна́жды Та́ня пошла́ в го́ры с Жу́чкой. Они́ шли ме́дленно по опа́сной доро́ге, и вдруг Та́ня уви́дела две бере́зы, о́коло них был ка́мень. Та́ня прочита́ла: «**М. Г. То́карева** — геоло́г». О́коло ка́мня бы́ли цветы́.

Та́ня ра́ньше не понима́ла, что случи́лось с ма́мой. Она́ ниче́го не понима́ла ле́том, когда́ позвони́ла подру́га ма́мы. И да́же о́сенью, когда́ Та́ня пошла́ в шко́лу, она́ не понима́ла, что никогда́ бо́льше не уви́дит ма́му. То́лько тепе́рь Та́ня поняла́, что ма́мы нет.

Семь лет — это семь лет. В семь лет ты уже́ не ма́ленькая, в семь лет ты ещё́ не больша́я. В семь лет тру́дно поня́ть, что тако́е сме́рть (死亡).

Когда́ на друго́й день они́ с па́пой пошли́ к мо́рю, Та́ня спроси́ла:

— Па́па, о́чень тру́дно быть геоло́гом?

— Да, Та́ня, — отве́тил па́па. — Рабо́та геоло́га тру́дная, а иногда́ и опа́сная. Но э́та рабо́та о́чень ва́жная. Понима́ешь, о́чень. Геоло́гом мо́жет стать то́лько о́чень си́льный и сме́лый челове́к.

— Как ма́ма? — спроси́ла Та́ня и посмотре́ла на мо́ре. Она́ о́чень люби́ла мо́ре. Мо́ре бы́ло большо́е и тёплое, тёплое и большо́е. Большо́е, **каки́м мо́жет**

*Почему́ приходи́ла,
а не пришла́?*

*Почему́ свои́м
ключо́м, а не свой
ключ?*

*Кто така́я М. Г.
То́карева?*

*Как вы понима́ете
«Семь лет —
э́то семь лет»?*

*Почему́ геоло́гом, а
не геоло́г?*

быть только море. Тёплое, как мама.

Как вы понимаете
«каким может
быть только
море»?

1) 根据课文内容判断正误。

- () (1) Тáne Тóкаревой вóсемь лет.
- () (2) Когда Тáня приходíла из шкóлы, пáпа всегда ждал её.
- () (3) Мáма Тáни óчень любíла мóре.
- () (4) Год наза́д мáма Тáни погíбла на Кавкáзе.
- () (5) Тáня реши́ла уéхать из Москв́ы и поéхать на Кавкáз.
- () (6) Рабóта мáмы была́ тóдняя и опáсная, но óчень вáжная.

2) 回答下列问题。

- (1) Кем была́ мáма Тáни?
- (2) Когда́ мáма поéхала на Кавкáз?
- (3) Почему́ пáпа с Тáней нáчали жить без мáмы?
- (4) Куда́ онí реши́ли уéхать?
- (5) Что уви́дела Тáня в гора́х?
- (6) Почему́ Тáня не понимáла, что случи́лось с мáмой?

3) 讨论题: Какáя рабóта у геóлога?

...../ Мы б́удем проверáть себя́ /.....

23 选词填空。

оши́бся, оши́блась, оши́блись

- 1) Антóн, ты : Юра придёт к нам не ўтром, а вéчером.
- 2) Кáтя, ты : у Тáни день рoждéния не сего́дня, а зáвтра.
- 3) — Аллó! Это Вíтя?
— Нет, вы . Вíтя здесь не живёт.
— Извинíте.
- 4) — Алёша, ты мне дал телефóн Вíти: 2753619. Я позвонíл, а мне сказа́ли, что он там не живёт.
— Ты . Егó нóмер не 2753619, а 2753612.

24 听读 Анна 写给 Наташа 的信并选择正确答案。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Наташа! Я очень рада, что ты написала мне. Дёсять лет я ничего не знала о тебе. Я живу сейчас в Санкт-Петербурге. Работая в школе.

Я хорошо помню наши школьные годы. Помню наших любимых учителей.

Я не видела тебя 10 лет! Всё это время я искала тебя. Я не знала, что ты уехала в Москву. Я приглашаю тебя, твоего мужа и твоих детей в Санкт-Петербург.

Пиши. Целую.

Анна

- 1) Где живёт Анна?
 - А. В Москвё.
 - Б. В Санкт-Петербурге.
 - В. В Пекине.
 - Г. В деревне.
- 2) Кого помнит Анна?
 - А. Любимых учеников.
 - Б. Любимых учениц.
 - В. Любимых учительниц.
 - Г. Любимых учителей.
- 3) Кого искала Анна?
 - А. Наташу.
 - Б. Своих учителей.

В. Своих учительниц.

Г. Своих старых друзей.

4) Кого Анна пригласила в Санкт-Петербург?

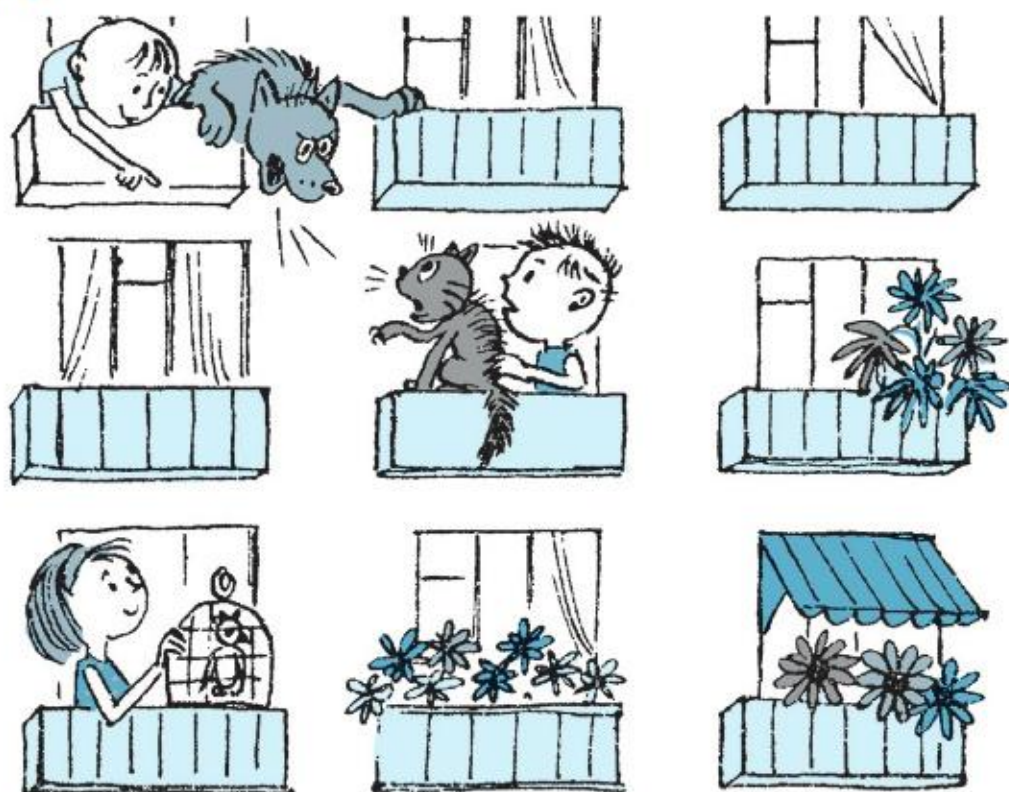
А. Наташу.

Б. Наташу и её мужа.

В. Наташу, её мужа и детей.

Г. Наташу, её мужа, родителей и детей.

25 看图回答问题：На каком этаже живёт Наташа? А Олég? А Игорь?



Олég: Я óчень люблю собак. У меня большая красивая собака.

Игорь: Моя кóшка боится твоёй собаки.

Наташа: Я тóже люблю собак. А моя птíца не лóбит твоёй собаки и твоёй кóшки.

26 根据下列情景编写对话。

- 1) Вы пришлi к дрúгу и увiдели нóвые кнiги. Вы тóже хотiте купiть их. Спросiте дрúга, где он купiл их.
- 2) В клúбе вéчер. Одiн мáльчик хорошо играет на скрипке. Спросiте дрúга, знáет он егó и́ли нет.

27 默读短文并将括号中的词变成适当的形式。

Я люблю нашу семью

Я хочу рассказáть о нашей семье, о нашем дóме, о моiх родiтелях, о моiх бáбушках и дéдушках.

Нáша семья живёт в небольшоiй квартiре в Москвé. Здесь я живу́ уже́ 15 лет. Я люблю (наш дом, нáша úлица,

наша кварти́ра). Мы живём на трётъем эта́же. У нас четы́ре ко́мнаты. На́ша семья́ — это мо́и роди́тели, ба́бушка, де́душка, я и мо́я сестра́.

(Мо́я сестра́) зову́т Ната́ша, а (я) зову́т Макси́м.

Я о́чень люблю́ (мо́я ба́бушка). Ей 64 го́да. Она́ сейча́с уже́ не рабо́тает. Ба́бушка о́чень до́брая и у́мная. Она́ хорошо́ поёт (ру́сские наро́дные пе́сни). Мо́я ба́бушка ещё́ прекра́сно пи́шет стихи́.

Мо́й де́душка то́же о́чень интере́сный челове́к. Я (он) люблю́ и уважа́ю. Ему́ 67 лет. Сейча́с он то́же не рабо́тает. А ра́ньше он рабо́тал инже́нером-строи́телем. Он стро́ил (больши́е и краси́вые дома́) в Москвё́.

Конечно́, я о́чень люблю́ (мо́и доро́гие роди́тели). Мо́я ма́ма — учи́тельница. Она́ учи́т кита́йскому язы́ку в шко́ле. Она́ хорошо́ говори́т и пи́шет по-кита́йски. Ма́ме 40 лет. Она́ о́чень краси́вая и до́брая. Она́ хорошо́ понима́ет (сво́и де́ти) — (я) и (мо́я сестра́). Ма́ма ча́сто расска́зывает нам о Кита́е. Я и мо́я сестра́ о́чень хоти́м посмотре́ть (вели́кая страна́ — Кита́й), а та́кже вы́учить кита́йский язы́к. Мы хоти́м говори́ть по-кита́йски, как на́ша ма́ма. Мы все люби́м (ма́ма), и ма́ма люби́т (мы).

Мо́й па́па рабо́тает в рестора́не. Ему́ 42 го́да, он прекра́сно гото́вит (ру́сские, кита́йские и англи́йские блю́да). Но до́ма он ре́дко гото́вит. Па́па о́чень люби́т (дома́шние живо́тные и пти́цы). У нас до́ма есть две соба́ки, три ко́шки и четы́ре пти́цы. Па́па ка́ждый день даё́т им (мясо́, ры́ба, рис и хлеб).

У меня́ есть ещё́ де́душка и ба́бушка. Это роди́тели па́пы. Они́ живу́т в друго́м го́роде. Я их то́же о́чень люблю́. Ле́том мы пое́дем к ним в го́сти.

Я ду́маю, что ру́сское сло́во «се́мья» — это зна́чит «се́мь + я», то есть ма́ма, па́па, де́душка, ба́бушка, мо́я сестра́, ещё́ де́душка и ба́бушка, получа́ется се́мь челове́к и я — «се́мь + я».

Как вы ду́маете, пра́вильно я сказа́л?

28 按要求进行活动。

1) 在同学中进行调查: Какіх извѣстных людей вы любите?

2) 将调查的结果填入表内。

кто?	какіх писателей?	какіх художников?	какіх учёных?	какіх музыкантов?	какіх композиторов?



Словарь

этаж, -а; -и [名, 阳] 楼层

важный, -ая, -ое; -ые [形] 重要的 //

важно [副]

опасный, -ая, -ое; -ые [形] 危险的 //

опасно [副]

вокруг [副] 在……周围

благодарить, -рю, -ришь; -рят [动, 未, II]

поблагодарить [动, 完, II]

кого за что 感谢

лежать, -жу, -жишь; -жат [动, 未, II] 躺

останавливаться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

остановиться, -овлюсь, -овишься;

-овятся [动, 完, II] 停, 停止

открывать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

открыть, -рою, -решь; -роют

[动, 完, I] что 打开; 开办

ошибаться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

ошибиться, -бюсь, -бёшься; -буться;

ошибся, ошиблась, ошиблось;

ошиблись [动, 完, I]

犯错误

передавать, -даю, -даёшь; -дают

[动, 未, I]

передать, -дам, -дашь, -даст; -дадим,

-дадите, -дадут [动, 完]

что кому-чему 转交; 转播

просить, прошу, просишь; просят

[动, 未, II]

попросить [动, 完, II] кого-что

请, 请求

садиться, сажусь, садишься; садятся

[动, 未, II]

сесть, сяду, сядешь; сядут; сел, села,

село; сели [动, 完, I] 坐下

случаться, -ается; -аются [动, 未, I]

случиться, -чётся; -чатся [动, 完, II]

发生

уважать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

кого-что 尊敬

уезжать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

уехать, -еду, -едешь; -едут

[动, 完, I] (乘车、马等) 到……去

Уро́к 4

Наш го́род

Вы на́учитесь

расска́зывать о своём го́роде, о сво́ей Ро́дине;
спра́шивать и расска́зывать о Москв́е и други́х
города́х.

Вы узна́ете типовы́е предложéния:

- Ско́лько интере́сных музе́ев в ва́шем
го́роде?
- В на́шем го́роде есть/бы́ло/бу́дет мно́го/
ма́ло/не́сколько интере́сных музе́ев.
На э́той у́лице нет/не́ было/не бу́дет
но́вых гостё́ниц.

...../ **Мы бу́дем повто́рять и игра́ть** /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Сего́дня мы бу́дем говори́ть о на́шем родно́м го́роде.
Реба́та, что вы мо́жете сказа́ть о на́шем го́роде?

Лю Ин: Наш го́род небольшо́й, но о́чень краси́вый.

Анна Петро́вна: Как вы ду́маете, наш го́род молодóй и́ли ста́рый?

Чжан Хуа́: Конéчно, молодóй. Ему́ то́лько 60 лет.

Анна Петро́вна: Пра́вильно. Наш го́род ещё молодóй, но он о́чень краси́вый.

Скажіте, що єсть в на́шем го́роде?

Ли Мин: В на́шем го́роде єсть інтерéсные музе́и и па́мятники.

Ван Мэй: В на́шем го́роде єсть краси́вые па́рки.

Ян Юн: Ещѐ у нас єсть больш́ие рѐки и краси́вые озѐра.

Лю Ин: В на́шем го́роде єсть ширóкие ўлицы и краси́вые
плóщади.

Хуán Далун: В цѐнтре го́рода неда́вно пострóили высóкие домá и
нóвые магази́ны.

Чжан Хуá: А на ю́ге го́рода пострóили дѣтский теа́тр и кинотеáтры.

Анна Петро́вна: Ребѣ́та, вы любите свой го́род?

Ученики́: Да, ко́нечнó!

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петро́вна?

— ?

— Да, в на́шем го́роде єсть музе́и.

— ?

— Нет, наш го́род не ста́рый. Он ещѐ молодóй.

— ?

— Исторический музе́й нахóдится в цѐнтре го́рода.

— ?

— Ещѐ в цѐнтре го́рода єсть река́, о́зеро и парк.

2) Как вы ответите?

— В ка́ком го́роде вы живѐте?

— .

— Ваш го́род ста́рый и́ли молодóй?

— .

— Ваш го́род большóй и́ли ма́ленький?

— .

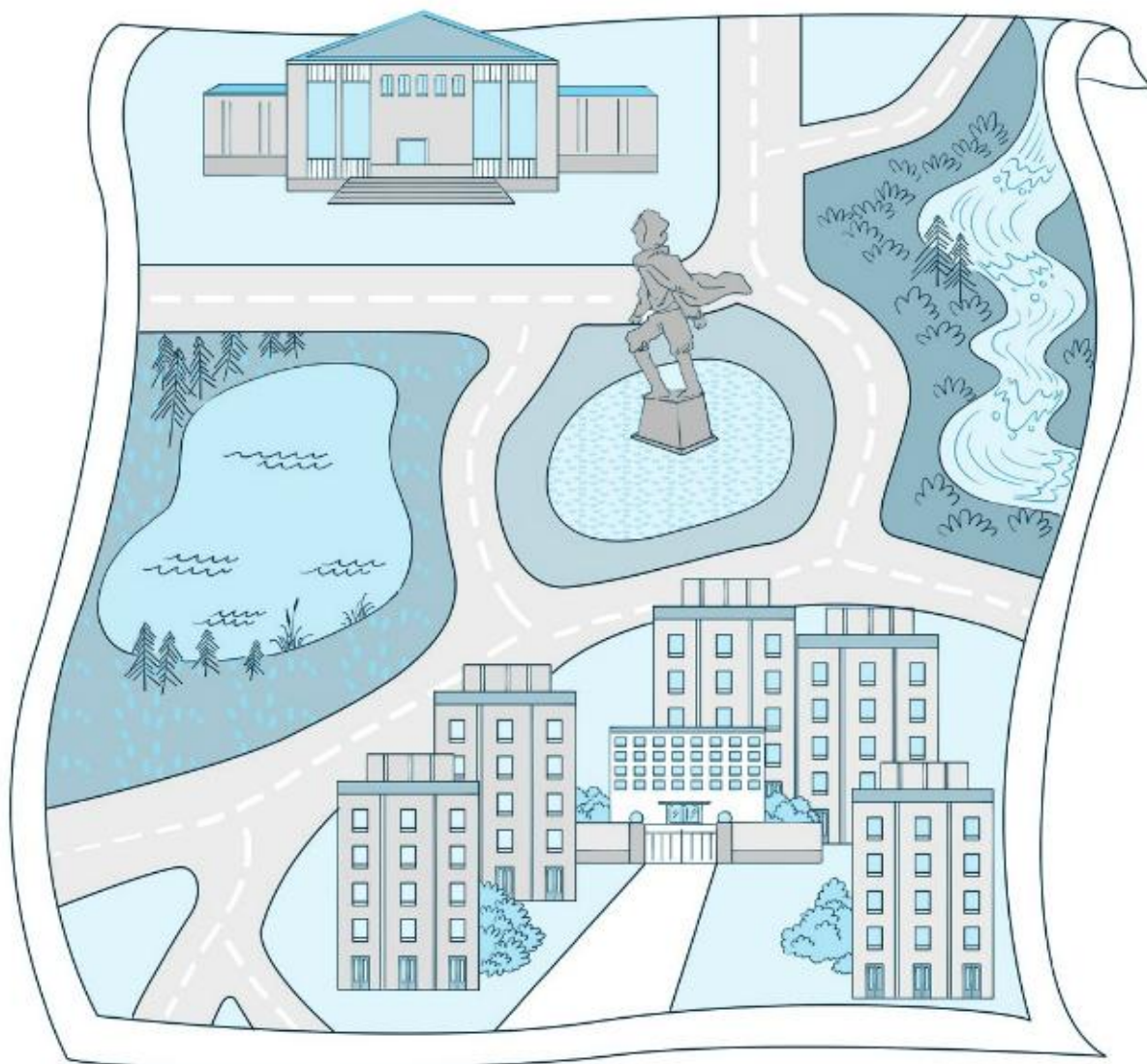
— Что єсть в ва́шем го́роде?

— .

— Что нахóдится в цѐнтре ва́шего го́рода?

3 听读 Маша 介绍自己的城市，在图中标出她介绍的内容。

Это карта нашего города. В центре города есть памятник. На севере города находится музей. Я живу на юге в новом районе. В центре района находится моя школа. На востоке нашего города есть большая река, а на западе — красивое озеро.



4 按要求进行活动。

1) Скажите, чьи это вещи?

Образец: У Анто́на есть компью́тер.

Это компью́тер Анто́на.

- (1) У Бори́са есть ша́хматы.
- (2) У учи́тельницы есть журна́л.
- (3) У де́душки есть своя́ ко́мната.
- (4) У ма́мы есть велоси́пед.

2) Приду́майте диало́ги.

Образец: слова́рь — Ната́ша — Ми́ша

- Че́й это слова́рь?
- Это слова́рь Ната́ши.
- Нет, у Ната́ши нет слова́ря.
- Мо́жет быть, это слова́рь Ми́ши?
- Мо́жет быть.

- (1) соба́ка — На́дя — Юра
- (2) альбо́м — Алёша — Аня
- (3) маши́на — Бори́с — Ве́ра
- (4) мяч — Володи́я — Ка́тя

5 分组活动：问一问 У тебя́ есть...?

Образец: — Андре́й, скажи́, пожа́луйста, у тебя́ есть кра́сная ру́чка?

— Нет, извини́, у меня́ нет кра́сной ру́чки. У меня́ есть то́лько си́няя ру́чка.

— А ты не зна́ешь, у ко́го есть кра́сная ру́чка?

— Спроси́ у Анто́на. По-мо́ему, у него́ есть.

— Спаси́бо!

— Пожа́луйста.

зе́леный каранда́ш, че́рный портфе́ль, кра́сная су́мка, бе́лое пла́тье, си́ний костю́м, зе́леная руба́шка, цветна́я фотогра́фия Москвы́, ру́сско-кита́йский слова́рь, уче́бник ру́сского язы́ка

6 按要求进行活动。

1) Скажи́те, кто у ко́го спра́шивает.

Образец: Како́е лека́рство мне ну́жно пить?

Больно́й спра́шивает у врача́.

(1) Како́е у нас дома́шнее задáние?

(2) Что сего́дня у нас бу́дет на у́жин?

(3) Все сде́лали дома́шнее задáние?

(4) Ско́лько сто́ит э́та ру́чка?

(5) Ско́лько раз в день мне ну́жно пить э́то лека́рство?

2) Скажи́те, он/она́ у ко́го.

Образец: Па́пы нет до́ма, он у де́душки .

(1) Учи́теля нет на уро́ке, он у .

(2) Ната́ши нет в клáссе, она́ у .

(3) Ба́бушки нет до́ма, она́ у .

(4) Врача́ нет в больни́це, он у .

7 利用表格中的词说一说这些地方离你的家或者学校远不远。

Образец: Парк находится недалеко/далеко от моего дома.

стадион		
зоопарк		
магазин		
вокзал	далеко	от моего дома
больница	недалеко	от нашей школы
ресторан		
гостиница		
станция метро		

8 模仿示例编对话。

Образец: вокзал/магазин

— Скажите, пожалуйста, вокзал находится далеко от магазина?

— Да, далеко. — Нет, недалеко. Рядом.

- 1) школа/остановка
- 2) зоопарк/станция метро
- 3) стадион/парк
- 4) гостиница/ресторан
- 5) выставка/площадь
- 6) институт/библиотека

9 写一写: Откуда они приехали?

Образец: Лю Ми — маленький город — Харбин

— Из какого города Лю Ми?

— Лю Ми из маленького города около Харбина.

- 1) Наташа — новый город — Москва
- 2) Чжан Да — маленькая деревня — Шанхай
- 3) Борис — большой город — Санкт-Петербург
- 4) Ван Хуа — большая красивая деревня — Пекин
- 5) Ли Хун — старое село — этот маленький город

...../ Мы будем учиться и играть /.....

名词复数第二格

格 性	单数第一格 кто? что?	复数第二格 кого? чего?	说明
阳性	заво́д учени́к	заво́дов ученико́в	以辅音结尾（-ж, -ч, -ш, -щ除外）时，加 -ов
	эта́ж врач каранда́ш товари́щ	эта́жей враче́й карандаше́й товарище́й	以辅音 -ж, -ч, -ш, -щ 结尾时，加 -ей
	музе́й геро́й	музе́ев геро́ев	-й 变 -ев
	слова́рь писа́тель	слова́рей писа́телей	-ь 变 -ей
中性	ме́сто	мест	去掉词尾 -о
	мо́ре	море́й	-е 变 -ей
	зада́ние	зада́ний	-ие 变 -ий
阴性	кни́га учени́ца	книг учени́ц	去掉词尾 -а
	остано́вка ло́жка семья́	остано́вок ложе́к семе́й	去掉词尾 -а, -я 后， 结尾有两个辅音相 连时，常在两个辅 音间加 -о 或 -е(-ё)
	сестра́	сестёр	
	тётя	тётей	-я 变 -ей

阴性	ста́нция	ста́нций	-ия 变 -ий
	тетра́дь	тетра́дей	-ь 变 -ей

- 1) 有些名词构成复数第二格时，重音由词干移到词尾。如：ночь — ночёй, пло́щадь — площа́дей, о́вощи — овоща́й。
- 2) 有些以辅音结尾的阳性名词，变格时结尾前的 -o 或 -e 脱落。如：кружо́к — кружо́ков, оте́ц — отцо́в。
- 3) 某些名词的复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第二格
де́рево	дерёвья	дерёвьев
стул	сту́лья	сту́льев
копе́йка	копе́йки	копе́ек
письмо́	пи́сьма	пи́сем



Запо́мните!

мно́го ма́ло не́сколько ско́лько	复数第二格
	ученико́в
	учени́ц
	мест

10 用 много, мало, несколько 和 нет 回答问题。

Образец: — Сколько рек в вашем городе?

— В нашем городе много/мало/несколько/нет рек.

- 1) Сколько вокзалов в вашем городе?
- 2) Сколько гостиниц в вашем районе?
- 3) Сколько больниц в вашей деревне?
- 4) Сколько парков в вашем городе?

Образец: — В вашем городе есть музеи?

— Конечно, в нашем городе много/несколько музеев.

- 1) В вашем городе есть вокзалы?
- 2) В вашем городе есть заводы?
- 3) В вашем городе есть библиотеки?
- 4) В вашем городе есть университеты?

11 模仿示例介绍自己的城市。

Образец: В нашем городе есть много школ, несколько институтов, но нет университетов.

море, река, озеро, гора; автобус, троллейбус, машина, автомобиль, велосипед, метро, такси

12 反驳同学的话。

Образец: — В нашем городе пять вокзалов. (3)

— Нет, только три вокзала.

- 1) В его городе семь площадей. (4)
- 2) В их деревне много остановок автобуса. (2)
- 3) На этой улице есть несколько ресторанов. (3)
- 4) В этом селе много школ. (1)
- 5) В этом районе несколько институтов. (2)

13 你没有听清楚俄罗斯朋友的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — В нашем городе два озера.

— Сколько озёр в вашем городе?

- 1) В нашем городе три площади.
- 2) В нашем районе одна больница.
- 3) В нашей деревне четыре памятника.
- 4) На этой улице два музея.
- 5) Около нашей школы два кинотеатра.

形容词和代词复数第二格

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第二格 каких? чьих?	词尾
形容词	но́вые	но́вых	-ых
	больши́е хоро́шие си́ние	больши́х хоро́ших си́них	-их
	мои́ твои́ наши́ ваши́ свои́	мои́х твои́х наши́х ваши́х свои́х	
代词	эти́	эти́х	
	все	всех	-ех

Я чита́ю рассказы́ эти́х молоды́х писа́телей.

Это дом мои́х хоро́ших друзе́й.

14 按照实际情况回答下列问题。

- 1) В Китае много больших городов?
- 2) В вашем городе много длинных и широких улиц?
- 3) В центре вашего города много продуктовых магазинов?
- 4) В вашем районе много исторических памятников?
- 5) В вашей деревне много красивых озёр?

15 说一说在你们居住的城市/乡村没有什么。

Образец: высокие горы

В нашем городе/В нашей деревне нет высоких гор.

- 1) высокие дома
- 2) широкие улицы
- 3) красивые реки
- 4) большие площади
- 5) старые гостиницы
- 6) длинные мосты

16 用«не только... но и...»将两个词组连起来。

Образец: каменные дома — деревянные дома

В нашем городе не только много каменных домов, но и много деревянных домов.

- 1) быстрые реки — спокойные реки
- 2) редкие животные — редкие цветы
- 3) молодые леса — зелёные поля
- 4) низкие горы — высокие горы
- 5) узкие улицы — широкие улицы

17 模仿示例回答下列问题。

Образец: Что такое Эрмитаж?

Эрмитаж — это музей. В Эрмитаже много известных картин.

Эрмитаж находится в Санкт-Петербурге.

- 1) Что такое Третьяковская галерея?
- 2) Что такое ГУМ?

3) Что такое Ихэюань?

4) Что такое Гугун?

18 模仿示例编对话。

Образец: — Ты была́ в Москвѣ?

— Да, была́.

— Что ты там ви́дела? Какие интересные музеи́ есть в Москвѣ?

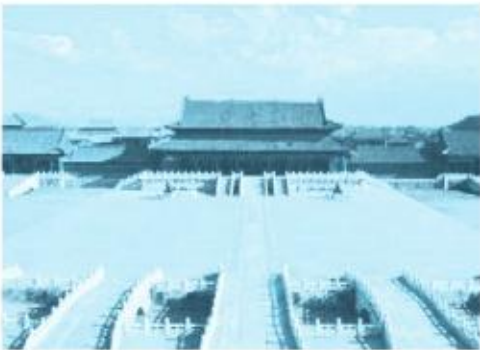
— В Москвѣ мно́го интересных музеев, наприме́р, Исторический музей, Пу́шкинский музей, Третьяко́вская галере́я.

— А ка́кой твой любимы́й музей в Москвѣ?

— Третьяко́вская галере́я.

— Почему́?

— Потому́ что в Третьяко́вской галере́е мно́го краси́вых ру́сских картин.

Пеки́н	Москва́	Санкт-Петербу́рг
		
Гугу́н	ГУМ	Пло́щадь Декабри́стов
		
Ихэюа́нь	Третьяко́вская галере́я	Зи́мний дворе́ц

19 朗读对话，说一说在 Тверская́ у́лица 上有什么。

— Ты не зна́ешь, кака́я э́то у́лица?

— Зна́ю, э́то Тверская́ у́лица.

— А на Тверско́й у́лице есть хоро́шие магази́ны?

- Думаю, что да. Я ви́дела на Тверско́й у́лице мно́го ра́зных магази́нов.
- А что ещё есть на Тверско́й у́лице?
- Там мно́го краси́вых зда́ний, хоро́ших ресторáнов и гости́ниц.
- Пойдём, посмóтрим!
- Пойдём!



Внимáние!

мно́го но́вого

мно́го интере́сного

20 注意听对话并完成下列任务。

На уро́ке ру́сского язы́ка

Учи́тельница: Здра́вствуйте, ребята́! Сего́дня у нас в гости́ях ру́сский писа́тель — Ива́н Петро́вич.

Ученики́: Здра́вствуйте, Ива́н Петро́вич!

Ива́н Петро́вич: Здра́вствуйте, ребята́!

Учи́тельница: Ребя́та, на э́том уро́ке мы бу́дем говори́ть о на́шей Ро́дине. Скажи́те, что тако́е Ро́дина?

Ян Юн: Ро́дина — э́то моя́ семья́, мой дом, мой роди́тели.

Лю Ин: Ро́дина — э́то моя́ страна́, моя́ культу́ра (文化).

Ли Мин: Ро́дина для нас как мать. Когда́ я был в Москвё, мне бы́ло о́чень интере́сно. Я уви́дел и узна́л мно́го но́вого и интере́сного. Но я всё вре́мя ду́мал о Ро́дине, о моём родно́м го́роде.

Учи́тельница: Пра́вильно, ребята́. Вы хоро́шо говори́ли. У ка́ждого челове́ка есть своя́ Ро́дина. У кита́йцев Ро́дина — э́то Кита́й, а у ру́сских Ро́дина — э́то Росси́я.

Хуа́н Далун: Ива́н Петро́вич, в каки́х города́х вы бы́ли в на́шей стране́?

Ива́н Петро́вич: Я был в Пеки́не и в Шанха́е. Мне о́чень понравили́сь э́ти города́.

Чжан Хуа́: Вам бо́льше нра́вится Пеки́н и́ли Шанха́й?

Ива́н Петро́вич: Трудно́ сказа́ть. Пеки́н — столи́ца Кита́я. Э́то о́чень

интересный город. Он старый и в то же время молодой.
Здесь много старинных памятников и много современных
(现代化的) зданий, улиц.

Ян Юн: А вам нравится Шанхай?

Иван Петрович: Да, Шанхай — тоже интересный город, там много
высоких зданий, разных магазинов, красивых мостов.
Мне понравился и Пекин, и Шанхай. Ребята, ваш Китай
— прекрасная страна.

Ученики: Да, мы все очень любим нашу великую Родину.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто пришёл в гости к ребятам?

(2) О чём ребята говорили на уроке?

(3) Как понимают Родину ребята?

(4) О чём думал Ли Мин, когда он был в Москве?

(5) Какие города Китая понравились Ивану Петровичу?

(6) Что сказал Иван Петрович ребятам в конце урока?

3) 7人一组模仿练习20编对话。

21 模仿示例介绍你所居住的城市或乡村。

Образец: красивые места

В Пекине много красивых мест, например: Великая Китайская стена, парк
Ихэюань, музей Гугун...

зелёные парки, старые города, известные места, новые дома, широкие реки,

красивые озёра, высокие горы

22 朗读Сун Да写的介绍，说一说在Москва和Санкт-Петербург他参观了哪些著名景点。

Мы были в России 15 дней. Это очень мало, потому что Россия —
большая страна. В России много больших городов: Москва, Санкт-
Петербург...

В Москве мы видели Кремль, Красную площадь и Исторический

музей. В Санкт-Петербурге нам очень понравились Зимний дворец, Эрмитаж и Русский музей. Летом в Санкт-Петербурге белые ночи. На улице светло, как днём.



Запомните!

Сколько гостиниц
Сколько **было** гостиниц
Сколько **будет** гостиниц

} на этой улице?

На этой улице **есть** много/нет гостиниц.

На этой улице раньше **было** много/**не было** гостиниц.

На этой улице **будет** много/**не будет** гостиниц.

23 模仿示例回答问题。

Образец: — Сколько высоких зданий на вашей улице?

— На нашей улице нет и не было/не будет высоких зданий.

- 1) Сколько высоких гор в этом маленьком городе?
- 2) Сколько русских ресторанов на этой улице?
- 3) Сколько детских театров в этом районе?
- 4) Сколько спортивных клубов около этой школы?

24 模仿示例说一说城市和乡村发生了哪些变化。

Образец: Раньше в нашем городе не было... (высокие дома).

Раньше в нашем городе не было высоких домов, а теперь в нашем городе много/несколько высоких домов.

- 1) Раньше в нашей деревне не было... (средние школы).
- 2) Раньше в нашем городе не было... (иностранные рестораны).
- 3) Раньше в нашем селе не было... (большая столовая).
- 4) Раньше в нашем городе не было... (красивые сады).
- 5) Раньше в нашем районе не было... (семейные гостиницы).

25 朗读Юра写给Ли Мин的信并给他写一封回信介绍自己居住的城市/乡村。

Кому:

Тема:

Здравствуй, Ли Мин!

Я хочу рассказать тебе о моём родном городе.

Я живу в Москве. Москва очень большой и красивый город. В Москве много интересных музеев, театров, парков, площадей, стадионов. На известной Тверской улице в Москве много красивых памятников, больших магазинов и ресторанов.

Всем русским и иностранцам нравится московское метро. Там очень много красивых станций. Не метро, а музей!

В центре Москвы находится Красная площадь и Кремль. Рядом Исторический музей и Третьяковская галерея.

В Третьяковской галерее много русских картин. Это мой любимый музей.

Ещё мне нравится парк-музей Коломенское. Там всегда красиво: много разных цветов и старых деревьев.

Приезжай к нам в Москву. Я покажу тебе наш город.

Привет твоим родителям!

До свидания.

Юра

26 朗读小诗，注意语音语调。

Большие города

В больших городах много разных людей,
И старых, и молодых.

У разных людей много разных дел,
Хороших или плохих.

В больших городах много разных машин,
И новых машин, и старых.

В машинах — много разных мужчин,
Весёлых, серьёзных, усталых.

В больших домах — так много семей,
Счастливых или несчастных.

Обычно в семьях мало детей,
А много детей — не часто.

27 猜两条谜语。比一比，看谁第一个猜出来。

Семь братьев и сестёр
Друг за другом ходят,
Друг друга не находят.

вгәцән

Страны без людей.
Города без домов.
Леса без деревьев.
Моря без воды.
Что это такое?

вгәцән

..... / Мы будем читать текст /

28 朗读课文并完成下列任务。

О чём думает Саша?

По Л. Лёвчу

Была осень. В Лондоне было холодно. Мальчик Саша сидел около окна и смотрел на улицу. Ему было грустно.

— Мама, какой сегодня день?

— Сегодня пятница.

Саша помнил, что в пятницу они с дядей Костей пойдут в зоопарк. Саше очень нравился дядя Коль, он был другом его родителей.

Много лет назад, когда Саше было десять месяцев, его семья жила в Москве. Потом они жили в других странах и в других городах. Теперь Саша уже не помнит Москву, но часто думает о ней.

Саша и мама решили пообедать. В это время пришёл дядя Коль.

— Здравствуйте! Ну, Саша, сейчас пойдём с тобой в зоопарк, — весело сказал он.

И вот Саша с дядей Костей поехали в зоопарк на метро. В метро Саша спрашивал дядю Колью о Москве.

Как по-китайски
«Лондон»?

Почему родителей,
а не родители?

Почему месяцев, а
не месяц?

на метро和 в метро
有什么区别?

— Дядя Кóля, какáя Москвá?

— А ты не пóмнишь?

— Нет, я совсём не пóмню.

— Москвá большáя и красíвая. В Москвé мнóго высóких домóв, больш́их и мáленьких úлиц.

— В Москвé есть магазíны для детéй?

— Да, в Москвé нéсколько **интерéсных магазíнов** для детéй.

— В Москвé есть...?

— Сáша, у тебá мнóго вопрóсов. Но мы ужé приéхали в зоопáрк. Потóм я тебé расскажú о Москвé, хорошó?

Зоопáрк в Лóндоне óчень большóй и хорóший. Сáша с дядей Кóлей дóлго ходíли по немú. На рекé в зоопáрке бýло мнóго красíвых птиц. Онí вéсело танцевáли. Сáша с дядей Кóлей смотре́ли на éтих птиц. Вдруг онí уви́дели на мáленьком зелёном пóле óколо реки **удивíтельную пт́ицу**. Это была́ большáя бéлая пт́ица. Она́ **стоя́ла на одной но́ге**, другúю но́гу она́ спрýтала (藏了起来). Пт́ица была́ óчень гру́стная. Она́ ничегó не ви́дела вокрúг. Она́ не ви́дела друѓих красíвых птиц, не ви́дела со́лнца, цветóв и дере́вьев. Она́ думáла.

Дядя Кóля сказа́л, что éта пт́ица назывáется марабú (秃鹳), что éта пт́ица ра́ньше жила́ в Африке (非洲).

— А о чём думáет éта пт́ица, дядя Кóля?

— Навéрное, она́ думáет о своéй Рóдине.

— А почему́ она́ óчень гру́стная?

— Навéрное, здесь у неё мáло **друзе́й**.

— А почему́ она́ сто́ит на одной но́ге?

— Навéрное, так ей лúчнее думáть о своéй Рóдине.

Сáша бóльше ничегó не спрашивáл, он тóлько сказа́л:

— Дядя Кóля, я устáл и хочú домóй!

*Почему́ **интерéсных** магазíнов, а не интерéсные магазíны?*

Как вы понима́ете «удивíтельную пт́ицу»?

Как вы понима́ете «стоя́ла на одной но́ге»?

*Почему́ **друзе́й**, а не друзья́?*

На слéдующий день вéчером дýдя Кóля опýть пришёл к ним в гóсти.

Мáма Сáши, Вéра Ивáновна, спросíла егó:

— Что ты рассказáл Сáше о птíце марабú?

— А что случíлось?

— Сегóдня пóсле обéда Сáша пошёл в свою кóмнату и дóлго стоял на однóй ногé. Я спросíла егó: «Сáша, что ты дéлаешь?» А он отвéтил: «Я дýмаю, как птíца марабú». «О чём?» Но он ничегó не сказáл мне.

— Я знáю, о чём он дýмал, — сказáл дýдя Кóля.

Ребýта, а вы знáете, о чём дýмал Сáша?

Как вы понимáете
«на слéдующий
день вéчером»?

1) 回答下列问题。

(1) Почему Сáша не пóмнит Москвú?

(2) О чём говорíли Сáша и дýдя Кóля в метрó?

(3) Где бýли Сáша и дýдя Кóля?

(4) Когó онí увíдели там?

2) 根据课文内容续写下列句子。

(1) Мнóго лет назáд, когдá Сáше бýло дéсять мéсяцев, .

(2) Потóм онí жíли .

(3) Сегóдня Сáша с дýдей Кóлей .

(4) В метрó Сáша спрашивал дýдю Кóлю .

(5) В зоопáрке на мáленьком зелёном пóле Сáша и дýдя Кóля увíдели .

(6) Навéрное, онá дýмает .

(7) Сегóдня пóсле обéда Сáша .

(8) Я знáю .

3) 现在你是 Сáша, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовúт Сáша. Когдá мне бýло дéсять мéсяцев, нáша семья жила , а потóм . Тепéрь я ужé не пóмню , но я всё врéмя дýмаю . Однажды .

4) 讨论题。

(1) Как вы понима́ете, что такое Рóдина?

(2) Чемú у́чит нас э́тот текст?

(3) Как вы ду́маете, почему́ люди́ говорят: «Вме́сте с Рóдиной ты бу́дешь счастли́вым, а без Рóдины невозмо́жно быть счастли́вым».

(4) Мы ча́сто говорíм: «Рóдина — мать». Скажи́те, почему́ мы так говорíм?

...../ Мы бу́дем проверять себя́ /.....

29 将括号中的词变成适当的形式。

1) В на́шем го́роде мно́го (краси́вая у́лица, пло́щадь, интере́сный теа́тр и музе́й).

2) На у́лицах го́рода мно́го (ра́зная маши́на, авто́бус, тролле́йбус).

3) В э́том го́роде не́сколько (ста́рый парк и гости́ница).

4) На э́той у́лице ма́ло (большо́е де́рево и краси́вые цветы́).

5) В э́том но́вом райо́не го́рода ещё ма́ло (сре́дняя шко́ла и хоро́ший магази́н).

6) Ско́лько (иноста́нный учени́к) в ва́шем клáссе?

7) Ско́лько (ру́сский го́род) ты зна́ешь?

8) Санкт-Петербу́рг нахо́дится недалеко́ от (мо́ре). В го́роде мно́го (мост), (парк) и (музе́й).

В це́нтре (го́род) вы уви́дите краси́вое зеле́ное зда́ние — э́то Зи́мний дворе́ц. Во дворе́це нахо́дится музе́й Эрмита́ж. Там изве́стные карти́ны (худо́жник) из ра́зных (стра́на) ми́ра. Вам на́до посмотре́ть пло́щадь пе́ред Зи́мним дворе́цом.

Здесь мно́го (ста́рое зда́ние), (большо́й магази́н и рестора́н).

30 模仿示例编对话。

Образец: русские газеты

— У тебя есть русские газеты?

— Нет, у меня нет русских газет.

- 1) английские журналы
- 2) чистые тетради
- 3) старые открытки
- 4) новые учебники

31 模仿示例问答。

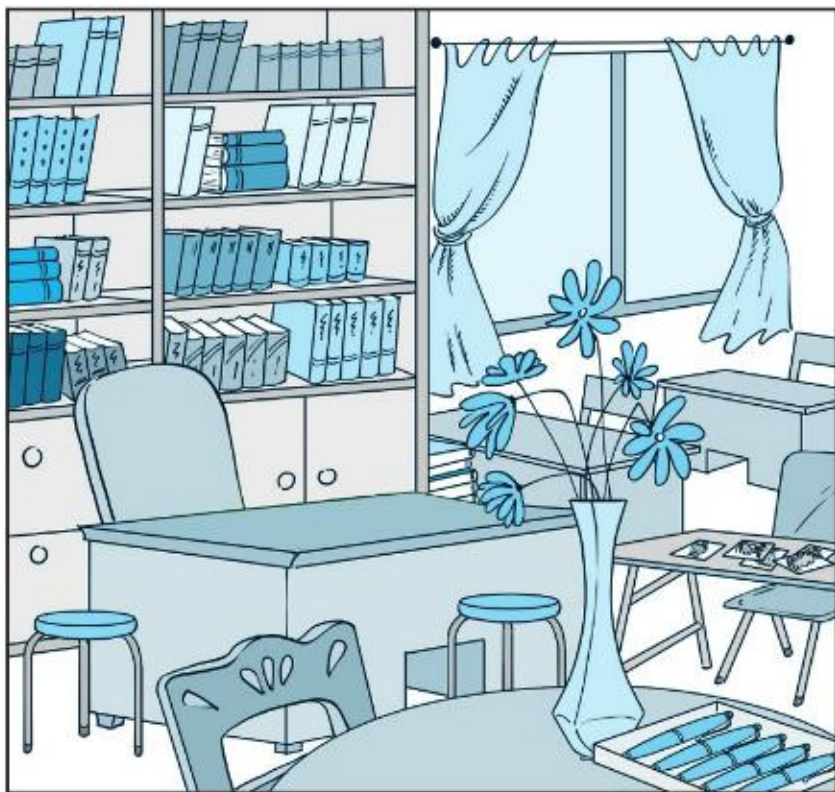
Образец: На этой выставке можно посмотреть детские рисунки.

— Какая это выставка?

— Это выставка детских рисунков.

- 1) На этом концерте можно услышать русские народные песни.
- 2) В этом музее можно увидеть редкие китайские книги.
- 3) В этом институте студенты изучают иностранные языки.
- 4) В этом кружке занимаются молодые космонавты.

32 对比两个房间，说一说每个房间里有什么，没有什么。



Образец: В первой комнате есть новые ручки.

Во второй комнате нет новых ручек.

33 朗读歌词并听歌学唱。

С чего начина́ется Рóдина?

С чего́ начина́ется Рóдина?

С картинки в твоём букваре́ (识字课本),
С хоро́ших и ве́рных (忠实的) това́рищей,
Живу́щих в сосе́дном дворе́.

А, мо́жет, она́ начина́ется

С той пе́сни, что пе́ла нам мать,

С того́, что в любы́х испытáниях (考验)

У нас никому́ не отня́ть (夺取).

34 按照实际情况续写词和句子。

- 1) В нашем го́роде мно́го .
- 2) На нашей у́лице не́сколько .
- 3) В нашей шко́ле ма́ло .
- 4) В нашей дере́вне нет .
- 5) Мне интере́сно, ско́лько в Росси́и .
- 6) Я хочу́ узна́ть, ско́лько в Москвё .
- 7) У нас в клáссе (ма́льчики) и (де́вочки).
Всего́ (ученики́).
- 8) В понеде́льник у нас (уро́ки), во вто́рник
(уро́ки), в сре́ду (уро́ки), а в неде́лю всего́
(уро́ки).



Словарь

восток, -а [名, 阳] 东, 东方

запад, -а [名, 阳] 西, 西方

копейка, -и; -и, -пеек [名, 阴] 戈比

родина, -ы [名, 阴] 故乡; 祖国

столица, -ы; -ы [名, 阴] 首都

любой, -ая, -ое; -ые [形] 任何的

следующий, -ая, -ее; -ие [形] 下一个的

на следующий день 次日

средний, -ая, -ее; -ие [形] 中等的

цветной, -ая, -ое; -ые [形] 彩色的, 有色的

несколько [数] 几个

находиться, -ожусь, -одишься; -ходятся

[动, 未, II] 位于

стоять, стою, стоишь; стоят

[动, 未, II] 站着

за [前] кем-чем 在……后边, 在……外面;

кого-что 到……后边, 到……外面

Уро́к 5

Я интересу́юсь инострáнными язы́ками

Вы на́учитесь

расска́зывать, чем вы интересу́етесь, чем вы занима́етесь, кем вы хотíte быть, кем вы бу́дете.

Вы узна́ете типовы́е предложéния:

Я занима́юсь инострáнными язы́ками.

Они́ хотят быть/стать врача́ми.

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Сего́дня на уро́ке мы бу́дем говори́ть о том, чем вы интересу́етесь, чем вы занима́етесь, кем вы хотíte быть.

Ребёта, расскажи́те, что вы любите де́лать?

Ли Мин: Я люблю́ игра́ть в футбо́л. Я интересу́юсь футбо́лом. Я хочú быть извёстным спортсме́ном.

Лю Ин: А я интересу́юсь иску́сством. Я люблю́ ходи́ть на вы́ставки и в музе́и, смотре́ть карти́ны. Я хочú быть худо́жником.

Хуа́н Далу́н: Я интересу́юсь матемáтикой. Я люблю́ решáть зада́чи.

Я хочу учиться в Московском университете и стать инженером.

Чжан Хуа: Я интересуюсь китайским языком. Я часто читаю китайские романы в библиотеке. Я хочу стать писателем.

Ян Юн: А я интересуюсь, интересуюсь... Анна Петровна, я люблю играть в шахматы. Но я не знаю, как это сказать по-русски.

Анна Петровна: Ребята, вот на этом уроке мы научимся, как это сказать по-русски.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— Я интересуюсь искусством.

— ?

— Я хочу быть художником.

— ?

— Я люблю заниматься спортом.

— ?

— Я люблю играть в шахматы с дедушкой.

2) Как вы ответите?

— Чем вы интересуетесь?

— .

— Кем вы хотите быть?

— .

— Чем вы любите заниматься?

— .

— С кем вы любите заниматься математикой?

— .

3 说一说他们对什么学科感兴趣，想做什么工作。

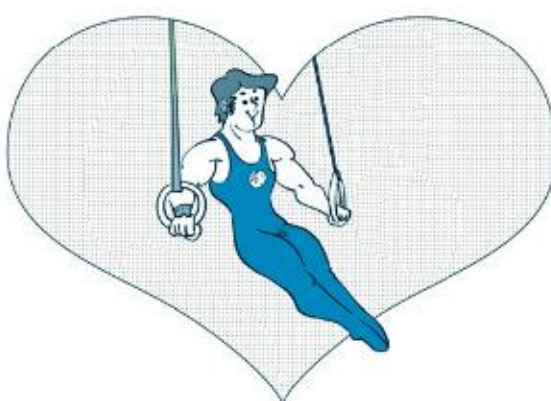
Образец: Андрей — история — учитель истории

Андрей интересовался историей и хотел стать учителем истории.

- 1) Борис — машина — инженер
- 2) Иван — математика — учёный
- 3) Анна — химия — учительница химии
- 4) Лёна — музыка — композитор
- 5) Олег — футбол — спортсмен
- 6) Саша — физика — космонавт
- 7) Наташа — искусство — художник

4 听读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Я мечтаю стать музыкантом. Я очень люблю музыку.
- 2) Я учусь в девятом классе. Я очень люблю детей и хочу стать учительницей.
- 3) Я хочу быть спортсменом. Мне очень нравится заниматься спортом.



5 写一写他们在哪里，和谁一起做什么。

Образец: Моя подруга занимается (музыка, брат, школа).

Моя подруга занимается музыкой с братом в школе.

- 1) Ли Мин занимается (спорт, друг, площадка).
- 2) Моя сестра занимается (физика, учительница, кабинет).
- 3) Лёна любит заниматься (русский язык, сестра, библиотека).

- 4) Мне нравится заниматься (химия, учитель, лаборатория).
- 5) Ян Юн занимается (математика, друг, класс).
- 6 将括号里的词变成适当的形式, 说一说他们跟谁一起做什么事情。
 Образец: Я пойду́ на кон́церт со (свой мла́дший бра́т).
 Я пойду́ на кон́церт со **свои́м мла́дшим бра́том**.
- 1) Андре́й пойдёт в кино́ со (свой ста́рый друг).
- 2) Ма́ша пойдёт в магази́н со (сво́я люби́мая те́тя).
- 3) Оле́г говори́т со (сво́я но́вая учи́тельница).
- 4) Ната́ша познако́милась с (наш но́вый сосе́д).
- 5) Мы бы́ли в па́рке с (наш доро́гой де́душка).
- 6) Реба́та игра́ли в футбо́л с (э́тот но́вый учени́к).
- 7) Ле́на игра́ет на роя́ле со (сво́я ста́ршая сестра́).

7 朗读下列句子并填写表格。

- 1) Андре́й мечта́ет стать музыкан́том. Он хорошо́ поёт, игра́ет на роя́ле. Все ребя́та лю́бят слу́шать, как он поёт и игра́ет.
- 2) Ната́ша мечта́ет стать врачо́м. Ната́ша лю́бит хими́ю, ещё она́ мно́го зна́ет о лека́рствах. Она́ о́чень серьёзная и лю́бит мно́го рабо́тать.
- 3) Пе́тя хо́чет стать космона́втом. Он до́брый и хоро́ший ма́льчик. Но он ча́сто забыва́ет свои́ ве́щи. Иногда́ он опазды́вает на уро́ки.
- 4) Ле́на — весёлая и до́брая де́вушка. Она́ хо́чет быть учи́тельницей. Она́ лю́бит дете́й, де́ти то́же лю́бят её. Но она́ не мо́жет быть стро́гой.

Кто?	Кем он/она́ хо́чет стать?	Правильно вы́брал/ вы́брала профе́ссию?

..... / Мы будем учиться и играть /

名词复数第五格

性 \ 格	单数第一格	复数第五格	词尾
	кто? что?	кем? чем?	
阳性	учени́к	ученика́ми	-ами
中性	письмо́	пи́сьмами	
阴性	кни́га	кни́гами	
阳性	музе́й словарь	музе́ями словаря́ми	-ями
中性	мо́ре зада́ние	моря́ми зада́ниями	
阴性	семья́ тетрадь	се́мьями тетра́дями	

某些名词复数形式特殊，需单独记忆。如：

单数第一格	复数第一格	复数第五格
брат	бра́тья	бра́тьями
друг	друзья́	друзья́ми
сын	сыновья́	сыновья́ми
де́рево	деревья́	деревья́ми
стул	сту́лья	сту́льями
челове́к	люди́	людьми́
	дети́	детьми́
мать	ма́тери	матеря́ми
дочь	до́чери	дочеря́ми
сосе́д	сосе́ди	сосе́дями

8 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Мы хотим стать спортсменами.

— Кем? Кем вы хотите стать?

— Спортсменами. Мы хотим стать спортсменами.

1) Мы хотим стать учителями.

2) Мальчики нашего класса хотят стать писателями.

3) Девушки нашего кружка хотят стать музыкантами.

4) Сестры Саши хотят стать учительницами.

5) Три ученика нашего класса хотят стать космонавтами.

6) Юноши нашего класса хотят стать инженерами.

7) Братья Анны хотят стать художниками.



Запомните!

кататься (на чём?)	
я катаюсь	мы катаемся
ты катаешься	вы катаетесь
он, она катается	они катаются

кататься на чём?	на	велосипеде лодке лыжах
------------------	----	--

9 看图，说一说谁和谁一起在做什么。

Образец: Юра катается на велосипеде с друзьями.



10 模仿示例改变句子。说一说句子改变后意思有什么变化。

Образец: Я люблю играть в шахматы.

Я интересуюсь шахматами.

- 1) Андрей любит собирать открытки.
- 2) Мои друзья любят читать книги о разных странах.
- 3) Мои родители часто смотрят фильмы.
- 4) Антон собирает иностранные деньги.
- 5) Наташа любит кататься на лыжах.
- 6) Моя сестра много знает о компьютерах.
- 7) Мой дядя часто ходит на выставки камней.

11 两人一组活动：猜一猜对方对什么感兴趣。

Образец: — Ты интересуешься баскетболом?

— Нет.

— Футболом?

— Нет.

— Шахматами?

— Нет.

— Лыжами?

— Да. Я интересуюсь лыжами.

12 朗读莫斯科中学生写的信，说一说你想和谁交朋友。

Кому:

Тема:



Привёт всем!

Меня зовут Олег. Мне 15 лет. Я учусь в девятом классе. Я люблю читать. Ещё я изучаю китайский язык и интересуюсь китайскими картинами. Напиши, чем ты интересуешься. Буду ждать письма!

Пишите! На каждое ваше письмо напишу ответ.

Олег

Кому:

Тема:



Дорогие друзья!

Меня зовут Лёна. Я учусь в восьмом классе. Я интересуюсь иностранными языками. Я люблю заниматься китайским языком и английским языком. Я очень люблю пекинскую оперу. Это моя сестра Наташа. Она учится в десятом классе. Она интересуется лыжами. Часто катается на лыжах и участвует в соревнованиях. Мы интересуемся шахматами. Мы часто играем в шахматы вместе. А чем вы интересуетесь?

Пишите! Отвечу всем.

Лёна

13 朗读笑话，说一说你认为他应当从事什么运动。

- Я часто болею, поэтому врач сказал, что мне надо заниматься спортом.
- Прекрасно! Но ты не любишь спорт. Каким же спортом ты будешь заниматься?
- Шахматами.



Запомните!

согласиться (с кем?)	
я соглашусь -с 变 -ш	мы согласимся
ты согласишься	вы согласитесь
он, она согласится	они согласятся
согласиться с кем? с {	
учителем	
бабушкой	
друзьями	

14 朗读对话，说一说他们是否同意对方的观点。

Образец:

Вэра: Я интересуюсь шахматами. Я думаю, что шахматы — это хороший спорт!

Юра: Ты не права. По-моему, шахматы — это не спорт.

Юра не согласился с Вэрой.

1) Нина: Я часто читаю книги в Интернете. Без компьютера сейчас очень трудно.

Наташа: А я думаю, можно читать книги и без компьютера.

2) Алёша: Я думаю, что самый интересный отдых — футбол, хоккей, лыжи. Спорт — это здоровье.

Пётя: По-моему, отдыхать — это гулять на природе, читать интересные книги, играть в шахматы, ходить в кино.

15 模仿示例填写信息，说一说你的兴趣爱好。

Образец: Имя: Лёна

Фамилия: Сухова

Возраст: 21 год

Страна: Россия

Город: Москва

Интерес и увлечение: шахматы, лыжи

Имя:

Фамилия:

Возраст:

Страна:

Город:

Интерес и увлечение:

形容词和代词复数第五格

格 词类	复数第一格 какие? чьи?	复数第五格 какими? чьими?	词尾
形容词	но́вые	но́выми	-ЫМИ
	больши́е хоро́шие си́ние	больши́ми хоро́шими си́ними	
代词	мои́ твои́ на́ши ва́ши свои́ эти́	мои́ми твои́ми на́шими ва́шими свои́ми эти́ми	-ИМИ
	все	все́ми	-еми

— С кем вы познако́мились?

— Мы познако́мились с э́тими́ извёстными́ спортсме́нами.

— С кем Ле́на отдыха́ла в лесу́?

— Ле́на отдыха́ла в лесу́ со свои́ми англи́йскими́ подро́гами.

16 反驳同学的话。

Образец: — Вы познако́мились с но́вым ру́сским учи́телем?

— Не с но́вым ру́сским учи́телем, а с но́выми ру́сскими учителя́ми.

1) Вы ходи́ли в рестора́н со ста́рым шко́льным дру́гом?

2) Твоя́ ма́ма рабо́тает с э́тим извёстным врачо́м?

3) Ма́льчики занима́ются спо́ртом с на́шим но́вым ученико́м?

4) Ле́на была́ в теа́тре с но́вой иностранной подро́гой?

5) Ребё́та слу́шали звукоза́пись с на́шей ру́сской учи́тельницей?

6) Андре́й интересу́ется э́тим кита́йским рестора́ном?

7) Ната́ша интересу́ется э́той кита́йской карти́ной?

17 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Лёна отдыхала со своими английскими подружками на море.

— С кем?

— Со своими английскими подружками.

- 1) Ли Мин играл в футбол с новыми русскими друзьями.
- 2) Нина была в парке со своими младшими братьями.
- 3) Борис часто покупает продукты со старыми китайскими друзьями.
- 4) Мы гуляли по улице с нашими школьными друзьями.
- 5) Дедушка любит играть в шахматы со своими старыми соседями.
- 6) Наташа играет на рояле со своими старшими сёстрами.
- 7) Андрей будет работать в школе со своими школьными учителями.

18 模仿示例续写对话。

Образец: — Ты не видел Витю? (разговаривать, свой друзья, коридор)

— Видел. Он разговаривает со своими друзьями в коридоре.

- 1) — Ты не видел Машу? (завтракать, китайские друзья, столовая)

—

- 2) — Ты не видел Олега? (играть в футбол, школьные друзья, площадка)

—

- 3) — Ты не видел Пётю? (гулять, иностранные гости, парк)

—

- 4) — Ты не видел Анто́на? (читать книги, новые друзья, библиотека)

—

- 5) — Ты не видел Нину? (смотреть фильм, китайские подружки, кинотеатр)

—

19 朗读 Наташа 在互联网上写的信，给她写封回信。

Кому:

Тема:

Здравствуйте!

Меня зовут Наташа. Мне 16 лет. Я живу в Санкт-Петербурге. Я русская.

Хочу познакомиться с китайскими школьниками. Я учу китайский

язык и говорю по-китайски. Я интересуюсь китайскими и русскими фильмами. Ещё я интересуюсь лыжами. Я очень люблю кататься на лыжах. Зимой я часто катаюсь на лыжах со своими школьными друзьями.

Чем вы интересуетесь?

Пишите! Отвечу всем.

Наташа

20 注意听对话并完成下列任务。

Ян Юн: Здравствуй, Люба! Куда ты спешишь?

Люба: Я спешу в школу.

Ян Юн: Сегодня же воскресенье.

Люба: А мне нужно сделать несколько фотографий для стенгазеты. Я дежурная на этой неделе.

Ян Юн: Хочешь, я тебе помогу? Я люблю фотографировать. Я часто фотографирую природу, например, цветы, деревья.

Люба: Правда? А я думала, что ты интересуешься шахматами. Потому что я слышала, что ты хорошо играешь в шахматы.

Ян Юн: Да, шахматами я тоже интересуюсь. Я часто играю в шахматы со своими друзьями. Но теперь больше интересуюсь фотографией.

Люба: И давно ты фотографируешь?

Ян Юн: Давно. Мои родители очень любят фотографировать. Они меня научили. Мы часто с родителями ходим в парк и там фотографируем цветы. Ну что, пойдём вместе в школу. Я тебе помогу сделать стенгазету.

Люба: Спасибо! Пойдём!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда Люба спешит?

(2) Чем интересуется Ян Юн?

(3) Кто научил Ян Юна фотографировать?

3) 两人一组模仿练习 20 编对话。

21 朗读小诗，注意语音语调。

Футбóл

Сказáла тётя: — Фи, футбóл!

Сказáла ма́ма: — Фу, футбóл!

Сестра́ сказáла: — Ну, футбóл!

А я отве́тил: — Во, футбóл!



...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....



Сравни́те!

Худо́жник рисует **сво́й** портре́т.



Худо́жник рисует **его́** портре́т.
(портре́т спортсме́на)



22 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

1) Ната́ша вошла́ в свою́ кварта́ру.

Ната́ша вошла́ в её кварта́ру. (кварта́ра подро́уги)



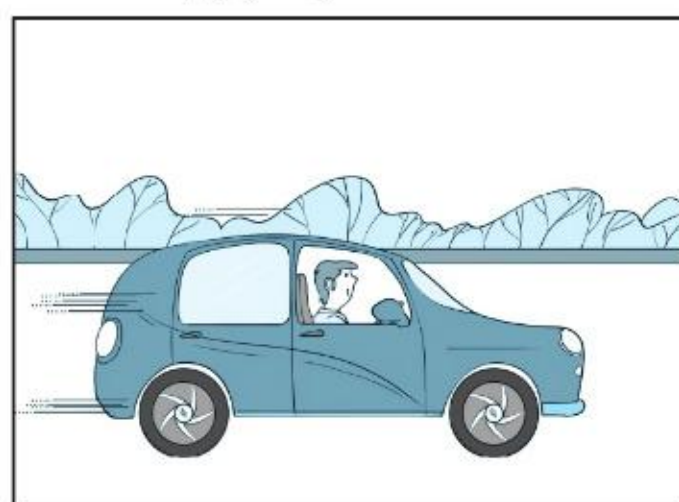
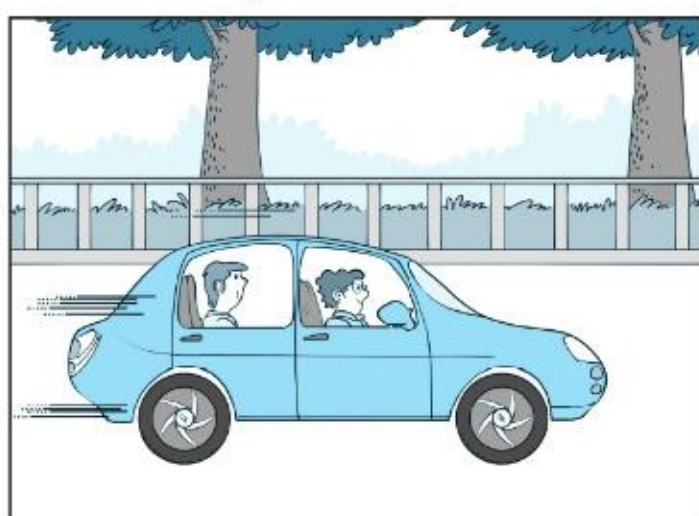
2) Ма́ша гуля́ет со сво́ей соба́кой.

Ма́ша гуля́ет с его́ соба́кой. (соба́ка Ю́ры)



3) Ива́н Петро́вич е́дет на сво́ей маши́не.

Ива́н Петро́вич е́дет на его́ маши́не. (маши́на дру́га)



Запо́мните!

счита́ть кого́-что?	каки́м?
учи́теля	до́брым челове́ком
сестру́	краси́вой де́вушкой
рабо́ту	ва́жным де́лом

23 将括号里的词或词组变成适当形式。

1) Мы (счита́ть) бале́т «Лебе́диное о́зеро» (天鵝湖) —
 (са́мый изве́стный ру́сский бале́т).

2) Ка́ждая ма́ма (счита́ть) (свой ребёнок)
 (са́мый краси́вый).

3) Мы (счита́ть) (наш друг Ю́ра)
 (насто́ящий худо́жник).

- 4) Лёна (считáть) (сво́я ма́ма)
(са́мая хоро́шая ма́ма).
- 5) Наш учи́тель (считáть) (сво́я рабо́та)
 (са́мое ва́жное де́ло).
- 6) Роди́тели (считáть) (э́та кни́га)
 (са́мый хоро́ший подáрок) для дете́й.

24 朗读短文，说一说Вёрди如何教育年轻的音乐家。

Разговóр с молоды́м музыкан́том

Когда́ композито́ру Вёрди* бы́ло 50 лет, он встрéтился с одنى́м молоды́м музыкан́том. Музыкан́ту бы́ло 18 лет. Он всё вре́мя говори́л то́лько о себе́ и своёй му́зыке.

Вёрди слу́шал молодóго музыкан́та, а потóм сказа́л: «Когда́ мне бы́ло 18 лет, я счита́л себя́ вели́ким композито́ром и говори́л: «Я». Когда́ мне бы́ло 25 лет, я говори́л: «Я и Мо́царт*». Когда́ мне бы́ло 40 лет, я уже́ говори́л: «Мо́царт и я». А сейча́с я говорю́: «Мо́царт».

注：Вёрди 威尔第（1813–1901），意大利歌剧作家
Мо́царт 莫扎特（1756–1791），奥地利作曲家

25 朗读课文并完成下列任务。

Кем быть?

Это бы́ло в де́тстве, когда́ я учи́лся в шко́ле в пе́рвом кла́ссе. Тогда́ я о́чень интере́совался компью́терными **и́грами** и не о́чень люби́л учи́ться. Одна́жды на уро́ке я бы́стро реши́л зада́чу, хоро́шо **написа́л** упражне́ние и подумáл: «Я уже́ хоро́шо пишу́, чита́ю и могу́ решáть зада́чи. Что ещё́ я бу́ду де́лать в шко́ле? Мне на́до занима́ться други́ми интере́сными и ва́жными **делáми**». И я реши́л пойти́ домо́й.

— Куда́ ты идёшь? — спроси́ла меня́ учи́тельница.

— Домо́й! Я уже́ всё зна́ю и уме́ю, мне не на́до учи́ться! До свидáния! — отве́тил я и ушёл.

Почему́ **и́грами**, а не **и́гры**?

Почему́ **написа́л**, а не **писа́л**?

Почему́ **делáми**, а не **делá**?

До́ма я сказа́л ма́ме: «Зна́ешь, ма́ма, я в шко́лу бо́льше не пойду́!» — «Что же ты бу́дешь де́лать?» — спроси́ла меня́ ма́ма. — «Бу́ду рабо́тать, как ты, **врачо́м** в больни́це». — «Хорошо́, — отве́тила ма́ма, — у твоего́ бра́та вы́сокая температу́ра, боли́т голова́. Како́е лека́рство я **должна́** купи́ть?» — «Како́е лека́рство? Но я не зна́ю...», — сказа́л я. — «Как же ты не зна́ешь? — спроси́ла ма́ма. — Ты врач. Тебе́ на́до разгово́ривать с **больны́ми** ка́ждый день, ты до́лжен познако́миться со все́ми но́выми лека́рствами и знать о них все́!» Я до́лго ду́мал, а пото́м сказа́л: «Нет, я не хочу́ рабо́тать врачо́м, э́то о́чень тру́дно. Я бу́ду рабо́тать инже́нером на заво́де, как па́па».

Ве́чером па́па прие́хал с заво́да о́чень по́здно, по́сле рабо́ты он был в рестора́не со **свои́ми** ста́рыми шко́льными друзья́ми. Когда́ он прие́хал домо́й, я спроси́л: «Па́па, я бу́ду рабо́тать инже́нером, как ты, мо́жно? Я бо́льше в шко́лу не хожу́, потому́ что я уже́ все́ зна́ю! Я бу́ду стро́ить но́вые города́ с больш́ими, краси́выми па́рками». — «Хорошо́, — отве́тил оте́ц, — бу́дем рабо́тать вме́сте». Он взял бума́гу с **непоня́тными** рисунка́ми и сказа́л: «Посмотр́и! Здесь есть оши́бки. Скажи́, где они́?» Я до́лго **смотре́л на э́ту бума́гу**. «Па́па, я ниче́го не понима́ю!» — «Ну, тогда́ я бу́ду рабо́тать, а ты смотре́и!» — отве́тил оте́ц. Я до́лго смотре́л, как рабо́тает оте́ц, а пото́м сказа́л: «Зна́ешь, па́па, за́втра я о́пять пойду́ в шко́лу!»

Сейча́с я учу́сь в университе́те. Я интере́суюсь иностра́нными язы́ками и иску́ством други́х стран, ка́ждый день я мно́го занима́юсь. Я счита́ю, что тогда́ мои́ роди́тели сде́лали пра́вильно. Они́ не рассерди́лись, **а показа́ли мне, что я ниче́го не зна́ю и поэ́тому до́лжен учи́ться**. А как вы счита́ете?

*Почему́ **врачо́м**, а не врач?*

*Почему́ **должна́**, а не до́лжен?*

*Почему́ с **больны́ми**, а не с больны́м?*

*Почему́ **свои́ми**, а не его́?*

*Как вы понима́ете «**непоня́тный**»?*

*Как вы понима́ете «**смотре́л на э́ту бума́гу**»?*

*Как вы понима́ете «**а показа́ли мне, что я ниче́го не зна́ю и поэ́тому до́лжен учи́ться**»?*

1) 回答下列问题。

- (1) Почему мальчик решил больше не ходить в школу?
- (2) Где он хотел работать?
- (3) Почему он решил опять ходить в школу?
- (4) Как родители помогли ему понять, что учиться очень важно?

2) 分角色朗读课文。

3) 讨论题。

- (1) Как вы считаете, родители сделали правильно или неправильно?
- (2) Как вы думаете, учиться — это важно или неважно?

26 朗读一个老大夫与年轻大夫的对话，说一说还有什么工作需要终生学习。

— Иван Иванович, трудно работать доктором?

— Трудно.

— А как надо работать?

— Хорошо.

— А сколько времени вы учились?

— Много.

— Сколько лет?

— Всю жизнь.

..... / Мы будем проверять себя /

27 选择填空。

1) Сегодня к нам в школу придут	А. известные космонавты
2) Мы познакомились с	Б. известных космонавтов
3) Каких вы знаете?	В. известным космонавтам
4) Дети подарили цветы	Г. известными космонавтами
5) Весь день мы говорили об этих	Д. известных космонавтах

6) Он много занимается .	А. иностранные языки
7) Папа хорошо знает много .	Б. иностранных языков
8) Учительница рассказывала нам об .	В. иностранными языками
9) Какие вы знаете?	Г. иностранных языках

28 听读短文并回答问题：Почему Татьяна Ивановна решила стать учительницей?

Все ребята нашего класса любят нашу учительницу Татьяну Ивановну.

— А как вы стали учительницей? — однажды мы спросили Татьяну Ивановну.

— Когда-то, — ответила Татьяна Ивановна, — я была ученицей, как и вы. В младших классах я не думала, кем буду, когда стану взрослой. А вот в старших классах заметила, что мне очень интересно с маленькими ребятами. И я решила стать учительницей.

29 将短文中的生词分为三类并填写表格。

Китай — большая и древняя страна. В Китай приезжают туристы из разных стран мира. Туристы бывают разные. Одни интересуются природой, другие — большими городами, а третьи — музеями, дворцами, храмами. Но все туристы обязательно бывают на Великой Китайской стене, в музее Гугун и в Летнем дворце — Ихэюань в Пекине.



不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

30 朗读短文并回答下列问题。

Меня зовут Лю Лили. Я работаю учительницей в школе. Однажды на уроке я сказала: «Сегодня мы будем писать сочинение “Кем я хочу быть”». Мои ученики быстро написали сочинения. Когда я прочитала сочинения, я поняла, что почти все мои ученики хотят стать космонавтами, как Лю Ян.



На следующем уроке я сказала: «Если вы все станете космонавтами, кто будет у вас работать в поле, в больнице, в магазине? Хотите написать письмо Лю Ян?»

На уроке мои ученики написали письмо Лю Ян. Они спрашивали, как стать космонавтом, какая профессия самая интересная. Лю Ян ответила: «Нет плохой работы, есть разные профессии».

Вопросы:

- 1) Вы хотите быть космонавтами? Почему?
- 2) Как вы понимаете «Нет плохой работы, есть разные профессии»?

31 看图，按照图意编写短文。

短文提纲:

- 1) Где был папа утром?
- 2) Что он купил?
- 3) Кому он читал книгу?
- 4) Как вы думаете, дочь любит слушать эту книгу? Это книга для детей?





Словарь

дѣтство, -а [名, 中] 童年

звукозапись, -и; -и [名, 阴] 录音

кабинѣт, -а; -ы [名, 阳] (学习) 室, 办公室

коридор, -а; -ы [名, 阳] 走廊

лодка, -и; -и [名, 阴] 船

дежурный, -ая, -ое; -ые [形] 值日的;

[用作名词] 值日生

настоящий, -ая, -ее; -ие [形] 真正的;

现在的

строгий, -ая, -ое; -ие [形] 严厉的 //

строго [副]

десятый, -ая, -ое; -ые [数] 第十

кататься, -аюсь, -аешься; -аются [动, 未, I]

на чём (乘车、船等) 游玩

соглашаться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

согласиться, -ашусь, -асишься; -асятся

[动, 完, II] с кем 同意

считать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

кого-что кем-чем 认为

Урок 6

Мой день

Вы научитесь

говорить и спрашивать о времени; рассказывать, как вы проводите свой день; спрашивать, что делают ваши друзья обычно утром, днём и вечером.

Вы узнаете типовые предложения:

— Который час?/Сколько сейчас времени?

— Сейчас восемь часов утра.

Я обычно встаю в шесть (часов) пятнадцать (минут) утра.

Сегодня я встал в семь (часов) тридцать (минут).

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, ребята. Начнём наш урок. Сегодня на уроке мы будем говорить о времени. Лю Ин, который сейчас час?

Лю Ин: Извините, Анна Петровна, я вас не понимаю.

Анна Петровна: Тогда скажи нам, что ты обычно делаешь каждый день.

Лю Ин: В субботу и в воскресенье я отдыхаю, гуляю с друзьями. А в понедельник мне надо вставать рано, быстро завтракать, потом на автобусе ехать в школу. В автобусе всегда много людей. Не

очень приятно. Поэтому я не люблю понедельник.

Анна Петровна: Ли Мин, а ты тоже не любишь понедельник?

Ли Мин: Нет, Анна Петровна, я люблю понедельник, люблю вставать рано. Когда я встаю рано, я хожу в школу пешком. Я иду и смотрю, что делают люди, куда они спешат. Это очень интересно.

Анна Петровна: А когда ты встаёшь? Когда ложишься спать?

Ли Мин: Я... Извините, Анна Петровна, я не знаю, как сказать это по-русски.

Анна Петровна: Хорошо. Сегодня вы научитесь рассказывать о своём дне.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

— ?

— В субботу и в воскресенье я отдыхаю. А в понедельник мне надо вставать рано и ехать в школу.

— ?

— Я еду в школу на автобусе.

— ?

— Нет, я не люблю ездить на автобусе, в нём часто бывает много людей.

— ?

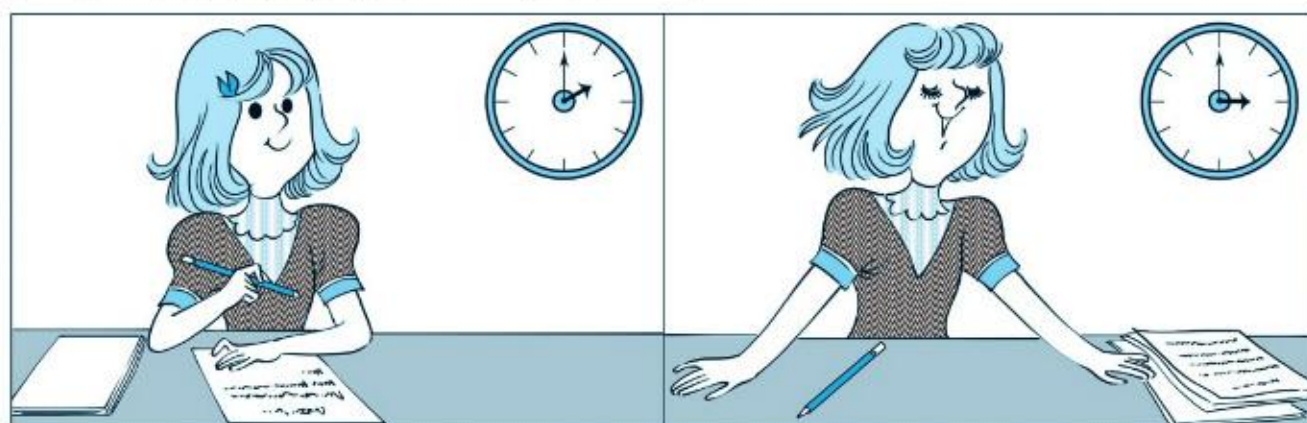
— Нет, Ли Мин любит понедельник.

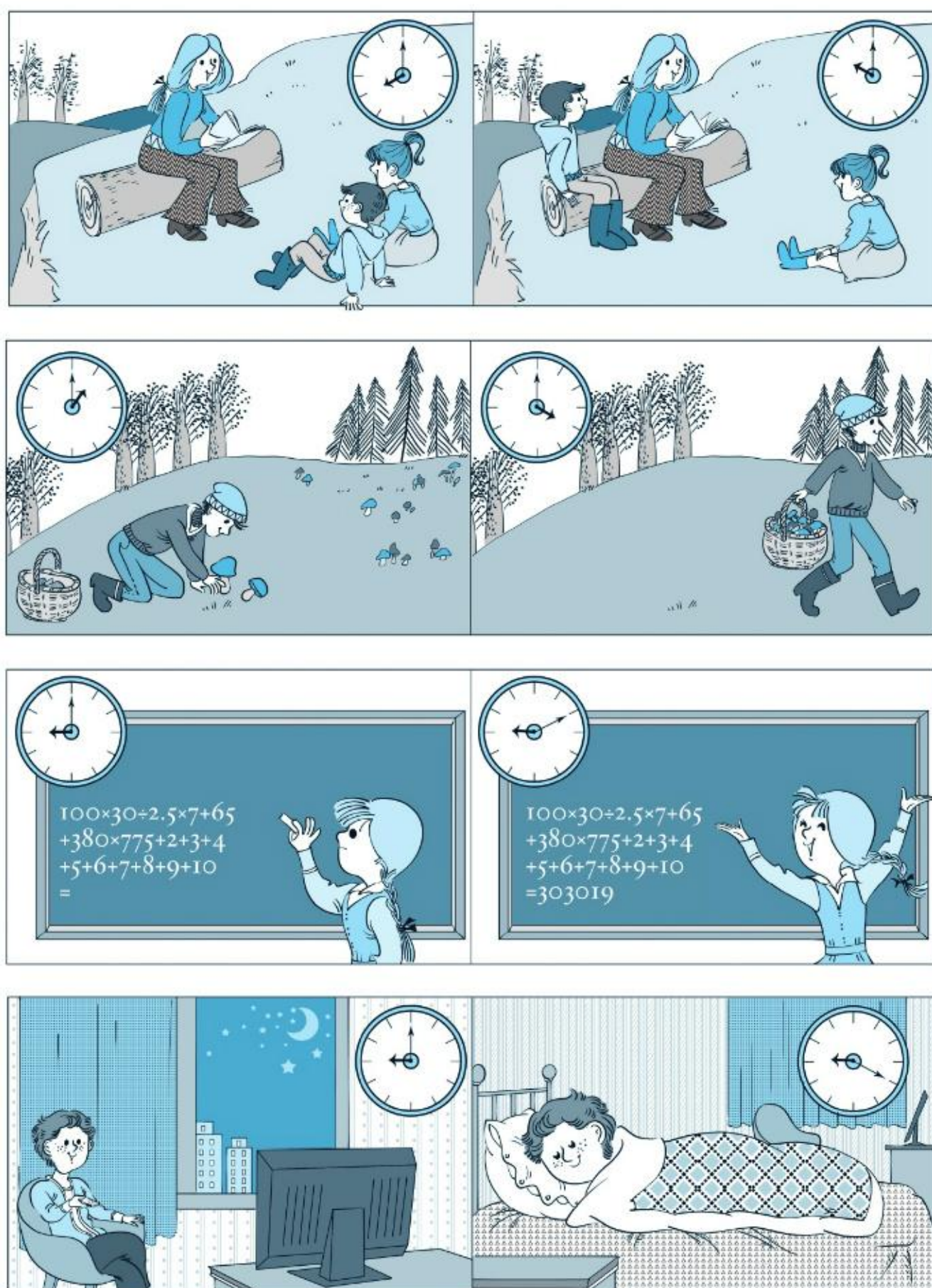
2) Что ответила Анна Петровна?

— Анна Петровна, что мы будем учить на этом уроке?

— .

3 注意听录音并看图回答问题。





4 说一说他们在星期几去过哪里。

Образец: Саша любит играть в футбол. (стадион, суббота)

Он ходил на стадион в субботу.

- 1) Ирина любит гулять. (парк, воскресенье)
- 2) Родители любят фильмы. (кинó, понедельник, вечером)
- 3) Учительница любит читать книги на русском языке. (библиотека, среда)
- 4) Мы любим играть в шахматы. (кружок, вторник)
- 5) Я люблю кататься на лодке. (река, пятница, после школы)
- 6) Мама купила фрукты. (магазин, четверг)

- 5 模仿示例做出推断，他们做这件事情用了多长时间。

Образец: Натáша вéчером никуда́ не ходи́ла. Она́ занимáлась.

Натáша весь вéчер занимáлась.

- 1) Ма́ма сего́дня не ходи́ла на рабо́ту. Она́ была́ до́ма.
- 2) Ба́бушки у́тром не́ было до́ма. Она́ была́ у врача́.
- 3) Ка́ти вéчером не́ было до́ма. Она́ гуля́ла.
- 4) Андре́й не́ был в шко́ле на уро́ках. Он был на соревно́ваниях.
- 5) На уро́ке мы не чита́ли и не говори́ли. Мы то́лько писа́ли сочи́нение.

- 6 Анто́н 去 Крым 度假。读一读他从 Крым 写给父母的信，帮助他给动词 éздить — éхать, ходи́ть — идти́, летáть — летéть 找到合适的位置，并在邮件中找出表示时间的词或词组。

Кому:

Тема:

Дороги́е па́па и ма́ма!

Я живу́ в Крыму́ уже́ це́лую неде́лю. Сюда́ мо́жно на по́езде
или на самолёте. Мы на самолёте. Но в Крыму́ из
одно́го го́рода в друго́й мы на авто́бусе. Мы мно́го ката́лись
на ло́дке. Я о́чень люблю́ ката́ться на ло́дке.

Крым о́чень краси́вый. Мы здесь хорошо́ отды́хаем и, коне́чно,
мно́го купа́емся. Я люблю́ купа́ться ра́но у́тром. Вéчером мы обы́чно
 в го́ры или в го́сти. Вче́ра, наприме́р, мы
в го́сти к на́шим сосе́дям в де́тский ла́герь. Мы до́лго по
ла́герю и игра́ли с ребя́тами в футбо́л.

Я ско́ро верну́сь домо́й и тогда́ бо́льше расскажу́ о своёй экску́рсии.

До свидáния! Це́лую.

Ваш сын Анто́н

7 按照实际情况书面回答问题。

- 1) Что ты делаешь в субботу и воскресенье?
- 2) Что ты делаешь каждое утро? А сегодня?
- 3) Сколько времени ты обычно делаешь уроки? А сегодня?

...../ Мы будем учиться и играть /.....

钟点表示法

Который час? Сколько времени?		Когда? В котором часу?
час		в час
двенадцать часов		в двенадцать часов
пятнадцать минут		пятнадцать минут
семь часов тридцать минут		в семь часов тридцать минут



Запомните!

один час

два, три, четыре часа

пять — двадцать, тридцать,
сорок часов

одна минута

две, три, четыре минуты

пять — двадцать, тридцать, сорок
минут

8 两人一组活动：同学忘记戴表了，请你告诉他现在是几点钟。

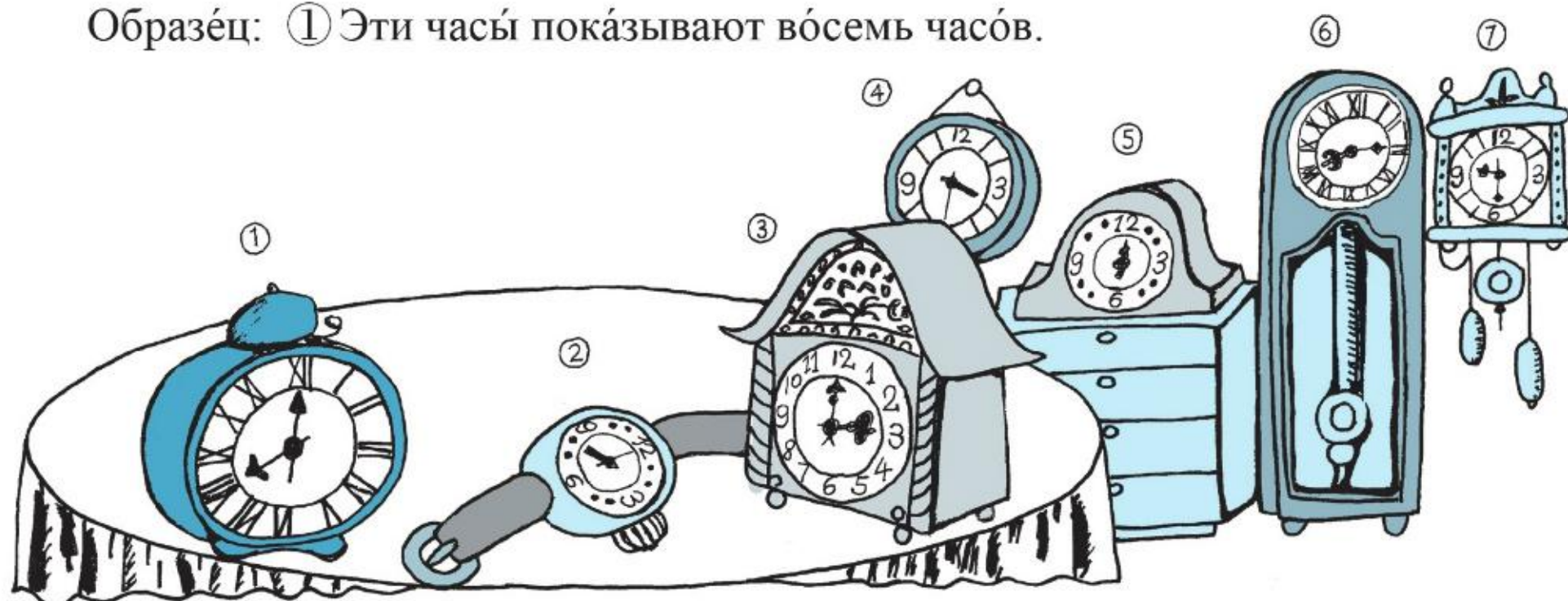
Образец: — Который сейчас час?

— Сейчас восемь часов.



9 说出图上钟表所示的时间，并指出所示时间相同的钟表。

Образец: ① Эти часы показывают восемь часов.



10 按图续完句子。

Котóрый час?

В котóром часу?

1) Сейча́с...



Уро́к начина́ется...

2) Сейча́с...



Уро́к конча́ется...

3) Сейча́с...



Фильм начина́ется...

4) Сейча́с...



По́езд из Пеки́на приходи́т...

11 模仿示例编对话。

Образец: — Когда начина́ется конце́рт?

— Конце́рт начина́ется в шесть часо́в три́дцать мину́т.

— А котóрый сейча́с час?

— Сейча́с шесть часо́в.

— Нам пора́ иди́ти.

	нача́ло	сейча́с
конце́рт	6:30	6:00
сорево́вание	3:00	2:15
уро́к	8:00	7:45
фильм	4:00	3:30

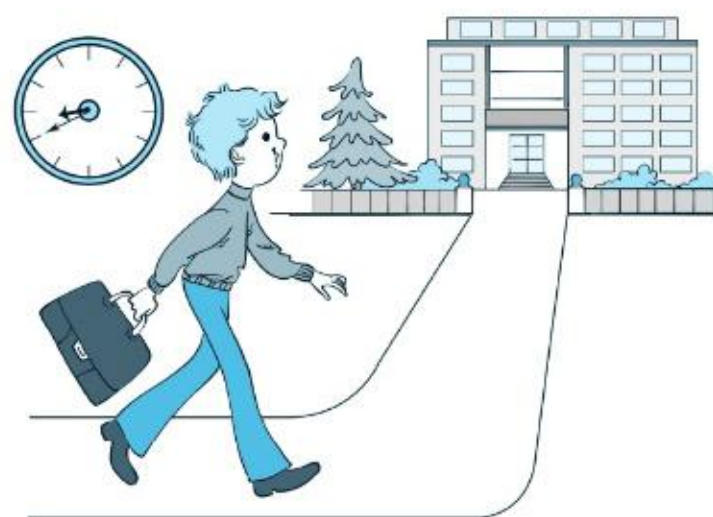
12 看图说一说 Антон 每天几点钟起床、吃早饭、上学、放学回家、吃午饭、吃晚饭和睡觉。



Антон встаёт в...



Антон завтракает в...



Антон идёт в школу в...



Антон идёт домой из школы в...



Антон обедает в...
а ужинает в...



Антон ложится спать в...

13 按照实际情况填写表格，你和你的家人一般几点钟做什么。

Когда?	Что ты делаешь?	Что родители делают?
В шесть часов тридцать минут.	Я встаю.	Мама готовит завтрак. Папа слушает радио.
В семь часов.		

14 模仿示例编对话。

Образец: Я спешу́ на рабо́ту. (7:00)

— Скажи́те, пожа́луйста, кото́рый час? Я спешу́ на рабо́ту.

— Сейча́с семь часо́в.

— Спа́сибо.

1) Я спешу́ в шко́лу. (7:03)

2) Я спешу́ в кинотеа́тр. (4:45)

3) Я спешу́ на вокза́л. (9:21)

4) Я спешу́ на конце́рт. (6:13)

5) Я спешу́ в больни́цу. (8:10)

6) Мы спеши́м на стадио́н. (5:30)



Внима́ние!

口语中 час 和 мину́та 经常省略。如:

— Кото́рый сейча́с час?

— Сейча́с два (часá) пятна́дцать
(мину́т).

15 问一问并用俄语写出对话中的时间。

1) — ?

— Сейча́с 5 ве́чера.

— ?

— Баскетбо́л начина́ется в 5:30 ве́чера.

2) — ?

— Фильм начина́ется в 8 ве́чера.

— ?

— Сейча́с 7 ве́чера.

3) — ?

— Обы́чно я обе́даю в 12.

— ?

— Сейча́с 2.

- 4) — ?
 — Я начинаю работать в 9 утра.
 — ?
 — Уже 8:49.
- 5) — ?
 — Я приехал на вокзал в 12:10 дня.

16 向同学确认事情发生的时间。

Образец: Наш класс верну́лся вчера́ в́ечером. (5:30, в́ечер)

— Наш класс верну́лся вчера́ в́ечером.

— В ко́тором часу́?

— В пять (часо́в) три́дцать (мину́т) в́ечера.

- 1) Спортсме́ны верну́лись с Олимпи́ады сего́дня у́тром. (10:15, у́тро)
- 2) Го́сти придут за́втра в́ечером. (6:30, в́ечер)
- 3) Послеза́втра мы пое́дем на экску́рсию. (12:00, де́нь)
- 4) По́езд из Москв́ы сюда́ приезжа́ет в́ечером. (10:40, в́ечер)
- 5) Позавчера́ у́тром я встал о́чень ра́но. (5:00, у́тро)
- 6) Са́ша приходи́л ко мне вчера́. (3:00, де́нь)

17 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Приве́т, Анна! Хо́чешь посмотре́ть филь́м «Зи́мние цве́ты»? Я теб́я приглаша́ю.

Анна: С удово́льствием! А ко́гда начина́ется филь́м?

Сун Да: В семь (часо́в) пятна́дцать (мину́т).

Анна: Ко́торый сейча́с час?

Сун Да: Шесть (часо́в) три́дцать (мину́т).

Анна: Уже́ шесть три́дцать? А мне ещё на́до иди́ти домо́й.

Сун Да: Успе́ешь, у нас ещё со́рок пять мину́т.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда́ Сун Да приглаша́ет Анну?

(2) Ко́гда начина́ется филь́м?

(3) Котóрый сейча́с час?

(4) Куда́ Анна сейча́с спеши́т?

(5) Как вы ду́маете, о́ни опáздывают? Почему́?

3) 两人一组模仿练习 17 编对话。

18 问一问。

Образец: — Ты не зна́ешь, когдá Ми́ша за́втракает?

— Ми́ша обы́чно за́втракает в семь ча́сов пятна́дцать мину́т.

1) — ?

— Ма́ша обы́чно встаёт в шесть ча́сов три́дцать мину́т.

2) — ?

— О́ни обе́дают в час.

3) — ?

— Он и́дёт в шко́лу в во́семь ча́сов утра́.

4) — ?

— Он обы́чно занима́ется днём.

5) — ?

— О́ни у́жинают в семь ча́сов два́дцать мину́т ве́чера.

6) — ?

— Свёта обы́чно де́лает дома́шние за́дания днём и́ли ве́чером по́сле у́жина.

7) — ?

— О́ни иногдá гуля́ют по́сле шко́лы.

19 模仿示例编对话。比一比，看哪个组编的对话最准确、最多。

Образец: Са́ша — ложи́ться

— Са́ша, когдá ты обы́чно ложи́шься спать?

— Обы́чно я ложу́сь спать в де́вять ча́сов ве́чера.

— А во ско́лько ты лёг/легла́ спать вче́ра?

— Вче́ра я лёг/легла́ спать в де́сять ча́сов ве́чера.



1) Ле́на — встава́ть



2) Ли Мин — спать



3) На́дя — у́жинать



4) Вiтя и Ка́тя — обе́дать

5) Андре́й и Ми́ша — начина́ть де́лать дома́шние за́дания



6) Ма́ша — просыпа́ться



20 看图说一说 Ната́ша 星期天做了什么。



21 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да и Наташа встретились в автобусе.

Сун Да: Наташа, что ты обычно делаешь утром?

Наташа: Обычно я встаю в семь часов, одеваюсь, завтракаю и иду в школу.

Сун Да: А как ты обычно завтракаешь?

Наташа: Обычно мама даёт мне хлеб и молоко. Я ем и иду в школу.

Сун Да: А когда ты встала сегодня?

Наташа: Сегодня я встала в семь часов сорок минут, оделась, позавтракала, пришла на остановку и встретила тебя.

Сун Да: А что ты ела сегодня?

Наташа: Сегодня я ела торт с чаем. А ты, Сун Да, что обычно делаешь утром?

Сун Да: Наташа, сейчас моя остановка. Потом поговорим. Я тебе позвоню.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

- (1) Где разговаривают ребята?
- (2) Что обычно утром делает Наташа?
- (3) Что она сделала сегодня утром?
- (4) Как обычно завтракает Наташа?
- (5) Что она ела сегодня утром?

3) 两人一组模仿练习 21 编对话。

22 背诵小诗，注意语调。

Часы

Хочешь знать, который час?
Друг будильник есть у нас.
Он подскажет, что нам делать:
Спать, гулять или обедать.

Это будильник.



...../ Мы будем читать текст /.....

23 找出左右栏中的成对的未完成体和完成体动词，把它们用线连起来。它们将帮助你阅读理解课文 «Как найти больше свободного времени?»。

находить	сказать
учить	сделать
давать	дать
делать	выучить
говорить	ответить
вставать	найти
отвечать	встать

24 朗读课文并完成下列任务。

Как найти больше свободного времени?

Из журнала «Пионер»



Как найти больше свободного времени?

Как сделать уроки быстро?

На эти вопросы очень интересно отвечал Сухомлинский*. Он сказал: «После школы совсем не надо делать уроки, а надо заниматься

спортом, ходить на выставки и в музеи, заниматься в кружках и клубах, работать во дворе и в поле».

Когда же делать уроки? Сухомлинский говорил, что очень хорошо вставать в шесть часов утра и делать уроки. Утром голова работает лучше, и уроки учить легко, все задачи, все упражнения можно сделать быстро, все новые слова можно выучить сразу.

Например, так делают Ира и Андрей. Раньше они вставали в семь часов и шли в школу, после школы

Как вы понимаете «больше свободного времени»?

Почему отвечал, а не отвечает?

Почему часов, а не час?

Почему вставали, а не встали?

очень долго делали уроки. А теперь они всё делают так, как говорит Сухомлинский. Они встают в **пять часов тридцать минут**. В пять часов сорок минут начинают делать уроки, а в восемь часов идут в школу. После уроков у них есть свободное время. Они отдыхают, читают, занимаются музыкой. И в школе учатся хорошо.

Но не все могут жить так, как говорит Сухомлинский. Вот что говорит ученик пятого класса Жёня: «Я не могу делать уроки утром. Боюсь. **А вдруг я не встану в шесть часов утра?** Тогда я не смогу сделать уроки».

Да, Сухомлинский говорил только о **людях с сильным характером** (性格).

Как по-китайски
«**пять часов
тридцать
минут**»?

Как вы понимаете
«**А вдруг я не
встану в шесть
часов утра**»?

Как вы понимаете
«**люди с сильным
характером**»?

注：Сухомлинский 苏霍姆林斯基（1918—1970），苏联著名教育实践家和教育理论家。

1) 根据课文内容判断正误。

- () (1) Сухомлинский говорил ученикам, как найти больше свободного времени.
- () (2) Сухомлинский говорил, что уроки нужно делать после школы.
- () (3) Сухомлинский говорил, что надо вставать в шесть часов утра.
- () (4) Ира и Андрей раньше очень быстро делали уроки.
- () (5) Все ребята могут жить так, как говорит Сухомлинский.

2) 讨论题。

- (1) Всем ли помогают слова Сухомлинского?
- (2) Как ты считаешь, когда лучше вставать и ложиться спать? Когда лучше делать домашние задания?

3) 现在你是 Ира 或 Андрей，请你讲述自己每天的时间安排。

可以这样开始：Раньше я часто вставала... а теперь я...

...../ Мы будем проверять себя /.....

25 选词填空。

звонить/позвонить

1) Мой друг Саша часто мне.

После обеда Саша мне.

приглашать/пригласить

2) Я часто своего друга к себе в гости.

Вчера я своего друга к себе в гости.

опаздывать/опоздать

3) Раньше Юра часто на урок.

Сегодня Юра не на урок.

писать/написать

4) Наташа часто письма своей маме.

Сегодня после ужина Наташа письмо своей маме.

есть/съесть

5) Алёша всегда быстро.

После обеда брат яблоко и ушёл на работу.

вставать/встать

6) Антон обычно в шесть часов.

Дедушка сегодня рано.

ложиться/лечь

7) Бабушка всегда поздно спать. Но сегодня она очень устала и рано спать.

одеваться/одеться

8) Сын обычно быстро и завтракает.

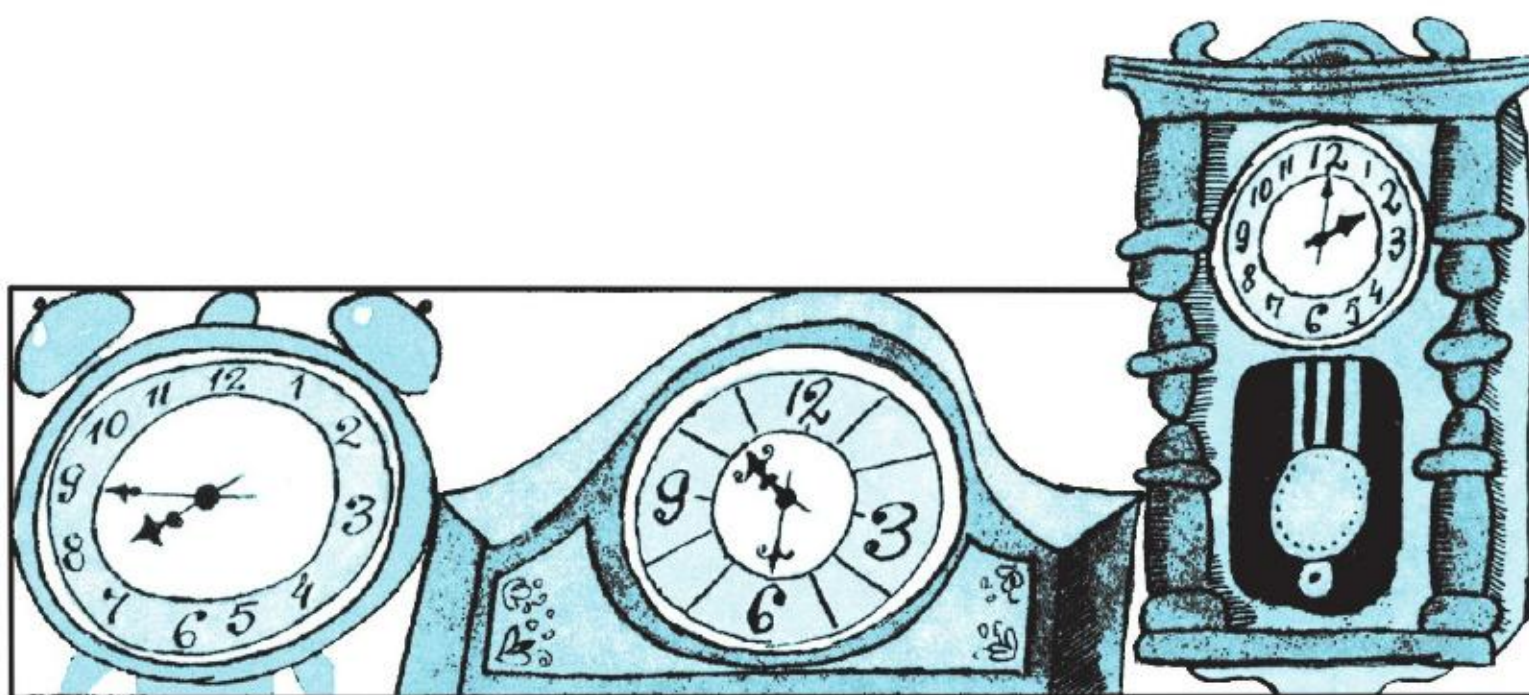
Утром мама встала, и ушла на работу.

26 猜谜语。

Ног нет, а хожу.
Рта нет, а скажу.
Когда спать, когда вставать.
Когда работу начинать.

жигцгилуо

27 听录音，说出 Мiша 什么时候吃早饭、吃午饭、睡觉。



28 看图，以《День Володи》为题编故事。说一说 Володя 学习怎么样，为什么。



вернуться домой, обедать, делать домашние задания, увидеть, играть в футбол, ужинать, смотреть телевизор, лечь спать, не сдать экзамен

29 朗读短文。说一说 Юра 今天做了什么。

Мой день

Меня зовут Юра. Я обычно встаю в шесть часов, одеваюсь. В шесть тридцать завтракаю. В семь звонят в дверь. Это мой друг Андрей. Мы каждый день вместе ходим в школу.

Вот и наша школа. В школе уроки начинаются в восемь часов утра.

После уроков в двенадцать часов пятнадцать минут я уже дома.

В два часа дня я начинаю делать уроки. Сначала я читаю по-русски. Потом делаю упражнения. Сегодня у меня много домашних заданий. Я выполняю их три часа. В пять часов я собираю книги и тетради в сумку и иду гулять.

В шесть часов наша семья ужинает. Вечером я люблю читать и ещё смотреть телевизор.

— Какой час? — спрашивает мама.

— Сейчас восемь, — отвечаю я. — Давайте смотреть новый телефильм. Он уже начался.

— Хорошо! — говорит мама.

Мы все смотрим интересный телефильм. Фильм кончается поздно. Я говорю родителям: «Спокойной ночи!» и быстро ложусь спать.

30 按照实际情况书面回答问题。

- 1) Когда ты обычно встаёшь? А сегодня?
- 2) Когда ты обычно завтракаешь? А сегодня?
- 3) Когда ты обычно обедаешь? А сегодня?
- 4) Когда ты обычно ужинаешь? А сегодня?
- 5) Когда ты обычно ложишься спать? А сегодня?

 Словарь

лёгкий, -ая, -ое; -ие [形] 轻的 // легко [副]

свободный, -ая, -ое; -ые [形] 自由的 //

свободно [副]

целый, -ая, -ое; -ые [形] 整的, 完整的

пора́, -ы [名, 阴] 时刻; [用作谓语]

(常接动词原形) 到……的时候了, 该

пятый, -ая, -ое; -ые [数] 第五

вставать, встаю́, встаёшь; встаю́т

[动, 未, I]

встать, вста́ну, встане́шь; встану́т

[动, 完, I] 站起来; 起床

конча́ться, -а́ется; -а́ются [动, 未, I]

ко́нчиться, -чи́тся; -ча́тся [动, 完, II]

结束

ложиться́, -жусь́, -жи́шься; -жа́тся

[动, 未, II]

лечь, лягу́, ляжешь; лягут

[动, 完, I] 躺下; 睡下

одева́ться, -а́юсь, -а́ешься; -а́ются

[动, 未, I]

оде́ться, -е́нусь, -е́нешься; -е́нутся

[动, 完, I] 穿(衣服), 穿上

просыпа́ться, -а́юсь, -а́ешься; -а́ются

[动, 未, I]

просну́ться, -ну́сь, -не́шься; -ну́тся

[动, 完, I] 醒, 醒来

успева́ть, -а́ю, -а́ешь; -а́ют [动, 未, I]

успе́ть, -е́ю, -е́ешь; -е́ют [动, 完, I]

来得及

Урок 7

复习 1~6 课

一 测试自己掌握了哪些语言知识。比一比，看谁完成下面的练习最准确、最快。

1 选择填空。

1) Пётя мне рассказывал об . 2) Я позвонил . 3) Кто видел . 4) В классе нет . 5) пришли в библиотеку. 6) Я уже познакомился с .	А. эти новые ученики Б. этих новых учеников В. этим новым ученикам Г. этих новых учеников Д. этими новыми учениками Е. этих новых учениках
7) Он часто пишет письма . 8) У нас в гостях . 9) Сегодня утром я видел . 10) Мы часто думаем о . 11) Они с поехали на Великую Китайскую стену. 12) В восемь часов Сяо Ли ушла от .	А. наши русские друзья Б. наших русских друзей В. нашим русским друзьям Г. наших русских друзей Д. нашими русскими друзьями Е. наших русских друзей
13) Таня каждый день читает . 14) У Пети ещё нет . 15) Мне нравятся .	А. эти китайские учебники Б. этих китайских учебников В. эти китайские учебники

16) Рूसские друзья интересуются .	Г. этими китайскими
17) Учитель вчера рассказal нам об .	учебниками
	Д. этих китайских
	учебниках
18) — мне взять эту ручку?	А. можно
— Конечно, .	Б. нельзя
19) — Когда мы увидеть вас?	В. можем
— Я думаю, в среду.	Г. мог
20) долго играть на компьютере.	Д. могут
Это плохо для здоровья!	
21) Они не прийти сегодня на вечер.	
22) Я не позвонить тебе вчера, извини!	
23) Аня любит снег, её любимое время года — .	А. зимой
24) мы не можем купаться в реке, потому что очень холодно.	Б. зима
25) Какой прекрасный ! Так тихо и тепло, пойдём гулять!	В. вечером
26) Он позвонил мне поздно , я уже спал.	Г. вечер
27) В России короткое и не очень жаркое.	Д. летом
28) — Ты когда поедешь на море, ?	Е. лето
— Да, на летних каникулах.	
29) Я сейчас не могу говорить, позвони мне .	А. в шесть часов вечера
30) Уже ? А я думал только час.	Б. два часа
31) — Когда будет наш поезд?	В. через два часа
	Г. в семь часов тридцать минут

— Посмотри на билеты. По-моему,
. А сейчас уже пять!

32) Я начал писать сочинение .

33) Я знаю, что лететь из Пекина в Москву
 на самолёте очень долго, .

Д. семь часов тридцать
 минут

34) — Ты в школу пешком?

— Нет, я на велосипеде, а мой
 младший брат пешком.

35) Ты часто в Пекин на самолёте?

36) Сколько времени надо до
 Москвы?

37) В прошлом году летом мы на
 море. Мы на поезде 15 часов!
 Очень долго!

38) Сколько времени надо до
 станции метро пешком, 15 минут?

А. езжу
 Б. ходишь
 В. ходит
 Г. летаешь
 Д. ездили
 Е. лететь
 Ё. ехали
 Ж. идти

39) нашего дома больница, там
 работает мой папа.

40) Собака сидит дверью. Она
 ждёт, когда мама откроет ей дверь.

41) Кто там дверью? Я не знаю,
 мне страшно.

42) Мама часто покупает продукты в
 магазине парка.

А. перед
 Б. за
 В. около

43) Мы сначала занимаемся спортом
 стадионе, а потом обедаем
 столовой.

44) какой улице и
 каком доме вы живёте?

45) — По-моему, концерте было
 очень скучно!

А. в
 Б. на

- Пойдём клуб! Я думаю, что клубе будет очень весело.
- 46) Мы были Пекине и Великой Китайской стёне. Мы летели Пекин самолёте. А Великую Китайскую стёну ездили автобусе.
- 47) — Вы любите гулять лесу?
— Да, мы часто ездим лес на машине.
- 48) Мама очень устала работе. Сейчас она лежит диване и отдыхает. Вечером она пойдёт гулять с папой парк.

2 选词并用它们的适当形式填空。

слушать, слышать; называться, звать; смотреть, видеть

- 1) — Алло, Аня, ты меня ?
— , но очень плохо.
- 2) — Аня, привёт. А теперь ты меня ?
— Привёт, Ира! Да, теперь я хорошо.
— Аня, что ты сейчас делаешь?
— Я музыку. Ты любишь музыку?
— Конечно, люблю.
- 3) — Пётя, что ты делаешь?
— Дедушка, я альбом с фотографиями Москвы. Очень красивый. Вот он!
— Дорогой внук, я ничего не . Где мои очки?

4) В кинотеатре

— Пётя! Пётя! Ты ту молодую девушку? Это наша новая соседка!

— Маша, тихо. Мы в кинотеатре. Все фильм.

5) — Ребята, сегодня у нас экскурсия в московское метро. Эта красивая станция «Пушкинская». А кто знает, почему она так .

— Потому что известного русского поэта Александр Сергеевич Пушкин.

6) — Как этот музей?

— Музей искусств.

— А как директора этого музея?

— Иван Петрович Новиков.

3 看图选词并用它们的适当形式填空。

лежать, стоять

1) Книга на столе.



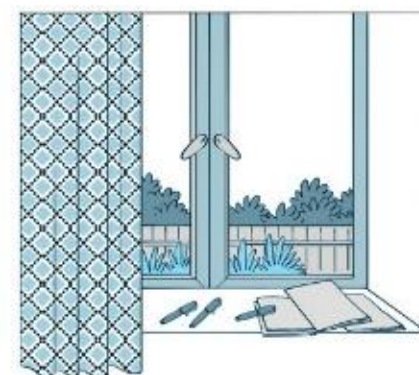
2) Мальчик у окна.



3) Бабушка на кровати.



4) На окне ручки и тетради.



5) Во дворе велосипед.



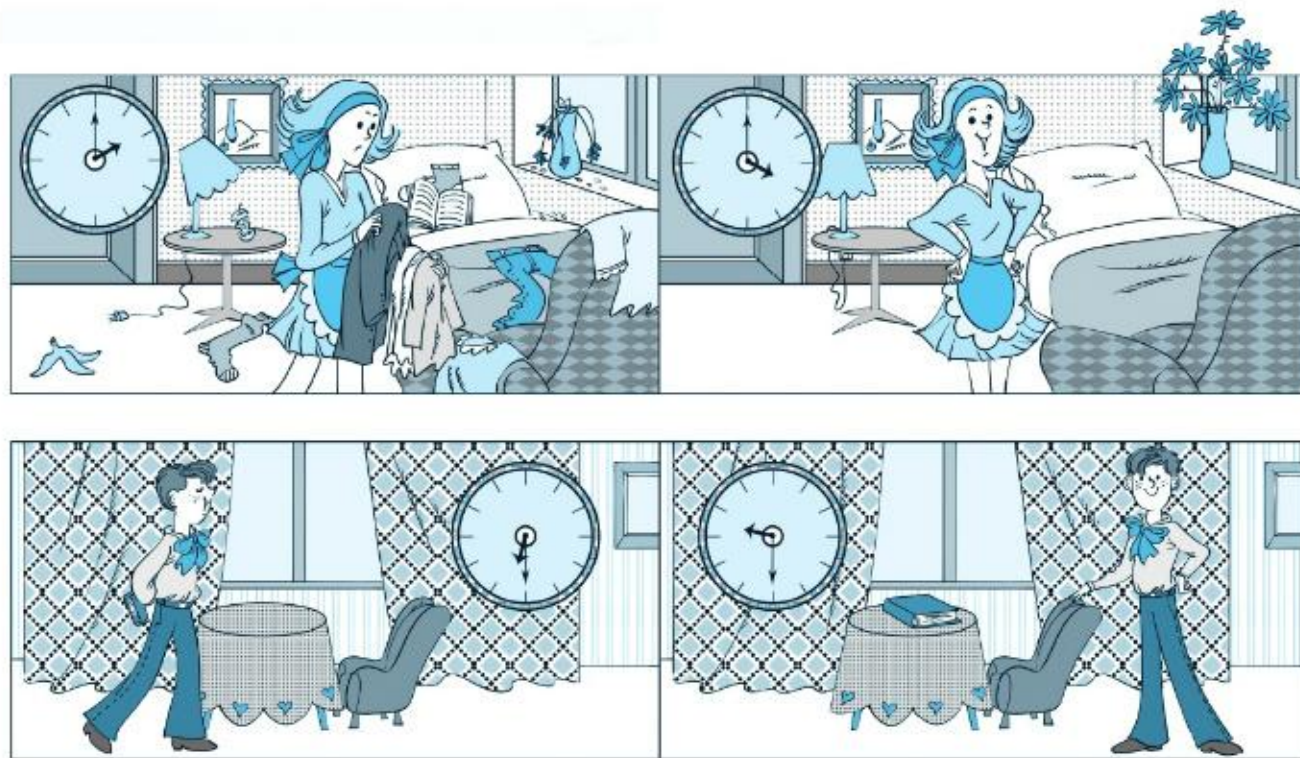
4 看图回答问题：Что леж́ит на столé? Что сто́ит на столé?



5 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Аня два часа собира́ла ве́щи. В четы́ре часа́ она́ их собра́ла.
- 2) Ма́ша весь ве́чер решáла зада́чи и, наконéц, реши́ла их.
- 3) Учи́тельница провер́яла сочи́нения шко́льников це́лый час и, наконéц, провер́ила их.
- 4) Ма́льчик всё у́тро учи́л стихотворéние и, наконéц, вы́учил.
- 5) Ба́бушка гото́вила у́жин два часа́ и, наконéц, его́ пригото́вила.





6 用括号中的词组回答问题。

- 1) Кого́ ты хо́чешь ви́деть сейча́с? (мои́ ста́рые друзья́)
- 2) Ко́му они́ звоня́т на пра́здники? (свои́ люби́мые роди́тели)
- 3) С кем Ка́те интере́сно гуля́ть в па́рке? (свои́ весёлые подро́уги)
- 4) О ком всегда́ ду́мает ма́ма? (свои́ доро́гие де́ти)
- 5) Что Пе́тя купи́л в магази́не? (вкусные́ фруќты и о́вощи)
- 6) Чьи́ это ве́щи? (на́ши но́вые сосе́ди)

7 选词填空。

A.

- 1) (Его́/Свой) сосе́д — кита́йский учёный.
- 2) Ви́тя показыва́ет мне (его́/свои́) фотогра́фии. (фотогра́фия Ви́ти)
- 3) Ве́ра пи́шет сочи́нение в (её/свое́й) тетра́ди. Ка́тя смóтрит (её/свою́) тетра́дь. (тетра́дь Ве́ры)
- 4) Та́ня, мне о́чень нра́вится (твоя́/своя́) оде́жда. В како́м магази́не ты обы́чно покупа́ешь (твою́/свою́) оде́жду?
- 5) На́ша сосе́дка всегда́ говори́т то́лько о (её/своём) сы́не. Мы уста́ли слу́шать о (её/своём) сы́не. (сын сосе́дки)

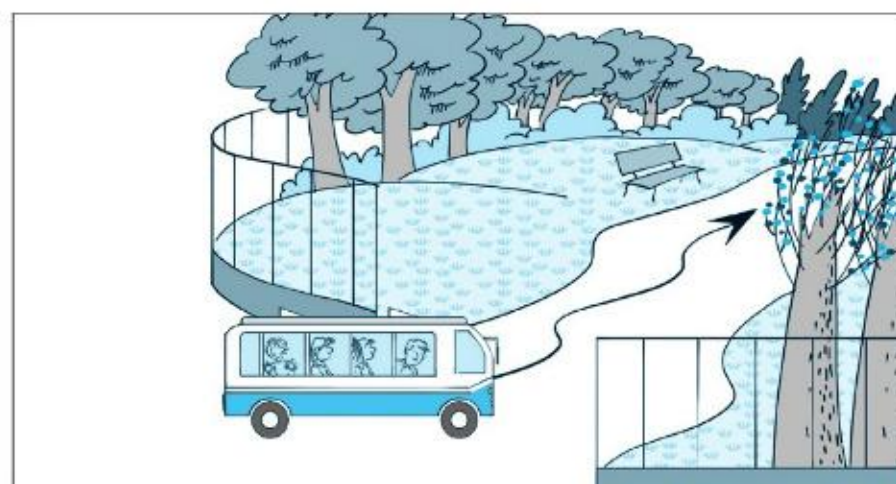
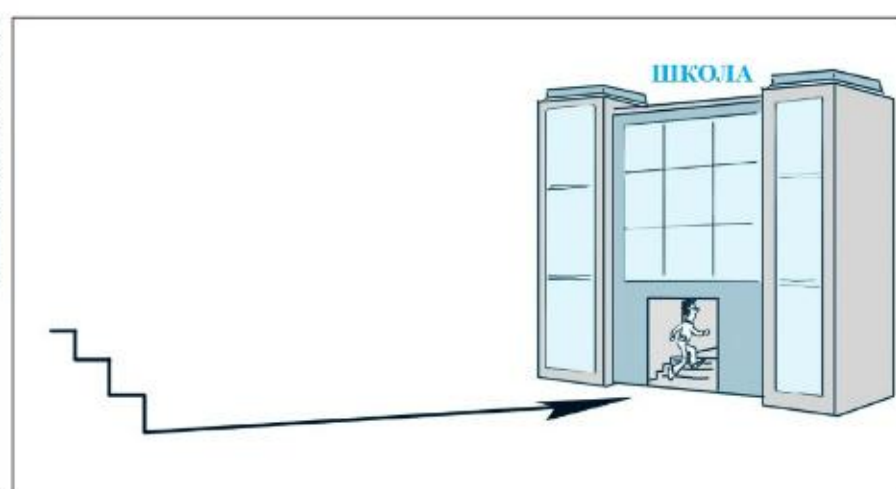
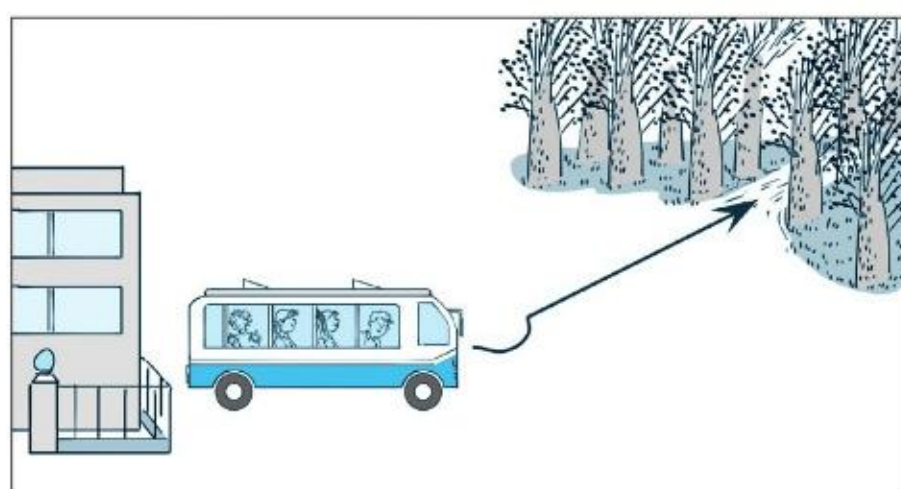
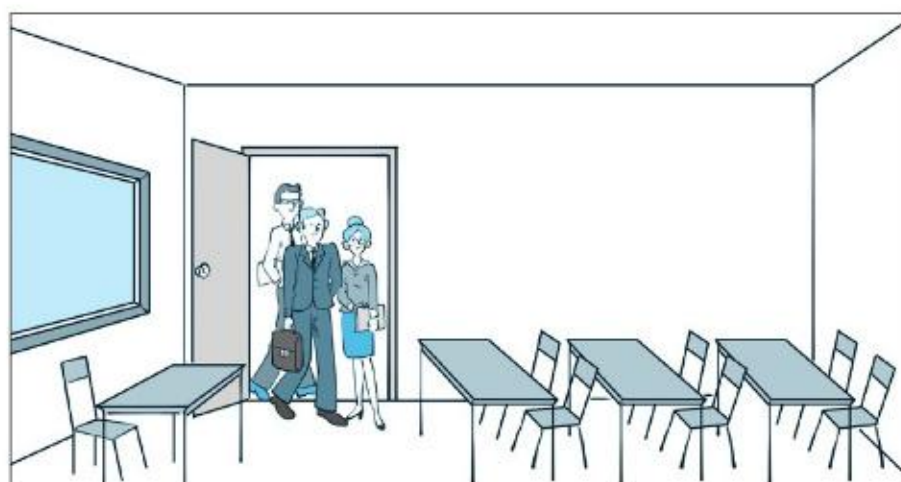
Б. его́, её, свой, своей

- 1) — Куда́ вы е́дете? В дере́вню?
— Да, у нас там есть дом.
— А на чём вы е́дете? На такси́?

- Нет, не на такси, а на машине. Но наша машина очень старая, а у Петра Петровича новая. В прошлое воскресенье мы ездили в деревню на машине.
- 2) — Лёша купил новый костюм. Ты видела новый костюм?
— Видела. Я спросила его, где он купил новый костюм. А он сказал, что этот костюм купила ему мама.
- 3) — Смотри, Лёна, на столе словарь. Как ты думаешь, кто забыл словарь? Кто здесь сидел?
— На этом месте обычно сидит Вера. Наверное, это словарь.

二 测试自己听的能力。

8 听句子并找出与句子内容相符的图。

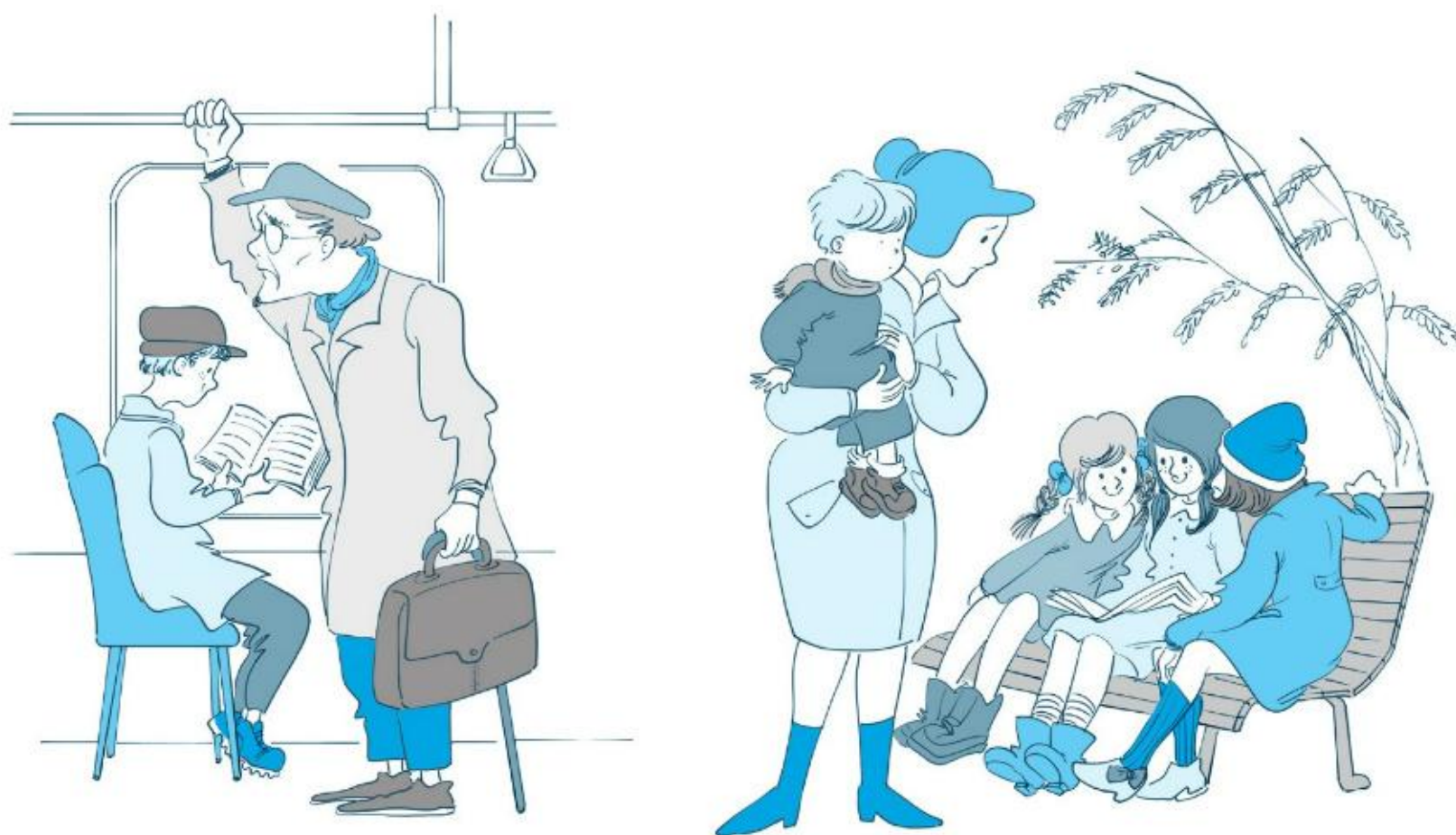


9 听录音并填写表格。

В какой день недели?	Кто?	Что сделал/сделала?	В котором часу?
		вста́ла	
в сре́ду			
	Ка́тя		
			в шесть часо́в
		купи́ла кни́гу	

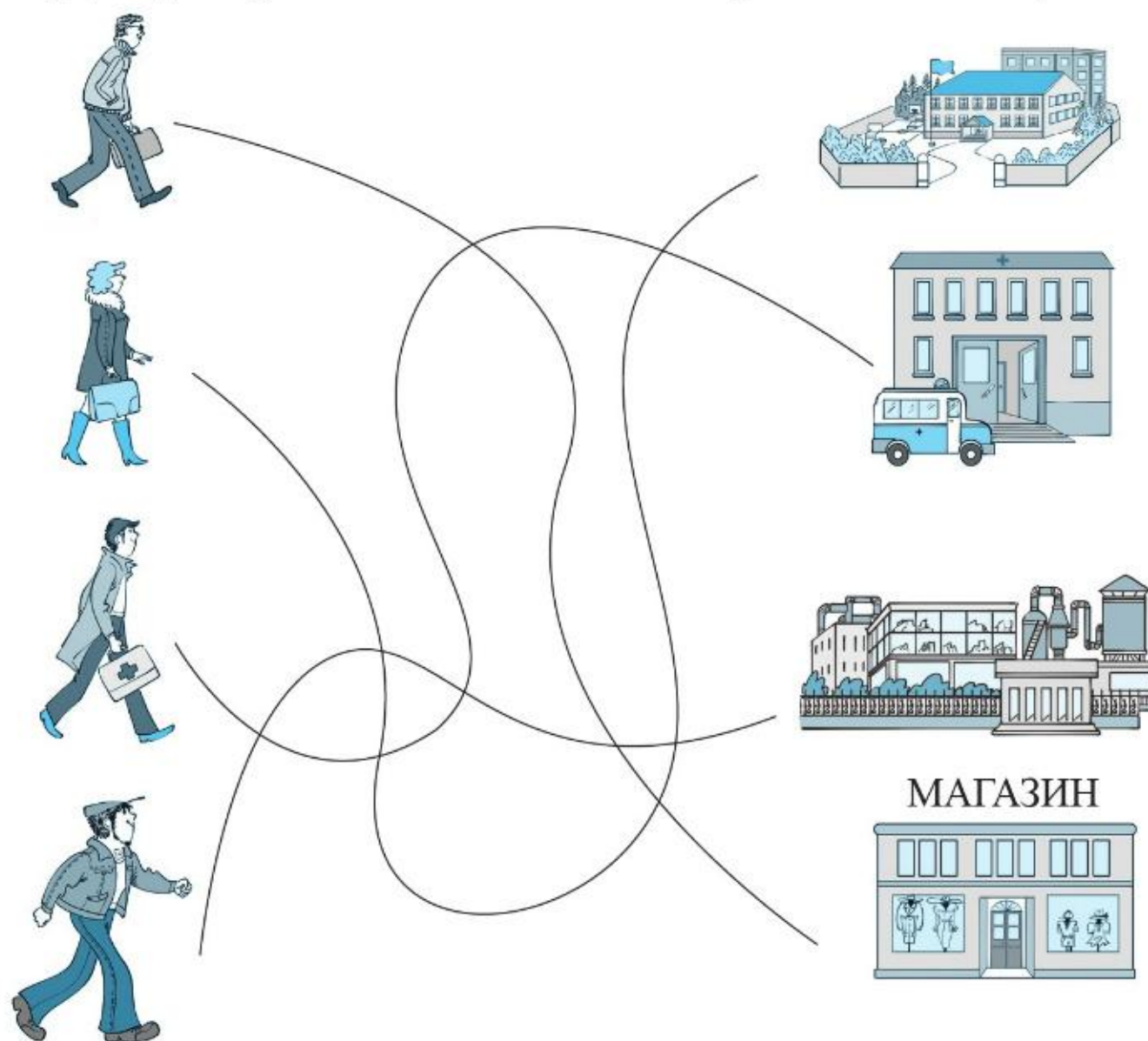
三 测试自己说的能力。

10 看图说一说: Кому́ на́до встать, а кому́ — сесть?

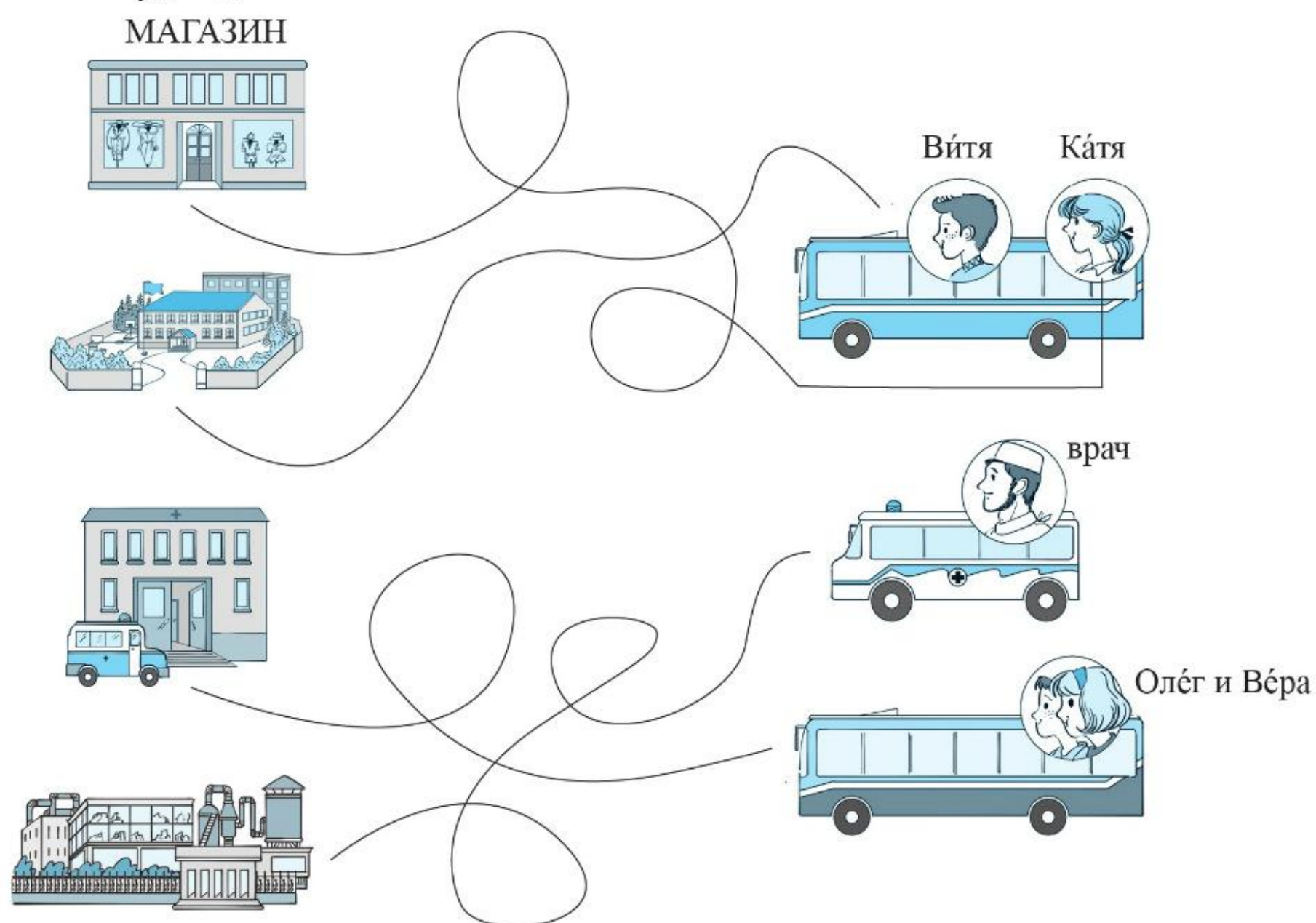


11 看图并回答下列问题。

А. Куда идёт врач? Рабочий? Инженер? Учительница?

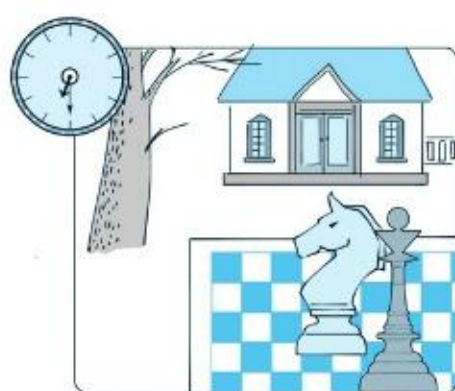


Б. Кто куда едет?



12 看图说一说他们在几点钟做什么。

A.



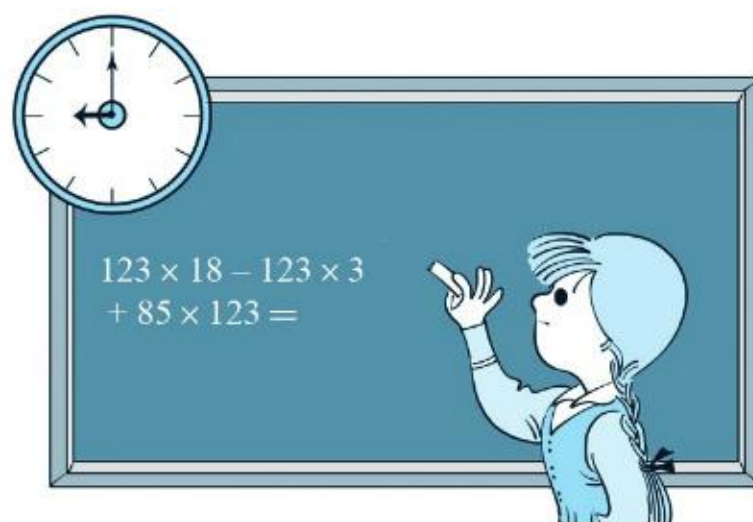
Б.



Маша



Таня



Ира



Антон



Сун Да и его друг



Митя

13 问一问。

- 1) — ?
— Да, Пётя дома.

- ?
 — Он смóтрит телеви́зор.
 — ?
 — Он смóтрит телеви́зор вме́сте с бра́том.
 2) — ?
 — Обы́чно я встаю́ в семь часо́в.
 — ?
 — Я за́втракаю в семь часо́в три́дцать мину́т.
 — ?
 — Нет, я ещё не за́втракал.
 3) — ?
 — Да, ма́ма уже́ пришла́.
 — ?
 — Нет, она́ не отды́хает, она́ гото́вит у́жин.
 — ?
 — Она́ де́лает торт. Сего́дня у Пёти день рожде́ния!

14 看图叙述。

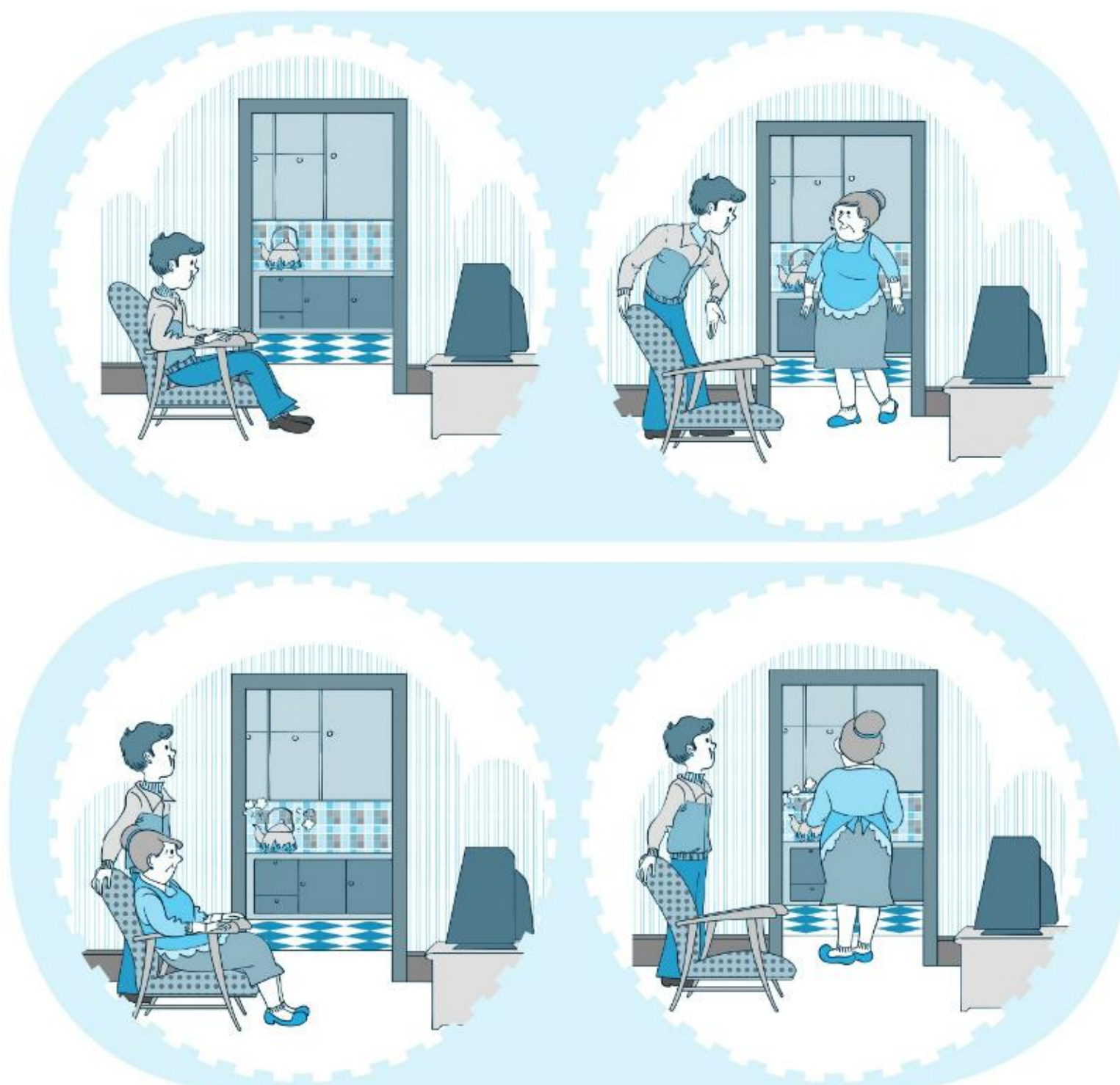
Образец: Серёжа бу́дет за́втракать полчасá.



四 测试自己读的能力。

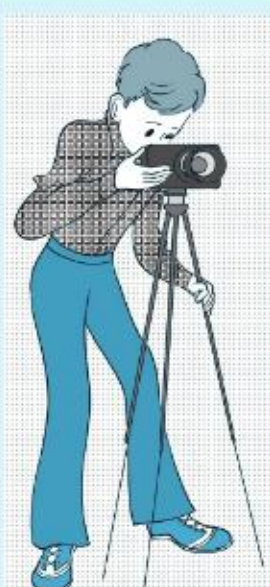
15 朗读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Віктор стоял и смотрел телевизор, а его бабушка сидела. Вдруг она встала и пошла на кухню.
- 2) Віктор сидел и смотрел телевизор. Пришла его бабушка, и Віктор встал.



16 读下表并看图回答问题：Что Борис будет делать в воскресенье?

понедельник	вторник	среда	четверг
В понедельник вечером приедет Андрей, и мы будем читать книги.	Во вторник днём приедет мой дядя.	В среду я напишу письмо бабушке.	В четверг я прочитаю журнал «Космонавты».

пѣтница	суббѣта	воскресѣнье
В пѣтницу мы с папой бѣдем играть в шахматы.	В суббѣту у нас бѣдет вѣчер.	  

17 请帮助 Лѣна 读信并标上重音。



Здравствуй, Лѣна!
Как ты живѣшь? Как учишься?
Ты написала мнѣ, что плохо
говоришь по-английски. У меня
есть новѣ англійская книга.
Я думаю, что тебѣ надо
прочитать её. Лѣна, вчера
мама купила мнѣ голубое
плѣтьо. Сейчас у меня двѣ
плѣтьи: голубое новое и краснѣ
старое. Завтра мы с
учительницей идем в кино
До свиданія. Пиши мнѣ.
Твоя подружка Катя.

18 读短文并按要求进行活动。

Воскресѣнье

Сегѣдня воскресѣнье.

— Как хорошѣ, не надо рано вставать, ѣхать на автобусе... Можно спать! — подумала Натѣша. Натѣша ѣчень любила спать и не ѣчень любила рано вставать.

Натѣша ѣчень хотѣла спать, но услѣшала, что звонит телефон.

— Аллѣ! Кто ѣто говорит? — спросила Натѣша.

— Привѣт, Натѣша, говорит Катя. Мы с друзьями идем гулять в парк. Хѣчешь с нами?

— Ой, так рано! А когда вы идѣте?

— Чéрез полчасá.

— Чéрез полчасá я не могу́. У меня́ мно́го дел, — отве́тила Ната́ша и о́пять легла́ спать.

Но то́лько она́ легла́, о́пять услы́шала телефо́н.

— Приве́т, Ната́ша. Мой брат вчера́ прие́хал из Кита́я. У него́ есть но́вый интере́сный кита́йский фильм. Хо́чешь посмотре́ть?

— Ва́ня, извини́, но я себя́ не о́чень хорошо́ чу́вствую, мне на́до отдыха́ть, — отве́тила Ната́ша и о́пять легла́ в крова́ть.

Ната́ша спала́ ещё два и́ли три часá. Когда́ она́ просну́лась, ма́ма уже́ пригото́вила обе́д. Ната́ша вста́ла и пошла́ есть вку́сный суп с мя́сом. Потóм она́ реши́ла: «Тепе́рь я могу́ гуля́ть с друзьё́ми и смотре́ть фильм с Ва́ней!»

Она́ позвони́ла Ка́те, но Ка́тя не отве́чала. Она́ позвони́ла Ва́не, но он то́же не отве́чал.

— Почему́ никто́ не отве́чает? — подумала́ Ната́ша, — тепе́рь я не хочу́ спать, я хочу́ гуля́ть и занима́ться интере́сными дела́ми!

— Но тепе́рь, — сказа́ла ма́ма Ната́ше, — твои́ друзья́ хотят отдыха́ть и обе́дать. Никто́ не бу́дет жда́ть тебя́! У всех есть свои́ дела́. А тебе́ на́до подума́ть, что ты бу́дешь де́лать одна́.

Ната́ша ниче́го не отве́тила. Она́ подумала́ и реши́ла, что тепе́рь бу́дет встава́ть ра́но.

1) 回答下列问题。

- (1) Почему́ сего́дня Ната́ше не на́до иди́ в шко́лу?
- (2) Что Ната́ша лю́бит и не лю́бит де́лать?
- (3) Как зову́т друзе́й Ната́ши?
- (4) Куда́ пригласи́ла Ната́шу Ка́тя?
- (5) Что хо́чет де́лать Ва́ня?
- (6) Почему́ никто́ не отве́чает Ната́ше по телефо́ну?
- (7) Что сказа́ла Ната́ше ма́ма?

2) 现在你是 Ната́ша, 请讲述这段故事。

可以这样开始: Сего́дня воскресе́нье. Утром я о́чень хоте́ла спать, но

услышала, что звонит телефон. Это...

3) 写一写。

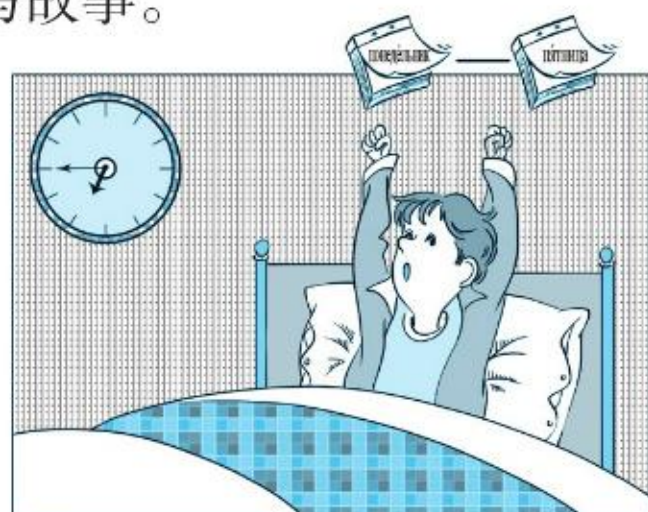
Как вы думаете, рано вставать — хорошо или плохо? Почему? Вы рано встаёте? А ложитесь? А в воскресенье?

短文可以这样开始: Я думаю, что рано вставать — это... потому что...

Обычно я... В воскресенье я...

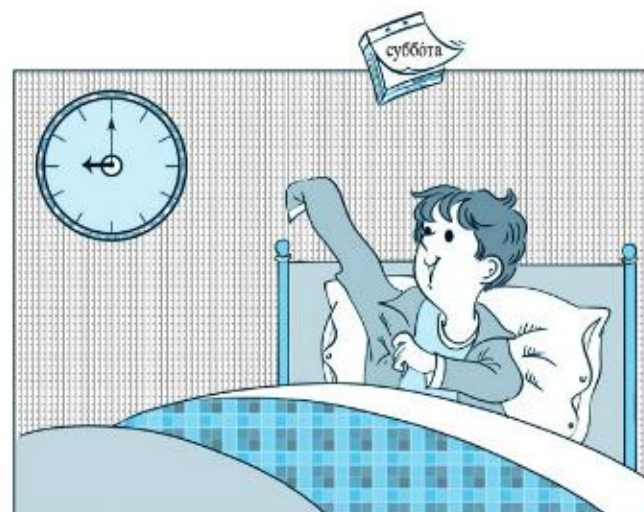
五 测试自己写的的能力。

19 看图编写故事。



дома, обычно, вставать

※



сегодня, суббота, встать

※

※

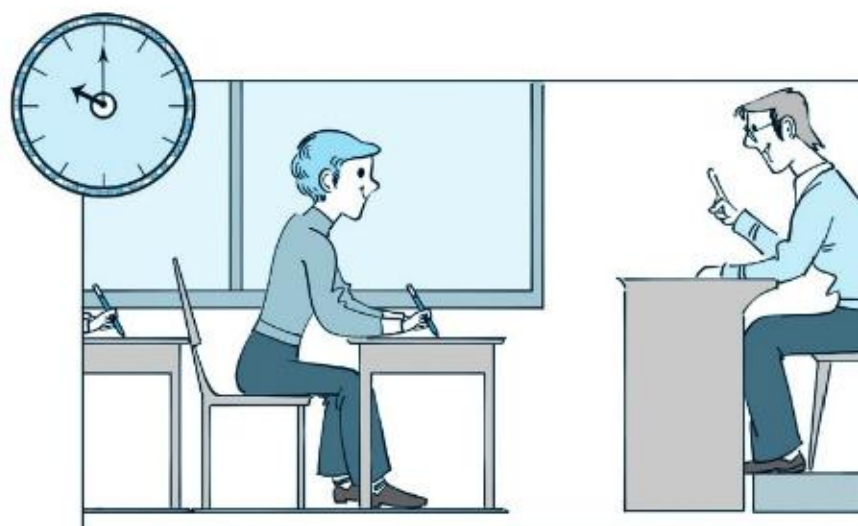


в спортивном лагере,
обычно, вставать



сегодня, встать

20 看图写作文 «Мой день»。





смотре́ть телеви́зор, игра́ть в футбо́л, слу́шать учи́теля, лечь спать

21 从下面四个人中任选一位写出他们的简介。

参考问题：

- 1) Как его/ее зову́т?
- 2) Ско́лько ей/ему́ лет?
- 3) Где он/она́ живёт?
- 4) Он/Она́ учё́тся и́ли рабо́тает? Где он/она́ учё́тся и́ли рабо́тает? Кем он/она́ рабо́тает и́ли бу́дет рабо́тать?
- 5) Чем он/она́ интере́суется? О чём он/она́ мечта́ет?



- 1) Андре́й Попо́в
- 2) 13 лет
- 3) Москв́а, но́вый райо́н
- 4) шко́ла, 8 класс
- 5) что лю́бит: футбо́л,
мечта́ — ста́ть изве́стным спортсме́ном

- 1) Анна Петро́вна
- 2) 23 го́да
- 3) Со́чи, но́вый райо́н
- 4) но́вая больни́ца, врач
- 5) что лю́бит: ру́сские наро́дные та́нцы,
мечта́ — уви́деть дру́гие стра́ны





- 1) Серге́й Ива́нов
- 2) 38 лет
- 3) Москва́, центр го́рода
- 4) шко́ла, учи́тель
- 5) что лю́бит: исто́рию и кита́йский язы́к,
мечта́ — пое́хать в Кита́й

- 1) На́дя
- 2) 14 лет
- 3) Санкт-Петербу́рг, ста́рый райо́н
- 4) шко́ла иностра́нных языко́в, 9 класс
- 5) что лю́бит: чита́ть, ру́сскую ку́хню,
иску́ство, мечта́ — рабо́тать в
университе́те



六 测试自己观察的能力。

22 读对话并按要求进行活动。

В аэропорту́

- Приве́т, тебя́ зову́т Чжан Мин?
- Нет, меня́ зову́т Чжан Гуа́н. Чжан Мин — мой ста́рший брат.
- Ой, извини́, пожа́луйста! Ты о́чень похо́ж на свое́го бра́та! Приятно познако́миться, Чжан Гуа́н. Ты прие́хал из Харби́на?
- Да, из Харби́на. Тебя́ зову́т Ви́тя? Мой брат сего́дня не смог прие́хать в аэропо́рт. Но он дал мне твою́ фотогра́фию.
- Да, меня́ зову́т Ви́тя, а э́то мой друг Пе́тя, он то́же ру́сский, мы прие́хали из Санкт-Петербу́рга. Я изуча́ю кита́йский язы́к и неда́вно познако́мился с твои́м бра́том в Интерне́те. Тепе́рь мы бу́дем учи́ться в Пеки́не.
- Добро́ пожа́ловать в Кита́й, Ви́тя и Пе́тя!
- Спаси́бо!

1) Какой ответ правильный?

(1) Сколько мальчиков в диалоге (对话)?

А. Два.

Б. Три.

В. Четыре.

(2) Кто встречал Витю в аэропорту?

А. Чжан Мин.

Б. Чжан Гуан.

В. Пётя.

(3) Кто приехал из Харбина?

А. Витя.

Б. Пётя.

В. Чжан Гуан.

(4) Где познакомились Витя и Чжан Мин?

А. В Санкт-Петербурге. Б. В Пекине.

В. В Интернете.

(5) Куда приехали Пётя и Витя?

А. В Пекин.

Б. В Санкт-Петербург.

В. В Харбин.

2) Ты — Чжан Гуан. Напишите, как ты встречал Витю в аэропорту Пекина.

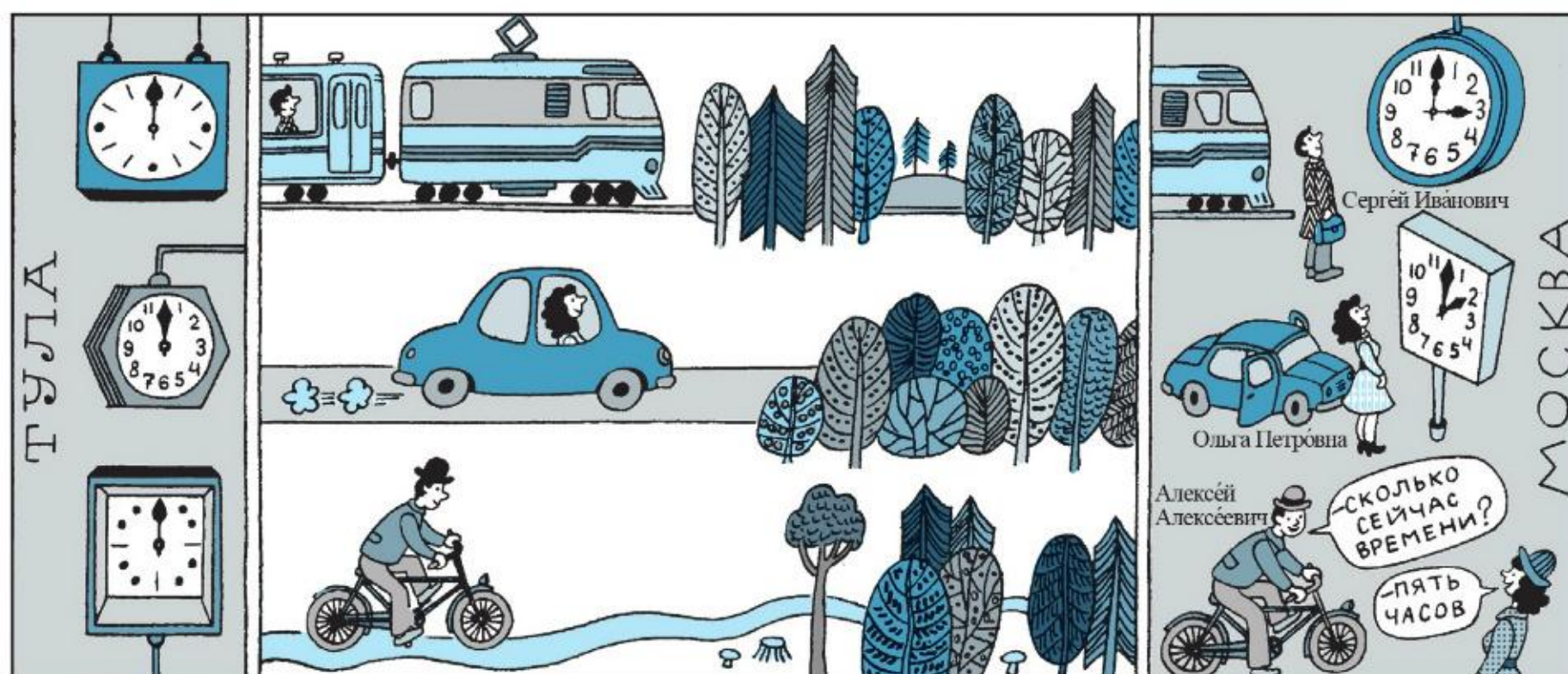
短文可以这样开始: Меня зовут Чжан Гуан, я приехал из Харбина. У меня есть старший брат Чжан Мин. Он познакомился с русским мальчиком Витей в Интернете...

23 看图读短文并回答短文最后的问题。

Саша и Коля пришли в лес собирать грибы. Они долго ходили по лесу, но грибов не видели. Ребята, может быть, вы видите грибы? Сколько там грибов?



24 看图回答问题: Откуда, куда, сколько времени и на чём ёхал Сергей Иванович? Алексёй Алексеевич? Ольга Петровна?



七 测试自己综合语言运用能力。

25 看图编故事。说一说他们生病的原因。



ходить, без, шапка



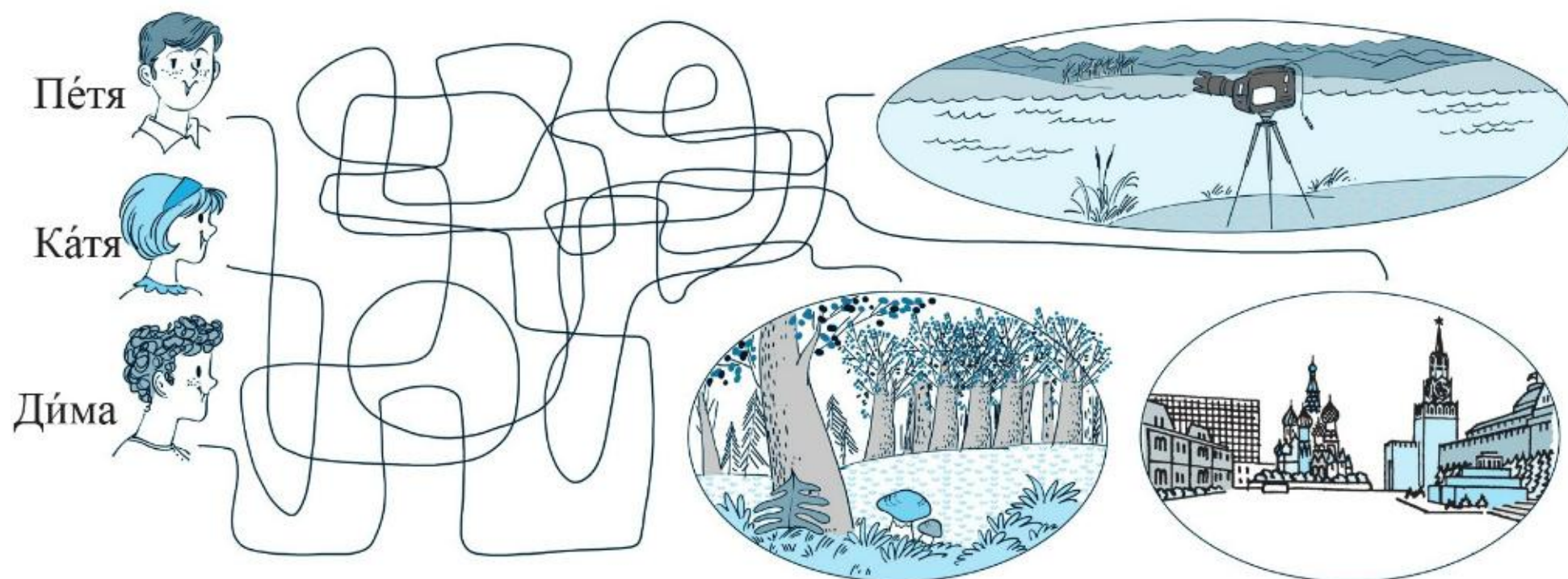
пить, холодный, вода



холодный, погода, ветер,
вода, купаться

26 看图并按要求进行活动。

Пётя, Кáтя и Дíма — друзья. Онí учатся в однём клáссе. В суббóту онí сдéлали домáшние задáния. Онí хотят отдыхáть в воскресéнье. Скажíte, кудá поéдет в воскресéнье Пётя? Кáтя? Дíма? Что бúдет дéлать Пётя? Кáтя? Дíма?



Словáрь

мечтá, -ы [名, 阴] 理想; 幻想

похóжий, -ая, -ее; -ие; похóж (短尾) [形]

相似的, 相像的

страшный, -ая, -ое; -ые [形] 可怕的 //

страшно [副]

Уро́к 8

Магази́н

Вы на́учитесь

спра́шивать о том, ско́лько э́то сто́ит; говори́ть, э́то до́рого и́ли недо́рого; выража́ть про́сьбу по-ру́сски.

Вы узна́ете типовы́е предложе́ния:

Покажи́(-те), пожа́луйста, э́ту кни́гу.

Не покупа́й э́ту кни́гу!

Приходи́те к нам ещё!

— Ско́лько сто́ит э́тот слова́рь/сто́ят э́ти карандаши́?

— Слова́рь сто́ит 100 рублёй, карандаши́ сто́ят 24 рубля́ 58 копе́ек.

Э́то (о́чень) до́рого/недо́рого!

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Здравству́йте, ребята́!

Ученики́: Здравству́йте, Анна Петро́вна!

Анна Петро́вна: Скажи́те, пожа́луйста, вы ча́сто хо́дите в магази́н?

Ли Мин: Я ре́дко хожу́ в магази́н. Я не люблю́ покупа́ть проду́кты.

Ван Мэй: А кто у вас в семье покупает продукты?
 Ли Мин: Моя мама всегда ходит в магазины и покупает продукты.
 Анна Петровна: Скажи, Лю Ин, а ты ходишь в магазины?
 Лю Ин: Да, я иногда хожу в магазины. Моя мама много работает, я ей помогаю.
 Анна Петровна: Расскажи нам, что ты обычно покупаешь в магазине?
 Лю Ин: Обычно я покупаю продукты: овощи, фрукты, мясо, рыбу. Иногда я покупаю газету папе. Папа любит читать газеты.
 Анна Петровна: Молодец, Лю Ин!

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

- ?
- Я не часто хожу в магазин.
- ?
- Да, я часто хожу в магазин. Моя мама много работает, а я ей помогаю.
- ?
- Я покупаю продукты: овощи, фрукты, мясо, рыбу.

2) Как вы ответите?

- Вы часто ходите в магазин?
- .
- Кто у вас в семье покупает продукты?
- .
- Что ты обычно покупаешь в магазине?
- .

3 两人一组活动，互相询问：Ты ходишь в магазин? Как часто ты ходишь в магазин? Что ты там покупаешь?



Вы ещё помните?

покупать/купить кому? что?

4 注意听录音，说一说谁给谁买什么。

Образец: Папа Наташи любит читать газету.

Наташа часто покупает папе газету. Но сегодня она купила не газету, а журнал.

- 1) Бабушка Пети любит молоко.
- 2) Младшие братья Наташи любят торт.
- 3) Мои родители любят цветы.
- 4) Наши хорошие друзья любят пельмени.
- 5) Сын Виктора любит фрукты.

5 说一说谁昨天买了什么，明天打算买什么。

Образец: Мisha: вчера (купить, яблоки) — завтра (купить, рыба)

Мisha вчера купил яблоки, а завтра купит рыбу.

- 1) я: вчера (купить, торт) — завтра (купить, шоколад)
- 2) мои родители: вчера (купить, компьютер) — завтра (купить, телевизор)
- 3) ты: вчера (купить, мяч) — завтра (купить, лыжи)
- 4) мама: вчера (купить, сумка) — завтра (купить, шапка)
- 5) вы: вчера (купить, чай) — завтра (купить, молоко)
- 6) мы: вчера (купить, книга) — завтра (купить, словарь)

6 选词并用它们的适当形式填空。

- 1) Каждый день бабушка в этом магазине чай, но сегодня чая нет, и она кофе. (покупать/купить)
- 2) Папа всегда маме цветы, но вчера он ей торт. (дарить/подарить)
- 3) — Лена, ты уже подарок Наташе? Скоро её день рождения.
— Нет, я ещё не , но буду сегодня вечером.

(выбира́ть/вы́брать)

- 4) Обы́чно Анна Петро́вна на обе́д пельме́ни, но сего́дня она́ на обе́д рис. (брать/взять)

7. 两人一组活动：在商店购物。

Образец: — Мо́жно посмотре́ть э́ту кни́гу?

— Да, пожа́луйста!

— Ско́лько она́ сто́ит?

— Она́ сто́ит 50 рубле́й. Возьме́те?

— Да, возьму́!

карти́на, ру́чка, тетра́дь, уче́бник, портфе́ль, карандаши́

8. 说一说在哪里可以买到下面的商品。

Образец: — Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть цветы́?

— Конече́но, зна́ю. В магази́не «Цветы́».

1) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть пальто́?

2) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть ру́сско-кита́йский слова́рь?

3) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть хлеб?

4) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть матрёшки?

5) Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть огурцы́?

магази́н «Подáрки», магази́н «Кни́ги», магази́н «Ово́щи», магази́н «Оде́жда», магази́н «Проду́кты»

9. 朗读短文并完成下列任务。

А. Здравствуйте! Меня́ зову́т Андре́й. Я худо́жник. Я о́чень люблю́ приро́ду: лес, мо́ре, го́ры. Ещё я ча́сто гуляю́ в па́рке. Я гуляю́, когда́ быва́ет со́лнце, хоро́шая пого́да и в па́рке быва́ет мно́го люде́й. Я смотре́ю на люде́й, на цветы́, на дере́вья. Потóм всё э́то вы мо́жете уви́деть на мо́их карти́нах на вы́ставке.

Б. Приве́т! Меня́ зову́т Лю́ба, я учу́сь в шко́ле, мне 16 лет. Я люблю́ танцева́ть и петь, люблю́ слу́шать му́зыку и чита́ть кни́ги. Мне нра́вится

читать книги об истории. Я читаю книги и мечтаю. А вы любите мечтать?

В. Добрый день! Меня зовут Олег. Я спортсмен, люблю спорт. Я очень сильный и быстрый. Каждый день я хожу на стадион и занимаюсь спортом. Но иногда я тоже отдыхаю. Я люблю смотреть телевизор и играть с моим младшим братом.

1) 说一说图上的人分别是谁。







2) 填写表格。

Кто?	Что любит делать?
художник Андрей	
ученица Люба	
спортсмен Олег	

3) 根据情景看图说话。

Сегодня воскресенье. Андрей, Люба и Олег идут в магазин. Посмотрите на рисунки и скажите, что они будут покупать?

Образец: Я думаю, Андрей будет покупать... потому что он любит...



бумага, мяч, лыжи, книги, магнитофон, карандаш, цветы

..... / Мы будем учиться и играть /

动词第二人称命令式

俄语动词有命令式，主要用于祈使句，表示说话人祈求或希望发生的动作，包括命令、请求、建议、劝告等意义。命令式的主要形式是第二人称命令式，有单数和复数之分。

第二人称命令式的构成

不定式	复数 第三人称	单数 第一人称	命令式单数 (复数)	说明
чита́ть постро́ить	чита́-ют постро́-ят		чита́й(-те) постро́й(-те)	词尾前是元音的， 加 -й(те)
говори́ть писа́ть сказа́ть	говор-я́т пи́ш-ут ска́ж-ут	говору́ пишу́ скажу́	говори́(-те) пиши́(-те) скажи́(-те)	词尾前是辅音的， 如单数第一 人称词尾带重音， 加 -и́(те)
отвэ́тить гото́вить вста́ть	отвэ́т-я́т гото́в-я́т вста́н-ут	отвэчу́ гото́влю вста́ну	отвэ́ть(-те) гото́вь(-те) встань(-те)	词尾前是辅音的， 如单数第一人称 词尾不带重音， 加 -ь(те)



Внима́ние!

- (1) 带 -ся 动词第二人称命令式的构成方法与不带 -ся 动词相同，只是 -ся 在元音之后变成 -сь。如：

сади́ться — сади́сь, сади́тесь

занима́ться — занима́йся, занима́йтесь

учи́ться — учи́сь, учи́тесь

познако́миться — познако́мься, познако́мьтесь

- (2) 有的动词第二人称命令式由不定式词干加 -й 构成。如：

да́ть — да́й(-те), переда́ть — переда́й(-те), дава́ть — дава́й(-те),

передава́ть — передава́й(-те), узнава́ть — узнава́й(-те)

вста́вать — встава́й(-те)

(3) 有的动词第二人称命令式的构成比较特殊。如：

пить — пей(-те), есть — ешь(-те)

(4) 有些动词没有第二人称命令式形式，如：хотéть, мочь, ви́деть, слы́шать 等。

动词第二人称命令式的用法

例句	说明
Подожди́, я то́же поéду с тобо́й! 	谈话对方是 一个人时， 命令式用单 数形式。
Подождите́, я то́же поéду с ва́ми! 	谈话对方是 两人以上时， 命令式用复 数形式。
Ві́ктор Іва́нович и Ма́рія Алекса́ндровна рабо́тають на заво́де. Оні́ інжене́ры. Мужчи́на (по телефо́ну): Мо́жно Ві́ктора Іва́новича к телефо́ну? Ма́рія Алекса́ндровна: Его́ нет. Мужчи́на: А ви не ска́жете, ко́гда он бу́дет? Ма́рія Алекса́ндровна: Подожді́те, пожа́луйста, я сейча́с узнáю. 	有时谈话对方为一个人时，也用复数形式，表示尊敬。此外，表示客气的请求时，也可以加入插入语 пожа́луйста，用逗号与动词命令式隔开。

例句	说明	
Занима́йтесь ка́ждый день!	未完成体 命令式	表示经常重复的动作。
Приходи́те к нам сего́дня ве́чером. Проходи́те , пожа́луйста, в ко́мнату.		表示邀请对方。
Прочита́йте э́тот текст! Реба́та, откро́йте уче́бники.	完成体命令式	强调动作的完成和结果。

10 参照第150页的表格变化表中的词。

不定式	чита́ть	пока́зывать	покупа́ть	спра́шивать	расска́зывать	де́лать	помога́ть	раздева́ться
单数第一人称	чита́ю							
复数第三人称	чита́-ют							
命令式	чита́й(-те)							

不定式	сказа́ть	показа́ть	рассказа́ть	говори́ть	помо́чь	прине́сти	войти́	купи́ть	спроси́ть
单数第一人称	скажу́			говору́					
复数第三人称	скаж-ут			говор-ят					
命令式	скажи́(-те)			говори́ (-те)					

不定式	гото́вить	прове́рить	поста́вить
单数第一人称	гото́влю		
复数第三人称	гото́в-ят		
命令式	гото́вь(-те)		

11 向对方提出请求。

- 1) на вопро́сы. (отве́тить)
- 2) мне сего́дня ве́чером. (позвони́ть)
- 3) мне найти́ в Интерне́те пе́сню «Зимо́й». (помо́чь)
- 4) мне, пожа́луйста, биле́т. (купи́ть)
- 5) мне о ва́шем го́роде. (рассказа́ть)

- 6) , пожалуйста, ваш словарь. (дать)
- 7) , пожалуйста, Наде письмо. (передать)
- 8) , пожалуйста, чай на стол. (поставить)

12 模仿示例改变句子。说一说句子改变以后意思是否有变化。

Образец: Вы не **покажете** нам свою фотографию?

Покажите нам, пожалуйста, вашу фотографию.

- 1) Вы не принесёте карту России?
- 2) Вы не скажете, где находится Большой театр?
- 3) Вы не объясните мне это слово?
- 4) Вы не войдёте в комнату?
- 5) Вы не напишете письмо родителям?
- 6) Вы не проверите наши домашние задания?

13 说一说他们应该做什么。

Образец: Нина, почему ты не читаешь учебник? Все читают и ты **читай!**

- 1) Ван Ян, почему ты не учишь стихотворение? Все учат и ты !
- 2) Аня и Ира, почему вы не делаете это задание? Все делают и вы !
- 3) Витя и Пётя, почему вы не занимаетесь спортом? Все занимаются и вы !
- 4) Мама, почему ты не покупаешь эти вкусные яблоки? Все покупают и ты !
- 5) Пётя, почему ты не помогаешь бабушке? Все помогают и ты !
- 6) Лёна, почему ты не работаешь? Все работают и ты !
- 7) Дети, почему вы не приезжаете к нам в гости? Все приезжают и вы !
- 8) Девочки, почему вы не обедаете? Другие дети обедают и вы !

14 根据下列情景向他们提出建议或劝告。

Образец: Маша смотрит уже третий фильм, а ей надо **готовить** обед.

— Маша, **готовь** обед!

- 1) Вітя весь день играєт на комп'ютере, а ему́ на́до **реша́ть** зада́чи.
— Вітя, зада́чи!
- 2) Деду́шка На́ди живё́т далеко́. Он всегда́ ду́мает о сво́ей вну́чке и лю́бит, когда́ она́ **пи́шет** ему́ пи́сьма.
— На́дя, деду́шке пи́сьмо.
- 3) Пе́тя играєт на комп'ютере, а ему́ на́до **учи́ть** стихотворе́ния.
— Пе́тя, стихотворе́ния!
- 4) Оле́г не зна́ет, как по-кита́йски **сказа́ть** «соль».
— Сун Да, , пожа́луйста, как по-кита́йски бу́дет «соль»?
- 5) У Віти за́втра бу́дет экза́мен, а он не **спит**. Он разгово́ривает по телефо́ну с дру́гом.
— Вітя, уже́ по́здно! !
- 6) Ма́ма собира́ется гото́вить пельме́ни, но до́ма нет мя́са. На́до **купи́ть** мя́со. Ма́ма говори́т Андре́ю:
— Андре́й, в магази́н, мя́со!



Сравните!

请求对方不要做某事时，一般用未完成体动词命令式。

完成体动词命令式	не + 未完成体动词命令式
Прочита́йте...	Не чита́йте...
Посмотрите́...	Не смотре́йте...
Сдела́йте...	Не де́лайте...
Купи́те...	Не покупа́йте...
Возьми́те...	Не берите́...

15 建议他们不要做这些事情。

Образец: — Ка́тя, ты уже́ **прочита́ла** э́ту кни́гу?

— Да, прочита́ла, но она́ неинтересная. **Не чита́й** её.

1) — Ва́ся, ты уже́ **купи́л** я́блоки в том магази́не?

— Да, купи́л, но они́ невку́сные. .

- 2) — Аня, ты уже **съела** мороженое?
 — Да, я съела, но у тебя грипп. .
- 3) — Вера, Саша дал тебе **новый** фильм вчера. Ты его уже **посмотрела**?
 — Да, посмотрела, но он длинный и скучный. .
- 4) — Аня, ты уже **позвонила** бабушке?
 — Да, позвонила. .
- 5) — Миша, ты уже **объяснил** текст брату?
 — Да, объяснил. .

16 注意听对话并完成下列任务。

- Сун Да: Саша, скажи, у тебя есть мобильный телефон?
 Саша: Конечно, есть.
 Сун Да: Покажи, пожалуйста.
 Саша: Вот, посмотри!
 Сун Да: Ой, какой красивый! Он новый?
 Саша: Он не новый, но хороший, работает быстро. Мне очень нравится.
 Сун Да: А мой телефон уже старый и работает медленно.
 Саша: Тогда купи новый! Я знаю один хороший и недорогой магазин. Хочешь, пойдём туда вместе?
 Сун Да: Конечно, пойдём!
- В магазине**
- Продавец: Здравствуйте! Я могу вам помочь?
 Сун Да: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, какие у вас есть недорогие, но хорошие мобильные телефоны?
 Продавец: Посмотрите! Вот этот телефон очень хороший, но немного дорогой. Вот этот тоже хороший, можно писать письма в Интернете. Какой вам нравится?
 Сун Да: Мне нравится этот. Покажите, пожалуйста!
 Саша: Хороший телефон!
 Сун Да: Ладно, возьмём этот. Скажите, сколько он стоит?
 Продавец: Месяц назад он стоил три тысячи рублей, но сегодня вы можете

купить недорого, сегодня он стоит две тысячи рублей.

Сун Да: Отличная цена, я возьму. Куда можно платить?

Продавец: Посмотрите, туда.

Сун Да: Спасибо большое!

Продавец: Пожалуйста! Приходите к нам ещё!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Какой телефон у Саши? А у Сун Да?

(2) Что Саша говорит Сун Да?

(3) Куда они идут вместе?

(4) Что они спрашивают в магазине?

(5) Какой телефон хочет купить Сун Да? Сколько он стоит?

(6) Как вы думаете, продавец в этом магазине хороший?

3) 3人一组模仿练习16编对话。

17 将对话补充完整。

1) Что говорит продавец?

— ?

— Здравствуйте, сколько стоят эти яблоки?

— .

— О, так дорого! А они хорошие?

— .

— Хорошо, я возьму. Куда можно платить?

— .

— Спасибо.

— .

2) Что говорит покупатель?

— Здравствуйте, я могу вам помочь?

— .

— Посмотрите это красное платье. Очень красивое!

— .

— Вы не любите красный цвет? А какой цвет вы любите?

- .
- Вот, посмотрите, прекрасное синее платье. И цена отличная!
- .
- Это платье стоит 156 рублей. Возьмете?
- .
- Прекрасно, платить можно туда.
- .
- Пожалуйста! Приходите к нам ещё!

18 朗读下列对话并回答问题: Продавец хороший или плохой?

- 1) — Скажите, пожалуйста, почему у вас яблоки стоят 100 рублей? В магазине рядом яблоки стоят 50 рублей.
 — Тогда идите и покупайте яблоки там.
 — Но там сегодня яблок нет!
 — Вот когда у меня не будет яблок, они тоже будут стоять 50 рублей!
- 2) Покупатель спрашивает продавца:
 — У вас мясо свежее?
 — Нет, несвежее.
 — А рыба?
 — О нет, возьмите лучше мясо!



Вы ещё помните?

- | | |
|--|----------|
| 1(один), 21(двадцать один), 31(тридцать один)... | рубль |
| 2 (два), 3 (три), 4 (четыре) , 22 (двадцать два), 23 (двадцать три),
24 (двадцать четыре)... | } рубля |
| 5 (пять) — 20 (двадцать) | |
| 30 (тридцать), 40 (сорок), 50 (пятьдесят), 60 (шестьдесят),
70 (семьдесят), 80 (восемьдесят), 90 (девяносто), 100 (сто)
1000(тысяча) | } рублей |



Запамніте!

1(одна́), 21(два́дцать одна́), 31(три́дцать одна́)... копéйка

2 (две), 22 (два́дцать две), 32 (три́дцать две)...

3 (три), 4 (четы́ре) , 23 (два́дцать три), 24 (два́дцать четы́ре)...

} копéйки

5 (пять) — 20 (два́дцать)

30 (три́дцать), 40 (со́рок), 50 (пятьдеся́т), 60 (шестьдеся́т),

70 (се́мьдеся́т), 80 (во́семьдеся́т), 90 (девяно́сто), 100 (сто)

1000 (ты́сяча)

} копéек

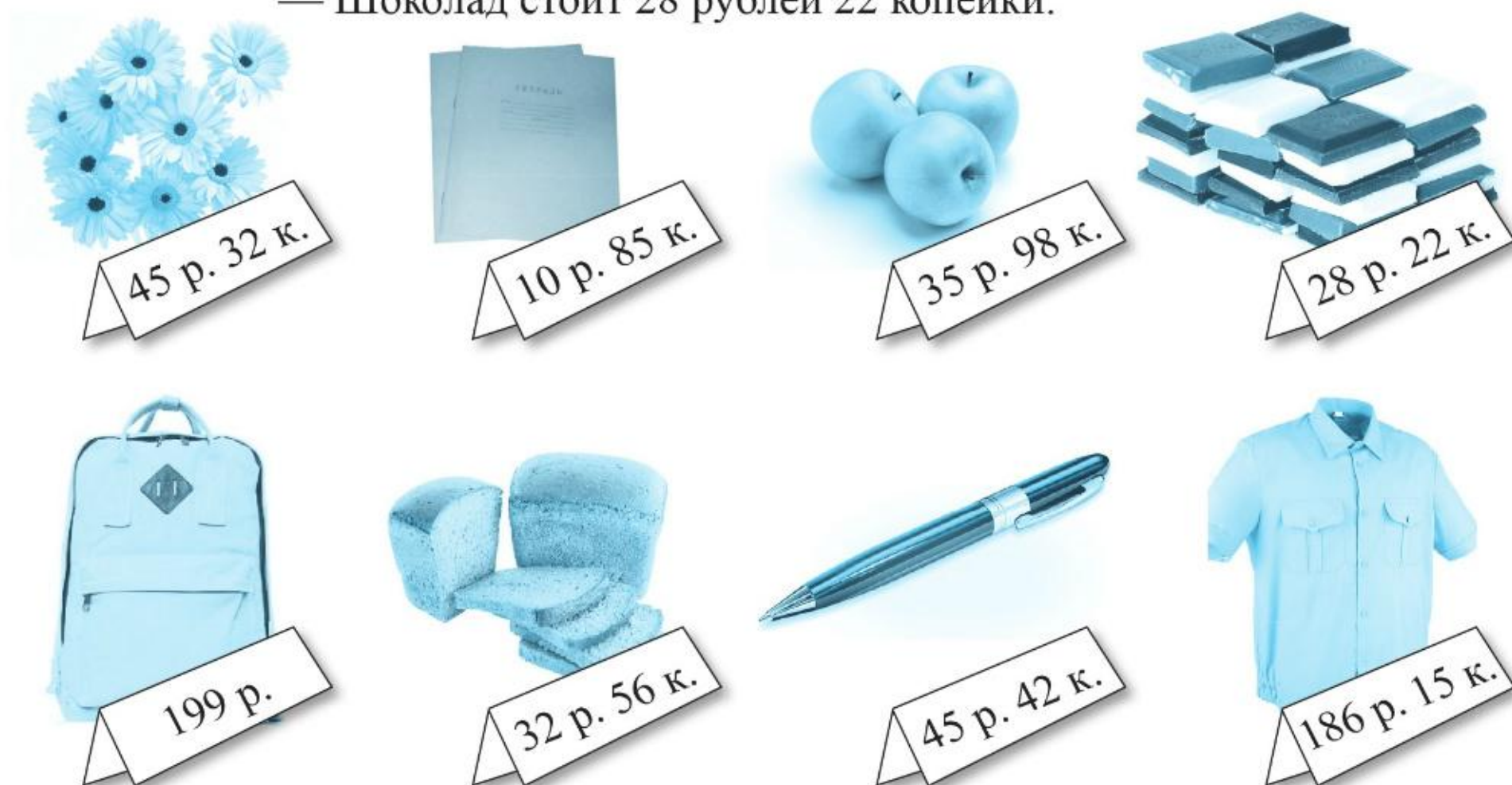
19 两人一组活动。

1) 按要求进行活动。

Дéдушка пло́хо ви́дит, ско́лько сто́ит шокола́д... Помоги́ дéдушке.

Образéц: — Ско́лько сто́ит шокола́д?

— Шокола́д сто́ит 28 рублéй 22 копéйки.



цветы́, тетра́ди, я́блоки, шокола́д, портфе́ль, хле́б, ру́чка, рубáшка

2) 利用上面的图说一说谁买的東西最多。

У вас есть 199 рублéй. Что вы хотíte купíть?

— Я хочú купíть...

— ...сто́ит...

— Я могу купить...

— У меня ещё есть... (сколько?) рублей.

3) 比一比谁算得最快。

Мама ходила в магазин, она купила много продуктов. Мама заплатила 198 рублей. Она купила рыбу, молоко, хлеб, конфеты и пельмени. Рыба стоит 58 рублей 42 копейки. Молоко стоит 29 рублей 35 копеек. Хлеб стоит 24 рубля 53 копейки. Конфеты стоят 40 рублей 68 копеек. А сколько стоят пельмени?

20 看图说话。

Сун Да нужно купить подарки в Москве. Посмотрите на рисунки и скажите, что он может купить бабушке, дедушке, папе, маме, тете, дяде, учителям и друзьям.

Образец: Я думаю, бабушке можно купить... потому что...



сумка, шапка, платье, пальто, самовар, шахматы, книги, картины, платок, матрёшки, портфель, конфеты, рубашка, шоколад, открытки

21 朗读小诗并说出 «плачу́» 和 «пла́чу» 的原形。

Трудный глагол

Глагол (动词) пла́тить три дня учу́: В метро́, в троллѐйбусе — плачу́.

Я пла́чу и́ли плачу́?

А е́сли мне не да́ли сда́чу (找回的钱),

Хочу́ я и́ли не хочу́,

Я не плачу́, а гро́мко пла́чу!

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....



Запо́мните!

серди́ться (на кого́-что?)	
я сержу́сь	мы се́рдимся
ты се́рдишься	вы се́рдитесь
он, она́ се́рдится	они́ се́рдятся
Не серди́сь(-тесь)!	

22 选词并用它们的适当形式填空。

серди́ться/рассерди́ться

- 1) Я сказа́л ма́ме, что я куплю́ продúкты, но не купи́л. Когда́ ма́ма пришла́ домо́й, она́ о́чень на меня́.
- 2) — Почему́ ты на Пѐтю?
— Потому́ что он съел мой шокола́д и не сказа́л мне.
— Не ! Он ещё ма́ленький!
- 3) Та́ня на мла́дшего брата́, потому́ что он меша́ет ей занима́ться.
- 4) На́ши сосе́ди вчера́ о́чень на нас, потому́ что по́здно ве́чером мы слúшали му́зыку и меша́ли им спать.
- 5) — Почему́ ты не разгово́риваешь со мной? Ты на меня́ ?
— Нет, я не , у меня́ боли́т голова́.

23 朗读课文并完成下列任务。

Подáрок ма́ме

В послед́ний день де́кабря Ко́ле бы́ло о́чень вéсело. Нет уро́ков в шко́ле, тепе́рь кани́кулы. Ко́ля бу́дет катáться на лы́жах, играти́ с друзья́ми в хоккéй, гуля́ть в лесу́ и в па́рке, смотре́ть на снег. И ещё́ скóро Но́вый год! Ма́ма пригото́вит вку́сный у́жин, па́па ку́пит краси́вую большúю ёлку. И, коне́чно, у Ко́ли бу́дет мно́го подáрков. Ко́ля сидéл в своéй ко́мнате и мечта́л...

— Ко́ля, а ты уже́ **вы́брал** подáрок ма́ме? Сего́дня не то́лько Но́вый год, сего́дня у ма́мы день рожде́ния! — сказа́л па́па.

— Как? Но́вый год и день рожде́ния вме́сте? — спроси́л Ко́ля. — А я совсе́м забы́л!

— Это о́чень пло́хо, Ко́ля, что ты не по́мнишь о ма́ме. Ма́ма ка́ждый день рабо́тает, пото́м по́сле рабо́ты идёт в магази́н и **покупа́ет** проду́кты, пото́м до́ма **гото́вит** у́жин для нас. Ма́ме тру́дно, а ты ма́ло ей помога́ешь. Смотри́! Сейча́с ты то́лько ду́маешь о свои́х подáрках! — сказа́л па́па и рассерди́лся.

Ко́ля до́лго сидéл и молча́л. Он не знал, что сказа́ть, и не знал, что подарить ма́ме. Тогда́ он реши́л спросить у ба́бушки.

— Ба́бушка, что мо́жно подарить ма́ме? Что ма́ма лю́бит?

— Ма́ма лю́бит смотре́ть телеви́зор, но телеви́зор у нас уже́ есть, — сказа́ла ба́бушка. Тогда́ Ко́ля реши́л спросить у сестры́.

— Ка́тя, что мо́жно подарить ма́ме? Что ма́ма лю́бит?

*Почему́ **вы́брал**, а не выби́рал?*

*Почему́ **покупа́ет**, а не ку́пит?*

*Почему́ **гото́вит**, а не пригото́вит?*

*Почему́ **ма́ме**, а не ма́му?*

— Ма́ма лю́бит торт! Но торт я уже́ купила, — сказа́ла сестра́.

— Ма́ма лю́бит со́лнце и ле́то, но сейча́с зима́, — подумал Ко́ля. — Я куплю́ ма́ме цветы́! — вдруг реши́л он. Ма́ма бу́дет смотре́ть на цветы́ и **вспоминать о со́лнце и ле́те**, и ей бу́дет хорошо́ и приятно́.

И вот Ко́ля в магази́не. Продаве́ц спра́шивает его́:

— Здравствуй, ма́льчик, я могу́ тебе́ помо́чь?

— Да, я хочу́ купи́ть цветы́ ма́ме. Какие цветы́ у вас есть?

— Смотри́, сейча́с зима́, холо́дно, а у нас о́чень мно́го цвето́в. Какие тебе́ нра́вятся? **Выбира́й!**

— Мне нра́вятся вот э́ти, бе́лые.

— Бе́лые цветы́ обы́чно да́рят молодóй де́вушке. Ты хо́чешь поздра́вить ма́му? Тогда́ **возьми́** э́ти кра́сные.

— О́чень краси́вые! А ско́лько они́ сто́ят?

— Оди́н цвето́к сто́ит 30 рубле́й.

— Э́то о́чень до́рого! Но я хочу́ купи́ть ма́ме 37 цвето́ков. Сего́дня ей 37 лет.

— Како́й хоро́ший сын! Возьми́ ещё́ э́тот шокола́д, **плати́ть** не на́до. Э́то подáрок на́шего магази́на!

— Большо́е спаси́бо!

— Пожа́луйста, и поздра́вляю тебя́ и ва́шу семью́ с Но́вым го́дом.

Когда́ Ко́ля пришёл домо́й, вся семья́ уже́ сидела́ вме́сте за столóм. Ма́ма была́ о́чень краси́вая, она́ была́ **в но́вом кра́сном пла́тье** — э́то подáрок па́пы.

Как вы понима́ете
«вспоминать о
со́лнце и ле́те»?

Почему́ ей, а не
она́?

Почему́ тебе́, а не
тебя́?

Почему́ выбира́й, а
не выбира́ешь?

Почему́ возьми́, а
не возьми́те?

Почему́ плати́ть,
а не плати́?

Как вы понима́ете
«в но́вом кра́сном
пла́тье»?

— Ма́ма, **возьми́** э́ти цветы́. В э́ти зи́мние дни ты бу́дешь смотре́ть на них и воспомина́ть о со́лнце и ле́те, — сказа́л Ко́ля.

Ма́ма взяла́ цветы́, о́ни бы́ли ещё холо́дные по́сле у́лицы. Ма́ма до́лго смотре́ла на цветы́, а пото́м улы́бну́лась и запла́кала.

— Па́па, а поче́му ма́ма пла́чет? — не по́нял Ко́ля.

— Э́то **от сча́стья**, — отве́тил па́па.

*Почему́ **возьми́**, а не **возьмёшь**?*

Как вы понима́ете «от сча́стья»?

1) 回答下列问题。

- (1) Почему́ сего́дня Ко́ле вёсело? Что он хо́чет де́лать на зи́мних кани́кулах?
- (2) Почему́ па́па рассерди́лся?
- (3) Что лю́бит ма́ма Ко́ли?
- (4) Что реши́л Ко́ля подарить ма́ме и поче́му?
- (5) Ка́кие цветы́ бы́ли в магази́не? Ка́кие цветы́ вы́брал Ко́ля и поче́му?
- (6) Ско́лько сто́ит оди́н цвето́к? Ско́лько сто́ят все цветы́?
- (7) Что подар́или ма́ме сестра́ Ко́ли и па́па?
- (8) Ка́кие подар́ки вы де́лаете ма́ме и па́пе? Свои́м друзья́м? Что вы купи́те своему́ дру́гу на день рождéния? Почему́?

2) 讨论题。

- (1) Как вы ду́маете, Ко́ля хоро́ший сын? Почему́?
- (2) Как вы ду́маете, де́ти должны́ дарить роди́телям подар́ки на пра́здники?

3) 根据课文内容判断正误。

- () (1) На кани́кулах Ко́ля хо́чет игра́ть с друзья́ми в хоккéй и катáться на лы́жах.
- () (2) Па́па рассерди́лся на Ко́лю, потому́ что он ма́ло занима́ется.
- () (3) Ма́ма Ко́ли мечта́ет о телеви́зоре.
- () (4) Сестра́ Ко́ли купи́ла ма́ме торт.
- () (5) Ко́ля хо́чет купи́ть ма́ме цветы́, потому́ что ма́ма лю́бит со́лнце и ле́то.

- () (6) В магази́не продаве́ц говори́т, что цвето́в о́чень мно́го.
 () (7) Цветы́ сто́ят недоро́го.
 () (8) Ко́ля купи́л ма́ме кра́сные цвето́ы.
 () (9) Продаве́ц подари́л Ко́ле шокола́д.
 () (10) Па́па купи́л ма́ме но́вое пальто́.
 () (11) Ма́ма Ко́ли запла́кала, потому́ что па́па рассерди́лся.
- 4) 现在你是Ко́ля, 请讲述这篇课文。
 可以这样开始: В по́следний де́нь декаб́ря мне бы́ло о́чень ве́село. Я си́дел в сво́ей ко́мнате и мечта́л о зи́мних кани́кулах и о пра́зднике Но́вого го́да. Прише́л па́па и спроси́л меня́, что я бу́ду дари́ть ма́ме, а я совсе́м забы́л, что сего́дня у ма́мы де́нь рождéния. Па́па рассерди́лся, и тогда́ я...

...../ Мы бу́дем провер́ять себя́ /.....

24 选择填空。

- 1) — Ка́тя, ты уже́ посмотре́ла но́вый амери́канский филь́м?
 — Да, посмотре́ла, но он о́чень скучный. !
 А. Смотри́ Б. Смо́тришь В. Не смотри́ Г. Не смо́тришь
- 2) Оля, грóмко! Макси́м спит.
 А. поёшь Б. не пой В. не поёшь Г. не по́йте
- 3) Де́ти, э́тот текст, пожа́луйста.
 А. чита́йте Б. чита́ете В. чита́й Г. чита́ют
- 4) Та́ня, не ! Я куплю́ тебе́ но́вую су́мку.
 А. пла́кать Б. пла́чешь В. плачь Г. пла́чьте
- 5) Ко́ля, , где живёт Сун Да?
 А. ска́жешь Б. скажи́те В. скажи́ Г. ска́жет
- 6) Ма́ша, у нас нет хле́ба. , пожа́луйста, хлеб.
 А. Ку́пишь Б. Ку́пит В. Купи́ Г. Купи́те

7) — Кто платит сегодня в ресторане?

— Сегодня ты, а завтра буду платить я.

А. плачь Б. плати В. платим Г. платите

8) Это платье очень дорогое. .

А. Не покупать Б. Не покупаешь В. Не купи Г. Не покупай

9) — Бабушка, я хочу тебе помогать. Я сегодня буду готовить обед, а ты

, пожалуйста.

А. отдыхаешь Б. отдохай В. отдыхаем Г. отдохайте

10) — , пожалуйста, эту красивую шапку. Я хочу её купить.

А. Покажите Б. Покажете В. Покажешь Г. Покажи

25 填字谜并说出谁想买自行车。

1) У него есть .

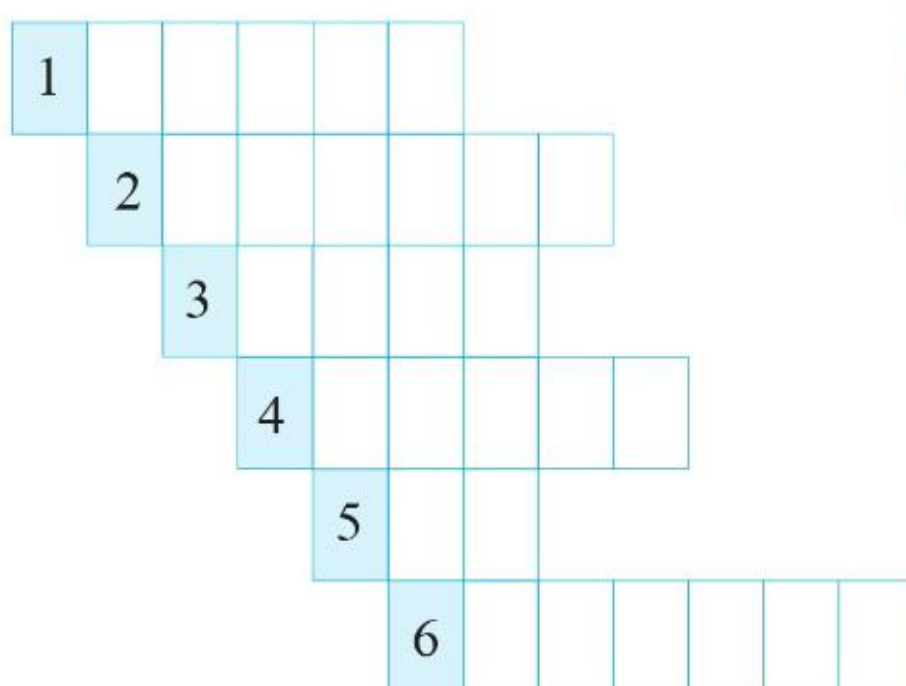
2) Это наш .

3) У меня есть новая .

4) Олэг и Надя — брат и .

5) Его зовут Олэг. Олэг — это его .

6) На этой улице есть .



26 听对话并填空。说一说你遇到过这样的售货员吗？

Ива́н Петро́вич: Здравствуйте.

Продаве́ц: Да.

Ива́н Петро́вич: Я хочу́ купи́ть но́вое пальто́.

Продаве́ц: Да.

Ива́н Петро́вич: Пальто́ , . Цвет, я ду́маю, .

Продаве́ц: Вот пальто́.

Ива́н Петро́вич: А оно́ ско́лько сто́ит?

Продаве́ц: рубле́й.

Ива́н Петро́вич: Ой, это́ о́чень доро́го.

Продаве́ц: Не хоте́те — не покупа́йте!

Ива́н Петро́вич: Покажи́те, пожа́луйста, друго́е пальто́. Вот то че́рное.
Ско́лько оно́ сто́ит?

Продаве́ц: рубле́й.

Ива́н Петро́вич: Это . А оно́ тёплое? Зимой не бу́дет холо́дно?

Продаве́ц: Я не зна́ю!

Ива́н Петро́вич: Хорошо́, я его́. Куда́ мо́жно .

Продаве́ц: Туда́.

Ива́н Петро́вич: Спаси́бо, до свидáния!

Продаве́ц: До свидáния!

27 试着做一个有礼貌的售货员，改写练习 26 对话中售货员的话。

До́брый день! Посмотрите, пожа́луйста! Я могу́ вам помо́чь? У нас есть друго́е пальто́. Конечно́, оно́ о́чень тёплое и недоро́гое! Вот, пожа́луйста. Плати́ть мо́жно там. Приходи́те к нам ещё!

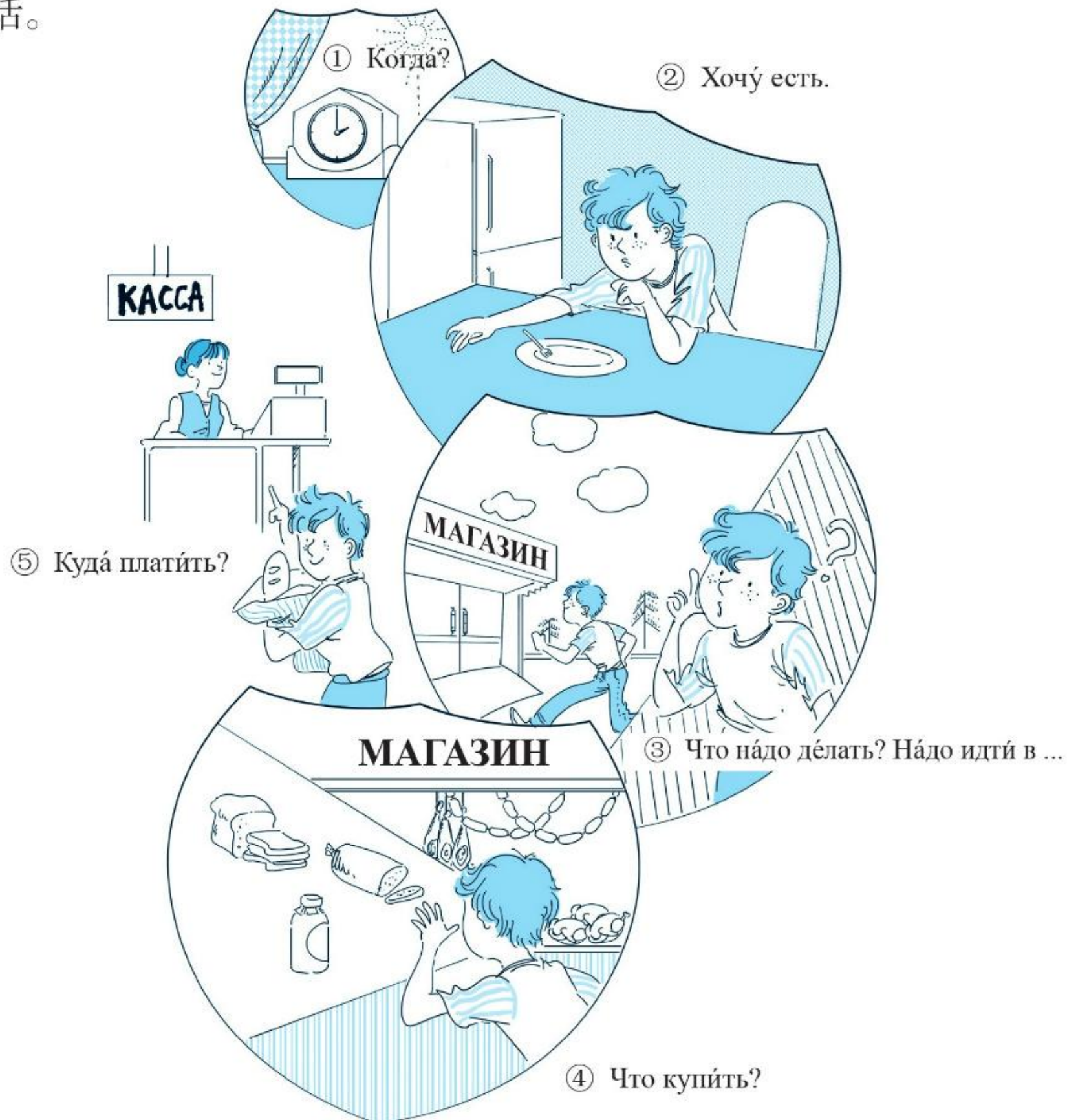
28 读句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Ни́на, чита́й!
- 2) Возьми́те журна́л, пожа́луйста!
- 3) На́дя, встава́й!

- 4) Стойте!
- 5) Садитесь, пожалуйста.
- 6) Приезжай ко мне завтра.
- 7) Приезжайте ко мне завтра.



29 看图说话。



30 默读并转述笑话。

Одін молодой человек пришёл в зоомагазин и спросил, сколько стоит кошка.

— 196 рублѐй.

— Как?! На прошлой неделе я был в вашем магазине, и эта кошка стоила только 96 рублѐй!

— Да, но на этой неделе она съела одну очень дорогую птицу.

31 用动词的正确形式帮助 Ли Мин完成写给 Натáша的信。

Кому:
Тема:

Здравствуй, Натáша!

Извинить, что я долго тебе не писал. Каждый день у меня много дел. Учительница говорит мне: «Ли Мин, **писать** красиво!» Мама говорит мне: «Ли Мин, **помогать** мне, **покупать** продукты». Сестра говорит: «Ли Мин, **не мешать** мне, я отдыхаю!» Папа говорит: «Скоро у бабушки день рождения, **поздравлять** её». Друг говорит мне: «**Показать** мне твой новый телефон». Их много, а я — один! Что делать?

Как ты, Натáша? У тебя тоже много дел? **Писать** мне письмо, я очень жду!

Твой друг Ли Мин



Словарь

соль, -и [名, 阴] 盐

цена́, -ы́, 四格 цену́;

це́ны [名, 阴] 价格

отли́чный, -ая, -ое; -ые [形]

优秀的, 出色的 // отли́чно [副]

ты́сяча, -и; -и [数] 一千

пла́кать, пла́чу, пла́чешь; пла́чут

[动, 未, I] 哭, 流泪

подожда́ть, -жду́, -ждёшь; -жду́т

[动, 完, I] 等一等

приноси́ть, -ношу́, -носишь; -носят

[动, 未, II]

прине́сти, -несу́, -несёшь; -несу́т;

-нёс, -несла́, -несло́; -несли́

[动, 完, I] кого́-что 拿来, 带来

раздева́ться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

разде́ться, -де́нусь, -де́нешься;

-де́нутся [动, 完, I]

脱去衣服

серди́ться, сержу́сь, се́рдишься;

се́рдятся [动, 未, II]

рассерди́ться [动, 完, II] на кого́-что

生气

ста́вить, -влю, -вишь; -вят [动, 未, II]

поста́вить [动, 完, II] что (竖着)

摆放

Урок 9

Моё свободное время

Вы научитесь

рассказывать о том, что вы любите делать в свободное время, как вы отдыхаете, что вы начали и кончили делать.

Вы узнаете типовые предложения:

Школьники уже начали отдыхать.

Школьники кончили отдыхать в конце августа.

Директор обычно открывает магазин в девять часов утра.

Обычно магазин открывается в девять часов утра.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Ребята, скоро у вас зимние каникулы, что вы будете делать на каникулах? Где вы будете отдыхать?

Чжан Хуа: Я поеду в деревню к бабушке и дедушке. Я люблю ездить к ним, хотя деревня далеко. Я буду играть с ребятами в деревне.

Ли Мин: Каникулы короткие, я не знаю, что я буду делать. Я не люблю, когда холодно, поэтому я буду сидеть дома и смотреть телевизор.

- Лю Ин: А я думаю, что можно сделать очень много дел! Я хочу кататься на лыжах с друзьями, гулять в парке с мамой и папой. Я люблю зиму, потому что зимой очень красиво. Иногда небо очень синее и ясное, солнце и снег...
- Анна Петровна: Лю Ин, ты говоришь очень хорошо. Сидеть дома — это плохо для здоровья.
- Лю Ин: Конечно! И я могу помочь Ли Мину. Ему тоже будет интересно вместе со мной.
- Ли Мин: Прекрасно. Тогда позвони мне, когда будешь кататься вместе с друзьями на лыжах. Я пойду с вами.
- Анна Петровна: А после каникул вы расскажете мне о том, что вы делали вместе.

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

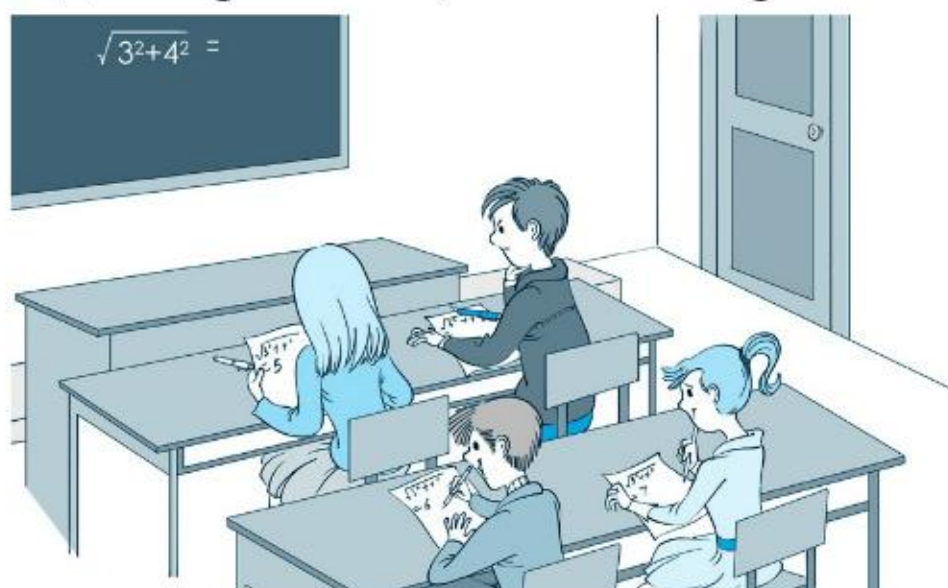
- ?
- Я буду сидеть дома и смотреть телевизор.
- ?
- Я хочу кататься на лыжах с друзьями.
- ?
- Я поеду в деревню к бабушке и дедушке.

2) Как вы ответите?

- Что вы будете делать на каникулах?
- .
- Где вы будете отдыхать?
- .
- С кем вы будете отдыхать?
- .

3 看图并回答问题。

- 1) Кто реши́л зада́чи, а кто ещё реша́ет?
- 2) Кто реши́л зада́чи пра́вильно, а кто — непра́вильно?



4 模仿示例续句子。

Образец: Обы́чно ба́бушка не гото́вит ры́бу, .

Обы́чно ба́бушка не гото́вит ры́бу, но сего́дня она́ пригото́вила.

- 1) Обы́чно Ми́ша не получа́ет «дво́йки» (两分) на уро́ке, .
- 2) Обы́чно Ко́ля не опа́здывает в шко́лу, .
- 3) Обы́чно Ле́на просыпа́ется ра́но, .
- 4) Обы́чно Анто́н соглаша́ется с дру́гом, .
- 5) Обы́чно Анна поздра́вляет Оле́га с днём рождéния, .
- 6) Обы́чно Андре́й не покупа́ет фру́кты, .
- 7) Обы́чно моя́ сестра́ не забыва́ет ва́жные ве́щи, .
- 8) Обы́чно до́ктор Ива́нов осма́тривает в день 10 больны́х, .

5 听读下列笑话，说一说 де́лать 和 сде́лать 的区别。

- 1) На уро́ке матемáтики учи́тель попро́сил ребят решить зада́чу:
— Три челове́ка рабо́тали два часа́ и сде́лали всю рабо́ту. Ско́лько часо́в бу́дут де́лать э́ту рабо́ту шесть челове́к?
— Но э́ту рабо́ту уже́ сде́лали. Почему́ её де́лать ещё раз? — бы́стро отве́тил оди́н учени́к.
Все ученики́ засмея́лись.
- 2) — Андре́й, ты сде́лал в дома́шней рабо́те два́дцать оши́бок. Не понима́ю, как мо́жет оди́н челове́к сде́лать так мно́го оши́бок!
— Я был не оди́н. Мне помога́л па́па. Мы де́лали дома́шнее задáние вме́сте.

6 用下列动词的适当形式填空。

осматривать/осмотреть

- 1) — Весь день мы Пекин.
— Врач уже этого больного.

получать/получить

- 2) — Ты часто письма от Миши?
— Да, и вчера . Вот они.

брать/взять

- 3) — Что ты обычно в столовой на обед?
— Обычно суп и мясо, но вчера я рыбу.

ложиться/лечь

- 4) Мой дедушка всегда рано спать, но сегодня он смотрел футбол и поздно.

объяснять/объяснить

- 5) — Андрей, когда ты вчера лёг спать?
— Ой, очень поздно. Я весь вечер сестре задачи и наконец в 11 часов.

ловить/поймать

- 6) Мой дедушка очень любит рыбу. Вчера он был на реке и рыбу весь день, но так и не .

садиться/сесть

- 7) — Смотрите, птица на дерево.
— Ребята, в машину. Мы сейчас поедem.

7 看图，模仿示例写句子。



Образец: Пётя писал письмо бабушке, но не написал его.

писать письмо бабушке, учить стихотворение, делать домашнее задание

动词的体 (3)

	例句	说明
未 完 成 体	Я начинаю писать письмо. Я начал/начала писать письмо. Обычно школьники кончают отдыхать в конце августа. Школьники кончили отдыхать в конце августа.	与 начинать/начать, кончать/кончить 连用, 表示动作开始、结束, 只能用未完成体动词不 定式。

8 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。

- 1) — Когда ты начнёшь завтракать?
— Когда кончу читать газету.
- 2) — Завтра я начну учиться в институте.
— Желаю успехов.
- 3) — Что ты будешь делать, когда кончишь музыкальную школу?
— Начну изучать музыку в институте.
- 4) — Ира, когда ты начнёшь готовить ужин?
— Сейчас.
- 5) — Когда вы кончите школу?
— В июне.
— А когда вы начнёте работать?
— Через два месяца.



9 模仿示例回答问题。

Образец: — Когда Андрей обычно начинает работать? (8:00)

— Обычно Андрей начинает работать в восемь часов утра.

- 1) Когда Лёна обычно начинает завтракать? (7:30)
- 2) Когда мама обычно начинает готовить ужин? (6:00)
- 3) Когда Сяо Ли начинает ужинать? (7:00)
- 4) Когда они начинают обедать? (12:00)
- 5) Когда Саша и Маша начинают делать домашние задания? (8:00)
- 6) Когда ученики начинают отдыхать? (после обеда)

10 对同学的提问作出否定的回答。

Образец: — Ты уже кончил делать уроки?

— Нет, я только начинаю делать уроки.

- 1) Ты уже кончил читать газету?
- 2) Вы уже кончили изучать этот урок?
- 3) Он уже кончил учить стихотворение?
- 4) Мама уже кончила готовить обед?
- 5) Учитель уже кончил объяснять новый текст?
- 6) Родители уже кончили отдыхать?
- 7) Ученики уже кончили повторять уроки?

11 模仿示例说一说他们何时开始做什么，何时结束做什么。

Образец: Аня, писать письмо, 10:00 — 12:00

Аня начала писать письмо в десять часов утра. Она кончила писать письмо в двенадцать часов.

- 1) мама, работать, утром — вечером
- 2) директор Петров, говорить, 9:30 — 11:00
- 3) Лариса Ивановна, проверять тетради, после обеда — вечером
- 4) Сун Да, изучать русский язык, в седьмом классе — в девятом классе
- 5) мама и папа, отдыхать, в понедельник — в пятницу
- 6) писатель, писать книгу, декабрь — март

12 用下列动词的适当形式填空。

начинать/начать

- 1) Я каждый день смотреть телевизор в семь часов вечера.
Сегодня я смотреть телевизор в восемь часов вечера.
- 2) Вы каждый день обедать в двенадцать часов?
Сегодня вы обедать в час?
- 3) Обычно папа готовить обед в одиннадцать часов.
Сегодня папа готовить обед в десять часов тридцать минут.

кончать/кончить

- 4) Они всегда ужинать в семь часов вечера.
Вчера они ужинать в восемь часов вечера.
- 5) Каждый год мы отдыхать в конце августа.
В этом году мы отдыхать в начале сентября.
- 6) Ты каждый день делать домашнее задание в девять часов вечера?
Сегодня ты делать домашнее задание в восемь часов вечера?



Сравните!

начинать/начать	начинаться/начаться
Учитель обычно начинает урок математики в восемь часов утра. Сегодня учитель начал урок математики в восемь часов пять минут.	Обычно урок математики начинается в восемь часов утра. Сегодня урок математики начался в восемь часов пять минут.
кончать/кончить	кончаться/кончиться
Учитель обычно кончает урок математики в два часа дня. Сегодня учитель кончил урок математики в два часа три минуты.	Обычно урок математики кончается в два часа дня. Сегодня урок математики кончился в два часа три минуты.

13 看时间表，模仿示例说一说下列活动什么时间开始，什么时间结束。

что	начало	конец
концерт	6:30 вѣчера	7:30 вѣчера
соревнования	3 дня	5 дня
урок	8 утра	8:40 утра
фильм	4 дня	5:30 дня
экзамен	9 утра	11 утра
выставка	9:30 утра	3 дня

Образец: Концерт обычно начинаѣтся в шесть (часов) тридцать (минут) вѣчера, кончаѣтся в семь (часов) тридцать (минут) вѣчера.

14 读笑话，说一说夏天能否去芬兰度假。

- Вѣтя, куда ты поѣдѣшь лѣтом?
- Я хочу поѣхать в Финляндию (芬兰). Ты не знаѣешь, когда там начинаѣтся лѣто?
- Думаю, что ты напрасно (白白地, 白费力气地) будѣшь ждѣть лѣта.
- Почему?
- Мои друзья говорѣют: «Дѣвѣть мѣсяцев у нас зимѣ, а три мѣсяца мы ждѣм лѣта».



Сравните!

открывѣть/открыть	открывѣться/открыться
Дирѣктор обычно открывѣет магазин в дѣвѣть часов утра.	Обычно магазин открывѣѣтся в дѣвѣть часов утра.
Сегодня дирѣктор открыл магазин в вѣсемь часов утра.	Сегодня магазин открылся в вѣсемь часов утра.
закрывѣть/закрыть	закрывѣться/закрыться
Дирѣктор обычно закрывѣет магазин в дѣвѣть часов вѣчера.	Обычно магазин закрывѣѣтся в дѣвѣть часов вѣчера.
Сегодня дирѣктор закрыл магазин в дѣсять часов вѣчера.	Сегодня магазин закрылся в дѣсять часов вѣчера.

15 模仿示例说一说下列场所什么时间营业，什么时间下班。

Образец: магазин: 9:00 утра — 9:00 вечера

Магазин открывается в девять часов утра, а закрывается в девять часов вечера.

- 1) театр: 8:00 утра — 10:00 вечера
- 2) библиотека: 9:00 утра — 5:00 дня
- 3) зоопарк: 8:00 утра — 7:00 вечера
- 4) музей: 9:00 утра — 6:00 дня

16 用下列词的适当形式填空。

открывать/открыть

открываться/открыться

закрывать/закрыть

закрываться/закрыться

- 1) Мама часто окно, потому что в комнате жарко.
- 2) Этот новый магазин вчера. Вы уже там были?
- 3) В метро двери обычно очень быстро, поэтому надо входить быстро.
- 4) Папа дверь и увидел большой торт.
- 5) Ребёнок лёг спать и глаза.
- 6) Зоопарк обычно в восемь часов утра.
- 7) Сегодня этот ресторан в десять часов вечера.
- 8) Я окно, потому что на улице шумно.



Сравните!

фотографировать/
сфотографировать кого-что?

Витя любит фотографировать
животных.

Вчера он сфотографировал
много животных в зоопарке.

фотографироваться/
сфотографироваться

Таня думает, что она очень
красивая девушка. Она любит
фотографироваться.

Мы сфотографировались все вместе
около этого красивого дома.

17 看图回答下列问题。

1) Кто фотографирует, а кто фотографируется?

2) Кто что открывает, а кто что закрывает?

3) Что открывается, а что закрывается?



18 用下列词的适当形式填空。

фотографировать/сфотографировать

фотографироваться/сфотографироваться

1) — Идите все сюда! Мы будем !

— А кто будет нас ?

— Саша, он очень хороший фотограф.

2) — Где вы эти красивые дома?

— В Санкт-Петербурге. У нас есть ещё другие фотографии. Ты хочешь посмотреть?

— Да, с удовольствием.

3) — Почему тебя нет на этой фотографии?

— Я не люблю .

4) Какой красивый парк! Вы уже здесь?

19 注意听对话并完成下列任务。

Пётя: Лю Ин, ты сегодня во сколько кончаешь учиться?

Лю Ин: В четыре часа, а что?

Пётя: Хочу пригласить тебя в кино на новый фильм. Ли Мин и Ян Юн его уже посмотрели, и он им очень понравился.

Лю Ин: Отлично! А во сколько он начинается?

Пётя: В шесть часов.

Лю Ин: Ой, но в шесть часо́в я не могу́. По́сле шко́лы в пять часо́в у меня́ начина́ется уро́к му́зыки. И я конча́ю занима́ться то́лько в шесть часо́в тридца́ть мину́т.

Пётя: Что де́лать? Я уже́ купи́л биле́ты!

Лю Ин: Пётя, пригласи́ Любу. Она́ интересу́ется кино́. Я ду́маю, ей бу́дет о́чень интере́сно. А мы пойдём в друго́й раз.

Пётя: Хорошо́! Сейча́с позвоню́ Любе.

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда́ хóчет пойти́ Пётя?

(2) Почему́ Лю Ин не мо́жет пойти́ с Пётей?

(3) С кем пойдёт Пётя?

3) 两人一组模仿练习 19 编对话。

20 背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它。

Отдохните хороше́нко!

Пере́мка! Пере́мка!

Отдохните хороше́нко!

Мо́жно бе́гать и шуме́ть,

Танцева́ть и пе́сни петь,

Мо́жно сесть и помолча́ть,

То́лько — чур! (说好啦!)

— Нельзя́ скуча́ть!

...../ Мы бу́дем чита́ть текст /.....



Вы ещё по́мните?

узнава́ть кого́-что?

э́того челове́ка

Кра́сную пло́щадь

э́то зда́ние

21 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。

- 1) — Ты узнаёшь этого челове́ка?
— Нет, не узнаю.
— Это вели́кий ру́сский писа́тель Пу́шкин.



- 2) — Ты узнаёшь этот го́род?
— Да, это го́род Москв́а.
— Пра́вильно, молодёц!



- 3) — Я узнаю эту же́нщину.
— Это твоя́ ма́ма?
— То́чно!



- 4) — Ты узнаёшь, кто это на рису́нке?
— Я ду́маю, это Анна Петро́вна.
— А я ду́маю, это Ни́на Никола́евна.



22 朗读课文并完成下列任务。

Что сейчас́ де́лает Ми́ша?

Неда́вно мои́ роди́тели **купи́ли** кварти́ру в но́вом до́ме. И мы на́чали жить в но́вом райо́не. Ма́ма сказа́ла: «Здесь о́чень хоро́шо, потому́

*Почему́ **купи́ли**, а не **покупа́ли**?*

что очень тихо. Мне тут нравится. Давайте **сфотографируемся** в нашем новом районе, в нашей новой квартире».

В девять часов вечера в соседней квартире начали играть на рояле. Играли весь вечер и кончили только в двенадцать часов. На следующий день мы слушали этот **домашний концерт** ещё раз. У мамы вечером очень болела голова. И на третий день концерт опять **начался**.

— Мы должны узнать, кто это играет, — сказала мама. — Я не могу слушать музыку так поздно. У меня болит голова, мне надо хорошо отдохнуть!

— Хорошо! — сказал папа и **открыл** дверь, он хотел понять, в какой квартире играют. — Я пойду и **познакомлюсь с соседом**.

Скоро мы узнали, что рядом живут бабушка и её внук. Его зовут Мisha. Родители Mиши — учёные и работают далеко на севере. Мой папа спросил: «Это ты играешь на рояле каждый вечер?»

— Да, — ответил мальчик.

— Ты любишь играть на рояле? — спросил папа.

— Нет, я не люблю.

— А что ты любишь делать в свободное время?

— Я люблю играть в футбол, — сказал Mиша. — Я знаю вашего сына, он каждый день играет в футбол во дворе и я тоже хочу играть вместе с ним, но бабушка говорит, что во дворе холодно, и я могу заболеть.

Почему

сфотографируемся,

а не

фотографируемся?

Как вы понимаете

«домашний

концерт»?

Почему начался, а не

начал?

Почему открыл, а не

открылся?

Как вы понимаете

«познакомлюсь с

соседом»?

В воскресенье мой папа **увидел** бабушку Миши в магазине.

— Как хорошо ваш внук Миша играет на рояле! — сказал ей мой папа. — Моёй жене и мне очень приятно слушать концерты каждый вечер! Но я думаю, что Миша очень мало отдыхает и мало занимается спортом. Как говорят: **кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать**. А дети должны много гулять и заниматься спортом.

— Что же делать? — спросила бабушка.

— Ну, я думаю, что ваш внук может играть в футбол вместе с моим сыном, — ответил папа.

— Хорошо! — согласилась бабушка.

Сейчас Миша не играет на рояле вечером и играет в футбол со мной. Мама **смотрит в окно**, видит нас на улице и говорит: «Как весело дети играют в футбол! Это очень хорошо для здоровья!»

*Почему **увидел**, а не **видел**?*

*Как вы понимаете «**Кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать**»?*

*Как вы понимаете «**смотрит в окно**»?*

1) 回答下列问题。

- (1) Почему маме понравилась новая квартира?
- (2) Почему у мамы болела голова вечером?
- (3) Что Миша хотел делать?
- (4) О чём папа разговаривал с бабушкой Миши?
- (5) Что сейчас делает Миша?

2) 讨论题。

- (1) Мы знаем, что Миша часто играл на рояле. Как вы думаете, Миша может стать хорошим музыкантом? Почему?
- (2) Папа думает, что важно заниматься спортом. А как вы думаете?
- (3) Что мы должны делать в свободное время? Как мы должны отдыхать после школы?

...../ Мы будем проверять себя /.....

23 选择填空。

1) Когда Андрей изучать русский язык?	А. начал Б. начала В. начали Г. начался Д. начались
2) Вчера мы были на концерте. Концерт в семь часов вечера.	
3) Вчера Лёна читать новый текст.	
4) После экзаменов каникулы.	
5) Мы отдыхать сегодня.	
6) Мы делать домашние задания и начали отдыхать.	А. кончил Б. кончила В. кончили Г. кончился Д. кончилась Е. кончились
7) Экзамены , и мы начали отдыхать.	
8) Урок , и мы пошли домой.	
9) Мisha решать задачи и начал отдыхать.	
10) Хорошо, что зима и началась весна.	
11) Мама читать газету и начала готовить обед.	
12) Папа и мама не любят . Поэтому у меня мало их фотографий.	А. фотографировать Б. фотографироваться В. открыть Г. открылась Д. закрыл Е. закрывается
13) Антон любит природу и животных.	
14) Вчера интересная выставка книг. Хочешь пойти со мной?	
15) Наша старая соседка потеряла ключ и не могла дверь.	
16) Этот магазин работает двадцать четыре часа. Он не .	
17) Папа окно, потому что в комнате было холодно.	

24 说一说春夏秋冬何时开始，何时结束。

Образец: Осень начинается в сентябре. Осень кончается в ноябре.

25 读对话并说一说俄罗斯人是如何休息的。

- Сергѣй, расскажи, как русские обычно отдыхают, что они любят делать в свободное время.
- В свободное время русские любят ходить в театры и в кино, в музеи и на выставки. Ещё они любят ходить или ездить на разные экскурсии. И ты, наверное, заметил, что русские очень любят читать. Они читают везде: и дома, и на улице. В Москве и в других городах много книжных магазинов. У многих людей дома есть свои библиотеки. Русские люди очень любят спорт: любят и заниматься спортом, и смотреть спортивные соревнования на стадионе. Летом многие люди любят отдыхать на природе. И, конечно, любимое место отдыха у многих русских — это дача.
- А что такое дача?
- Дача — это небольшой домик, обычно недалеко от города. Летом многие живут на дачах. Ещё русские, как и люди в других странах, любят слушать музыку, ходить на концерты, смотреть телевизор, встречаться с друзьями, ходить в гости... Молодые люди любят ходить в кафе, клубы...

26 朗读短文并填写表格。

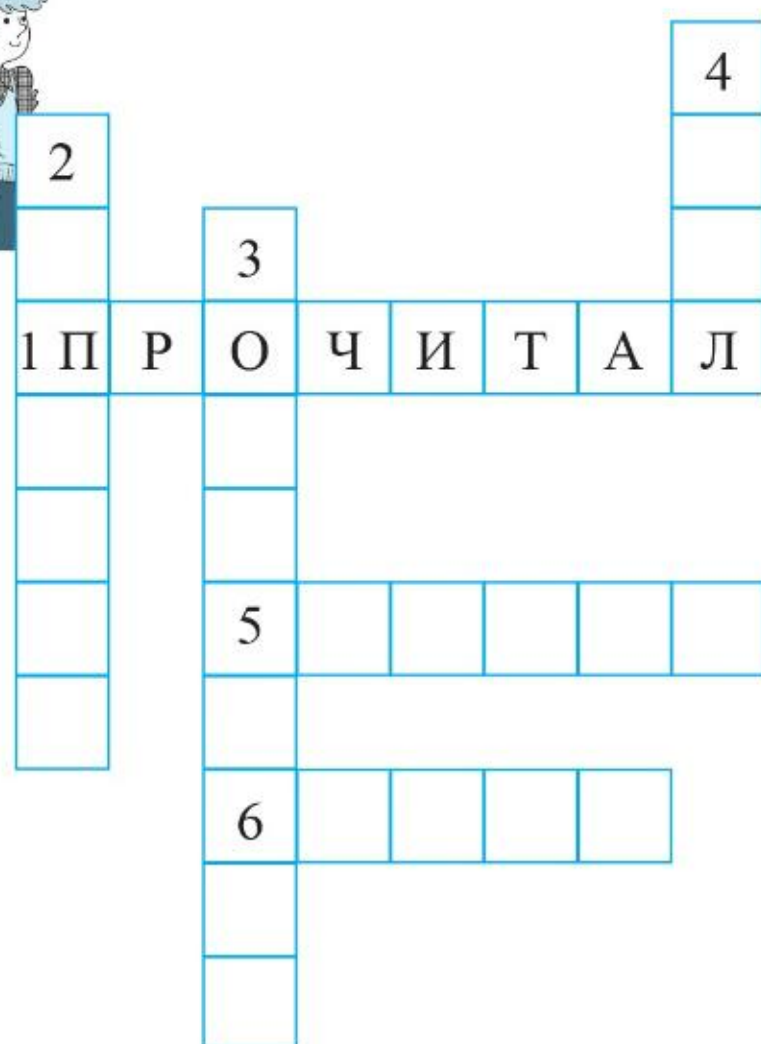
Меня зовут Сергѣй Иванович. Мой рабочий день начинается очень рано — в семь часов утра, потому что моя работа очень важная. Каждый день я встаю в шесть часов утра. Сначала я завтракаю. Я завтракаю обычно очень быстро. Потом мне начинают звонить мои больные. Они рассказывают мне, как они себя чувствуют. Я объясняю им, что нужно делать. Потом я еду в больницу на автобусе. Мой рабочий день обычно кончается в пять часов вечера, но иногда он кончается очень поздно. Например, вчера он кончился в десять часов. Я очень устал.

※ ※ ※

Меня зовут Анна Петровна. Каждый день я начинаю работать в десять часов утра. Сначала я завтракаю дома, потом еду на работу на метро. Мой рабочий день кончается обычно в три часа дня. Очень рано, но я ещё должна проверять тетради моих учеников. Вчера я кончила проверять тетради в семь часов вечера. Когда я проверила тетради, я поехала домой.

Как его/ее зовут?	Кем он/она работает?	Во сколько он/она начинает работать?	Во сколько он/она кончает работать?	Во сколько он кончил/она кончила работать вчера?

27 填字谜。



- Он кончил читать книгу, он её.
- Он кончил писать письмо, он его.
- Он кончил смотреть телевизор, он его.
- Он кончил есть яблоко, он его.
- Он кончил объяснять урок, он его.
- Он кончил решать задачу, он её.



28 听读 Ван Мэй 的计划并填写表格。

В воскресенье утром я буду завтракать в восемь часов. После завтрака я позвоню друзьям, и мы вместе пойдём в музей на выставку. После выставки мы вместе с друзьями будем обедать у меня дома. Мы будем делать пельмени все вместе. После обеда я буду гулять в парке с собакой. А вечером буду смотреть мой любимый фильм. Я думаю, что это неплохое воскресенье.

когда?	Что Ван Мэй будет делать?
утром	
после выставки	
после обеда	
вечером	

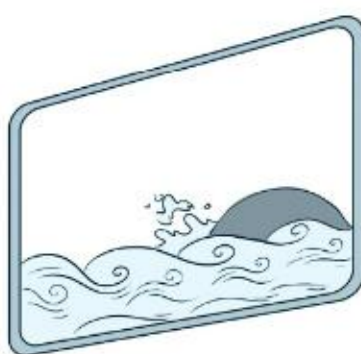
29 看图写句子。

Образец: Они начали разговаривать в двенадцать часов.

Они кончили разговаривать в двенадцать часов тридцать минут.

Они разговаривали тридцать минут.





Словарь

ошибка, -и; -и [名, 阴] 错误, 过错

успех, -а; -и [名, 阳] 成功, 成绩

точный, -ая, -ое; -ые

[形] 确切的 // точно [副]

шумный, -ая, -ое; -ые

[形] 吵闹的, 嘈杂的 // шумно [副]

седьмой, -ая, -ое; -ые [数] 第七

закрывать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

закрѣть, -рѣю, -рѣешь; -рѣют

[动, 完, I] что 关上, 合上

кончать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]

кѣнчить, -чу, -чишь; -чат

[动, 完, II] 使……结束

осматривать, -аю, -аешь; -ают

[动, 未, I]

осмотрѣть, осмѣтрѣю, осмѣтришь;

осмѣтрат [动, 完, II] 细看; (医生) 检查

открываться, -аюсь, -аешься; -аются

[动, 未, I]

открѣться, -рѣюсь, -рѣешься; -рѣются

[动, 完, I] 打开; 开办

хѣтя [连] 虽然

Урок 10

Друзья

Вы научитесь

рассказывать о своих друзьях; говорить, кто и что должен делать, кому что надо/нужно/нельзя делать.

Вы узнаете типовые предложения:

Мне надо много работать.

Нам нужно прочитать текст.

Тебе нельзя много заниматься.

Он должен хорошо учиться.

...../ Мы будем повторять и играть /.....

1 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петровна: Здравствуйте, мои дорогие ученики!

Ученики: Здравствуйте, Анна Петровна!

Анна Петровна: Я очень рада вас видеть. Все вы очень весёлые сегодня. Ой, только Лю Ин грустная. Лю Ин, расскажи нам, что случилось?

Лю Ин: Я плохо себя чувствую, Анна Петровна. У меня болят голова, нос и глаза... Вчера мне надо было заниматься, учить новые стихотворения, но на улице была хорошая погода. Я гуляла весь вечер с подружкой, потом мне было очень жарко, я ела мороженое, пила холодную воду. А

сегодня́ утром я заболела́.

Анна Петро́вна: Ах, Лю Ин! Тебе́ нельзя́ было́ есть моро́женое и пить холо́дную во́ду вме́сте. Сего́дня ты заболела́, тебе́ не ну́жно было́ приходи́ть в шко́лу. Тебе́ на́до было́ иди́ти к врачу́. Тебе́ на́до было́ отды́хаться до́ма и пить лека́рство!

Ли Мин: Анна Петро́вна, мо́жно мне помо́чь Лю Ин? Мы вме́сте пойдём к врачу́. Потом я верну́сь в шко́лу.

Анна Петро́вна: Да, я ду́маю, что так и ну́жно де́лать. На́до помога́ть друзья́м.

Лю Ин: Ли Мин, большо́е тебе́ спаси́бо за по́мощь.



说一说。

- 1) Почему́ Анна Петро́вна ра́да ви́деть своих ученико́в?
- 2) Почему́ Лю Ин гру́стная сего́дня?
- 3) Почему́ вчера́ Лю Ин не учи́ла но́вые стихотво́рения?
- 4) Почему́ Лю Ин сего́дня пло́хо себя́ чу́вствует? Что она́ де́лала вчера́?

- 3 两人一组活动: Твой друг тяжело́ заболел, а ты — врач. Твой друг говори́т, что у него́ боли́т, а ты говори́шь, что ему́ мо́жно/нельзя́ де́лать, что ему́ на́до/ну́жно де́лать.

Образец: — До́ктор, у меня́ боли́т нога́.

— Тебе́ нельзя́ игра́ть в футбо́л, тебе́ на́до лежа́ть.



Вы ещё по́мните?

кому́?		как?	
мне	нам	(бы́ло, бу́дет)	интересно́
тебе́	вам		весело́
ему́/ей	им		гру́стно
Анто́ну	Анне		приятно́
на́шим	но́вым		ску́чно
ру́сским	друзья́м		
где?		(бы́ло, бу́дет)	
на у́лице			жа́рко
на ве́чере			тепло́
в па́рке			холо́дно
в шко́ле			прохла́дно
в больни́це			интересно́
до́ма			ску́чно

4 根据情景说出他们的感受。

Образец: Сегодня на улице плохая погода, дождь и ветер. А ещё я заболела.

Мне грустно.

- 1) В клубе весёлая и громкая музыка, Пётя и Витя танцуют.
- 2) Наши русские друзья смотрят этот китайский фильм, но не понимают. Фильм очень длинный.
- 3) Сегодня Люда и Вера летят на самолёте в Китай. Аня будет одна оставаться в Москве.
- 4) В комнате прохладно. Мама лежит на диване, пьёт чай и читает журнал.
- 5) Сегодня в школу приехал космонавт. Он рассказывает ученикам о небе и солнце.
- 6) Хотя я очень стараюсь хорошо учиться, но часто получаю «трóйку» (三分).

грустно, приятно, интересно, скучно, весело

5 两人一组活动：互相询问对方今天的心情和感受并询问原因。

Образец: — Тебе сегодня весело/грустно/скучно/интересно?

— Да/Нет.

— Почему?

— Потому что...

6 模仿示例改变句子。说一说句子改变以后意思是否有变化。

Образец: Мама сказала мне: «Иди в магазин!»

Мама сказала, что мне надо идти в магазин.

- 1) Учительница сказала нам: «Ребята, учите стихотворения!»
- 2) Дедушка сказал внуку: «Ты очень слабый. Занимайся спортом каждый день!»
- 3) Мама сказала папе: «Ты много работаешь. Отдыхай!»
- 4) Художник сказал ученику: «Работай в парке, на природе!»
- 5) Врач сказал больному: «Пейте тёплую воду!»
- 6) Папа сказал дочери: «Подари бабушке цветы!»
- 7) Я сказал Кате: «Позвони сегодня своей подруге!»

7 你没听清楚同学的话，请他再重复一遍你想得到的信息。

Образец: — Я думаю, что Кате надо много заниматься китайским языком.

— Кому-кому? Кому надо много заниматься китайским языком?

— Кате.

— Она уже много занимается.

1) Папа говорит, что детям надо хорошо учиться.

2) Бабушка говорит, что дедушке надо много гулять в парке.

3) Мы думаем, что вам надо покупать и есть фрукты каждый день.

4) Они думают, что Пете надо много читать.

5) Анна Петровна думает, что её ученикам надо часто говорить по-русски.

6) Родители думают, что Ирине надо красиво писать.

7) Вера думает, что мне надо мало говорить по телефону.

8 看图说话: Что им надо было делать? А что они делали?



заниматься
играть в футбол

готовить обед
гулять в парке

работать на заводе
обедать в ресторане

归纳复习 должен 和 надо, нужно, нельзя 的用法



Вы не забыли?

кто?	短尾	что делать?
я, ты, он папа Миша	должен	заниматься спортом
я, ты, она мама Анна	должна	
они родители Юра и Витя	должны	



Запомните!

кто?		что делать?
я	должен (должна) был/была/буду	читать смотреть помогать решать рассказывать осматривать
ты	должен (должна) был/была/будешь	
он	должен был/будет	
она	должна была/будет	
мы	должны были/будем	
вы	должны были/будете	
они	должны были/будут	

9 按要求进行活动。

Скажите, что они должны были делать вчера, что должны делать сегодня и что должны будут делать завтра.

Образец: мама: вчера (покупать продукты), сегодня (делать торт), завтра (приглашать гостей)

Вчера́ ма́ма **должна́** **была́** **покупать** **продукты**, **сего́дня** **она́** **должна́** **де́лать** **торт**, а **за́втра** **должна́** **бу́дет** **приглаша́ть** **госте́й**.

- 1) Са́ша: **вчера́** (**гуля́ть** с **соба́кой**), **сего́дня** (**занима́ться** с **мла́дшей** **сестро́й**), **за́втра** (**уча́ствовать** в **соревнова́ниях** на **стадио́не**)
- 2) Ми́ша: **вчера́** (**де́лать** **пельме́ни** **вме́сте** с **ма́мой**), **сего́дня** (**учи́ть** **стихотворе́ния**), **за́втра** (**покупать** **цветы́** **учи́тельнице**)
- 3) **инжене́р** **Петро́в**: **вчера́** (**е́хать** в **Пеки́н**), **сего́дня** (**рабо́тать** на **заво́де** в **Кита́е**), **за́втра** (**обе́дать** в **рестора́не** с **кита́йскими** **друзья́ми**)
- 4) **музыка́нт** **Андре́й**: **вчера́** (**написа́ть** **пе́сню**), **сего́дня** (**петь** на **вече́ре**), **за́втра** (**писа́ть** **письмо́** **дире́ктору**)
- 5) **де́душка**: **вчера́** (**сиде́ть** с **вну́ком**), **сего́дня** (**покупать** **часы́**), **за́втра** (**е́хать** в **деревню́** к **ба́бушке**)

10 选词填空。说一说他们应该做什么。

до́лжен, должна́, должны́

- 1) Вам **на́до** **научи́ться** **хорошо́** **говори́ть** **по-ру́сски**, вы **мно́го** **занима́ться**.
- 2) Ба́бушка **заболе́ла**, **Ви́тя** **купи́ть** **ба́бушке** **лека́рство**.
- 3) Мы **купи́ть** **биле́ты** на **самолёт**. **Ско́ро** мы **полети́м** в **Пеки́н**.
- 4) **Аня** **сиде́ть** с **мла́дшим** **бра́том** **до́ма**, **потому́** **что** **ма́ма** на **рабо́те**.
- 5) Мой **ста́рый** **друг** **был** **прие́хать** ко **мне** в **го́сти**, но он **заболе́л** и **не** **прие́хал**.
- 6) Моя́ **мла́дшая** **сестра́** **бу́дет** **идти́** в **шко́лу** в **э́том** **году́**.
- 7) В **теа́тре** мы **бу́дем** **сиде́ть** **ти́хо**.
- 8) **Самолёт** **бу́дет** **лете́ть** в **Москву́** **че́рез** **час**.
- 9) **Анна** **бу́дет** **поздравля́ть** **свои́х** **друзе́й** с **пра́здником**.

- 11 按要求进行活动：Скажите, что они не могут делать, а что они должны делать.

Образец: Саша (играть в баскетбол — учиться)

Саша сейчас не может играть в баскетбол, он должен учиться.

- 1) Пётя (смотреть футбол — заниматься математикой)
- 2) Саша и Витя (рассказывать друг другу о летних каникулах — идти на урок)
- 3) Сун Да (лежать на диване — помогать маме)
- 4) моя сестра (читать журнал — идти в магазин)
- 5) Николай Иванович (идти в парк с собакой — идти к врачу)
- 6) этот юноша (писать роман дома — работать в гостинице)
- 7) мои друзья (играть на компьютере — читать текст)
- 8) вы (лететь на самолёте — ехать на поезде)

12 读对话，找出同根词并回答问题。

— Наташа, как ты думаешь, настоящая дружба — это важно?

— Пётя, конечно, очень важно. Настоящий друг всегда вместе с тобой, когда тебе весело и когда тебе грустно. Когда вы вместе, вам нескучно и на сердце весело. Вы всегда помогаете друг другу.

— Как ты правильно сказала, Наташа! Ты хорошая подруга!

Вопросы:

- 1) Что Наташа говорит о настоящей дружбе?
- 2) А как вы думаете о дружбе?

13 选择填空。

- 1) Наташа и Аня — хорошие .
- 2) Аня, наконец мы увидели . Как я рада!
- 3) У Володи много . Они всегда помогают решать задачи.
- 4) Они знают уже двадцать лет. У них настоящая .
- 5) Антон — мой старый . Мы познакомились

- А. друг
- Б. друзья
- В. друзей
- Г. друг друга
- Д. друг другу
- Е. дружба
- Ё. дружбе
- Ж. подруги

в Пеки́не. Сейча́с мы ча́сто пи́шем пи́сьма.

На́шей уже́ мно́го лет.

6) Все мо́и у́чатся со мно́й в одно́м кла́ссе.

14 注意听对话并完成下列任务。

Сун Да: Ната́ша, поче́му ты гру́стная? Сего́дня твой день ро́ждения! Твоя́ семья́ собра́лась вме́сте, тут твои́ роди́тели и все друзы́я. Смотри́, ско́лько пода́рков!

Ната́ша: Да, э́то, коне́чно, о́чень хоро́шо, но одной́ моёй подру́ги сего́дня нет здесь. Коне́чно, она́ живёт дале́ко, в Пеки́не, но я так ждала́ её пи́сьмо. Она́ всегда́ пи́шет такие́ хоро́шие пи́сьма! Я никогда́ не была́ в Кита́е, но она́ так интере́сно расска́зывает о Пеки́не, о своёй шко́ле и друзы́ях, об уро́ках ру́сского язы́ка. Я чу́вствую, что и я то́же всё э́то уви́дела.

Сун Да: Ты сейча́с говори́шь о Лю Ин?

Ната́ша: А как ты по́нял, что я говори́ю о ней?

Сун Да: Потому́ что её откры́тка у меня́ в руках! Я пришёл переда́ть её тебе́! Лю Ин написа́ла мне, что я до́лжен подарить тебе́ откры́тку в твой день ро́ждения! Смотри́, ка́кая краси́вая! Здесь она́ написа́ла по-ру́сски, а здесь — по-кита́йски. Ты мо́жешь прочита́ть?

Ната́ша: Да, я ви́жу. Лю Ин пи́шет по-ру́сски и по-кита́йски о́чень пра́вильно. Ой, Сун Да, я о́чень-о́чень ра́да, большо́е спasíбо тебе́! И ты, и Лю Ин — мои́ настоя́щие друзы́я!

Сун Да: Конéчно, и мы всегда́ по́мним друг о дру́ге.

Ната́ша: Сейча́с пойдём домо́й. Ма́ма уже́ пригото́вила о́чень вку́сные то́рты!

Сун Да: Спasíбо!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Како́й сего́дня пра́здник у Ната́ши?

(2) Почему́ она́ гру́стная?

(3) Что ждёт Ната́ша в свой день ро́ждения?

(4) Что она́ говори́т о своёй подру́ге Лю Ин?

(5) Что хо́чет переда́ть Сун Да Ната́ше?

(6) Как вы ду́маете, поче́му мо́жно сказа́ть, что Ната́ша, Сун Да и Лю Ин — настоя́щие друзы́я?

3) 两人一组模仿练习 14 编对话。

4) 将对话改写成短文。

可以这样开始：Сегодня у Наташи был день рождения. Её родители и все друзья собрались вместе, но Наташа была грустная, потому что...

15 朗读短文并回答问题。

Ничего не хочу делать!

В нашей семье все знают, что Боря никогда и ничего не хочет делать. Мама просит: «Боря, иди, пожалуйста, в магазин!» А Боря отвечает: «Я не могу...» Бабушка просит: «Боря, помоги мне, пожалуйста, в саду!» А Боря говорит: «Я могу, но не хочу...» Младшая сестра просит: «Боря, проверь, пожалуйста, моё домашнее задание!» А Боря говорит: «Я не могу и не хочу». Когда Бору просят и говорят «пожалуйста», он ничего не делает. И только строгий папа не просит Бору, он серьёзно говорит: «Боря, ты должен помогать маме, бабушке и сестре!» Тогда Боря уже ничего не говорит. Он быстро всё делает!

Вопрос: Скажите, почему Боря ничего не делает, когда мама, бабушка и сестра просят, и почему он делает всё, когда папа говорит «ты должен»?

16 两人一组活动：Расскажите о себе. Что вы можете/хотите/должны делать?

Образец: — Я могу быстро говорить по-русски. Я хочу поехать в Москву.

Я должен много заниматься русским языком. А ты?

— ...



Вы ещё помните?

кому?			что делать?
мне	нам	надо нужно нельзя	много работать
тебе	вам		смотреть телевизор
ему/ей	им		много ходить
этим ученикам			пить холодную воду
Пете и Маше			долго гулять на улице

17 默读笑话并回答问题。

Пётя пришёл к врачу. Врач осмотрёл его и сказал:

— Мальчик, тебе нельзя много гулять, когда на улице холодно, нельзя много играть на компьютере, нельзя есть много мороженого.

А Пётя сказал:

— Всё понятно, доктор. Здесь уже была моя мама.

Вопрос: Как ты думаешь, почему Пётя сказал, что у доктора уже была его мама?

18 按要求进行活动。

Скажите, что им нельзя делать, что им надо делать и что они должны делать.

Образец: Ученику Пёте нельзя поздно ложиться спать. Завтра ему надо рано идти в школу, поэтому он должен сейчас идти спать.

кто?	что нельзя делать?	что надо делать?	что должен делать?
ученик Пётя	поздно ложиться спать	завтра рано идти в школу	сейчас идти спать
спортсмен Олэг	играть на компьютере	скоро участвовать в соревнованиях	много заниматься на стадионе
Нина	долго гулять на улице	приглашать гостей	покупать продукты, готовить ужин
известный писатель	много спать	писать новый роман	много думать, мечтать
старый лётчик	много читать	завтра долго лететь в Москву	хорошо отдыхать, хорошо спать
серьёзный учёный	целый день разговаривать с друзьями	изучать животных	много работать в зоопарке

19 默读小诗。比一比，看谁第一个记住它。

У меня есть лучший друг
У меня есть лучший друг,
Без него я, как без рук,
Летом — вместе во дворе,
Вместе в школу в сентябре.
Вместе пишем и читаем,
И задачи мы решаем.
С другом весело всегда,
И нескучно никогда!

...../ Мы будем читать текст /.....



Запомните!

волноваться/взволноваться	
я волн ^ю юсь	мы волн ^{уе} мся
ты волн ^{уе} шься	вы волн ^{уете} сь
он, она волн ^{ует} ся	они волн ^{уют} ся
Не волн ^{уй} ся! Не волн ^{уйте} сь!	

20 选词并用它们的适当形式填空。

волноваться/взволноваться

- 1) На следующей неделе Лёна поедет в Пекин, она ничего не знает о Пекине, поэтому она .
- 2) Лёня и Саша уже не в первый раз летят на самолёте, поэтому они не .
- 3) Он , потому что скоро экзамен.
- 4) Вчера я поздно вернулся домой, и мама очень .

21 朗读课文并完成下列任务。

Настоящие друзья

Лёша и Саша были хорошими друзьями. Лёша был сильным, а Саша был слабым. Лёша часто помогал Саше и защищал его. Вместе они учились в школе, в математическом классе. Лёша и Саша мечтали стать великими математиками. Они очень хорошо и быстро **решали** задачи и часто **помогали** другим ученикам.

Однажды в их класс пришла новая девочка. Она тихо сидела одна и не знала, **что говорить**, что делать. Тогда Саша спросил:

— А как тебя зовут?

— Меня зовут Аня. Сегодня мой первый день здесь, в вашей школе и в вашем классе,
— ответила девочка.

— Аня, в нашем классе **учиться** очень трудно, но мы будем помогать тебе решать задачи,
— сказал Лёша.

Так они познакомились и стали друзьями.

Однажды погода на улице была не очень хорошая, дул сильный холодный ветер. Когда Саша вернулся домой, он **почувствовал** себя не очень хорошо. Он плохо спал, а утром мама сказала, что у него высокая температура, и ему нельзя идти в школу. Потом пришёл врач и сказал, что Саша **должен** лежать, пить лекарство, и ему нельзя заниматься в школе. Саша не ходил в школу очень долго, а скоро трудные экзамены.

На уроке математики учительница сказала: «Ребята, скоро экзамены, Саша сильно заболел и долго не занимался. **Ему надо помочь**. Витя, ты можешь объяснить Саше задачи?»

— Извините, Нина Петровна, но сейчас я не

Почему **решали**, а не **решили**?

Почему **помогали**, а не **помогли**?

что говорить 这句话中省略了哪个词?

为什么用 **учиться** 的原形?

Почему **почувствовал**, а не **чувствовал**?

Почему **должен**, а не **должна**?

Как вы понимаете «**Ему надо помочь**»?

могú, у меня мно́го дел. Но я дúмаю, Юра мо́жет ему́ помо́чь, — отве́тил Вiтя.

— Извинiте, Нiна Петро́вна, но я то́же не могú, — сказа́л Юра, — зада́чи о́чень сло́жные, я **сам** (自己) до́лжен занима́ться.

Тогда́ Нiна Петро́вна сказа́ла: «Я дúмаю, что ученики́ на́шего клáсса должнý помогáть друг дру́гу!»

Тóлько Лёша и Аня ничегó не говори́ли. Лёша взял учебник, а Аня купи́ла фру́кты, и они́ пошли́ к Са́ше. Они́ занима́лись ка́ждый день, но недóлго: Са́ше на́до бы́ло отдыха́ть. Пе́ред экза́меном Са́ша о́чень волновáлся, но друзья́ бы́ли ря́дом, и он **реши́л** все зада́чи пра́вильно.

Лéтом, по́сле экза́менов, в шко́ле был ве́чер. Послéдний ве́чер, когда́ все вме́сте — учителя́ и ученики́ — воспомина́ли (回忆起) о жи́зни в шко́ле. Учи́тельница Нiна Петро́вна сказа́ла: «Я люблю́ всех моiх ученико́в, они́ молодцы́: хоро́шо учи́лись, мно́го занима́лись. Но **мне** приятно́, что в на́шем клáссе есть не то́лько хоро́шие ученики́, но и настоя́щие друзья́». Нiна Петро́вна улыбну́лась и посмотре́ла на Лёшу, Са́шу и Аню. Друзья́м бы́ло о́чень приятно́. На се́рдце бы́ло тепло́ и легко́. Они́ бы́ли уже́ не детьми́, но ещё и не взро́слыми. Пе́ред ними́ бы́ло **незнако́мое бúдущее**. До свидáния, шко́ла! Здравствуй, но́вая, взро́слая, интере́сная жизнь!

Как вы понима́ете
«сам до́лжен
занима́ться»?

Почему́ **реши́л**, а
не реши́л?

Почему́ **мне**, а не
я?

Почему́ **детьми́**, а
не де́ти?

Как вы понима́ете
«незнако́мое
бúдущее»?

1) 回答下列问题。

- (1) Как Лёша, Са́ша и Аня ста́ли хоро́шими друзья́ми?
- (2) Почему́ Са́ше на́до бы́ло помогáть?
- (3) Кто помогáл Са́ше?
- (4) Что бы́ло на послéднем ве́чере в шко́ле?

2) 讨论题。

(1) Почему Нина Петровна сказала, что Лёша, Саша и Аня настоящие друзья?

(2) Как вы думаете, что надо делать для друзей?

3) 现在你是 Лёша, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовут Лёша. Я учусь в школе. У меня есть друг. Его зовут... Мы часто вместе... Однажды в наш класс пришла...

4) 现在你是 Аня, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: Меня зовут Аня. Недавно я начала учиться в новой школе. Сначала...

...../ Мы будем проверять себя /.....

22 选择填空。

1) — Доктор, мне есть мороженое? — Конечно, . У вас грипп, температура высокая. Вам лежать и отдыхать. А ещё вы пить это лекарство — утром и вечером. 2) — Мама, мне посмотреть этот фильм? — Нет, Анна, . Тебе спать, уже поздно. — Но почему Пете , а мне ? — Потому что Пётя не идти завтра в школу, а ты .	А. можно Б. надо В. нельзя Г. должен Д. должна Е. должны
3) Я очень рада была видеть Анну Петровну. Мы давно не видели . 4) Мы с Петей хорошие друзья. Нам никогда не скучно . 5) Сейчас я живу в другом городе, и мы с мамой часто пишем письма в Интернете. 6) Таня и Маша — лучшие подружки, они знают всё и всегда соглашаются .	А. друг друга Б. друг другу В. друг с другом Г. друг о друге

7) Ты думаеть, что эта книга неинтересная, но мне трудно с тобой.	А. согласился Б. согласиться В. соглашается
8) Кто с кем ? Аня с Петей или Петя с Аней?	
9) Мой брат всегда со мной.	
10) Вы так долго не писали нам письма. Мы очень .	А. волнуюсь Б. волнуется В. волновались Г. волноваться
11) Я играю на рояле и часто сильно перед концертом.	
12) Когда мама , у неё часто болит голова. Доктор сказал, что ей нельзя сильно .	

23 听对话并在下图中找出 Сун Да 在奥林匹克竞赛上结识的朋友。



24 说一说他们需要做什么并解释一下原因。

Образец: Петя — купить шапку — на улице холодно

Пете надо купить шапку, потому что на улице холодно.

- 1) Лена — пить много горячей воды (热水) — грипп
- 2) школьник — много читать — скоро будет экзамен
- 3) Аня — купить новое платье — скоро будет вечер в школе
- 4) Елена Петровна — приглашать гостей — в субботу её день рождения
- 5) дети — идти домой — скоро начнётся интересный фильм
- 6) мама — покупать мясо — дети любят пельмени с мясом
- 7) дети — сидеть тихо — папа работает

25 按要求进行活动。

Антон Иванович — директор. У него много дел и мало времени. Антон Иванович написал в тетради все свои дела. Посмотрите и расскажите, что и когда он сегодня должен сделать.

8:00 позвонить врачу
9:30 поздравить тётю с днём рождения
10:00 встретить Ивана Петровича на вокзале
12:00 пообедать в кафе с женой
14:00 поехать на выставку в центр города
16:30 купить книгу дочери
18:00 играть в футбол с друзьями

Образец: В восемь часов Антон Иванович должен позвонить врачу./В восемь часов Антону Ивановичу надо позвонить врачу.

26 模仿练习 25 列出你今天、明天或者一周的日程表并说一说什么时候你需要做什么。

27 按要求进行活动。

Расскажите о друзьях Гёны. Гёна был у своих друзей — у Люды, Вёры, Оли, Саша, Алёши. Посмотрите внимательно на часы и скажите, у кого Гёна был сначала, а у кого потом.

Мы знаем: Люда любит играть на гитаре (吉他). Вёра любит читать книги. Оля любит цветы. Саша любит играть в шахматы. Алёша любит делать корабли (海船).

Образец: В 2 часа Гёна был у Вёры. Она показывала ему свои книги. От Вёры Гёна пошёл к Люде.



28 默读三段中学生的讲述并根据短文内容填写表格。

Міша, 15 лет

Я знаю своего лучшего друга уже 8 лет. Его зовут Кóля. Ему тоже 15 лет. Мы познакомились, когда пришли в школу в первый класс. Наша учительница сказала, что мы будем сидеть вместе. Сначала Кóля не понравился мне: он был очень тихим и мало говорил. Но потом я понял, что Кóля очень хороший человек и настоящий друг. Он хорошо знает математику и часто помогает мне решать сложные задачи. Мой друг Кóля очень умный и серьёзный. Он любит играть в шахматы, читать книги. Я думаю, что Кóля будет известным учёным.

※ ※ ※

Наташа, 17 лет

Я люблю спорт, занимаюсь волейбóлом, поэтому у меня много друзей. И это для меня важно. Но, конечно, у меня есть лучшая подруга. Её зовут Надя. Она сейчас далеко. Её родители работают в Англии, и она сейчас учится там в школе. Надя — молодец, она хорошо говорит по-английски, конечно, и по-русски, а ещё она знает китайский язык! Она прекрасно поёт китайские песни и танцует, она очень весёлая и добрая! Мне скучно, когда Нади нет рядом.

※ ※ ※

Ли Мин, 16 лет

Я думаю, что у человека должно быть много друзей. Без друзей неинтересно жить. У меня много друзей, ещё есть один новый друг. Мы познакомились в Интернете. Его зовут Сергей. Сергей изучает китайский язык, а я изучаю русский язык. Мы пишем друг другу письма и разговариваем по телефону. Ещё я знаю, что Сергей очень сильный. Он любит русскую зиму и хорошо катается на лыжах. Он даже участвовал в соревнованиях! Я хочу пригласить Сергея в гости к нам в Пекин.

Кто?	Чей друг?	Какой человек?	Что он/она любит делать?
	друг Міши		
	друг Наташи		
	друг Ли Мина		

29 以《Мой друг》为题写一篇作文。

Слédующий мálенький текст помóжет тебе написáть сочинéние «Мой друг».

Шкóльники писáли о дрúжбе, о друзьáх.

Вóва написáл: «У челове́ка мóжет быть то́лько оди́н друг».

Аня написáла: «Мóжно не сде́лать для себя́, но всегда́ на́до помогáть друзьáм».

Лёша написáл: «Дрúгу мóжно рассказáть всё».

Сáша написáла: «У челове́ка должно́ быть мнóго друзéй».

А что напи́шете вы?

Вóва/Сáша/Лёша/Аня прав/права́. Я то́же дúмаю, что...

У меня́ мнóго друзéй/лúчий друг/лúчая подру́га... Егó/Её зовúт... Емú/ей... лет.

Он/Она́ любит... Мы вмéсте...



Словáрь

дрúжба, -ы [名, 阴] 友谊

пóмощь, -и [名, 阴] 帮助

лúчий, -ая, -ее; -ие [形]

比较好的; 最好的

слóжный, -ая, -ое; -ые [形]

复杂的 // слóжно [副]

тяжёлый, -ая, -ое; -ые [形] 重的, 沉重的

//тяжелó [副]

волновáться, -нúюсь, -нúешься; -нúются

[动, 未, I]

взволновáться [动, 完, I] 激动

защищáть, -áю, -áшь; -áют [动, 未, I]

защити́ть, -щищú, -щити́шь; -щитя́т

[动, 完, II] когó-что 保卫, 保护

оставáться, остаю́сь, остаёшься; остаю́тся

[动, 未, I]

оста́ться, оста́нусь, оста́нешься;

оста́нутся [动, 完, I]

留下, 留在某处

старáться, -áюсь, -áешься; -áются

[动, 未, I]

постарáться [动, 完, I]

努力, 勤奋

Уро́к 11

Наш райо́н

Вы на́учитесь

говори́ть о том, что где нахо́дится, кто где нахо́дится.

Вы узна́ете типовы́е предложе́ния:

Мы живём на э́той краси́вой у́лице в э́том но́вом до́ме.

За э́тим краси́вым до́мом/э́тими краси́выми дома́ми небольшо́й лес.

Мы ча́сто гуля́ем по э́тому большо́му па́рку/э́тим большо́м па́ркам.

Около́ э́того ле́са/э́тих лесо́в большо́е о́зеро.

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....

1. 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Реба́та, расскажи́те, где вы живёте?

Са́ша: Я живу́ в ста́ром райо́не Москвы́. Около́ на́шего до́ма извёстный парк с небольшо́м, но краси́вым о́зером. По́сле шко́лы я ча́сто гуляю́ с соба́кой. Там о́чень ти́хо и приятно́, нет маши́н, и во́здух чи́стый.

- Лю Ин: Саша, а в этом озере можно купаться?
- Саша: Нет, там нельзя купаться, оно в центре города и поэтому не очень чистое! Но можно кататься на лодке. Лю Ин, приезжай ко мне в гости, будем кататься вместе!
- Лю Ин: Спасибо, Саша!
- Анна Петровна: А где ты живёшь, Лю Ин?
- Лю Ин: А я живу в новом районе Пекина. У нас около дома нет парка. Наш дом очень высокий. Я живу на двадцать четвёртом этаже. За нашим домом есть большой стадион. Там занимаются спортсмены. И школьники тоже могут там заниматься. Ещё перед моим домом большой новый магазин. Я часто хожу туда покупать продукты и одежду. Саша, я тоже хочу тебя пригласить к себе в гости!
- Саша: Ой, спасибо большое!

2 说一说。

1) О чём спросила Анна Петровна?

- ?
- Я живу в новом районе Пекина.
- ?
- Наш район находится на севере Пекина.
- ?
- А я живу в старом районе Пекина.
- ?
- За нашим домом есть большой парк.

2) Как вы ответите?

- Где вы живёте?
-
- Какой у вас район?
-
- Что есть в вашем районе?
-

3 看下列地址，写一写他们住在哪里。

Лéна Петрóва, áдрес: Москвá,
ýлица Зелёная, дом 5, квартíра 36

Ивáн Никола́евич, áдрес:
Санкт-Пете́рбурґ, ýлица
Лéнина, дом 26, квартíра 15

Образéц: Лéна Петрóва живёт в гóроде Москвé...

4 听读对话，说一说他们要在哪里见面。

- Кóля, привéт!
- Привéт, Мíша!
- Кóля, Кóля, аллó! Я теб́я пло́хо слы́шу. Ты сейча́с где?
- Я сейча́с в метрó, но че́рез де́сять минúт бúду уже́ у твоегó дóма. Жди меня́, пожа́луйста, óколо твоегó дóма, хорошó?
- Хорошó, бúду ждать теб́я. Пока́!

5 看图说话。

- Образéц: — Куда́ е́дет ма́льчик? — На чём он е́дет?
— Он е́дет на стадиóн. — На велосипéде.



кто? дéдушка, ба́бушка, де́вочка, врач, спортсмéн, учíteльница
что дéлает/дéлают? идт́и, е́хать, гуля́ть
куда́? шкóла, больни́ца, библиотéка, парк, река́, кино́, теа́тр, стадиóн
на чём? авто́бус, маши́на, велосипéд

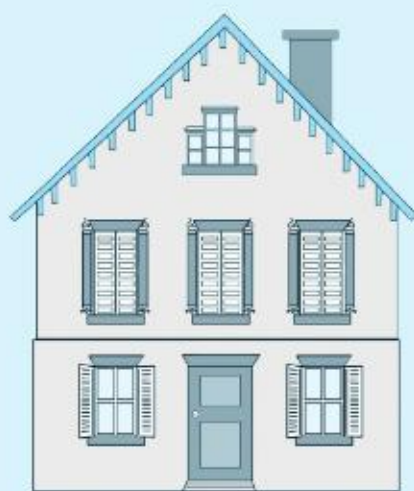
..... / Мы будем учиться и играть /

归纳复习前置词的用法



Вы ещё помните?

前置词	чего? (第二格)
около	парка
у	улицы
	озера



дом



Пётя



Маша

Внимание: { около, у + чего?
около + кого?

Пётя стоит **около** дома. = Пётя стоит **у** дома.

Но можно сказать только: Пётя стоит **около** Маше.



Это надо знать!

около 和 у 都可以表示“在……旁边”“靠近……”，但 около 所指的
范围可近可远，还可指周围，у 所指的距离比较近。

6 将括号里的词变成适当的形式。

- 1) Метро находится около (этот старый зоопарк).
- 2) Завтра мы встретимся у (эта новая больница).
- 3) Около (этот зелёный лес) красивое поле.
- 4) Он ждал тебя у (этот красивый парк).
- 5) Его дом находился около (этот большой вокзал).
- 6) Что находится около (этот высокий дом)?
- 7) Вокзал находится около (эта старая площадь).

7 模仿示例回答问题。

Образец: Где находится ваш новый клуб? (около, школа)

Наш новый клуб находится около школы.

- 1) Где стоят школьники? (у, станция метро)

- 2) Где вы купили цветы? (около, тот большой магазин)
- 3) Где находится эта большая гостиница? (у, новая городская больница)
- 4) Где живёт твой друг? (около, музей искусства)
- 5) Где находится Большой театр? (около, Красная площадь)
- 6) Где в вашем районе можно погулять? (у, это большое озеро)



Вы ещё помните?

前置词	чем? (第五格)
пéред	па́рком
за	библиоте́кой музéем
над	до́мом сто́лом



Пéтя сто́ит пéред до́мом.
 Ма́ша сто́ит за до́мом.
 Пти́цы лета́ют над до́мом.

- 8 看图，帮助他们找东西。
 Анна потеряла портфель.
 Анто́н потерял ша́пку и мяч.



Образец: Я нашёл ша́пку. Ша́пка за двёрью.

- 9 读笑话，说一说天气不好的时候我们能看到什么。
 — Что мы ви́дим над голо́вой в хоро́шую погóду?
 — Со́лнце, не́бо.
 — А в плохóую?
 — Зóнтик (伞).

10 读下列对话，找出与对话内容相符的图。

1) — Где лес?

— Лес за рекой.

2) — Где сад?

— Сад за домом.

3) — Где солнце?

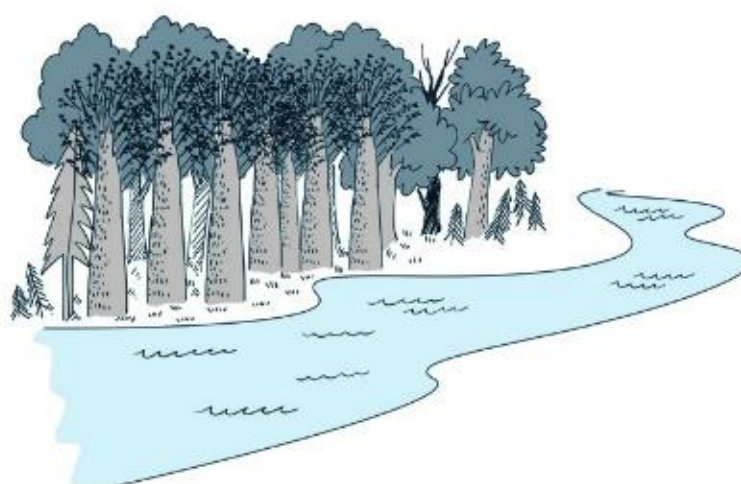
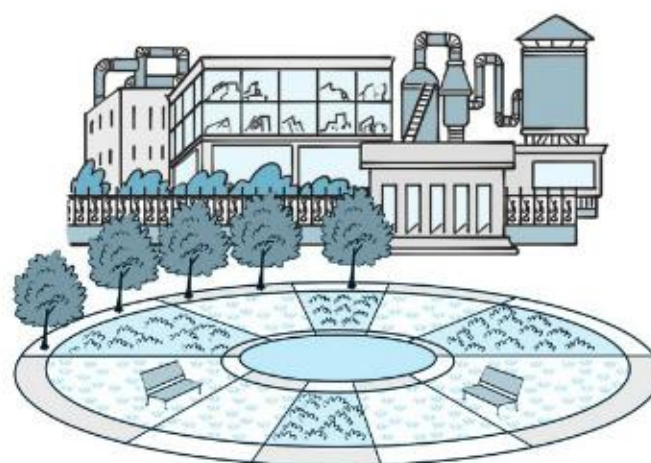
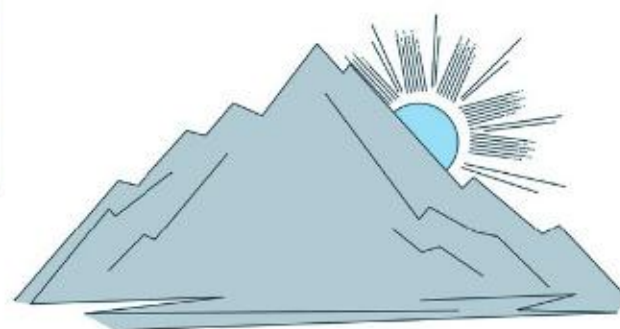
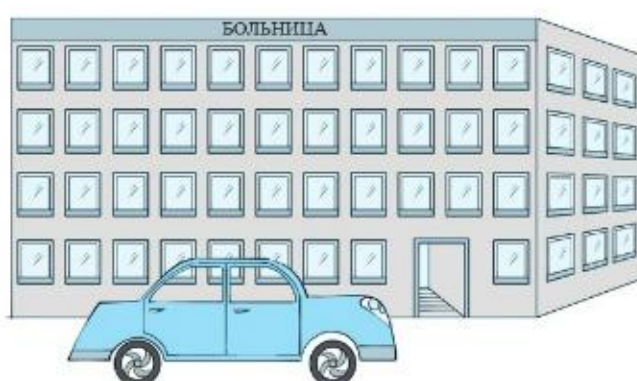
— Солнце за горой.

4) — Где парк?

— Парк перед заводом.

5) — Где машина?

— Машина перед больницей.



11 你没有听清楚同学的介绍，请他再说一遍你想要得到的信息。

Образец: — Театр находится за этим белым домом.

— Где? Где театр находится?

— Театр находится за этим белым домом.

1) Наша остановка находится за этой большой гостиницей.

2) Его общежитие находится перед большим красивым магазином.

3) Это маленькое озеро находится перед этим новым стадионом.

4) Красивый парк находится за этим старым общежитием.

5) Мой дом находится за этим большим парком.

6) Наша новая школа находится перед этим маленьким озером.



Вы ещё помните?

前置词	кем? чем? (第五格)
рядом с	братом матерью библиотекой музеем
между	братом и матерью библиотекой и музеем



Колья



Маша



Вера

Колья стоит **рядом с** Машей.

Вера тоже стоит **рядом с** Машей,
но не **рядом с** Кольей.

Маша стоит **между** Кольей и Верой.

Маша **между** друзьями.

12 读下列对话，找出与对话内容相符的图。

1) — Где телевизор?

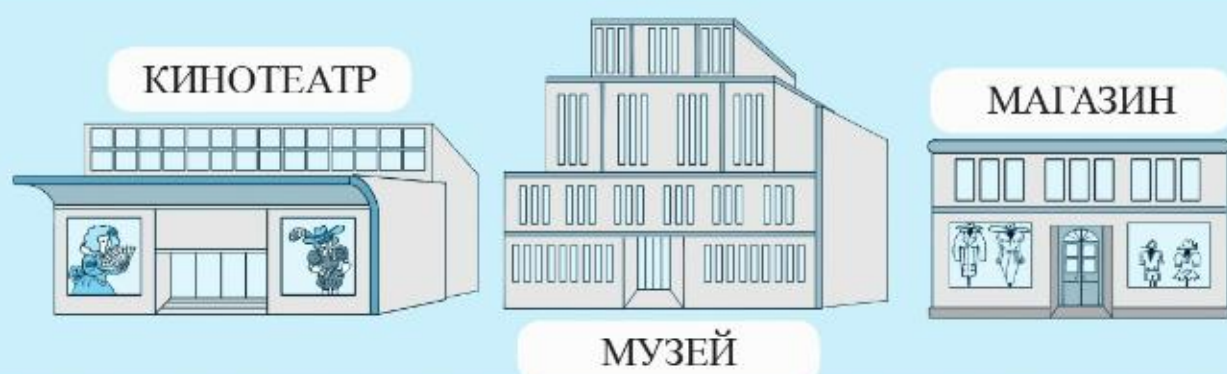
— Телевизор **между** окном и дверью.

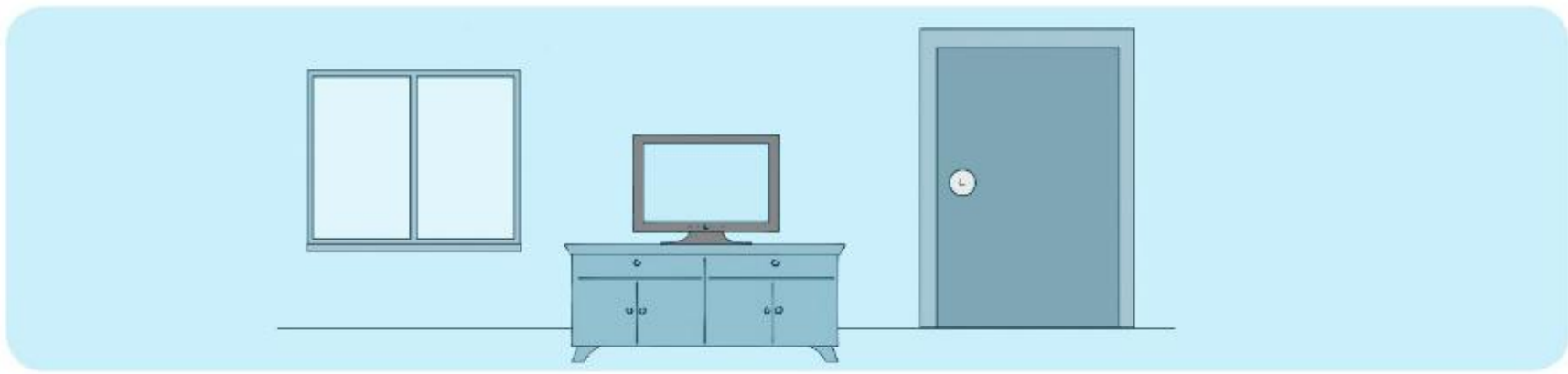
2) — Где столовая?

— Столовая **между** библиотекой и школой.

3) — Где музей?

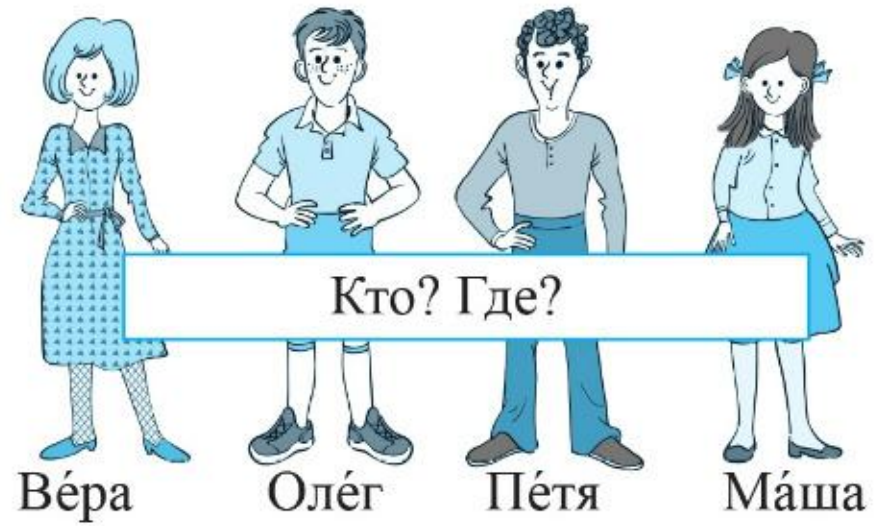
— Музей **между** кинотеатром и магазином.



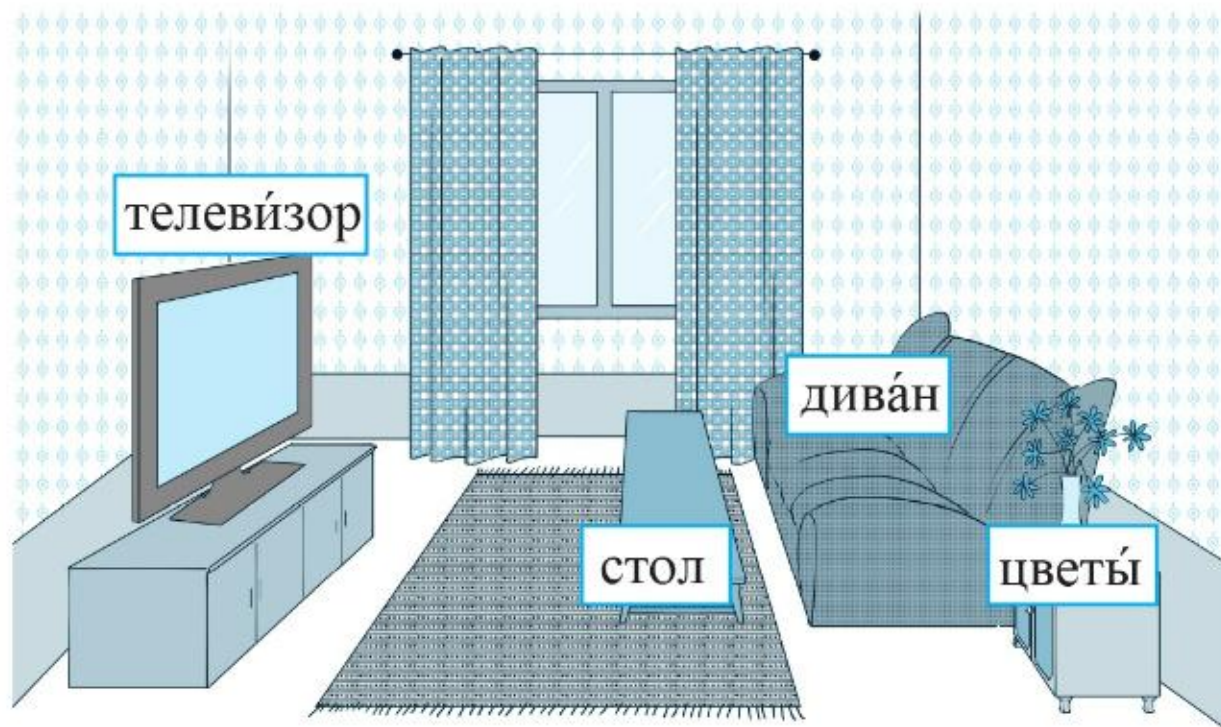


13 看图回答问题。

- 1) Кто рядом с кем? Кто между кем (и кем)?
Образец: Вера рядом с Олёгом.



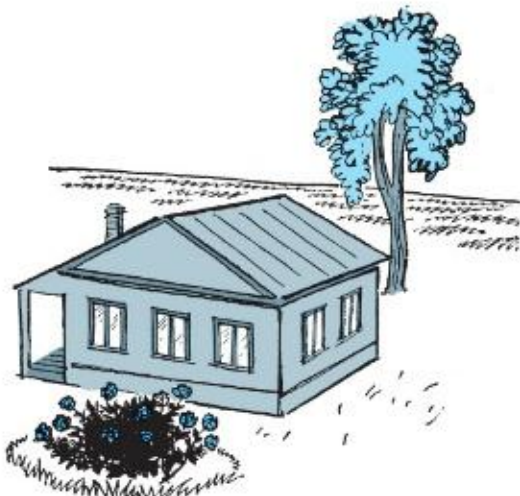
- 2) Что рядом с чем? Что между чем?



Образец: Стол между телевизором и диваном.

14 看图填空。

- 1) Перед нами большое озеро. За
— лес. За — горы.



- 2) Перед — цветы. За
— поле. Между и
— высокое дерево.

- 3) За — темно́. Та́ня сиди́т
за и чита́ет кни́гу. Над
 виси́т ла́мпа.



- 4) Шко́ла находи́тся ме́жду и
. За — вы́сокое
здáние. Пе́ред — стои́т
авто́бус.

15 读短文，将括号里的词变成适当的形式。

Где моя соба́ка?

Ка́ждый ве́чер я гуля́ю со своёй люби́мой соба́кой Па́льмой. Рядом с (наш дом) есть большо́й парк. Па́льма люби́т э́тот парк, там она́ игра́ет с (други́е соба́ки). Я то́же люби́ю э́тот парк. Там я разгово́риваю со (свои́ друзьё́). Вче́ра ве́чером о́коло (парк) я уви́дел моего́ дру́га Серге́жу. Серге́жа расска́зал мне интере́сную исто́рию, мы мно́го смея́лись. Когда́ я хоте́л пойти́ домо́й, я уви́дел, что Па́льмы нет! Где же моя соба́ка?

— Па́льма! Па́льма! — звал я её, но Па́льмы не́ было. Па́льмы не́ было рядом с (о́зеро), за (дере́вья). Я иска́л Па́льму за (больши́е дома́), рядом с (наш парк), ме́жду (магази́н и больни́ца), на (стадио́н), за (стадио́н), ме́жду (стадио́н и шко́ла) — я иска́л до́лго, но не нашёл её!

Я ду́мал: «Что де́лать? Что я скажу́ до́ма ма́ме и па́пе?» Я пришёл домо́й гру́стный. Я шёл оди́н, рядом со (я) не́ было моёй люби́мой соба́ки. Я до́лго стоя́л о́коло (дверь). Потóм я открýл дверь и уви́дел...Па́льму! Моя́ у́мная соба́ка пришла́ домо́й без меня́!



Вы ещё помните?

前置词	чемú? (第三格)
по	па́рку у́лице о́зеру

16 模仿示例回答问题。

Образец: — Где гуляет ба́бушка? (наш парк)

— Ба́бушка гуляет по на́шему па́рку.

- 1) Где е́дет маши́на? (больша́я доро́га)
- 2) Где и́дёт Пе́тр Ива́нович? (э́та широ́кая у́лица)
- 3) Где ката́ются друзья́ на ло́дке? (краси́вое ти́хое о́зеро в на́шем па́рке)
- 4) Ми́ша и Са́ша собира́ют гри́бы. Где о́ни хо́дят? (большо́й зеле́ный лес)
- 5) Где летит самолёт? (си́нее не́бо)
- 6) Где вы гуля́ете ка́ждое воскресе́нье? (шу́мный центр го́рода)



Вы ещё помните?

前置词	куда? (第四格)
в	су́мку портфе́ль
на	сто́л сту́л

17 选词填空。

класть/положить

в, на

- 1) Кто мою тетрадь сюда? Я всегда её сумку.
- 2) Почему ты каждый раз свою сумку стол? Она грязная!
- 3) Мы цветы стол и ушли.
- 4) Ты деньги пальто? Лучше их сумку.
- 5) Мама каждый день яблоко и воду мой портфель.

18 模仿示例变换句子。

Образец: Тетради Пёти в сумке.

Пётя положил тетради в сумку.

- 1) Журналы мамы на столе.
- 2) Шапка папы на стуле.
- 3) Портфель сестры около стола.
- 4) Наши книги на окне.
- 5) Деньги бабушки в столе.

19 Юра 写了一篇介绍家人的短文，请你帮他在空白处填上合适的前置词。

Здравствуйте, ребята! Посмотрите ☐ фотографию и познакомьтесь ☐ нашей семьёй. ☐ центре фотографии — дедушка и бабушка. Они врачи. ☐ дедушкой стоит мой папа. Он тоже врач. ☐ бабушкой стоит моя мама. Она учительница. ☐ мамой моя сестра. Её зовут Катя, ей 12 лет. Она учится в шестом классе. ☐ папой стоит мой брат. Его зовут Коля. Ему 16 лет. Он учится в десятом классе. Я стою ☐ братом и папой. ☐ Катей стоит наша собака. Покажите мне фотографию вашей семьи, я тоже хочу познакомиться ☐ вашей семьёй.



20 注意听对话并完成下列任务。

Антон: Сяо Ли, смотри, это наша семья. На этой фотографии мои родители, Иван Петрович и Нина Ивановна. Эта фотография старая, здесь нет моей младшей сестры Веры. А я очень маленький, я стою около мамы.

Сяо Ли: Интересно! А кто этот мужчина между мамой и папой?

Антон: Это мой дядя Виктор Петрович, старший брат папы. Он очень весёлый и добрый.

Сяо Ли: А это что? Какой красивый дом!

Антон: Да, это наш дом в деревне, он небольшой, но светлый и тёплый. Смотри, за домом есть сад. Там у бабушки цветы. А перед домом лес. Мы часто гуляем по лесу с моей собакой.

Сяо Ли: А собака где живёт?

Антон: Зимой собака живёт с нами в Москве, а летом она живёт в деревне, вот здесь, около дома.

Сяо Ли: А река у вас там есть?

Антон: Да, есть. Но не река, а маленькое озеро. Оно между нашим домом и лесом. Я купаюсь там с друзьями летом.

Сяо Ли: Как хорошо иметь дом в деревне!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Что вы узнали об Антоне?

(2) Какая у него семья?

(3) У них есть дом в деревне?

(4) Что за домом?

(5) Что перед домом?

(6) Что между домом и лесом?

3) 两人一组模仿练习 20 编对话。

4) 根据练习 20 的对话画一幅图。

21 背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它。

Новый дом

Раз, два, три, четыре,
В новой мы живём квартире.
Вот какой красивый дом.
В этом доме мы живём.

..... / Мы будем читать текст /



Запомните!

кому́ ка́жется, что...

22 模仿示例变换句子。

Образец: Этот торт не вкúсный. (Пётя)

Пёте ка́жется, что э́тот торт не вкúсный.

- 1) Этот учени́к старáтельный. (учи́тельница)
- 2) Эта кварти́ра ма́ленькая. (мои́ роди́тели)
- 3) Этот го́род шу́мный. (ба́бушка и де́душка)
- 4) В Пеки́не мно́го интере́сных мест. (мои́ ру́сские друзья́)
- 5) Эти пла́тья о́чень краси́вые. (э́ти молодые́ де́вушки)

23 朗读课文并完成下列任务。

Фёдор и его́ друзья́

По Э. Успенскому

У одних роди́телей был ма́льчик. Его́ зва́ли Фёдор. И вот роди́тели **купи́ли** кварти́ру в но́вом до́ме, в но́вом райо́не. Все́ здесь бы́ло но́вым и чи́стым.

Одна́жды Фёдор уви́дел большо́го кота́ о́коло двéри. В э́то вре́мя Фёдор ел **мясо с хле́бом**. И вдруг кот сказа́л:

— Непра́вильно ты, Фёдор, ешь. Ты снача́ла хлеб ешь, а пото́м мя́со, а на́до снача́ла мя́со есть, а пото́м хлеб. Так бу́дет вкúсно!

Фёдор о́чень уди́вился. Он спроси́л:

— А кто тебя́ разгова́ривать **научи́л**?

— А я слúшал-слúшал, как говорят лю́ди, и **научи́лся**, — отве́тил кот.

Почему́ **купи́ли**, а не покупáли?

Как вы понима́ете «мя́со с хле́бом»?

Почему́ **научи́л**, а не учи́л?

Почему́ **научи́лся**, а не учи́лся?

— Пойдём ко мне жить! — пригласил кот Фёдор. И кот пошёл жить к Фёдору. Дома у Фёдора было хорошо — новая квартира, большой диван. Кот сначала съел обед, а потом долго спал на диване.

А вечером пришли мама и папа. Когда мама увидела кота, она очень рассердилась, она сказала: «У нас новая квартира, чистая, а этот кот жил на улице, он грязный!»

Мама сказала Фёдору, что кот должен уйти из квартиры.

Ночью Фёдор не мог спать, он решил, что уйдёт из дома вместе со своим другом. Рано утром он проснулся и написал маме с папой письмо:

Дорогие мама и папа!

Я вас очень люблю, но кот я тоже люблю. Я уйду от вас и буду жить в деревне на природе вместе со своим котом. До свидания!

Ваш сын Фёдор.

В деревне Фёдор нашёл маленький дом. Там никто не жил. Около дома — сад, за домом — большая синяя река, свежий воздух... Красиво! Однажды они гуляли с котом по лесу. И вдруг увидели собаку. Собака была большая, и им стало страшно. Но собака сказала: «Не надо меня бояться, я добрая! Я хочу жить вместе с вами. Можно? Я всё умею делать!» Так стали мальчик, кот и собака жить вместе.

Жили лето, жили осень, а зимой Фёдор заболел: он выпил холодное молоко на улице.

Почему съел, а не ел?

Почему увидела, а не видела?

Почему должен, а не должён?

Почему написал, а не писал?

Как вы понимаете «на природе»?

根据 *Около дома — сад, за домом — большая синяя река* 这句话的意思画一幅图。

Почему выпил, а не пил?

Температу́ра у него́ 39. Он лежа́л на кровáти, ничегó не ел. Кот говори́т соба́ке: «Что же нам де́лать? На́до э́хать в го́род, там врач!» А соба́ка говори́т: «На́до написа́ть письмо́ па́пе и ма́ме Фёдора!» И вот о́ни написа́ли письмо́, а роди́тели Фёдора сра́зу прие́хали. Кот помога́л ма́ме гото́вить вку́сный чай для больно́го, а па́па и соба́ка пошлѝ покупа́ть лека́рство. И у́тром Фёдору ста́ло хорошо́. Ма́ма сказа́ла: «Как стра́нно, ра́ньше я не ду́мала, что живóтные та́кими у́мными быва́ют и разгова́ривать уме́ют! Кот, соба́ка — дава́йте с на́ми в го́роде жить!» Но кот с соба́кой сказа́ли: «Нам ка́жется, нам хорошо́ на све́жем во́здухе, в дере́вне! Мы тут жить бу́дем, а вы к нам в го́сти приезжа́йте!»

Сейча́с Фёдор живѝт в го́роде, но он не забы́л своѝх друзѝй. Он ча́сто е́здит к своѝм друзья́м в го́сти на кани́кулы.

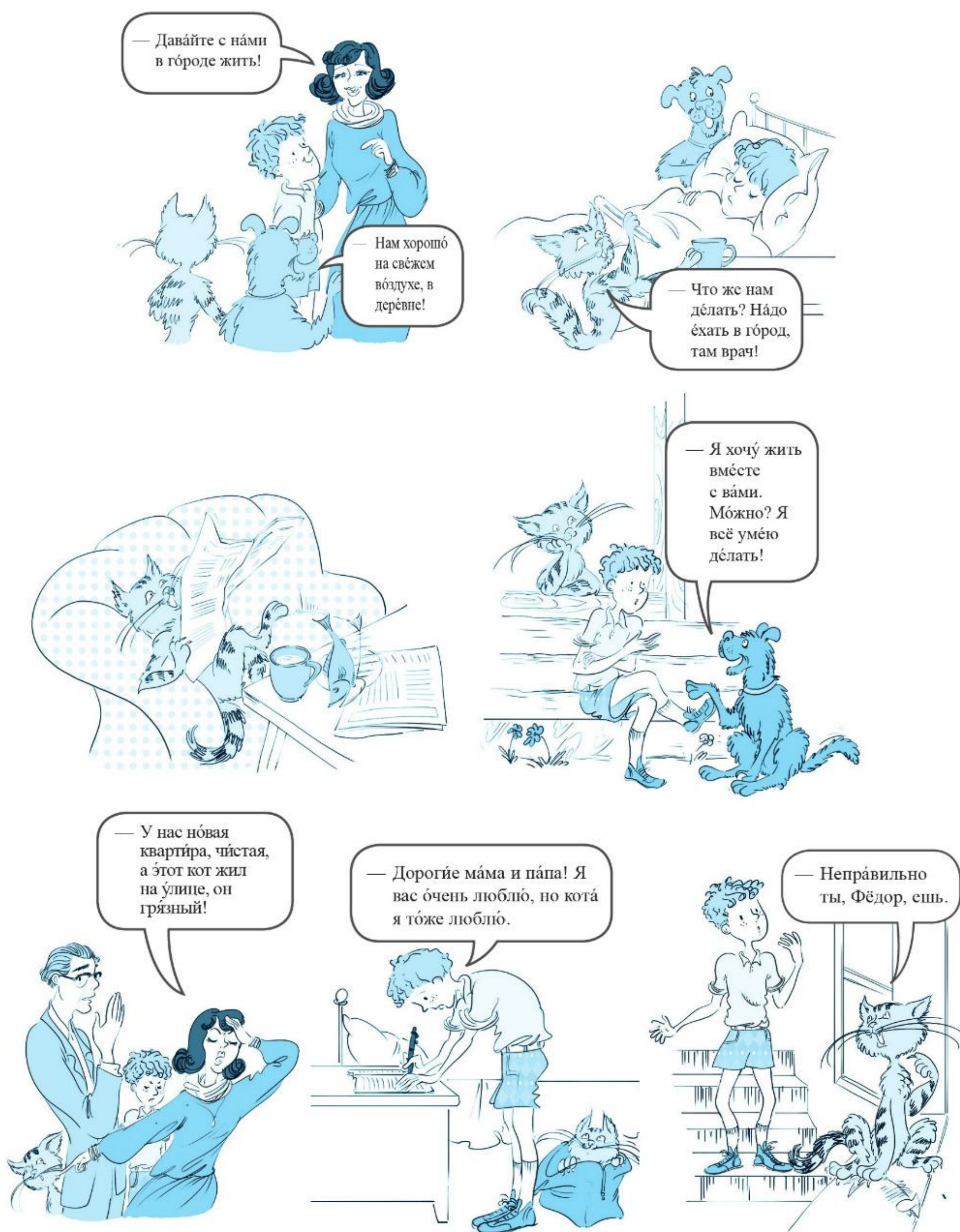
*Почему́ та́кими
у́мными, а не
та́кие у́мные?*

1) 回答下列问题。

- 1) Как познако́мились кот и ма́льчик?
- 2) Почему́ Фёдор и кот по́ехали жить в дере́вню?
- 3) Где о́ни ста́ли жить?
- 4) Почему́ Фёдор заболѝл?
- 5) Кто прие́хал из го́рода в дере́вню и почему́?
- 6) Почему́ кот и соба́ка не по́ехали с Фёдором в го́род?
- 7) У вас есть до́ма живóтные? Ка́кие? Вам о́ни нра́вятся?

2) 分角色朗读课文。

3) 根据课文内容，将下列图按事件发生先后顺序编号。



24 脑筋急转弯。

Что находится между горой и рекой? и

...../ Мы будем проверять себя /.....

25 选择填空。

1) Мой друг живёт маленьком белом доме.	А. около
2) Его дом находится большого старого парка.	Б. за
3) Его дом находится маленьким чистым озером.	В. в
4) Птицы летают этим маленьким белым домом.	Г. над
5) Его дом находится новым вокзалом и старой больницей.	Д. перед
6) Мы с другом любим гулять большому старому парку.	Е. между
7) Станция метро находится этим большим домом.	Ё. по

26 看图，说一说图中标志物的位置。注意前置词的用法。

около, за, перед, между, от, рядом с



27 听读对话，说一说 Антон 住在哪里。

- Сун Да, приходи ко мне в гости в воскресенье.
- Спасибо! Придётся! Только я не знаю, где ты живёшь.
- Смотри, вот мой адрес. От станции метро «Октябрьская» ещё надо идти пешком 5 минут.
- Антон, ты живёшь в маленьком доме перед школой?
- Нет, мой дом далеко от школы.
- А, я знаю! Около твоего дома находится новая библиотека, да?
- Нет, в том доме я жил раньше, теперь там живёт моя бабушка, а мы купили другую квартиру. За нашим домом большой магазин, около дома — вокзал.
- По-моему, я понял, где ты живёшь.
- Прекрасно! Буду ждать тебя в воскресенье.

28 看图，用前置词回答问题。

Образец: Где висит одежда? (на)

Одежда висит на стене.

- 1) Где стоят лампа и цветок? (на)
- 2) Где лежат книги? (на)
- 3) Где компьютер? (между)
- 4) Где чай? (около)
- 5) Где сидит Антон? (на)



29 朗读短文并按要求进行活动。



Мой сын в прошлом году купил квартиру в новом районе Москвы. Наша новая квартира большая, мне она очень нравится. А район мне не очень нравится. Около нашего дома нет парка. На улице грязно! А я очень люблю свежий воздух. Каждый день мой сын и его жена на работе, мой внук в школе, я сижу дома и мечтаю о своём маленьком доме в деревне. Там я могу гулять по лесу, кататься на лодке по реке. Там живут мои старые друзья. А в городе мне скучно!

※

※

※



Как хорошо! Теперь у нас новая квартира! Новый район! Раньше мне надо было ездить в школу сначала на метро, потом на автобусе. А теперь моя школа около дома, только пять минут пешком! У нас рядом с домом нет парка, и бабушке это не нравится. Она говорит, что здесь очень шумно и грязно. А мне нравится новый район. Я люблю спорт. А перед домом, около магазина, есть большой новый стадион. Я часто там играю с друзьями в футбол. А вечером мы ходим в кино. Теперь у меня интересная жизнь!

※

※

※

Раньше мы жили в старом районе города, там было тихо, но очень далеко от моей работы и от школы Андрея. Теперь мы живём в новом районе, в новом доме. Я инженер и я строил этот дом! Наша квартира большая и светлая. Здесь много магазинов, перед домом стадион, за стадионом больница. Там работает моя жена Нина. Только моей маме не очень нравится этот район. Она мечтает о своём доме в деревне. И мы поедём туда летом!



1) Кто это сказал?

- (1) Раньше мне надо было ездить в школу сначала на метро, потом на автобусе.
 - (2) Здесь много магазинов, перед домом стадион, за стадионом больница.
 - (3) Каждый день мой сын и его жена на работе, мой внук в школе, я сижу дома и мечтаю о своём маленьком доме в деревне.
 - (4) На улице грязно! А я очень люблю свежий воздух.
 - (5) Я часто там играю с друзьями в футбол. А вечером мы ходим в кино.
- Теперь у меня интересная жизнь!

2) Заполните таблицу (填表格) и скажите: Что в новом районе хорошо, а что плохо?

Что хорошó/плóхо?	Кто éто говорít?

Образец: Бабушка говорит, что около дома нет парка. Это плохо.

30 看图，填写合适的前置词。

на, между, в, около

Где моя тетрадь?
 кровати нет. Вот стол. Тут
 много книг, лампа, компьютер.
 А тетрадь? столе нет,
 компьютером и лампой
 тоже нет. стола есть
 стул. стуле моя сумка,
 но сумке тоже нет
 тетради. А, вот она!
 тетради спит собака!



Словарь

грязный, -ая, -ое; -ые [形]

脏的，不干净的 // грязно [副]

старательный, -ая, -ое; -ые [形] 努力的

// старательно [副]

странный, -ая, -ое; -ые [形]

奇怪的 // странно [副]

шестой, -ая, -ое; -ые [数] 第六

четвёртый, -ая, -ое; -ые [数] 第四

висеть, вишú, висíшь; висят [动, 未, II]

悬挂

казаться, кажется [一般用第三人称单数]

[动, 未, I] кому́觉得，好像

класть, -аду́, -аде́шь; -аду́т; клал, -ла, -ло;

-ли [动, 未, I]

положить, -ожу́, -ожи́шь; -о́жат [动,

完, II] ко́го-что (平) 放

между [前] кем-чем 在……之间

Уро́к 12

Как пройти́ в библиоте́ку?

Вы на́учитесь

расска́зывать о том, куда́ и к кому́ вы захо́дите/
зашли́, прихо́дите/пришли́, приезжа́ете/
прие́хали; говори́ть о том, кто и куда́ по́ехал/
по́едет, кто и отку́да уезжа́ет/уе́дет; спра́шивать,
как куда́ пройти́.

Вы узна́ете типовы́е предложéния:

Ко мне прие́хал друг из Москв́ы.
За́втра я уе́ду в Пеки́н.
Он по́едет на Кра́сную пло́щадь на метрó.
Ма́ма зашла́ в магази́н и купи́ла продúкты.
Обы́чно он прихо́дит на рабо́ту в 9 часóв.
Он прохо́дит в библиоте́ку по мосту́.

..... / Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /

1. 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Здравствуйте, ребята. Сего́дня понеде́льник, начина́ется
но́вая уче́бная неде́ля. Вы хорошо́ отдохну́ли в суббо́ту
и воскресе́нье? Расскажи́те, что вы де́лали, где вы бы́ли,
куда́ вы ходи́ли и́ли е́здили.

Ван Мэй: В воскресе́нье я е́здила к ба́бушке в дере́вню. У ба́бушки

в саду́ много́ яблок, я помогла́ ба́бушке собрать́ яблоки, а
потом я купалась с друзьями в реке́.

Анна Петро́вна: Ян Юн, а что ты де́лал в воскресе́нье?

Ян Юн: Я ходи́л в го́сти к своему́ бра́ту, сы́ну дяди. Их семья́
е́здила в Англию на про́шлой неде́ле. Он показывал мне
фотографи́и. Очень краси́вые! А потом мы с бра́том
ходи́ли на вы́ставку книг.

Анна Петро́вна: Вы́ставка была́ интере́сная?

Ян Юн: Да, о́чень.

Анна Петро́вна: Я ви́жу, что вы все хорошо́ отдохну́ли, и вам бы́ло ве́село,
а тепе́рь начне́м наш уро́к!

2 按照对话内容续写句子。

- 1) В воскресе́нье Ван Мэй...
- 2) В дере́вне Ван Мэй...
- 3) В воскресе́нье Ян Юн...
- 4) На про́шлой неде́ле семья́ дяди...
- 5) Ян Юн с бра́том...

3 说一说他们打算去哪里，为什么没有去成。

Образец: я — пойти́ в го́сти к дру́гу — заболел

Я хоте́л пойти́ в го́сти к дру́гу, но не пошёл, потому́ что заболел.

- 1) Ма́ша и Са́ша — пое́хать в Пеки́н — не́ было биле́тов
- 2) мои́ роди́тели — пойти́ в теа́тр — у па́пы не́ было вре́мени
- 3) Серге́жа — пойти́ в кино́ с друзьями — на́до бы́ло помога́ть ма́ме до́ма
- 4) Анна — пойти́ в библиоте́ку — к ней пришли́ друзья́
- 5) ба́бушка и де́душка — пое́хать в го́род — внук заболел
- 6) мы — пойти́ купа́ться — ма́ма была́ проти́в

4 用动词的适当形式填空并模仿示例编对话。

А. идти́, ходи́ть

Образец: Куда́ вы сейча́с ? (го́сти)

— Куда́ вы сейча́с иде́те?

— Мы иде́м в го́сти.

- 1) Куда вы часто в воскресенье? (выставки)
- 2) Куда сейчас твой друг? (тот большой магазин)
- 3) Куда ребята обычно после школы? (стадион)
- 4) Куда ты сейчас ? (вокзал)
- 5) Куда сейчас эти иностранцы? (гостиница)

Б. ехать, ездить

Образец: Куда вы ? (центр города)

— Куда вы едете?

— Мы едем в центр города.

- 1) Куда сейчас они ? (Пекин)
- 2) Куда ты каждое лето? (деревня)
- 3) Куда твои друзья на машине? (в магазин)
- 4) Куда твой директор каждый месяц? (Москва)
- 5) Куда сейчас Анна Петровна ? (интересная экскурсия)

5 问一问。

Образец: — Куда ты ходил?

— Где ты обедал?

— Я ходил в столовую.

— Я обедал в столовой.

- 1) — ?
— Маша была в Англии.
- 2) — ?
— Они ходили в музей.
- 3) — ?
— Мама и папа ездили на море.
- 4) — ?
— Катя жила в Пекине.
- 5) — ?
— Эти врачи отдыхали на море.
- 6) — ?
— Я ходил в библиотеку.
- 7) — ?
— Мама купила яблоки в магазине.

8) — ?

— Онí ёздили в друго́й го́род на вы́ставку.

9) — ?

— Серге́жа ходи́л на стадио́н ка́ждый день.

10) — ?

— Але́ша занима́ется спо́ртом на стадио́не.



Вы ещё по́мните?

ёздить — ёхать **на** по́езде/авто́бусе/машине/велосипе́де/такси́/метро́

летать — лететь **на** самолёте

кататься **на** ло́дке/велосипе́де

6 说一说，你们通常乘坐什么交通工具，去哪里。

Образец: Мой ба́бушка и де́душка живу́т далеко́. Я ча́сто лета́ю к ба́бушке и де́душке на самолёте. Мой друг Пе́тя живёт недалеко́. Я обы́чно ёзжу к нему́ на велосипе́де.

стадио́н, шко́ла, магази́н, центр го́рода, друго́й го́род; мой друзья́, ба́бушка и де́душка



7 朗读短文并完成下列任务。

Меня́ зову́т Ива́н Петро́вич, мне 60 лет. Я учёный. У меня́ всегда́ мно́го дел и мно́го рабо́ты. Я рабо́таю в лаборато́рии в университе́те. А ещё я ча́сто ёзжу в други́е стра́ны. Я не люблю́ ёздить на по́езде. В про́шлом году́ я ёздил на по́езде на юг. Я ёхал 2 дня и о́чень уста́л. В по́езде я пло́хо спал, потому́ что мои́ сосе́ди бы́ли не о́чень прия́тные: онí снача́ла до́лго ужина́ли, пото́м пели́ пе́сни и гро́мко смея́лись. Вот на машине́ ёздить я люблю́: бы́стро и нет сосе́дей. Летать на самолёте то́же хорошо́, но моя́ жена́ не лю́бит летать. В про́шлом году́, когда́ мы летели́ в Пеки́н, она́ не могла́ спать, не могла́ есть, она́ всё вре́мя спра́шивала́ меня́: «Ива́н, ско́лько часо́в нам ещё лететь?»



Мой любимый транспорт — это метро. Я всегда езжу на метро на работу. Иногда, когда холодно или идёт дождь, я езжу на работу на такси. А ещё мне нравится ходить пешком. Это хорошо для здоровья. Когда я был маленьким мальчиком, мой старый дедушка говорил: «Пешком ходить — долго жить!» И я думаю, что он был прав!

1) 说一说下列句子与短文内容是否相符。

Образец: — Ивану Петровичу 55 лет.

— Нет, неправильно! Ивану Петровичу 60 лет!

— У Ивана Петровича всегда много дел и много работы.

— Да, правильно.

(1) Иван Петрович — врач.

(2) Иван Петрович работает в лаборатории в университете.

(3) Иван Петрович нечасто ездит в другие страны.

(4) Иван Петрович не любит ездить на поезде.

(5) В прошлом году Иван Петрович ездил на юг на поезде.

(6) Соседи Ивана Петровича — очень приятные люди.

(7) Иван Петрович не любит ездить на машине.

(8) Жене Ивана Петровича нравится летать на самолёте.

(9) Иван Петрович всегда ездит на работу на велосипеде.

(10) Иван Петрович думает, что ходить пешком — хорошо для здоровья.

2) 现在你是 Иван Петрович 的朋友，请转述这篇短文。

短文可以这样开始: У меня есть друг. Его зовут... Ему... лет. Он... У него... Он работает... Он часто...

8 两人一组活动: 猜测他/她曾经去过哪里。

Образец: У Ани новое красивое платье.

Я думаю, что Аня была в магазине. Она ездила в магазин.

1) Пётя хорошо знает китайскую кухню.

2) Теперь у Лёны не болит голова, врач дал ей лекарство.

3) Ван Ян взял новую книгу и сейчас будет её читать.

4) Сяо Ли очень понравилась Красная площадь.

5) Папа купил билет. Завтра он поедет в Москву.

- 6) Маша сказала, что концерт был очень интересный.
 7) Маленькому Мише очень понравилось смотреть на животных.
 больница, библиотека, Пекин, зоопарк, Москва, вокзал, клуб

...../ Мы будем учиться и играть /.....

归纳复习带前缀运动动词的用法

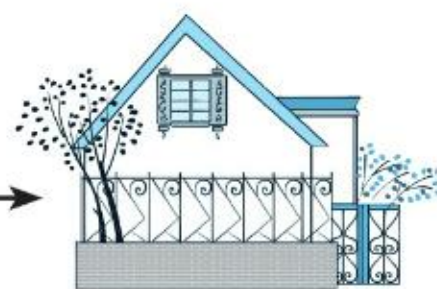
图示	前缀	例词
	при-	приходить/прийти куда? приезжать/приехать
	за-	заходить/зайти куда?
	про-	проходить/пройти куда?
	в-	входить/войти куда?
	у-	уходить/уйти откуда? уезжать/уехать
	вы-	выходить/выйти откуда?



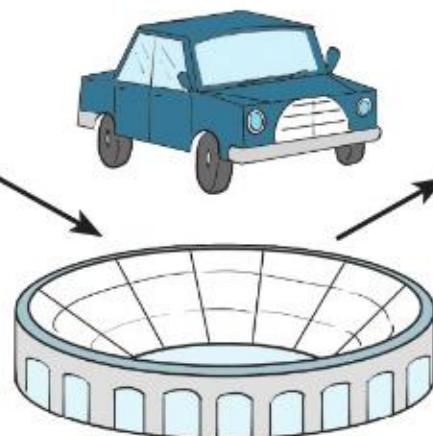
Сравните!



Анна зашла на стадион.



Андрей заехал на стадион.



9 用 заходить/зайти 或 заезжать/заехать 的适当形式填空。说一说他们顺路去哪里。

- 1) Этот магазин рядом с нашим домом. Я в магазин каждый день. 
- 2) Почему ты к нам не ? Мы очень тебя ждём! 
- 3) Вчера после школы Анна на выставку. 
- 4) ко мне, пожалуйста, после школы. 

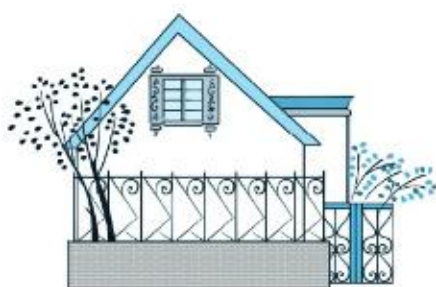
10 模仿示例续句子。说一说他们可能去了哪里。

Образец: — Почему так долго нет Вани? (Саша) 
— Я думаю, он зашёл к Саше.

- 1) — Почему так долго нет Миши? (учительница) 
— Я думаю, он .
- 2) — Мама обычно приходит с работы в 6 часов. А почему сегодня она ещё не пришла? (магазин) 
— Я думаю, она .
- 3) — Где Таня и Пётя? Они должны были прийти в 4 часа, а сейчас уже 5 часов. (библиотека) 
— Я думаю, они .
- 4) — Почему дети не вернулись? Уже поздно. (парк) 
— Я думаю, они .
- 5) — Где Маша? Я так долго её ждала. (бабушка) 
— Я думаю, она .



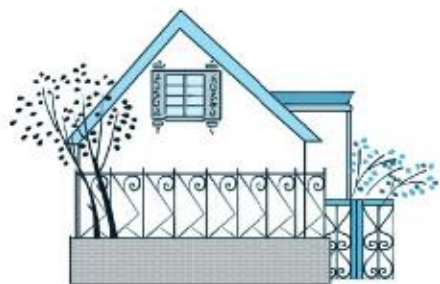
Сравните!



Маша пришла в школу из дома пешком. Она сейчас в школе.



Ван Ян приёхал в Москвú из Пекина на поезде. Он сейчас в Москвё.



Николай приёхал на работу из дома на такси. Он сейчас на работе.

11 模仿示例说一说他们从哪里来。

Образец: Он был в Москвё. Сейчас он в Пекине.

Он приёхал в Пекин из Москвы.



1) Анна была в библиотеке. Сейчас она в классе.



2) Я была дома. Сейчас я в театре.



3) Сейчас сестра Юры живёт в России. А раньше она жила в Китае.



4) Родители сейчас в клубе на концерте. Через час они будут дома.



5) Этот школьник был в столовой, а сейчас он в лаборатории.



6) Николай был в ресторане. Сейчас он уже на работе.



12 用动词приходить/прийти或 приезжать/приехать的适当形式填空。

1) Максим из музея не на автобусе, а на метро.

2) Дедушка каждый день вечером гуляет в парке около дома. Вчера он

из парка домой поздно.

3) Когда Оля из Пекина в Москву?

4) Папа работает рядом с домом. Каждый день он с работы в 6 часов. Но сегодня у него важные дела. Он сказал, что сегодня он

поздно.

5) Каждое лето мой друг ездит на юг на каникулы. Обычно он

домой в августе, но в этом году он домой в июле.

- 6) Хотя он на концерт на такси, но было уже поздно. Концерт уже начался.

13 默读短文并按要求进行活动。

Виктор живёт далеко. Если ты хочешь пригласить его в гости, ты должен сказать так: «Приезжай к нам, пожалуйста».

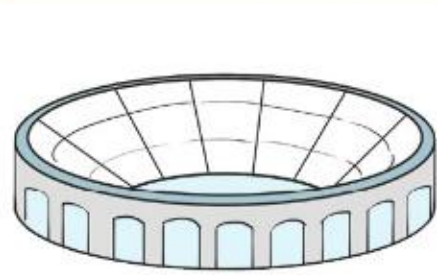
Катя живёт недалеко и может прийти к тебе пешком. Если ты хочешь пригласить её в гости, ты должен сказать по-другому: «Приходи к нам, пожалуйста».

Скажи, пожалуйста, приходи(-те) или приезжай(-те).

- 1) Ты приглашаешь своего друга поиграть в шахматы у тебя дома. Как ты это сделаешь?
- 2) Твоя бабушка живёт в другом городе. Ты получил от неё письмо. Она приглашает тебя в гости. Что она написала?
- 3) Пригласи своих друзей к себе на день рождения.
- 4) Вы с русским другом недавно познакомились. Пригласи его в свой родной город.



Сравните!



Маша ушла со стадиона.



Андрей уехал со стадиона.

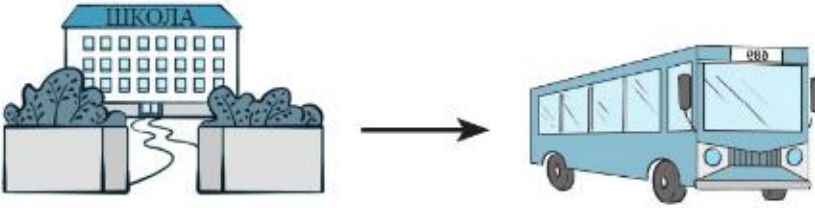
14 用 уходить/уйти 或 уезжать/уехать 的适当形式填空。说一说他们从哪里离开。

- 1) Каждый день Борис из дома очень рано. 
- 2) Вчера вечером эта ученица из библиотеки очень поздно. 
- 3) Мой брат не очень любит город и часто из города в деревню на машине. 

- 4) Сего́дня она́ с рабо́ты в пять часо́в на метро́, а обы́чно в шесть. 
- 5) Мне на́до с вы́ставки ра́но. Родите́ли меня́ бу́дут ждать до́ма. 
- 6) Ира уже́ из клубá. 
- 7) За́втра он со стадио́на вме́сте со мной в 6 часо́в. 
- 8) Де́ти из па́рка час наза́д. 



Сравните!

приезжа́ть/прие́хать куда́?	уезжа́ть/уе́хать отку́да?
	
Ребѣта приѣхали в шко́лу.	Ребѣта уѣхали из шко́лы.

15 模仿示例改变句子，说一说句子改变后有什么变化。

Образец: Эти строители приѣхали в го́род в про́шлом году́.

Эти строители уѣхали из го́рода в про́шлом году́.

- Рабо́чие приезжа́ют на заво́д в 8 часо́в.
- Мы приѣхали в кино́ в 3 часа́.
- Ко́ля и Аня приѣхали на конце́рт ра́но.
- Ба́бушка и де́душка уже́ приѣхали в парк.
- Сун Да и Ван Ян приѣхали на Кра́сную пло́щадь на метро́.
- На́ши учителя́ уже́ приѣхали в шко́лу.
- Де́ти приѣхали на авто́бусе в музе́й.
- Ва́ня приѣхал на рабо́ту ра́но.

16 注意听对话并完成下列任务。

Анна: Ван Ян, ты не зна́ешь, ко́гда Оле́г прие́дет из Пеки́на?

Ван Ян: Он то́лько уѣхал! И, коне́чно, прие́дет неско́ро.

Анна: Жаль, я хоте́ла зайти́ к нему́ и взять его́ уче́бник кита́йского язы́ка.

Он очень хороший!

Ван Ян: Хороший учебник или хороший Олэг?

Анна: Ах, Ван Ян! Вот ты смеёшься, а мне очень нужно купить этот учебник. Я ездила в библиотеку, но там его нет. Потом я ездила в магазин около нашей школы — и там его тоже нет. Я даже зашла в Дом книги на Новом Арбате — и, конечно, там тоже нет этого учебника.

Ван Ян: Не волнуйся, Анна. Не надо ждать, когда Олэг приедет из Пекина. У меня есть этот учебник. Заходи ко мне в субботу, я дам его тебе!

Анна: Ой, спасибо, Ван Ян! Ты настоящий друг!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Кто уехал в Пекин?

(2) Что нужно купить Анне?

(3) Куда она ездила?

(4) Куда она зашла?

3) 两人一组模仿练习 16 编对话。



Сравните!



Антон пошёл в школу.



Андрей побежал в школу.



Учитель поехал в школу.



Олэг полетел в Москву.



17 选词填空。

пойти, побежать, поехать, полететь

- 1) Птицы летали над о́зером, потом сели на дёрство и чёрез мину́ту



к лёсу.

- 2) В́иктор закрича́л: «Лодка!» — и все ребята



к

мо́рю.

- 3) Ребята собира́ли в лесу́ грибы́, вдруг пошёл дождь (开始下雨), и они́ сразу



домой.

- 4) Ната́ша и Оля гуля́ли в саду́, потом они́ сели на велоси́педы и



на вы́ставку.

- 5) Люди́ е́хали до аэропо́рта на авто́бусе. Там они́ сели на самолёт и



в Москвú.

- 6) Та́ня шла по у́лице, она́ уви́дела краси́вые цветы́, купи́ла их и



домой.

18 用пойти 或 поехать 的适当形式填空。

- 1) Я захотёл есть и в столо́вую.
- 2) Мы реши́ли посмотре́ть но́вый фильм и в кино́. Кино́ нахо́дится рядом.
- 3) Он сел в такси́ и на вокза́л.
- 4) Нача́ла я зашёл в магази́н, купи́л дру́гу подáрок, а потом к

нему в гости.

- 5) После завтрака папа гулять с собакой.
- 6) — Ты завтра на эту выставку?
— Нет, не . У меня много дел.
- 7) Сегодня мы решили, что летом на море.
- 8) Я узнал, что Саша заболел, и к нему на автобусе.
- 9) — Куда ты завтра после уроков?
— Мы вместе с Лёной на стадион на метро, там будут соревнования.

19 模仿示例用动词 ходить 和 пойти 的适当形式填空。

Образец: Сейчас я иду на стадион. Вчера я тоже **ходил** и завтра **пойду**.

- 1) Сейчас мои друзья идут на урок русского языка. Вчера они тоже и завтра .
- 2) Этот директор сейчас идёт на работу. Вчера он тоже и завтра .
- 3) Вы сегодня идёте в театр? А вчера вы ? А завтра ?
- 4) Таня идёт в клуб петь китайские песни. Вчера она тоже и завтра .
- 5) Этот врач сейчас идёт к больному. Вчера он тоже и завтра .

20 说一说他们和谁一起去。

Образец: — Ты одна пойдёшь в музей? (Таня)

— Нет, с Таней. Она зайдёт ко мне, и мы пойдём вместе.

- 1) Вы одни пойдёте в кино? (наши друзья)
- 2) Она одна пойдёт в парк? (её бабушка и дедушка)
- 3) Вы одни поедете на экскурсию? (наша учительница)
- 4) Ты одна поедешь из школы домой? (мой папа)
- 5) Бабушка одна пойдёт на выставку? (мы)



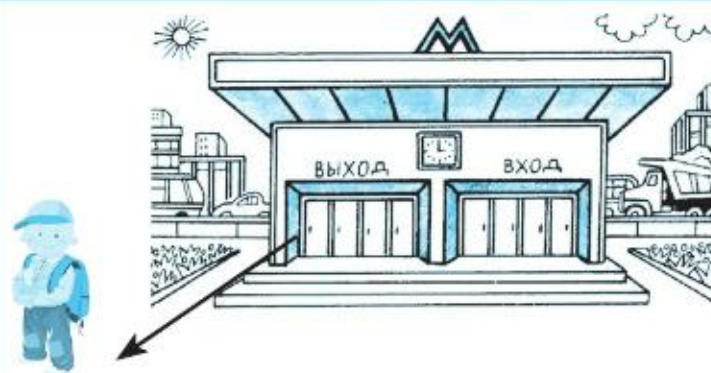
Сравните!

входить/войти куда? во что?



Мальчик **входит** в метро.

выходить/выйти откуда? из чего?



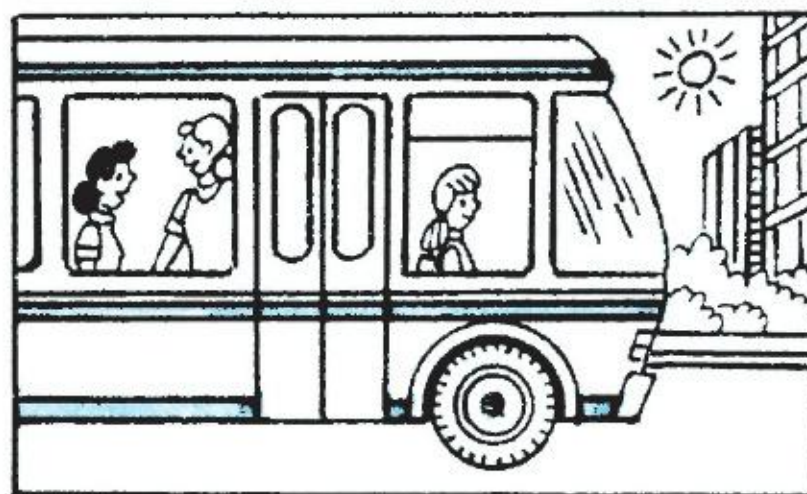
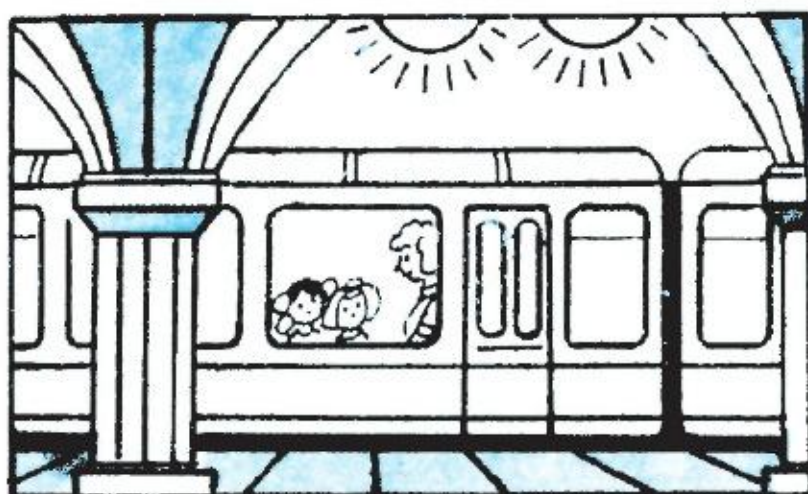
Мальчик **выходит** из метро.

21 看图回答问题: Сколько человек входит в лес и сколько выходит из леса?

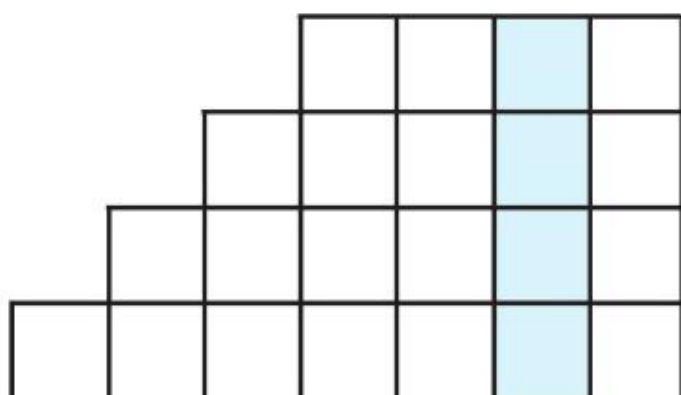
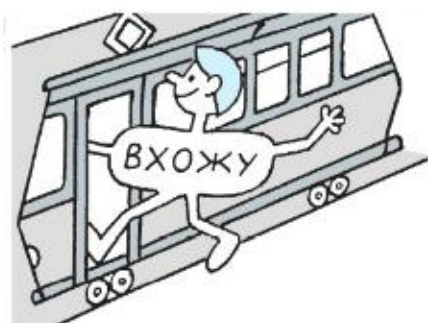


22 朗读对话, 并找到与对话内容相符的图。

- 1) — Мы хотим пойти в Третьяковскую галерею. На какой станции надо выходить?
 — На станции «Третьяковская».
 — Спасибо.
- 2) — Какая сейчас остановка?
 — Улица Тверская.
 — Вы выходите?
 — Да, выхожу.



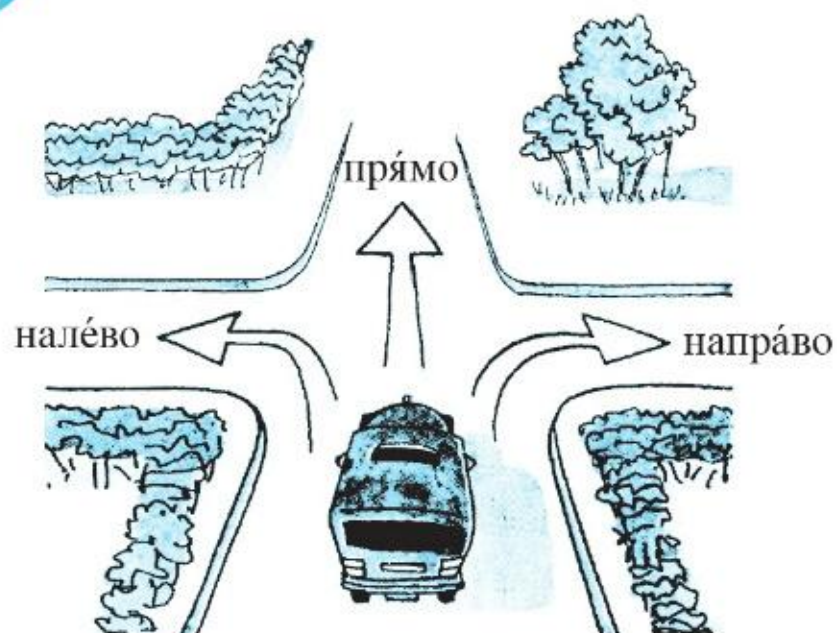
23 猜字谜。



- 1) В школу я на велосипеде.
- 2) Я в автобус и беру билет.
- 3) Каждый день я из дома в восемь часов утра.
- 4) Когда я к Саше, мы играем в шахматы.



Запомните!



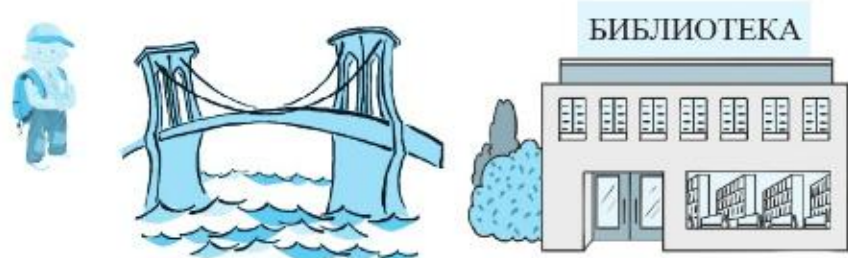
24 看图并按要求进行活动。

Юра первый раз пришёл в этот парк. Расскажи, что он может увидеть, если пойдёт прямо, направо и налево.





Сравните!



— Как пройти в библиотеку?
— Надо идти прямо, по мосту.



— Как проехать в библиотеку?
— Надо ехать прямо, по мосту.

25 两人一组活动：互相问路。

Образец: — Извините, как пройти в этот магазин?

— Вам надо идти прямо, а потом налево.

— Скажите, пожалуйста, как проехать в университет?

— Вам нужно сначала ехать направо, а потом налево.

26 注意听对话并完成下列任务。

Чжан Лань: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, как проехать в Институт Пущкина?

Мужчина: Так... Вам надо сначала ехать на метро, потом на автобусе, а потом идти пешком. Институт Пущкина далеко отсюда.

Чжан Лань: Спасибо! А на какой остановке метро выходить?

Мужчина: Не на остановке, а на станции. Мы говорим «остановка автобуса», но «станция метро». Вам нужно выходить на станции метро «Юго-Западная».

Чжан Лань: А на каком автобусе мне потом нужно ехать?

Мужчина: Вам нужно ехать на автобусе номер 26. Выходите на остановке «Институт Пущкина». Там спросите, как пройти в институт.

Чжан Лань: Спасибо большое!

Чжан Лань вышла из автобуса.

Чжан Лань: Здравствуйте, извините, пожалуйста... а где здесь Институт Пущкина? Как туда пройти?

Дедушка: Вам надо идти прямо, а потом — направо. Видите вон то высокое здание? Это общежитие Института, а рядом Институт.

Чжан Лань: Спасибо вам!

Дедушка: Пожалуйста!

1) 分角色朗读对话。

2) 回答下列问题。

(1) Куда Чжан Лань хотела поехать?

(2) Как туда проехать?

(3) Как туда пройти с остановки автобуса?

3) 两人一组模仿练习 26 编对话。

27 朗读小诗，注意语调。

Всюду встретишь друзей

Поедешь на север,

Поедешь на юг.

Везде тебя встретит

Товарищ и друг.

Москва, Москва,

Будь смелым и честным ты в жизни своей

И всюду (到处) ты встретишь друзей!

...../ Мы будем читать текст /.....

28 选择下列动词并用它们的适当形式填空。

чувствовать себя, рассердиться на кого-что,
волноваться, смеяться, улыбаться, плакать

1) В кино дети смотрели очень весёлый фильм. Они много .

2) Сегодня утром Маша ничего не хочет есть, у неё болит голова. Мама спрашивает её: «Маша, как ты ?»

3) Все , когда смотрят на этого маленького мальчика.

4) После школы я зашёл к другу домой, и там мы долго играли на компьютере. Я забыл позвонить маме, и мама не знала, где я. Было уже поздно, мама сильно .

- 5) Ма́ма рассерди́лась на Ма́шу, Ма́ше о́чень гру́стно и она́ до́лго .
- 6) У ма́мы мно́го дел, а Пе́тя ей не помога́ет. Он лежи́т на дива́не и чита́ет кни́гу. Ма́ма на Пе́тю.

29 朗读课文并完成下列任务。

Письмо́ от дру́га

По Л. Вакуловской

Когда́ Фёдя в конце́ зы́мних кани́кул **прие́хал** из ла́герьа, он сра́зу спроси́л роди́телей: «Есть **пи́сьма от Ге́ны**»?

Но пи́сем не́ было.

Ге́на — друг Фёди. Они́ **учи́лись** в одно́м кла́ссе, в одной шко́ле и бы́ли друзья́ми уже́ мно́го лет! А пото́м роди́тели Ге́ны **уе́хали** рабо́тать на се́вер, и Ге́на пое́хал с ни́ми. Фёдя ду́мал, что Ге́на забы́л его́, и ему́ бы́ло о́чень гру́стно. Фёдя ждал пи́сьма дру́га уже́ два ме́сяца и да́же немно́го **серди́лся** на него́.

Но одна́жды ма́ма пришла́ с рабо́ты, улы́бну́лась и сказа́ла: «Фёдя, вот тебе́ пи́сьмо!» Фёдя был о́чень рад, когда́ уви́дел пи́сьмо от Ге́ны. Пи́сьмо бы́ло дли́нное. Ге́на писа́л:

Здра́вствуй, Фёдя!

Ме́сяц наза́д я уе́хал из Москвы́, но не писа́л тебе́. Я ду́мал, что **здесь нет ниче́го интере́сного**. Снача́ла мы до́лго е́хали на по́езде — 8 дней! Бы́ло о́чень хо́лодно, на ста́нции мы да́же не **выходи́ли** из по́езда. Мне бы́ло скучно́, я себя́ не о́чень хоро́шо чу́ствовал, и ма́ма чита́ла мне кни́гу. Пото́м нам на́до бы́ло лете́ть на самолёте. Когда́ мы летели́, я ходи́л по самолёту, мне бы́ло

Почему́ **прие́хал**, а не пое́хал?

Как вы понима́ете «**пи́сьма от Ге́ны**»?

Почему́ **учи́лись**, а не у́чатся?

Почему́ **уе́хали**, а не е́хали?

Почему́ **серди́лся**, а не рассерди́лся?

Почему́ **с**, а не из?

Как вы понима́ете «**ме́сяц наза́д**»?

Как вы понима́ете «**здесь нет ниче́го интере́сного**»?

Почему́ **выходи́ли**, а не **входи́ли**?

интересно всё посмотре́ть и пото́м расска́зать тебе́. Из окна́ самолёта я ви́дел го́ры и ре́ки, это о́чень краси́во.

Тепе́рь мы живём в большо́й дере́вне. Улицы здесь ма́ленькие. Конёчно, это не Москва́! **Метро́** тут нет, а есть то́лько оди́н авто́бус. Но я не е́зжу на авто́бусе в шко́лу, я **хожۇ** пешко́м. Моя́ но́вая шко́ла **рядом с до́мом**. Я иду́ до шко́лы то́лько пять мину́т, но мне уже́ о́чень хо́лодно.

Ученики́ в моём но́вом кла́ссе сна́чала мне не понрав́ились — они́ все о́чень ти́хие. Я подумал, что мне т́рудно бу́дет с ни́ми разговáривать. **Но тепе́рь я так не ду́маю.**

Я ви́дел, как они́ бы́стро ката́ются на лы́жах, ка́кие они́ си́льные! У меня́ есть но́вый друг Са́ша. Вот его́ фо́то! У него́ есть большо́я соба́ка, о́чень краси́вая!



Брат Са́ши живёт у мо́ря. В про́шлую суббо́ту пого́да была́ о́чень хоро́шая. Са́ша **пое́хал к бра́ту на соба́ках**. Но пого́да вдруг ста́ла плохóй: си́льный ве́тер и снег. Мы не зна́ли, где Са́ша, и о́чень волновáлись. Взро́слые **пошли́** иска́ть Са́шу, иска́ли два дня и не нашли́, но пото́м пого́да ста́ла лу́чше, и он прие́хал домо́й. И в шко́ле, и в дере́вне все бы́ли о́чень ра́ды. Эти два дня он с соба́ками **сиде́л под сне́гом** и не спал. Ему́ бы́ло о́чень хо́лодно, но он не поги́б (死亡) и верну́лся. Вот, Фе́дя, ка́кие тут ребя́та! Сейча́с я то́же хочۇ стать си́льным, как Са́ша. Я занима́юсь спо́ртом, ка́ждый день мно́го **хожۇ**.

метро́ 有词形变化吗?

*Почему́ **хожۇ**, а не иду́?*

*Как вы понима́ете «**рядом с до́мом**»?*

*Как вы понима́ете «**Но тепе́рь я так не ду́маю**»?*

*Как вы понима́ете «**пое́хал к бра́ту на соба́ках**»?*

*Почему́ **пошли́**, а не шли?*

*Как вы понима́ете «**сиде́л под сне́гом**»?*

Я хочу пригласить Сашу в Москву. Мы приедем летом вместе, и вы познакомитесь.

Пиши, как у тебя дела? Я буду ждать твоего письма!

Твой друг Гена.

Когда Фёдя кончил читать письмо, он долго сидел и думал, он смотрел на фотографию незнакомого мальчика с собакой. Потом взял большую книгу с картой России. Вот он, север! И вот деревня, где живёт его друг. Как далеко! Но друг обязательно приедет в Москву. Или Фёдя поедет к нему в гости. **Может быть, в следующем году, может, через десять лет, но поедет!**

Сейчас он напишет об этом Гене.

Как вы понимаете
«Может быть, в
следующем году,
может, через
десять лет, но
поедет!»?

1) 按照课文内容给下列句子排序。

- (1) Фёдя получил письмо от Гены только через два месяца.
- (2) Гена уехал с родителями на север.
- (3) Саша сидел два дня под снегом с собаками.
- (4) Гена долго ехал сначала на поезде, а потом на самолёте.
- (5) Гена теперь много занимается спортом и хочет стать сильным.
- (6) Фёдя решил ждать друга в Москве или поехать к нему на север.

2) 回答下列问题。

- (1) Почему сначала Фёдя сердился на друга?
- (2) Почему Гена долго не писал?
- (3) Что пишет Гена о своей дороге на север?
- (4) Почему Гене сначала не очень понравились ребята в его новом классе?
- (5) Кто новый друг Гены?
- (6) Почему все в деревне волновались?
- (7) Что решил Фёдя?

..... / Мы будем проверять себя /

30 选择填空。

1) Каждое утро Иван Петрович ходит работу.	А. в
2) работе он обычно до 6 часов.	Б. на
3) Он приходит работы поздно.	В. из
4) Маша всегда ездит университет на метро.	Г. с
5) университете у Маши много друзей.	
6) Сейчас она ещё не приехала университета.	
7) Я думаю, что завтра я с работы в четыре часа.	А. приехала
8) Сегодня Катя на работу на машине.	Б. уйду
9) Мы через парк и на площадь.	В. заходит
10) Когда мама идёт домой, она всегда в магазин.	Г. пойду
11) Сначала я к Наташе, а потом мы вместе в кино на метро.	Д. вышли
12) — Куда Антон?	Е. прошли
— В библиотеку.	Ё. поедem
	Ж. поехал

31 听对话并回答下列问题。

- 1) Кто приехал из Китая?
- 2) Кто каждую субботу заходит к своей учительнице?
- 3) Кто думает, что ходить пешком — хорошо для здоровья?
- 4) Кто всегда ездит на работу на машине?
- 5) Кто не любит ходить пешком?

32 读笑话并转述。

Иван Иванович говорит:

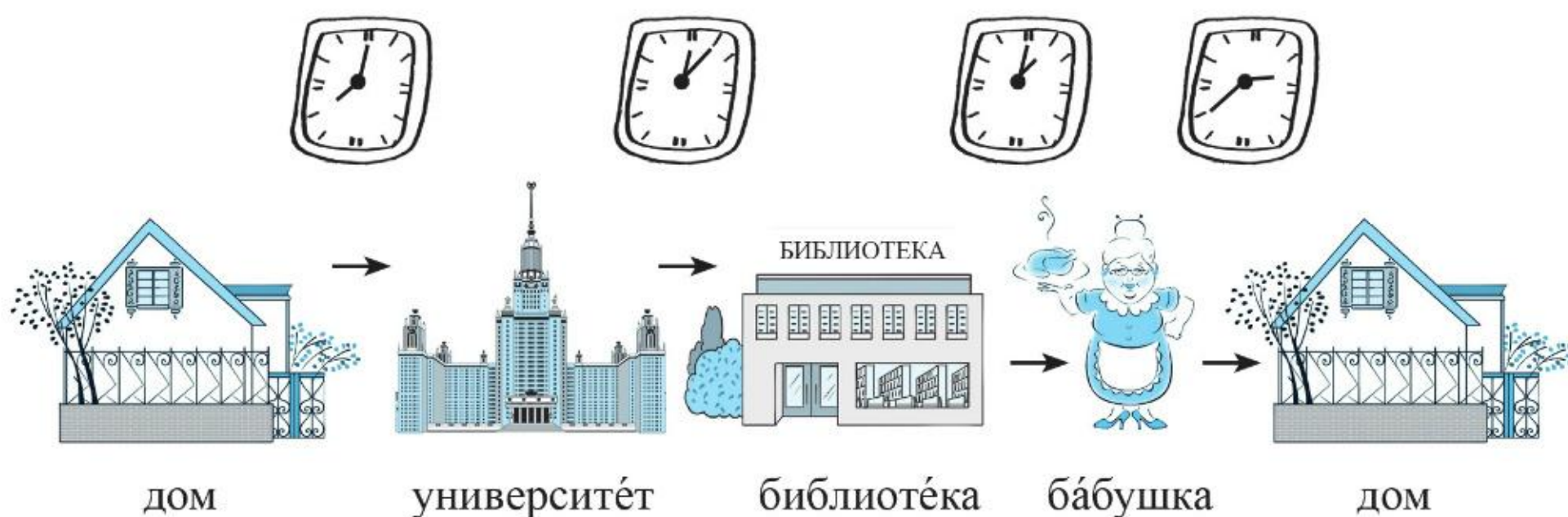
— Моя собака очень умная. У двери она звонит в звонок, потом я открываю дверь, и она входит в квартиру.

— А моя собака не звонит в звонок, — говорит Николай Петрович, — моя собака входит и выходит из квартиры без меня, потому что у неё есть свой ключ.



33 今天是周一，Káтя非常忙。看图并按照下列问题写出Káтя一天的活动。

- 1) Во сколько Káтя уехала из дома?
- 2) Куда Káтя поехала?
- 3) Куда Káтя пошла в 12 часов пять минут?
- 4) Куда, во сколько и к кому Káтя заехала?
- 5) Во сколько она приехала домой?



可以这样开始：Káтя уехала из дома в 8 часов, она поехала в...

Словáрь

прямой, -ая, -ое; -ые [形] 直的; 直率的

// прямо [副]

налево [副] 往左

направо [副] 往右

выходить, -ожу, -одишь; -одят

[动, 未, II]

выйти, выйду, выйдешь; выйдут;

вышел, вышла, вышло; вышли

[动, 完, I] 走出

заходить, -ожу, -одишь; -одят

[动, 未, II]

зайти, -йду, -йдёшь; -йдут; зашёл,

зашла, зашло; зашли

[动, 完, I] 顺便到

побежать, -егу, -ежишь; -егут

[动, 完] 开始跑

проходить, -ожу, -одишь; -одят

[动, 未, II]

пройти, -йду, -йдёшь; -йдут; прошёл,

прошла, прошло; прошли

[动, 完, I] 走过; 通过

против [前] кого-чего 反对……;

对着……

Уро́к 13

Пра́здники

Вы на́учитесь

поздравля́ть роди́телей, друзе́й с пра́здниками;
выража́ть пожела́ние.

Вы узна́ете типове́е предложе́ния:

Поздравля́ю вас с Но́вым го́дом!

Жела́ю вам больш́их успе́хов!

Мы поздра́вили на́ших ста́рых учителе́й с
пра́здником.

Мы подар́или на́шим доро́гим учителя́м цветы́.

...../ Мы бу́дем повто́рять и игра́ть /.....



1. 注意听对话并分角色扮演对话中的人物。

Анна Петро́вна: Здравствуйте, ребята! Начнём наш уро́к. Сего́дня мы... Ой, какие краси́вые цветы́!

Лю Ин: Это вам, Анна Петро́вна! Сего́дня День учи́теля, и мы хот́им поздра́вить вас с э́тим прекра́сным пра́здником!

Ян Юн: Нам о́чень нра́вятся ва́ши уро́ки. На них всегда́ интере́сно! Мы хот́им вам пожела́ть здоро́вья и успе́хов в рабо́те.

Ли Мин: А мне вы помога́ете изуча́ть ру́сский язы́к. Ра́ньше я

думал, что русский язык очень трудный, но теперь я знаю, что он не очень трудный, и интересный!

Анна Петровна: Дорогие ученики, спасибо вам большое! Мне очень приятно.

2 根据对话内容续写句子。

- 1) Анна Петровна пришла в класс и увидела...
- 2) Ребята подарили Анне Петровне цветы, потому что...
- 3) Лю Ин сказала, что...
- 4) Ян Юн сказал, что...
- 5) Ли Мин сказал, что...



3 回答下列问题。

Образец: Кому она хочет позвонить?(свои школьные подружки)

Она хочет позвонить своим школьным подружкам.

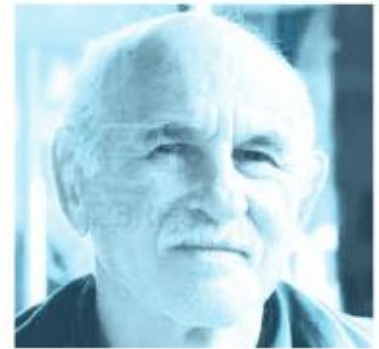
- 1) Кому мама купила эти сумки?(свои любимые дочери)
- 2) Кому Пётя подарит эти цветы? (свои новые учителя)
- 3) Кому мы пожелаем здоровья и счастья?(эти старые врачи)
- 4) К кому поехали твои родители?(свои хорошие друзья)
- 5) Кому Таня подарит эти открытки?(эти известные спортсмены)

4 正确排序, 组成对话。

- Хорошо! В пятницу у Ли Мина будет день рождения. Приходи. Я познакомлю тебя с Ли Мином.
- Конечно, а почему ты решил познакомиться с ним?
- Макс, ты можешь познакомить меня с Ли Мином?
- Потому что я изучаю китайский язык и хочу говорить с ним по-китайски.

5 模仿示例回答问题：У кого и когда день рождения? Сколько лет им будет?

Образец: Это Маша. Сейчас ей двенадцать лет. У неё день рождения в сентябре. Ей будет тринадцать лет.



папа, февраль,
43 года

мама, март,
41 год

бабушка,
январь,
65 лет

дедушка, ноябрь,
68 лет



дядя,
июль,
28 лет

старший брат,
февраль,
15 лет

тётя,
август,
24 года

младшая сестра,
апрель,
6 месяцев

6 两人一组活动：Расскажите о своём друге/своей подруге. Сколько ему/ей лет? Когда у него/у неё день рождения? Сколько ему/ей будет лет?



Вы ещё помните?

不定式	复数第三人称	单数第一人称	命令式单数 (复数)
чита́ть	чита́-ют		чита́й(-те)
постро́ить	постро́-ят		постро́й(-те)
говорíть	говор-я́т	говорю́	говорí(-те)
писа́ть	пи́ш-ут	пишú	пиши́(-те)
сказа́ть	ска́ж-ут	скажу́	скажи́(-те)
отвѣ́тить	отвѣ́т-ят	отвѣчу	отвѣть(-те)
гото́вить	гото́в-ят	гото́влю	гото́вь(-те)
вста́ть	вста́н-ут	вста́ну	встань(-те)

7 根据下列情景给他们建议。

Образец: Мой ста́ршие бра́тья хотя́т прочита́ть э́ти но́вые рома́ны. (дать)

Да́йте твои́м ста́ршим бра́тьям/им э́ти но́вые рома́ны.

- 1) На́ши но́вые подру́ги лю́бят цветы́. (подари́ть)
- 2) Их ма́ленькие до́чери хотя́т но́вые лы́жи на день рождéния. (купíть)
- 3) На́ши роди́тели да́вно не́ были в теа́тре. (пригласíть)
- 4) У э́тих молоды́х врачéй сего́дня пра́здник. (поздра́вить)
- 5) У э́тих весёлых спортсме́нов сего́дня соревнова́ние. (пожела́ть успе́хов)
- 6) Ве́ра лю́бит си́ний цвет. (подари́ть си́нее пла́тье)



Вы ещё помните?

поздравля́ть/поздра́вить кого́? с чем?

жела́ть/пожела́ть кому́? чего́?

8 说一说谁向谁祝愿什么。

Образец: Желáем на́шим де́тям больш́их успе́хов.

Роди́тели жела́ют свои́м де́тям больш́их успе́хов.

- 1) Желáем на́шим доро́гим учи́тельницам здоро́вья и сча́стья.
- 2) Желáем на́шим вну́чкам больш́их успе́хов.
- 3) Желáю мои́м любíмым доче́рям сча́стья в жи́зни.

- 4) Желаем нашим старым друзьям больших успехов в работе.
- 5) Желаю моим друзьям всего хорошего.
- 6) Желаем всем матерям здоровья и счастья.

9 按要求进行活动。

Скажите, кого и с чем можно поздравить.



10 模仿示例改变句子。

Образец: У Макса есть номер телефона Кати. (дать) —> Тania

Тania попросила Макса дать ей номер телефона Кати.

- 1) У Маши есть красивые открытки. (подарить) —> Люба
- 2) У Ани есть любимые учителя. (поздравить) —> мама
- 3) У бабушки есть маленькие внуки. (купить подарки) —> дедушка
- 4) У сестры есть красивые платья. (подарить) —> Вера
- 5) У брата есть журнал «Молодёжь». (дать) —> Лена

..... / Мы будем учиться и играть /

归纳复习各格的用法



Запомните!

第一格	第四格
Нóвый год — весёлый праздник.	На Нóвый год мы приглашаем гостей домой.
День рождéния — мой любимый праздник.	На день рождéния мне дарят много подарков.
День учётеля — осéнный праздник.	На День учётеля мы подарили Анне Петóвне цветы.
День рождéния пáртии — большóй праздник.	На День рождéния пáртии мы поём пёсни о пáртии.

- 11 两人一组活动：Расскажите, что вам подарили на день рождéния, на Нóвый год; что вы подарили дрúгу на день рождéния, на Нóвый год.



Вы ещё помните?

давать/дать кому? что?

дарить/подарить кому? что?

объяснять/объяснить кому? что?

мешать кому? что делать?

помогать/помочь кому? что делать/сделать?

- 12 你没听清楚同学的介绍，请他再重复一遍你想要得到的信息。

Образец: — Я дал ту нóвую кнóгу твоím старшим братьям.

— Кому-кому? Моím младшим братьям?

— Нет. Я дал нóвую кнóгу твоím старшим братьям.

- 1) Я помóг тем старым дедушкам купíть продукты.
- 2) Анна подарíла русский шоколад своím китáйским друзьям на Праздник Весны.
- 3) Сосéd играет на рояле и мешáет éтим серьёзным учёным рабóтать.
- 4) Я объясняю трудный текст своím маленьким братьям.
- 5) Родители подарíли éтим прекрасным врачáм подáрки на Нóвый год.

- 13 朗读 Мíша 的作文并完成下列任务。

Каникулы — это сáмое хорóшее врéмя! Моí друзья лóбят лётние каникулы, а я люблю зímние. Зимóй Нóвый год, мой любíмый прáздник. Дóма, в магазíнах, на úлицах — ёлки! Так красíво! На Нóвый год мы обы́чно приглаша́ем домóй гостéй: ба́бушку и дедушку, тётю и дядю, а ещё друзéй па́пы и ма́мы и мо́их друзéй. Людéй óчень мнóго, онí все рáзные, но, по-мóему, так óчень интерéсно! Мы игра́ем вмéсте в весёлые íгры, ужинаем, смóтрим телевíзор и дáрим друг дрúгу подáрки. Моя

младшая сестра ещё совсем маленькая. Она каждый год пишет письмо Деду Морозу (严寒老人). Она рассказывает ему, что она делала в этом году и какой подарок она хочет. Вечером она ложится спать, а утром под ёлкой (在枞树下) она находит подарок Деда Мороза. Это очень интересно! Потом мы все вместе идём в парк или катаемся на лыжах в лесу. Я очень люблю этот праздник!

1) 给 Мíша 的作文起标题。

2) 回答下列问题。

(1) Почему Мíша любит зимние каникулы?

(2) Что делают Мíша и его семья на Новый год?

(3) Кому пишет письмо маленькая сестра Мíши?

(4) Что делают Мíша и его семья утром Нового года?

14 按要求进行活动。

1) Расскажите, какой праздник является самым любимым праздником в Китае?

2) Расскажите, что люди делают на Новый год (Праздник Весны) в Китае? Любите ли вы Новый год? Почему?

3) Напишите, кроме Нового года, какие праздники вы ещё любите?

мой любимый праздник, приглашать гостей, дарить подарки, вместе играть

15 注意听对话并完成下列任务。

Ван Ян: Маша, привёт! Ты мне звонила уже три раза. Что случилось?

Маша: Да, я тебе звонила, но ты не отвечал. Нам с тобой нужно купить подарок.

Ван Ян: Кому?

Маша: Тане. Ты забыл? Завтра у неё день рождения.

Ван Ян: Завтра? Но она пригласила нас в гости в субботу.

Мáша: Да, но день рождéния зáвтра. И я хочú поздрáвить её зáвтра.
 Ван Ян: А что ты хочешь ей подарíть? Ты ужé реши́ла?
 Мáша: Ещё нет, но я хочú купíть ей интерéсный подáрок.
 Ван Ян: Мóжет быть, кúпим ей большúю собáку? Тáня любíт живóтных.
 Мáша: Ван Ян, у Тáни ужé есть собáка, ты забýл?
 Ван Ян: Ну, а что мóжно ей подарíть?
 Мáша: Не зная́... Пойдём в магазíн и посмóтрим вмéсте.
 Ван Ян: Пойдём.

1) 分角色朗读对话。

2) 根据对话内容判断正误。

- () (1) Мáша ужé звонíла Ван Яну три рáза.
- () (2) День рождéния Тáни в суббóту.
- () (3) Мáша зная́, что она́ хочет подарíть Тáне.
- () (4) Ван Ян дúмает, что Тáне мóжно подарíть большúю собáку.
- () (5) Тáня не любíт живóтных.
- () (6) Мáша и Ван Ян пойдúт покупáть подáрок вмéсте.

3) 两人一组模仿练习 15 编对话。

16 说一说可以给他们送什么礼物。

Образéц: Нáши стáрые учителá любя́т крáсный цвет.

Я дúмаю, что нáшим стáрым учителáм мóжно подарíть крáсные цветы́.

- 1) Эти весёлые учени́цы любя́т рáзные городá и стрáны.
- 2) Эти нóвые ученики́ любя́т изучáть инострáнные языки́.
- 3) Нáши хорóшие друзьá интересúются спóртом.
- 4) Эти молоды́е дéвушки любя́т крáсиво одева́ться.
- 5) Их кита́йские друзьá любя́т игра́ть на компьúтере.
- 6) Мой дорогíе родíteли любя́т чита́ть кнíги.

нóвые компьúтерные íгры, альбóмы с фотогра́фиями, кнíги об истóрии Росси́и, словарí кита́йского языка́, бéлые пла́тья, спортíвные велосипéды

17 读贺卡并回答下列问题。

- 1) Кто, кому́ и что пи́шет?
- 2) Кто, когó и с чем поздравля́ет?
- 3) Кто, чегó и кому́ жела́ет?



Дорого́й деду́шка!
Поздравля́ю тебя́ с днём рождéния!
Жела́ю тебе́ здоро́вья. Я тебя́ о́чень люблю́!
Твой внук Пётя.

Образец: Пётя пи́шет... Он поздравля́ет... с... Он жела́ет...



Дорого́й Ива́н Петро́вич!
Поздравля́ем Вас и Ва́шу семью́ с прекра́сным зы́мним пра́здником!
Жела́ем Вам здоро́вья, сча́стья, успе́хов в рабо́те и в жи́зни.
Счастли́вого Но́вого го́да!

Оле́г и Анна.



18 邀请朋友做客不仅可以打电话，还可以写邀请信。按要求进行活动。

Прочита́йте, как на́до писа́ть приглаше́ние. Напи́шите не́сколько приглаше́ний сво́им друзья́м на новогóдний ве́чер, на Же́нский день, на День ма́тери, на День отца́. **Не забу́дьте написа́ть:** и́мя — когó вы приглаша́ете, куда́ вы приглаша́ете.

Образец:

Дорогая Лёна!

Приглашаю тебя на мой день рождения. Жду тебя в субботу в 7 часов вечера у меня дома. Приходи! Не опаздывай.

Саша.

Пригласите друзей на Новый год.

Пригласите учителей на День учителя.

Пригласите друзей на День матери.

Пригласите друзей на День отца.

19 对下列黑体词提问。

Образец: Папа подарил **дочерям** красивые платья.

Кому папа подарил красивые платья?

- 1) Сегодня я хочу познакомиться с **вашими** друзьями.
- 2) Таня поздравила **наших** родителей с праздником.
- 3) **Дети** мешали папе работать.
- 4) Бабушка дала **внуку** вкусный шоколад.
- 5) У **моих любимых** учителей сегодня праздник.
- 6) Дети часто думают о **подарках**.

20 朗读并背诵小诗。比一比，看谁第一个记住它们。

Дед Мороз

Мы весной его не видим,
Он и летом не придёт,
Но зимою к нашим детям
Он приходит каждый год.
В красной шапке, в красной шубе (皮大衣),
А на шубе белый снег.
Интересные подарки
Приготовил он для всех.

Ёлка

Я сегодня рано встала.
Сразу к ёлке побежала.
Вот спасибо, Дед Мороз.
Что подарки мне принёс.

...../ Мы будем читать текст /.....



Вы ещё помните?

Что случилось с кем? с чем?

21 朗读对话并进行转述。

- 1) — Мíша, пóсле урóков мы пойдём к тебе домой и вместе поиграем на компьютере, хорошо?
— Мой компьютер снова не работает. На нём нельзя работать.
— А что с ним случилось?
— Я не знаю.
— Пойдём и посмотрим.
- 2) — Дéвочка, что случилось? Почему ты плачешь? Где твоё ма́ма?
— Полчасá наза́д она́ ушла́ к соседке и сказа́ла, что бу́дет там пять минут.
- 3) — Приве́т, Ле́на. Что случилось с тобой? Почему ты грустная?
— Я получи́ла «дво́йку» (二分) на урóке матемáтики.
— Не волнуйся! Позанима́емся вме́сте. И за́втра ты получи́шь «пятёрку» (五分)!



Запомните!

мыть (что?)	
я мо́ю	мы мо́ем
ты мо́ешь	вы мо́ете
он, она́ мо́ет	они́ мо́ют
Мо́й(те)!	

22 选词并用它们的适当形式填空。

мыть/вымыть

1) — Пётя, что ты ешь?

— Яблоко, оно́ о́чень вкúсное!

— Но оно́ грязное! Сначала́ его́!

— Не волнуйся! Я уже́ его́.

2) — Оля, что ты делаешь?

— Помога́ю ма́ме. Сейча́с я пол, а ещё на́до пригото́вить у́жин.

— Кака́я ты молодёц!



Вы ещё помните?

кому́ жаль, что...

Мне жаль, что ты не мо́жешь пойти́ в кино́.

23 说一说他们为什么感到遗憾。

Образец: Анто́н: Ка́тя, пойдём в кино́!

Ка́тя: Анто́н, я не могу́, извини́.

Анто́н: Очень жаль!

Анто́ну жаль, что Ка́тя не мо́жет пойти́ в кино́.

1) Внук: Ба́бушка, сего́дня я пло́хо сдал экза́мен.

Ба́бушка: Как жаль!

- 2) Пётя: Ты зна́ешь, что на́ша учи́тельница заболéла?
Воло́дя: Нет, не зна́ю. Как жаль!
- 3) Ми́ша: Аня, дава́й вме́сте занима́ться кита́йским языко́м.
Аня: Извини́, у меня́ сейча́с дела́, я не могу́.
Ми́ша: Очень жаль!

24 朗读课文并完成下列任务。

Мой са́мый счастли́вый день

По А. Алексе́ину

На последнем уро́ке на́ша учи́тельница сказа́ла: «За́втра начина́ются зи́мние кани́кулы. Я ду́маю, что ка́ждый день у вас бу́дет **счастли́вым** и интере́сным. Вас ждут вы́ставки и музе́и. Но, коне́чно, бу́дет и са́мый счастли́вый день. Пожа́луйста, напи́шите сочи́нение «Мой са́мый счастли́вый день». И я прове́рю его́ по́сле кани́кул».

В Но́вый год я был до́ма вме́сте с ба́бушкой, а ма́ма и па́па пошли́ в го́сти к друзья́м и верну́лись домо́й о́чень по́здно. А у́тром они́ не разгово́ривали **друг с дру́гом**. Я ви́дел, что ма́ма се́рдится на па́пу, а па́па се́рдится на ма́му. Что случи́лось? Я не знал.

Прошёл день, но роди́тели так и не говори́ли друг с дру́гом. Мне бы́ло о́чень гру́стно. За окно́м был снег, прекра́сная пого́да, пра́здник... Но я ниче́го не хоте́л де́лать. Я реши́л, что до́лжен помо́чь ма́ме и па́пе. Но как?

Ра́ньше я слы́шал, что **лю́дям** помога́ют **си́льные чу́вства** — е́сли они́ ра́ды и́ли им о́чень гру́стно, то они́ хотя́т быть вме́сте. Я реши́л **нача́ть с хоро́шего**. Я реши́л сде́лать всю

Почему́

счастли́вым, а не счастли́вый?

Почему́ **друг с**

дру́гом, а не друг дру́га?

Почему́ **лю́дям, а не люде́й?**

Как вы понима́ете «**си́льные чу́вства**»?

Как вы понима́ете «**нача́ть с хоро́шего**»?

домашнюю работу: я помыл пол, приготовил ужин. Но когда мама и папа пришли, они не заметили, что дома чисто. Они только заметили, что я грязный.

— Я мыл пол, — сказал я.

— Очень хорошо, — сказала мама. А папа ничего не сказал.

Я понял, что хорошие чувства не помогают. Тогда вечером я сказал маме и папе: «Пойду к другу Жёне, подарю ему подарок на Новый год».

Я пришёл к Жёне и сказал:

— **Каждые пять минут** ты будешь звонить моим родителям и говорить, что очень ждёшь меня, а я ещё не пришёл... Понимаешь? И так надо делать долго — тогда они начнут волноваться...

И Жёня начал **звонить**. После пятого раза родители уже **начали звонить сами**.

— Он ещё не пришёл? — спрашивала мама. — Не может быть! Что случилось?

— Я тоже волнуюсь, — говорил Жёня.

Мне было очень жаль маму и папу. Они сильно волновались, но я ждал...

— Что она сказала? — спросил я у Жёни, когда мама позвонила ещё раз.

— Она сказала: «Мы очень волнуемся, нам страшно...» — ответил Жёня. **Ему** очень нравилась эта игра.

Она сказала «мы»? «Мы волнуемся»?

И я быстро пошёл домой. Я открыл дверь и тихо вошёл в комнату. Мама и папа сидели у телефона. Они были очень грустными. Это было прекрасно! Они были вместе! Вдруг они увидели

Как вы понимаете
«**каждые пять минут**»?

Почему **звонить**, а
не **позвонить**?

Как вы понимаете
«**начали звонить сами**»?

Как вы понимаете
«**Мне было очень жаль маму и папу**»?

Почему **ему**, а не
он?

меня и начали меня целовать, а потом уже начали целовать друг друга.

Это и был мой самый счастливый день на зимних каникулах. И самый лучший подарок на Новый год! А в сочинении я написал, что самый счастливый был день, когда я **ходил** в Третьяковскую галерею.

*Почему **ходил**, а не шёл?*

1) 回答下列问题。

- (1) Какое сочинение должен написать мальчик?
- (2) Что случилось с родителями мальчика?
- (3) Что решил сделать мальчик?
- (4) Почему он попросил друга Жёню звонить родителям?
- (5) Какой самый счастливый день на зимних каникулах для мальчика?

2) 根据课文内容续写句子。

- (1) Утром мама и папа не разговаривали друг с другом. Я видел, что...
- (2) За окном был снег, прекрасная погода, праздник, но я...
- (3) Раньше я слышал, что...
- (4) Я пришёл к Жёне и сказал:
— Каждый пять минут ты будешь звонить моим родителям и говорить, что...
- (5) В сочинении я написал, что...

3) 讨论题。

- (1) Как вы думаете, мальчик — хороший сын? Почему?
- (2) Мальчик думает, что самый счастливый день, когда все в их семье вместе и любят друг друга. А вы как думаете?
- (3) Как вы думаете, главное — это праздник в календаре или праздник в сердце?

4) 现在你是 Жёня, 请你讲述这篇课文。

可以这样开始: У меня есть друг. Однажды его родители рассердились друг на друга и долго не разговаривали. Ему было очень грустно, и он решил помочь родителям. Сначала он...

...../ Мы будем проверять себя /.....

25 选择填空。

1) Я хочу вам счастья и здоровья.	А. подарíли
2) Дети учительнице цветы.	Б. познако́мили
3) Ма́ма ка́ждый день мне я́блоко.	В. объясня́ю
4) Я ча́сто бра́ту тру́дные зада́чи.	Г. даёт
5) Вчера́ мы Ли Ми́на с Ви́тей.	Д. пожела́ть
6) Но́вый год — мой са́мый люби́мый пра́здник.	А. -
7) день рожде́ния ма́ма подарíла мне но́вый велосипед.	Б. на
8) пра́здни́ки мы реши́ли пое́хать к ба́бушке в дере́вню.	
9) День учи́теля — осе́нний пра́здник.	
10) Мы в про́шлом году́.	А. познако́мили
11) Ма́ша ещё не с Ли Ми́ном.	Б. познако́мились
12) Друзья́ ещё не Ма́шу с Ли Ми́ном.	В. познако́милась
13) Мы хоти́м вас с на́шей учи́тельницей.	Г. познако́мить

26 听短文并完成下列任务。

- 1) 回答问题：О чём они́ рассказывают?
- 2) 再听一遍短文并填写表格。

Кто?	люби́мый пра́здник	Почему́? Что они́ де́лают?

27 按要求进行活动。

У Маши день рожденья. К ней пришли друзья.

Найдите на рисунке Машу и скажите, кто сидит рядом с ней.

Найдите на рисунке Зою и скажите, кто сидит рядом с ней.

А теперь скажите, рядом с кем сидит Колья.



28 读短文并回答下列问题。

Сегодня первый день сентября. В России — это День знаний (知识).

Это праздник для школьников и учителей. В школах начинаются уроки. Дети снова идут в школы. Они принесут цветы своим любимым учителям. Родители провожают (送) детей в школу. Они желают им успехов в новом учебном году.



Вопросы:

- 1) Первый день сентября в России — праздник?
- 2) Первый день сентября в Китае — праздник?
- 3) В России ученики приносят цветы учителям?
- 4) А в Китае ученики приносят учителям цветы?

29 读短文并回答下列问题。

Подарки своими руками

Все очень любят Машу. Почему? Конечно, она хорошая и умная девочка, но ещё Маша всегда дарит друзьям и родным интересные

подарки. Маша не покупает подарки в магазине, она думает, что это дорого и скучно. Девочка делает подарки своими руками. В прошлом году она много гуляла в лесу, собирала красивые цветы и листья, а потом сделала красивую осеннюю открытку своей любимой бабушке. Младший брат Маши Пётя любит вкусные блюда. Маша сделала Пёте большой круглый торт на день рождения. На торте она написала «Дорогому брату»!

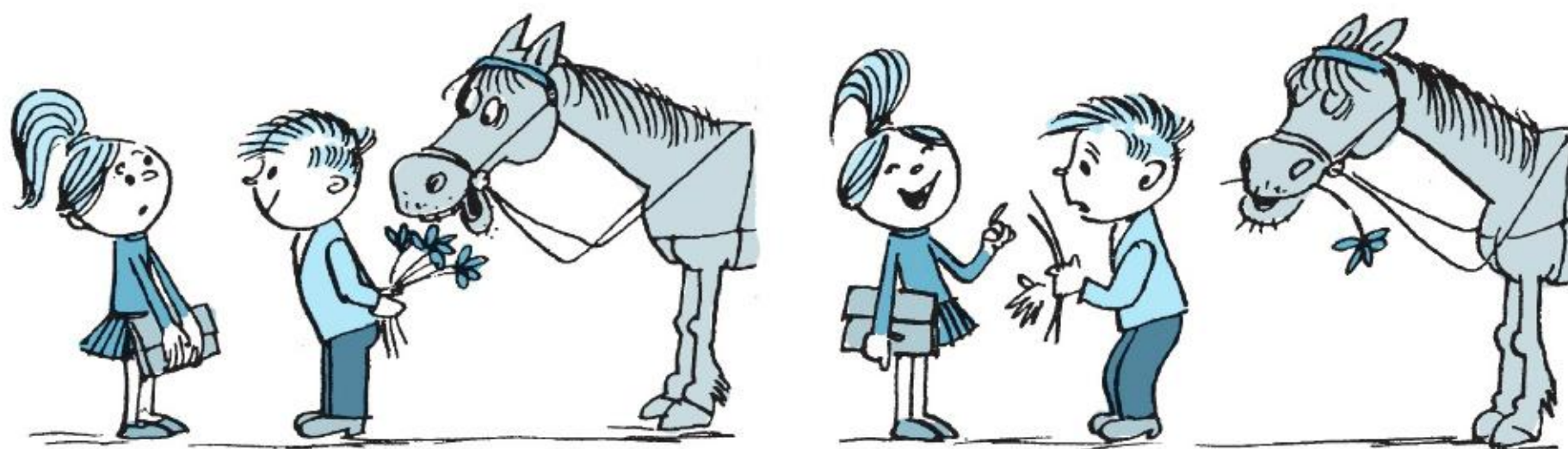
Подруга Маши Надя любит иностранные языки и интересуется другими странами. Маша сделала Наде красивый альбом с фотографиями о Китае, об Англии, об Америке... Надя была очень рада.

Маша говорит: «У меня немного денег, я не могу покупать дорогие вещи в магазине, но у меня есть голова и руки — я могу думать и делать красивые подарки!»

Вопросы:

- 1) Почему все любят Машу?
- 2) Почему Маша не любит покупать подарки в магазине?
- 3) Какой подарок сделала Маша бабушке?
- 4) Какой подарок Маша сделала своему брату?
- 5) Какой подарок Маша сделала своей подруге Наде?
- 6) Что говорит Маша о подарках?
- 7) А что вы умеете делать своими руками? Что вы сделали и подарили своим друзьям и родным?

30 根据下图用所给单词编写一个小故事。



Андрей	долго	не видеть	смеяться
поздравлять	дарить	лошадь	посмотреть
день	цветы	есть	назад
рождения	понять	цветы	увидеть
Наташа	все время		лошадь
говорить			понравиться
			улыбаться

31 写作文 «Мои любимые праздники»。

提纲：

- 1) Какие праздники есть в Китае весной, летом, осенью, зимой?
- 2) Что ты обычно делаешь в эти праздники?
- 3) Напиши о своём любимом празднике.
- 4) Расскажи, почему ты его любишь.



Словарь

молодёжь, -и [名, 阴] 青年

партия, -ии [名, 阴] 党; 政党

цвет, -а; -а [名, 阳] 颜色

круглый, -ая, -ое; -ые [形] 圆的

снова [副] 再次, 重新

мыть, мою, моешь; моют [动, 未, I]

вымыть [动, 完, I] что 洗

являться, -яюсь, -яешься; -яются

[动, 未, I] чем 是

кроме [前] кого-чего 除……外

Урок 14

复习 8~13 课

这学年，我们重点学习了俄语名词、形容词和代词复数各格，动词的体、动词的命令式和时间表示法；归纳复习了 *должен* 和 *надо*, *нужно*, *нельзя* 的用法；带前缀的运动动词以及前置词的用法。详见附录。

..... / 自我测试 /

通过这一年的学习，你已经初步具备了俄语表达能力。下面我们一起做测试，看看你已经掌握了哪些语言知识，具备了哪些能力。

一 测试自己掌握了哪些语言知识。比一比，看谁完成下面的练习最准确、最快。

1 选择填空。

1) Мы показáли им .	А. нáши китáйские
2) Наш сосéд интересúется .	фотографii
3) Учúтельница позвонíла .	Б. éти скúчные фíльмы
4) На останóвке автобуса родíтели увíдели .	В. стáрых рúсских пéсен
5) Я хочú погово́рить с тобо́й об .	Г. сво́их стáрых друзéй
6) Зáвтра бúдет вéчер . Ты пойдёшь?	Д. сво́им нóвым ученикáм
7) Олéг собира́ет откры́тки со .	Е. извéстными китáйскими
8) Я не хочú смотре́ть . Пойдём	блю́дами
лúчше в зоопáрк!	Ё. стáрыми англи́йскими
	машíнами
	Ж. éтих вáжных вопро́сах

9) —Пётр Ива́нович уже ушёл рабо́ты? —Да, он сего́дня идёт конце́рт. 10) —Кто вы́шел ко́мнаты, Са́ша? —Нет, его́ брат Лёша вы́шел. 11) —Куда́ вы идёте, парк? —Нет, мы идём вы́ставку. 12) Пётя, сего́дня экску́рсии бы́ло интере́сно? 13) Ребя́та пришл́и стадио́на, они́ о́чень уста́ли. 14) Мы до́лго е́хали авто́бусе дере́вню. Мы о́чень уста́ли, потому́ что авто́бусе бы́ло о́чень жа́рко и мно́го люде́й. 15) Как прое́хать на́шего райо́на центр го́рода?	А. с(о) Б. в В. на Г. из
16) —Ма́ма, куда́ ты мои́ кни́ги? —Вот они́, на столе́. 17) Цветы́ на окне́, а кто их туда́ , ба́бушка?	А. поста́вил Б. положи́ла В. сто́ят Г. лежа́т
18) Пётя не зна́ет, где ру́чка. Учи́тельница даёт Пёте ру́чку. 19) Ива́н Ива́нович зна́ет мно́го интере́сного, он ча́сто расска́зывает нам о жи́зни. Мы лю́бим слу́шать расска́з. 20) Писа́тель Ива́нов ча́сто пока́зывает мне кни́гу.	А. его́ Б. своя́ В. своей Г. свою́

21) Привёт, Аня! , что я долго тебе не звонила. Я заболела.	А. отдохай Б. извини В. покажите Г. читай
22) , пожалуйста, этот телефон. Я хочу купить его.	
23) Мама, ты ! Мы с братом будем готовить ужин сегодня.	
24) Не эту книгу, она скучная.	
25) Мы купить маме это лекарство. Она заболела.	А. должен Б. должна В. должны Г. может Д. не может Е. можно Ё. надо Ж. нельзя
26) Тебе заниматься физикой. Завтра будет экзамен!	
27) Мне сегодня идти в магазин. У нас дома нет хлеба и молока.	
28) Витя заболел, поэтому он пойти с нами в парк.	
29) Оле так много сидеть перед компьютером. У неё болят глаза.	
30) Кто дать мне ручку? Я забыл свою ручку дома.	
31) Таня выучить это стихотворение. Это её домашнее задание.	
32) мне взять твой учебник? Мне надо повторить слова.	
33) Пётя помогать родителям.	
34) Мой любимый фильм уже . Как жаль!	А. начала Б. начался В. кончили Г. кончился Д. кончились Е. начнутся
35) Мы делать домашнее задание. Теперь можно гулять.	
36) Когда дождь , дети пошли гулять.	
37) У нас продукты. Кто пойдёт в магазин?	

38) Ма́ша пла́кать, когда́ ма́ма
рассерди́лась на неё.

39) Ско́ро кани́кулы. Мо́жно
отдыха́ть и мно́го гуля́ть!

40) Говори́ ти́хо! Конце́рт уже́ .

41) Ве́ра в магази́н и купи́ла проду́кты
ба́бушке.

42) Я ду́маю, что за́втра я с рабо́ты
пора́ньше.

43) Ди́ма, ты на конце́рт в 6 часо́в?

44) Наш па́па с Се́вера. Мы до́лго его́
не ви́дели, и сейча́с мы вме́сте в
рестора́н.

45) Ты ко мне за́втра по́сле уро́ков?

46) Вы на э́той остано́вке?

47) Учи́тельница в класс, и уро́к
начался́.

А. приде́шь

Б. зае́хала

В. пойдём

Г. уеду́

Д. прие́хал

Е. зайдёшь

Ё. вошла́

Ж. выхо́дите

2 朗读下列对话，找出与对话内容相符的图。



1) — Мо́жно войти́?

— Входи́те, пожа́луйста.

2) — Его́ нет. Он ви́шел.

Позвони́те, пожа́луйста, ве́чером.

3) — Когда́ вылета́ет самолёт в Пеки́н?

— Он уже́ улетёл.

4) — Ма́ма, ты уходи́шь? Не уходи́.

5) — Дире́ктор уе́хал. Приходи́те за́втра.

6) — Приезжа́й ко мне ещё́.

— Обяза́тельно приеду́. А вы
приезжайте́ в Москвú.



3 看图，选择动词并用它们的适当形式填空。

приезжать, уезжать

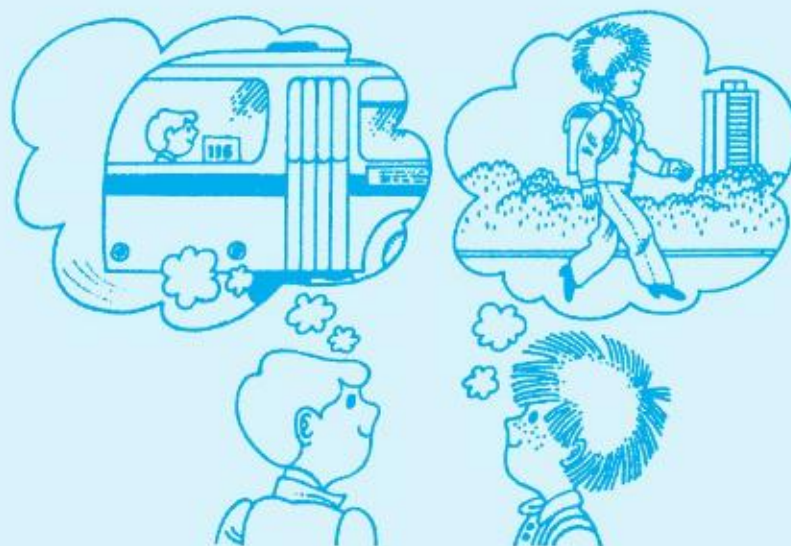


Каждый год дети в лагерь. Каждый год дети из лагерьа домой в августе.

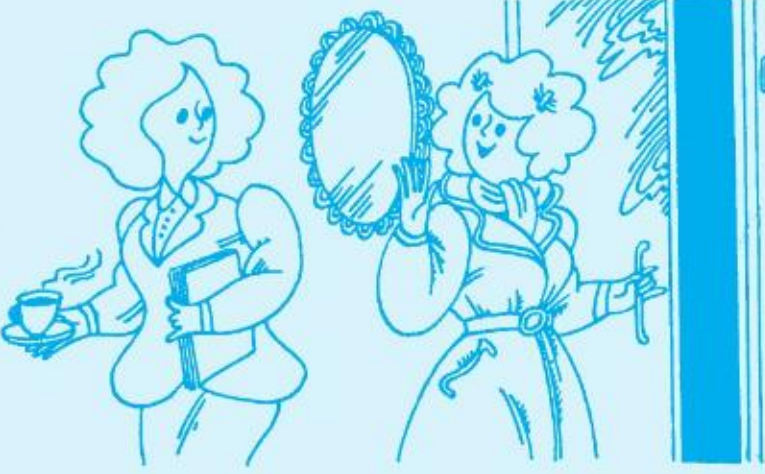
4 看图，选择动词并用它们的适当形式填空。

ходить, идти, ехать, ездить, уходить, войти

1) — Каждый день я в школу на автобусе.
— А я пешком.



2) — Сегодня Андрей в школу пешком, а его товарищи на автобусе.



3) Ма́ма, я в теа́тр!





4) — Мо́жно ?
 — , пожа́луйста.

5 看图回答下列问题。



Что должна́ де́лать
Ната́ша?



Что до́лжен
де́лать Ви́тя?



Что должны́ де́лать
Ми́ша и Серге́жа?

6 选择填空。

Да, мо́жно./Нет, нельзя́.



— Мне мо́жно пойти́ с ва́ми на ве́чер?
 — ...



— Нам уже́ мо́жно иди́ти?
 — ...



— Мне можно пойти в театр сегодня вечером?

— Можно сфотографировать твою собаку?

— ...

— ...

7 读下列句子，找出与句子内容相符的图。

1) Катя, читай дальше!

2) Помогите мне!

3) Мама, папа, познакомьтесь. Мой друг Ваня.

4) Покажите мне, пожалуйста, эти очки!



8 解释一下黑体动词之间有什么区别。

Миша говорит сёстрам:

— Если **сёрдитесь**, то не **сердитесь**.

В троллейбусе один человек спрашивал другого:

— Вы **выходите** на следующей остановке?

— А следующая остановка какая? Мне нужна площадь Гагарина.

— Да, следующая остановка площадь Гагарина. **Выходите**.

9 选择适当的前置词填空。

между, за, в, над, по, с, кроме, до



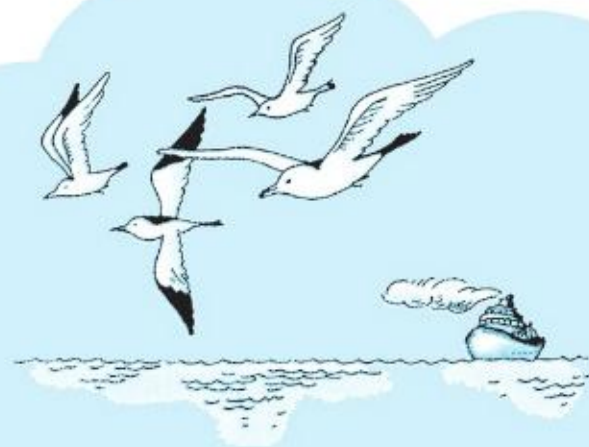
1) — Садись мной
и Таней!



2) — Андрей, книги не должны
лежать на полу. А ты должен
заниматься столом.



3) — Садитесь
стол. Будем ужинать.
— А что у нас сегодня на ужин?



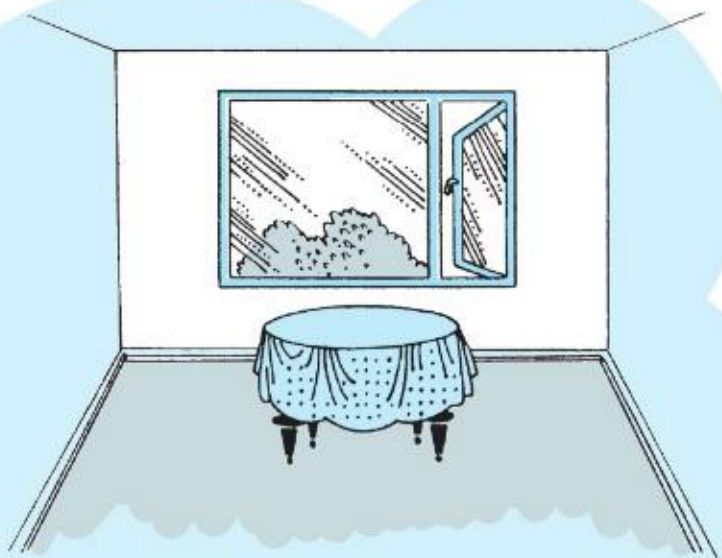
4) Птицы летают
морем.



5) — Ты всегда обедаешь
 столовой?
— Нет, иногда дома.



6) Мальчик стоит
деревом.



7) В комнате, стола,
ничего нет.



8) Машина едет улице.



9) Вера говорит
телефону.



10) Андрей едет горы.



11) — Откуда ты?
— работы.

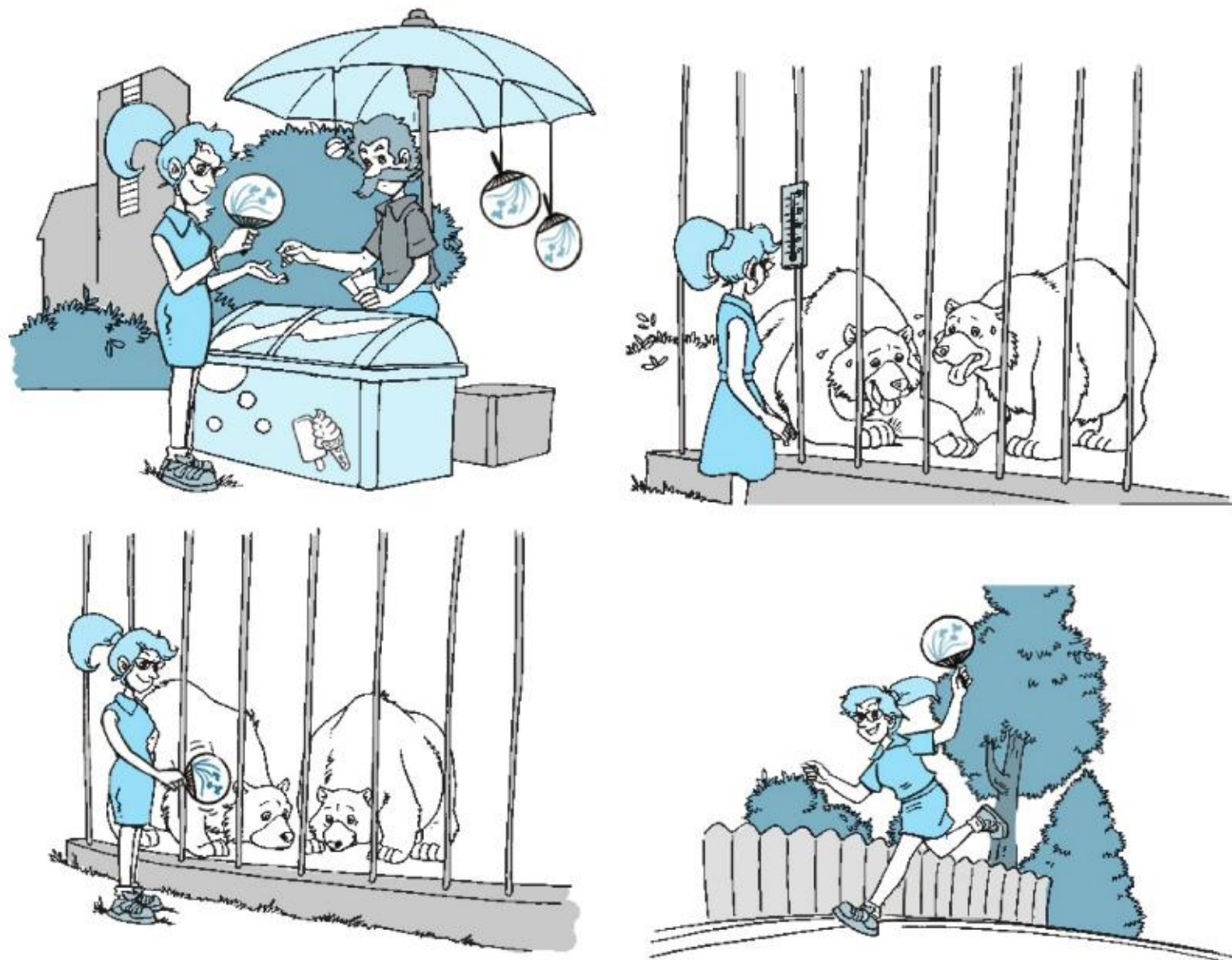


12) От Москвы
Санкт-Петербурга можно
ехать на машине.

二 测试自己听的能力。

10 听对话并回答问题: Хотите ли вы иметь такого друга?

11 听故事并将下列四幅图按顺序排列。



12 听短文并将下列图按顺序排列。

У мамы день рождения



13 听一听他们的自我介绍并在图下写出他们的名字。说一说，你想和谁认识。



14 听短文并回答下列问题。

- 1) Когда Миша завтракает?
- 2) Когда Миша обедает?
- 3) Когда Миша ложится спать?

15 听短文并回答下列问题。

- 1) В каком классе учится Лёна?
 - А. В десятом классе.
 - Б. В пятом классе.
 - В. В девятом классе.
- 2) Чем интересуется Лёна?
 - А. Спортom.
 - Б. Танцами.
 - В. Мýзыкой.
- 3) Что дéлает Лёна кáждое úтро?
 - А. Занимáется спóртом и мýзыкой.
 - Б. Зáвтракает и идёт в шкóлу.
 - В. Дéлает домáшнее задáние и идёт в библиотéку.
- 4) Где Лёна занимáется цéлый день?
 - А. В шкóле.
 - Б. В библиотéке.
 - В. Дóма.
- 5) Что Лёна дéлает вéчером?
 - А. Ничегó не дéлает.
 - Б. Гуляет с ребятами.

В. Дѣлает домашнее задание, иногда смотрит телевизор и помогает маме.

6) Когда Лѣна ѹжинает?

А. В 5 часов вѣчера.

Б. В 6 часов вѣчера.

В. В 7 часов вѣчера.

7) Когда Лѣна ложится спать?

А. В 10 часов вѣчера.

Б. В 11 часов вѣчера.

В. В 9 часов вѣчера.

8) Кем она мечтает стать?

А. Учѣтельницей.

Б. Музыкантом.

В. Инженером.

根据正确回答问题的数量给自己一个评价。
评价标准:

○ 正确回答 7~8 个问题 —— 优秀

○ 正确回答 5~6 个问题 —— 良好

○ 正确回答 3~4 个问题 —— 合格

○ 正确回答 1~2 个问题 —— 尚待努力

16) 听短文并完成下列任务。

1) 在图下写出谁住在这里。



2) 再听一遍短文并填写表格。

Кто?	Скóлько лет?	Где и в какóм дóме живёт?	Что есть пѣред дóмом?	Что есть за дóмом?
Аня				
Кóля				
Натáша				

三 测试自己说的能力。

17 替换画线词。比一比，看谁替换得最准确、最多。

Ребята, начина́ется игра́.

Ты говори́шь, и я говори́ю.

Сейча́с вопро́с — пото́м отве́т.

— Кто там?

— Бра́тья и се́стры.

— Кого́ здесь нет?

— Бра́тьев и сестёр.

— Кому́ я звоню́?

— Бра́тьям и се́страм.

— Кого́ мы жде́м?

— Бра́тьев и сестёр.

— С кем я играю́?

— С бра́тьями и се́страми.

— О ком мы говори́м?

— О бра́тьях и се́страх.

18 看图说话。

Ты хо́чешь купи́ть
фрукто́вое моро́женое,
шокола́дное моро́женое
и цветы́. Что ты ска́жешь
продавца́м? Что они́ тебе́
отве́тят?



19 看图回答下列问题。

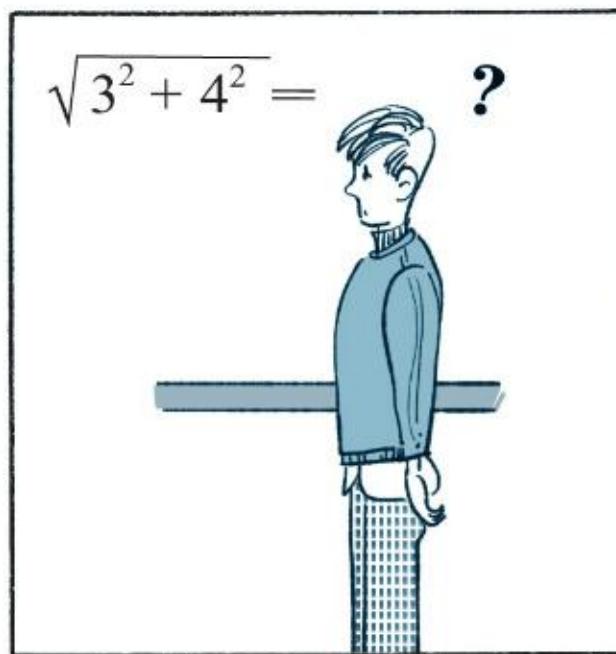
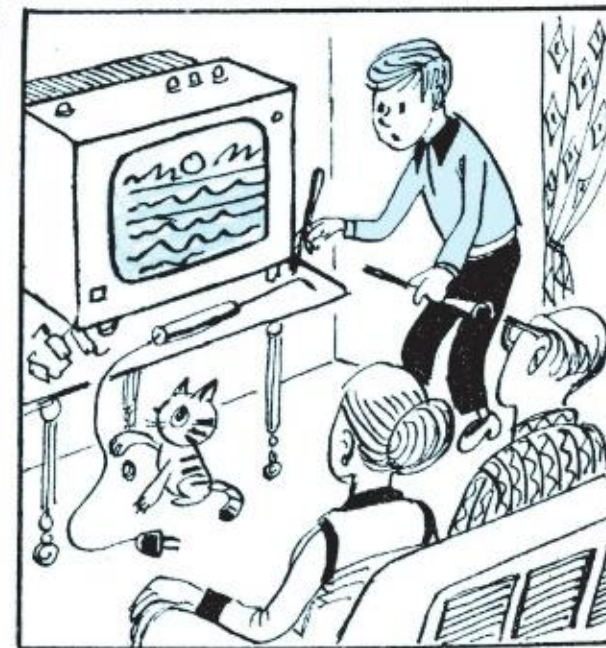
1) Где у́чится Са́ша, Ната́ша, Оля, Игорь?

2) Что они́ у́чат?



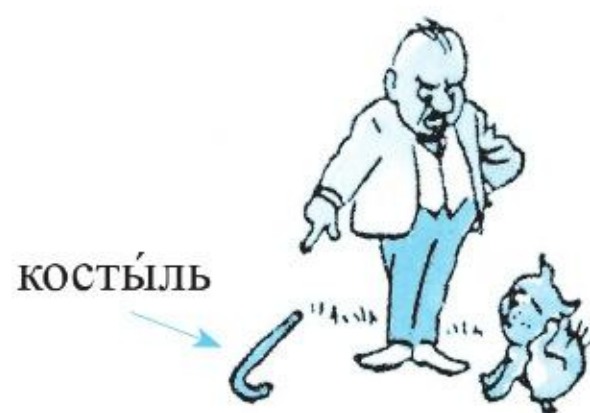
20 读下列句子，找出与句子内容相符的图。

- 1) Кóля написáл письмó. 2) Мáша учíла уро́ки.
- 3) Игoрь прочитáл кнiгу. 4) Кóстя не решíл задáчу.
- 5) Антóн собрáл телевiзор. 6) Вéчером Алёшa рисо́вал.



21 看图读短文并回答问题。

Умная собака



- 1) — Возьмí костыль!
- сказа́л хозяи́н соба́ке.



- 2) — Возьмí!
- повторíл он.



3) — Ты не понима́ешь меня́?
— спроси́л он.



4) Хозя́ин рассерди́лся.
— Ты должна́ взять косты́ль!
— закрича́л он.



5) Тепе́рь ты понима́ешь, что
ты должна́ де́лать?



6) — Хорошо́! Тепе́рь ты
полу́чишь э́то.

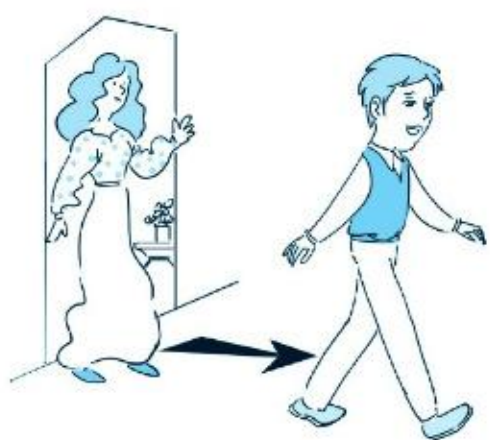


7) Кака́я у́мная соба́ка! Все́ понима́ет!



Вопро́с: Что случи́лось? Почему́ э́ти лю́ди крича́т и иду́т сюда́?

22 看图说一说 Антон 去了什么地方。



Он вышел из дома в 10 часов,



в два часа он пришёл домой.



зашёл в кафе,



— Антона нет, он ушёл в 10 часов.



прошёл через парк,



вошёл в зал выставки,

23 任选下列两个情景编对话。

- 1) Ты был в магазине и купил шапку. Твои друзья спрашивают тебя, сколько стоит шапка.
- 2) Познакомьте своих друзей с Анной Петровной, она ваша новая учительница в школе.
- 3) Друзья спрашивают, куда вы ездили в этом году во время летних каникул. Ответьте им.

- 4) Твой друг зовёт тебя играть в футбол. Но ты ещё не выучил уроки. Как ты скажешь об этом?
- 5) У вас дома кончился хлеб и сахар. Ты пошёл в магазин. В это время твой друг позвонил тебе по телефону. Что ответила другу твоя мама?
- 6) Расскажи своему новому знакомому, как пройти от вашего дома в центр города.
- 7) Ты приглашаешь друга к себе на день рождения. Друг тебя спрашивает, как найти твой дом. Расскажи, что находится рядом с твоим домом и перед ним.

四 测试自己读的能力。

24 按要求完成任务。

- 1) Прочитайте небольшой текст. Посмотрите на рисунок и скажите, почему учитель вызвал (叫) Машу к доске.

На уроке математики ребята решают задачи. Учитель стоит у доски. Он посмотрел на Машу и сказал:

- Маша, возьми свою тетрадь и иди сюда.
— Почему? — спросил Маша.



- 2) Прочитайте и перескажите шутку.

Учительница:

- Саша, если у тебя есть рубль и ты попросишь у брата ещё один рубль, сколько у тебя будет денег?
— Один рубль.
— Ты плохо знаешь математику.
— Нет, это вы плохо знаете моего брата!
Объясните, почему.

25 朗读笑话并完成下列任务。

Куда ид́ут де́ти?

После ле́тних кани́кул де́ти гуля́ют во дворе́ и расска́зывают, что они́ бу́дут де́лать в сентяб́ре.

Пе́тя говори́т:

— Я ид́у в пе́рвый класс.

Са́ша говори́т:

— А я ид́у во второ́й класс.

Ма́ша говори́т:

— А я ид́у уже́ в тре́тий класс!

— А я? — спра́шивает ма́ленький Серге́жа, — я никуда́ не ид́у?

Сере́же гру́стно...

Но тут Серге́жу позвала́ ма́ма: «Сере́жа! Иди́ домо́й!»

Сере́жа о́чень рад, он говори́т: «Я то́же ид́у! Я ид́у домо́й!»

Лу́чший пода́рок

Сего́дня у па́пы день рожде́ния. Ма́ма де́лает торт, ба́бушка гото́вит вку́сный у́жин. А Во́ва говори́т:

— Па́па, я реши́л сде́лать тебе́ пода́рок на день рожде́ния!

— О́чень хоро́шо, спаси́бо, сын! Но лу́чший пода́рок для меня́, когда́ ты хоро́шо учи́шься и получа́ешь то́лько «пятёрку»! — отве́чает оте́ц.

— По́здно, па́па! — бы́стро говори́т Во́ва, — я уже́ купи́л тебе́ но́вый га́лстук (领带)!

1) 回答下列问题。

(1) Почему́ ма́ленькому Серге́же гру́стно?

(2) Как вы понима́ете «Я ид́у в пе́рвый класс» и «Я ид́у домо́й»?

(3) Како́й пода́рок хо́чет получи́ть па́па на день рожде́ния?

(4) Почему́ Во́ва бы́стро говори́т, что уже́ купи́л па́пе га́лстук? Как вы ду́маете, Во́ва хоро́шо учи́тся?

2) 转述以上两个笑话。

26 朗读短文并回答问题：Как отец узнал, что его сын не учил физику?

Борис пришёл из школы и сразу стал смотреть свои марки (邮票).

— Папа, у меня новая марка. Хочешь посмотреть?

— Борис, ты совсем не учишь физику, а только занимаешься марками.

— Учú, папа.

На другой день Борис сказал отцу:

— Папа, я не знаю, где моя новая марка. Наверное, я потерял её.

— Найдёшь. А ты физику учишь?

— Учú, учú.

Через два дня отец спросил:

— Ну, нашёл марку?

— Нет, не нашёл.

— А физику выучил?

— Выучил.

— По-моему, ты говоришь неправду. Я думаю, ты не открывал учебник физики.

— Откуда ты знаешь? — удивился Борис.

27 朗读短文并完成下列任务。必要时可以借助词典。

Учительница сказала ученикам: «Ребята, расскажите мне, что вы любите делать дома».

Ученики стали рассказывать. Одни говорили, что они любят фотографировать. Другие говорили, что любят собирать марки. Третьи — играть в шахматы, на рояле.

Один мальчик Пётя не стал отвечать на вопрос учительницы. Он тихо сказал ей: «Я не могу ответить на ваш вопрос. В классе будут смеяться».

— Ничего. Я думаю, никто не будет смеяться. Ну, скажи.

— Я люблю шить, — тихо сказал Пётя.

— Ребята, Пётя любит шить. Это очень хорошо. Я думаю, что в классе никто не будет смеяться.

Но Мíша засмеялся и сказа́л:

— Шитьё — это не мужское́ дело, а жéнское.

— Вы согла́сны с Мíшей? — спроси́ла учи́тельница.

— Это не так. Ты забы́л, Мíша, что есть портные́ среди́ мужчи́н. Это прекра́сная профе́ссия как для мужчи́н, так и для жéнщин, — отве́тила Ла́ра.

Пото́м встал Юра и сказа́л:

— Я то́же сказа́л непра́вду, что моё люби́мое за́нятие — ша́хматы. Я их не люблю́. Я то́же люблю́ шить.

Пото́м встал Фёдя и ти́хо сказа́л:

— Я то́же сказа́л непра́вду про ма́рки. Я люблю́ убирать ко́мнату. Люблю́ мыть по́лы и выти́рать пы́ль.

В кла́ссе все засмея́лись. Пе́тя кри́кнул: «Он бу́дет двóрником!»

Учи́тельница сказа́ла: «Рабо́та двóрника то́же ва́жная. Мы люби́м и уважа́ем вся́кий труд, и двóрника то́же. Фёдя люби́т чистоту́, — значи́т, он люби́т культу́ру. Мо́жет быть, он бу́дет учёным».

Пото́м ребята́ ста́ли говори́ть о профе́ссии свои́х роди́телей.

Снача́ла спроси́ли Ка́тю:

— Кто твой па́па?

Ка́тя отве́тила:

— Мой па́па — инже́не́р.

Пото́м спроси́ли её подро́гу Олю:

— А твой па́па кто?

Оля ти́хо отве́тила:

— Мой па́па... мой па́па... то́же инже́не́р.

Ка́тя засмея́лась и сказа́ла:

— Она́ вам говори́т непра́вду. Её па́па не инже́не́р. Её па́па — парикма́хер.

Тогда́ учи́тельница сказа́ла:

— Не стесня́йтесь ника́кой профе́ссии.



Парикмахер — это очень важное и нужное дело.

- 1) 给短文起标题。
- 2) 将短文中的生词和句子分为三类并填写下列表格。

不影响理解的词	可以猜出大概意思的词	必须查词典的词
1	1	1
2	2	2
3	3	3

不完全明白，但不影响理解短文大意的句子	不完全明白，但影响理解短文大意的句子	完全不明白的句子
1	1	1
2	2	2
3	3	3

- 3) 检测一下你的阅读速度。你用多长时间读完了这篇短文。
- 4) 回答下列问题。统计正确回答问题的数量。给自己一个评价。

- (1) Какой вопрос задала учительница ученикам?
- (2) Что ответили ребята?
- (3) Почему Пётя не стал отвечать на вопрос учительницы?
- (4) Что Пётя любит делать дома?
- (5) Почему Миша засмеялся?
- (6) Что сказала Лара?
- (7) Что любит делать Фёдя, и кем он будет?
- (8) Кем работает папа Кати?
- (9) Кем работает папа Оли?
- (10) Почему Оля сказала неправду?
- (11) Что сказала учительница о профессии парикмахера?

根据正确回答问题的数量给自己一个评价。

评价标准：

- 正确回答 9~11 个问题 —— 优秀
- 正确回答 6~8 个问题 —— 良好
- 正确回答 3~5 个问题 —— 合格
- 正确回答 1~2 个问题 —— 尚待努力

5) 讨论题。

- (1) Скажите, есть ли профессии важные и неважные, мужские и женские, нужные и ненужные?
- (2) Можно ли смеяться над какой-либо профессией?
- (3) Как вы понимаете слова «Надо уважать всякую (各种各样的) работу»?
- (4) Вы согласны, что каждую работу нужно делать хорошо?

6) 根据实际情况回答下列问题。

- (1) Кем работает твой папа?
- (2) Кем работает твоя мама?
- (3) Вам нравятся их профессии?
- (4) Кем ты хочешь быть?

五 测试自己写的能力。

28 按要求完成下列任务。

В Интернете есть международный клуб «Интерес и увлечения». Там можно узнать много интересного о разных увлечениях и профессиях, познакомиться с разными ребятами из других стран.

- 1) Прочитайте и напишите, откуда эти ребята, как их зовут, сколько им лет, чем они интересуются.

Имя: Луи́за
 Фами́лия: Анто́ниони
 Во́зраст: 13 лет
 Адрес: Ита́лия, Рим
 Увлечение: рисо́вание

Имя: Джон
 Фами́лия: Са́ймон
 Во́зраст: 14 лет
 Адрес: Аме́рика, Нью-Йо́рк
 Увлечение: му́зыка

Имя: Оливер
 Фами́лия: Крафт
 Во́зраст: 15 лет
 Адрес: Англия, Ло́ндон
 Увлечение: компью́терные игры

Имя: Лэ́на
 Фами́лия: Су́хова
 Во́зраст: 16 лет
 Адрес: Росси́я, Москв́а
 Увлечение: спорт

2) 根据自己的实际情况填写表格。

Имя:	
Фамилия:	
Возраст:	
Адрес:	
Интерес и увлечение:	

29 默读短文并用动词的适当形式填空。

Кни́жный магази́н

Андре́й хо́чет купи́ть ру́сско-кита́йский слова́рь. Он е́дет в центр го́рода.

— (извини́ть), вы не зна́ете, где нахо́дится кни́жный магази́н?

— (идти́) пря́мо, пото́м напра́во. (уви́деть) большо́й бе́лый дом, э́то и есть кни́жный магази́н.

— Большо́е спаси́бо!

Андре́й вхо́дит в магази́н.

— (сказа́ть), пожа́луйста, у вас есть ру́сско-кита́йские словарí?

— Да, есть.

— (показа́ть), пожа́луйста.

— У нас есть большо́й ру́сско-кита́йский слова́рь и ма́ленький. Како́й вам на́до?

— (дать), пожа́луйста, и большо́й, и ма́ленький.

— Вот, пожа́луйста.

— Ско́лько сто́ят э́ти словарí?

— 1030 рубле́й.

— Хорошо́, я беру́.

Нельзя опаздывать

В классе был урок русского языка. Учительница (читать) новый текст. Ученики внимательно (слушать).

— (извинить), можно (войти)? Я (опоздать), — сказал Мisha.

— Что (случиться), Мisha? Вчера ты опоздал, сегодня ты опять опоздал. Нельзя опаздывать на урок.

Вечером Мisha пришёл домой. Дома он долго думал: «Вчера я опоздал, сегодня я тоже опоздал. Это очень плохо. Не буду больше опаздывать на урок. Завтра я (встать) рано, в 7 часов, быстро (сделать) зарядку, (позавтракать), (повторить) домашнее задание. Завтра я не (опоздать)!»

Утром Мisha (встать) в 7 часов. Он (сделать) зарядку, (позавтракать), (повторить) домашнее задание и (пойти) в школу.

В 8 часов Мisha (прийти) в школу.

— Что (случиться), Мisha? Куда ты (идти)? — спросил дежурный.

— Я иду на урок. Сегодня я не (опоздать), — ответил Мisha.

— (идти) домой! Сегодня нет урока. Сегодня суббота.

30 读短文并用 настоящие друзья 的适当形式填空。

Я часто спрашиваю себя: есть ли у меня ? Можно ли жить без ? Трудно или легко быть ? Конечно, хорошо, когда у тебя есть ! С ты чувствуешь себя лучше. Можно сказать всё, о чём ты думаешь. О много пишут стихотворений и рассказов. Но никто не знает, где найти .

31 按要求完成任务。

- 1) У вас есть настоящий друг? Если есть, опишите его. Напишите, какой у него характер (性格), какие у него увлечения, есть ли у него другие друзья. Если у вас пока нет друга, скажите, с кем вы хотите дружить.

2) Тàня расска́жет о зìмних кани́кулах, а Ми́ша — о лётных кани́кулах.

Скажи́те, каки́е слова́ и словосоче́тания вы мо́жете чита́ть в расска́зе Та́ни, а каки́е — в расска́зе Ми́ши?

(1) янва́рь, ию́ль, а́вгуст, дека́брь, ию́нь, февра́ль

(2) хо́лодно, си́льный ве́тер, со́лнце, иде́т дождь, иде́т снег, тепло́, жа́рко

(3) пое́хать в дере́вню/в ла́герь/на юг/на се́вер

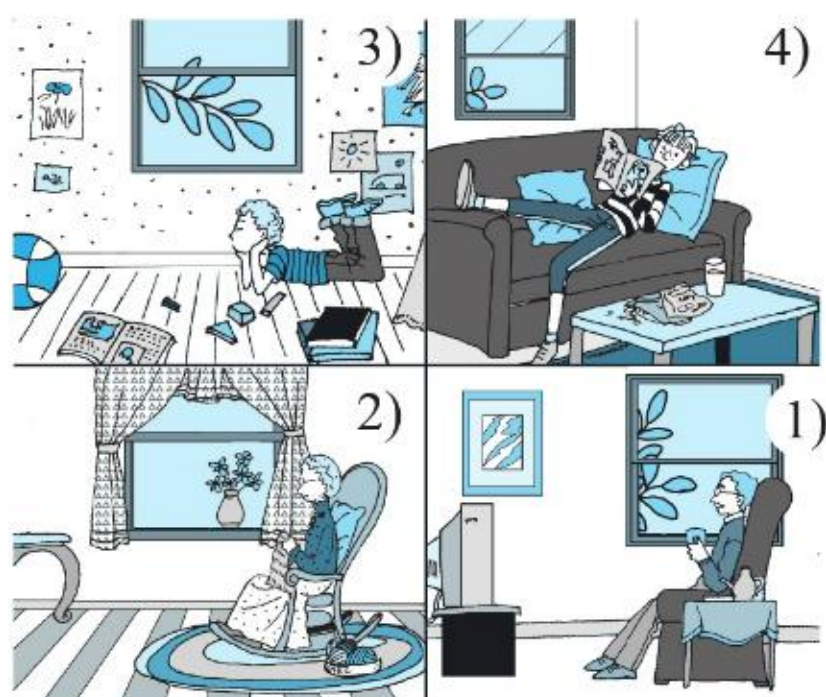
(4) ката́ться на лы́жах, купа́ться в реке́, игра́ть в футбо́л

(5) фотогра́фироваться в па́рках, ходи́ть на стадио́н, помога́ть ма́ме и ба́бушке

3) Напи́шите о ва́ших зìмних и́ли лётных кани́кулах.

六 测试自己的观察力。

32 看图回答问题：На ка́ком эта́же жи́вут Андре́й Петро́вич и Анна Никола́евна, Ми́ша и Люба́?

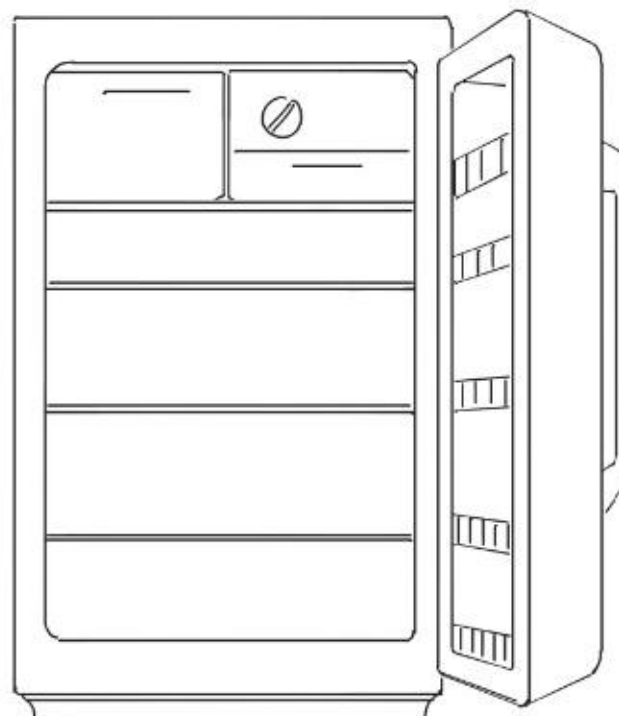


33 看图说话。

В э́том холоди́льнике е́сть:



В э́том холоди́льнике не́т:



34 看图并写出图中包含的一句祝贺语。



Посмотрите внимательно на рисунок. Этот Дед Мороз составлен из букв (由字母组成). Найдите все буквы и прочитайте поздравление. Напишите его.

七 测试自己的记忆能力。

35 读小诗。比一比，看谁第一个记住它。

Праздник

Добрый день, дорогие друзья,
Гости, родители, учителя!
Очень рады видеть вас
В этом зале в этот час!
Приехали, приехали!
Родители приехали
С конфетами, с орехами,
Родители приехали!

八 测试自己的逻辑思维能力。

36 按要求进行活动。

Уроки в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Каждое утро я выхожу из дома в 8 часов. Отец выходит через 30 минут после меня, а братья выходят на 15 минут раньше отца. Когда выходят из дома отец и братья?

九 测试自己的想象力。

37 猜一猜它们是什么。比一比，看谁猜得最快。

1) Что это?

Хотя есть дороги, но ехать по ним нельзя.

Хотя есть моря и реки, а воды в них нет.

карта

2) Не говорíт и не поёт.

А кто к хозяину идёт,

Она́ знать даёт.

вжѣооо

3) Когда́ мы едѣм — онѣ рабѣ́ют.

Когда́ не едѣм — онѣ отды́хают.

Не бу́дем их чѣ́стить —

онѣ заболѣ́ят.

ичѣлѣ

4) Не птѣ́ца, а летѣ́ет?

лѣгомеѣо

5) Бе́лый, а не са́хар.

лѣно

6) Зимѣ́й и ле́том одѣ́нѣм цвѣ́том.

вжлѣ

38 填字谜。

横排：

1) Если на у́лице +30, вам хо́лодно ѣ́ли жа́рко?

2а) Если учѣ́ница пло́хо отве́чает уро́к, ей сты́дно (惭愧) ѣ́ли нет?

3) Вам т́рудно ѣ́ли легкѣ́о писѣ́ть по-китѣ́йски?

4) Если ваш дру́г занима́ется, е́му мо́жно ѣ́ли не́льзя мешѣ́ть?

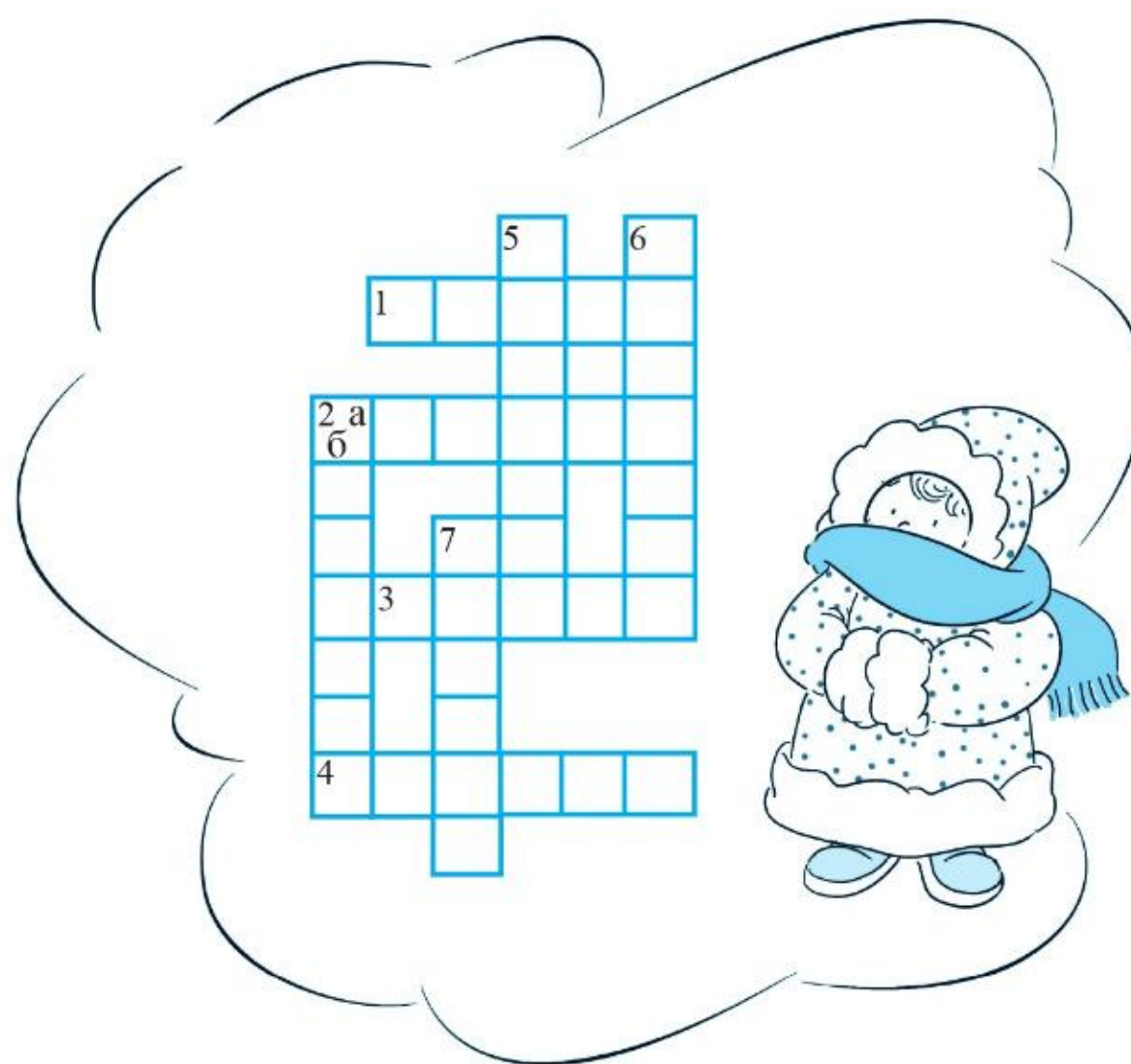
竖排：

2б) Если вы смѣ́трите неинтерѣ́сный филь́м, вам ве́село ѣ́ли скѣ́чно?

5) Если су́мка тяжѣ́лая, ребѣ́нку т́рудно ѣ́ли легкѣ́о поднѣ́ть (拎起) еѣ́?

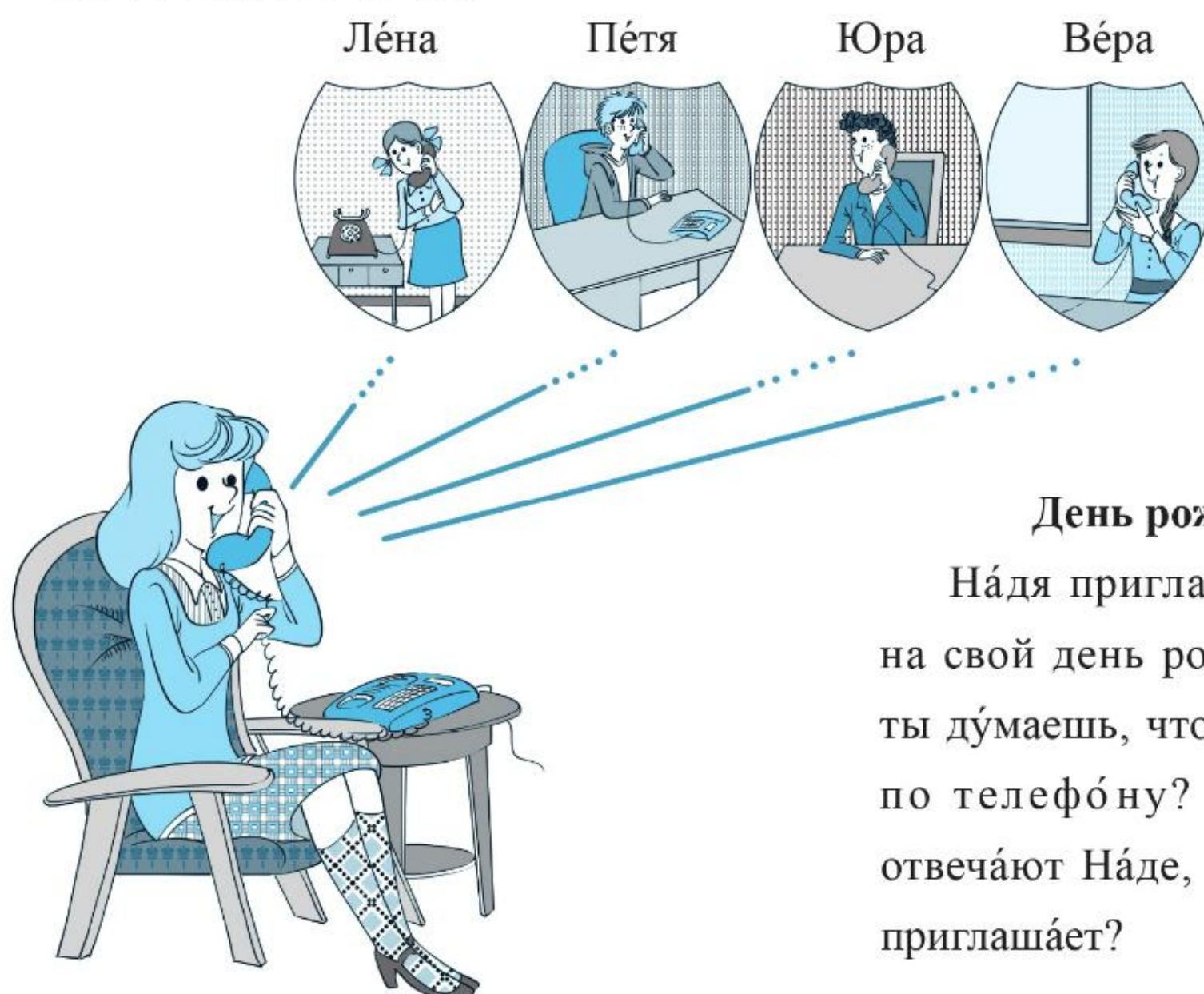
6) Если на у́лице -30, вам хо́лодно ѣ́ли жа́рко?

7) Если вы смѣ́трите хоро́ший филь́м, вам ве́село ѣ́ли скѣ́чно?



十 测试自己综合语言运用能力。

39 按要求完成下列任务。



Вот и го́сти! Подúмай, что ребя́та говорят друг дру́гу при встре́че (见面的时候). Каки́е подáрки они́ принесли́ На́де?



40 读两位作家写的关于友谊和朋友的话并进行讨论。你同意谁的观点，为什么。

1) Дружба — это критика (批评) ошибок товарища. (Н.Островский)

2) Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой. (Марк Твен, американский писатель)

41 读谚语并说出你是怎样理解这些谚语的。

1) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

2) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

3) Человек без друга — как еда без соли.

十一 测试自己的文化素养。

42 选择正确答案。

1) Гагарин — .

А. великий русский композитор

Б. первый космонавт

В. первый русский учёный

Г. великий русский писатель



2) Ломоносов — .

А. великий русский композитор

Б. первый космонавт

В. первый русский учёный

Г. великий русский писатель



3) Гоголь — .

А. великий русский композитор

Б. первый космонавт

В. первый русский учёный

Г. великий русский писатель



4) Глинка — .

А. великий русский композитор

Б. первый космонавт

В. первый русский учёный

Г. великий русский писатель



词汇表

Б			деся́тый 第十	5
благодарить/поблагодарить 感谢	3		дѣтство 童年	5
			дру́жба 友谊	10
В			Ж	
ва́жный 重要的//ва́жно[副]	3		живо́й 活的; 活泼的	2
вдруг 突然	2		живо́тное 动物	2
висе́ть [未] 悬挂	11			
вокруг 在……周围	3			
волноваться/взволноваться			З	
激动	10		за 在……后边, 在……外面;	
восток 东, 东方	4		到……后边, 到……外面	4
вставать/встать 站起来; 起床	6		закрыва́ть/закры́ть 关上, 合上	9
*встреча́ть/встрѣ́тить 遇见; 碰见	6		замеча́ть/замѣ́тить 发现	1
*встречаться/встрѣ́титься			за́пад 西, 西方	4
相遇; 会面	1		засмея́ться [完] 笑起来	1
входи́ть/войти́ 走进	1		заходи́ть/зайти́ 顺便到	12
выходи́ть/вы́йти 走出	12		защища́ть/защити́ть 保卫, 保护	10
			звукоза́пись [阴] 录音	5
Г			*здáние 建筑物; 楼房	4
го́лос 嗓子; 声音	2		*зна́чит 意味着	2
грязный 脏的, 不干净的				
//грязно[副]	11		И	
			изуча́ть/изучи́ть 学习	1
Д				
девя́тый 第九	1		К	
дежу́рный 值日的; 值日生	5		кабинѣ́т (学习) 室, 办公室	5

[illegible]

пла́кать [未] 哭, 流泪	8	С	
побежа́ть [完] 开始跑	12	сади́ться/сесть 坐下	3
подожда́ть [完] 等一等	8	свободи́мый	
по́ехать [完]		自由的//свободи́мо[副]	6
(乘车、马、船等) 开始出发	1	се́дьмо́й 第七	9
по́мощь [阴] 帮助	10	серди́ться/рассерди́ться 生气	8
пора́ 时刻; 到……的时候了, 该	6	се́рдце 心脏	1
последни́й 最后的	2	сиде́ть 坐, 坐着	1
похо́жий 相似的, 相像的	7	сле́дующий 下一个的	4
прав, права́; пра́вы [短尾] 正确的,		сло́жный 复杂的//сло́жно[副]	10
对的	2	случа́ться/случи́ться 发生	3
приноси́ть/принести́		сме́лый 勇敢的	2
拿来, 带来	8	сно́ва 再次, 重新	13
приро́да 自然	1	собира́ться/собраться 准备; 集合	1
проси́ть/попроси́ть 请, 请求	3	соглаша́ться/согласи́ться 同意	5
просыпа́ться/просну́ться		со́ль [阴] 盐	8
醒, 醒来	6	сре́дний 中等的	4
про́тив 反对……; 对着……	12	ста́вить/постави́ть (竖着) 摆放	8
проходи́ть/пройти́		ста́нция 车站	2
走过; 通过	12	старате́льный 努力的	
прямо́й 直的; 直率的		//старате́льно[副]	11
//пря́мо[副]	12	стара́ться/постара́ться	
пя́тый 第五	6	努力, 勤奋	10
		ста́роста 班长	2
		столи́ца 首都	4
		стоя́ть [未] 站着	4
		стра́нный 奇怪的//стра́нно[副]	11
		стра́шный 可怕的//стра́шно[副]	7
		стро́гий 严厉的//стро́го[副]	5
		счита́ть [未] 认为	5
Р			
ра́доваться/обра́доваться			
高兴, 喜悦	1		
раздева́ться/разде́ться 脱去衣服	8		
ро́дина 故乡; 祖国	4		
*рисова́ть 画画, 绘画	5		

Т

то́чный 确切的//то́чно[副]	9
*тра́нспорт 运输工具	12
ты́сяча 一千	8
тяжё́лый 重的, 沉重的 //тяжело́ [副]	10

У

уважа́ть [未] 尊敬	3
уезжа́ть/уе́хать (乘车、马等)到……去	3
узнава́ть/узна́ть 得知; 打听; 认出	2
уме́ть [未] 会	2
успева́ть/успе́ть 来得及	6
успе́х 成功, 成绩	9
уча́ствовать [未] 参加	2

Ф

*физкульту́ра 体育	2
------------------	---

Х

хотя́ 虽然	9
----------	---

Ц

цвет 颜色	13
цветно́й 彩色的, 有色的	4
це́лый 整的, 完整的	6
цена́ 价格	8

Ч

четвёртый 第四	11
--------------	----

Ш

шесто́й 第六	11
шу́мный 吵闹的, 嘈杂的 //шу́мно[副]	9

Э

эта́ж 楼层	3
----------	---

Я

явля́ться [未] 是	13
-----------------	----

注: 本册带*的词共9个, 为课程标准
不要求掌握的词。

附录

一、语法小结

名词变格表

数	格	阳性			中性			阴性			
单数	第一格	辅音字母（-й除外）	-й	-ь	-о	-е	-ие	-а	-я	-ия	-ь
	第二格	-а	-я	-я	-а	-я	-ия	-ы（-и）	-и	-ии	-и
	第三格	-у	-ю	-ю	-у	-ю	-ию	-е	-е	-ии	-и
	第四格	同第一格或第二格			同第一格			-у	-ю	-ию	-ь
	第五格	-ж -ч -ш -щ -ц -ом -ой -ой -ей -ем -ем (-ём) -ом -ем -ием -жа -ча -ша -ща -ца -ой -ой -ей -ей (-ёй) -ией -ью									
	第六格	-е	-е	-е	-е	-е	-ии	-е	-е	-ии	-и

复数	第一格	-Ы (-и)	-и	-и	-а	-я	-ия	-Ы (-и)	-и	-ии	-и
	第二格	-ж -ч, -ш, -щ -ей -ов -ев	-ев	-ей	去词尾-о	-ей	-ий	去词尾-а	-ь -й	-ий	-ей
	第三格	-ам	-ям	-ям	-ам	-ям	-иям	-ам	-ям	-иям	-ям
	第四格	同第一格或第二格			同第一格			同第一格或第二格			
	第五格	-ами	-ями	-ями	-ами	-ями	-иями	-ами	-ями	-иями	-ями
	第六格	-ах	-ях	-ях	-ах	-ях	-иях	-ах	-ях	-иях	-ях

某些名词的特殊变格

- 1 有些阴性、中性和以 -a 结尾的阳性名词复数第二格增加元音 o 或 e

例词	变化相同的词
бабушка — бабушек	дедушка, девушка, девочка, дочка, рубашка, ручка, ложка
число — чисел	
письмо — писем	
копейка — копеек	
деревня — деревень	
сестра — сестёр	
песня — песен	
семья — семей	
доска — досок	остановка, ошибка, вилка, площадь, сумка, шапка, щётка
окно — окон	
кухня — кухонь	

- 2 有些阳性和中性名词复数变格特殊

брат — братья, братьев, братьям, братьев, братьями, (о) братьях
 стул — стулья, стульев, стульям, стулья, стульями, (о) стульях
 дерево — деревья, деревьев, деревьям, деревья, деревьями, (о) деревьях
 друг — друзья, друзей, друзьям, друзей, друзьями, (о) друзьях
 сын — сыновья, сыновей, сыновьям, сыновей, сыновьями, (о) сыновьях
 человек — люди, людей, людям, людей, людьми, (о) людях

- 3 有些阳性名词复数第一格的词尾为带重音的 -á 或 -я́

вечер — вечера́, глаз — глаза́, голос — голоса́, город — города́,
 дом — дома́, лес — леса́, номер — номера́, директор — директора́,
 доктор — доктора́, поезд — поезда́, снег — снега́, учитель — учителя́

- 4 有些阳性名词与前置词 в, на 连用表示时间和地点时, 第六格词尾为带重音的 -у́

на ветру́, на мосту́, на полу́, на (в) глазу́, на (в) снегу́, в лесу́, в саду́, в году́

5 有些阳性名词复数第二格同单数第一格

раз, глаз, челове́к

6 有些名词不变格,但与其连用的形容词和代词等要变格。这类名词是中性,但 ко́фе 一词通常用作阳性。

кино́, ра́дио, метро́, пальто́, фо́то, ко́фе, такси́

7 мать 的变格

мать, ма́тери, ма́тери, мать, ма́терью, (о) ма́тери;

ма́тери, матерей́, матеря́м, матерей́, матеря́ми, (о) матеря́х

8 время 的变格

время́, времени́, времени́, время́, временем, (о) времени́;

времена́, времён, времена́м, времена́, времена́ми, (о) времена́х

动词体的用法

未完成体动词	完成体动词
表示动作的进行,强调动作的过程,不指出结果。 Вече́ром я до́лго решáл зада́чи.	表示动作已经完成或将要完成,强调结果。 Наконе́ц я реши́л зада́чи.
表示经常或重复发生的动作。 Ка́ждый день я покупа́ю газе́ту де́душке.	表示一次性的动作。 Сего́дня я купи́л газе́ту де́душке.
与表示开始和结束等动词连用。 Шко́льники уже́ на́чали отды́хаться. Шко́льники ко́нчили отды́хаться в конце́ а́вгуста.	

各格的用法

第一格

1 在句中作主语。

Юра чита́ет кни́гу.

На́ша **стра́на** большо́я.

- 2 在句中作谓语。

Мой отец — **учитель**.

Он мой **друг**.

第二格

- 1 与名词连用，表示事物的所有者，回答 **чей?** 的问题。

Это **ручка Олега**.

- 2 与名词连用，表示事物的特征，回答 **какой?** 的问题。

Завтра у вас **будет урок географии**.

Сегодня у меня **день рождения**.

- 3 与 **нет, не было, не будет** 连用，表示否定意义。

У меня **нет сестры**.

Отца **не было** дома.

Завтра **не будет** **дождя**.

- 4 与前置词 **без, для, до, из, кроме, около, от, после, с, у** 等连用。

Володя **любит** **пить чай без сахара**.

Это **тетрадь для новых слов**.

До завтрака **папа читает газету**.

Дедушка вышел из автобуса.

Антон приехал из Москвы.

Музей работает каждый день, кроме вторника.

Не сиди около окна, там **дует ветер**.

Петя вернулся от друга.

Это вам **подарок от нас**.

Мы **получили письмо от старого друга**.

От Москвы до Санкт-Петербурга можно ехать на поезде.

После школы мы **играли в футбол**.

Папа вернулся с завода.

У Наташи **есть русско-китайский словарь**.

Бабушка сидела у телефо́на.

Мы жили у ба́бушки на кани́кулах.

- 5 与基数词 два, три, четы́ре 和末尾数是 два, три, четы́ре 的第一格或第四格连用的名词用单数第二格, 与基数词 пять 或 пять 以上, 以及 мно́го, ма́ло, не́сколько, ско́лько 连用的名词用复数第二格。

У нас в клáссе 44 ученика́.

В неде́ле 7 дней.

В лесу́ мно́го грибо́в.

Ско́лько неде́ль в году́?

- 6 与要求第二格的动词连用。

В де́тстве Ми́ша бо́ялся соба́к.

第三格

- 1 与及物动词连用, 表示行为的间接对象。

Ви́тя купи́л ма́ме подáрок.

Ма́ма учи́т дете́й му́зыке.

Ле́на написáла письмо́ подро́ге.

Оте́ц подари́л сы́ну велосипед.

- 2 与要求第三格的动词连用。

Ве́ра помога́ет ма́ме гото́вить у́жин.

Они́ ча́сто звоня́т друг дру́гу.

Ти́хо, ребята́, не меша́йте Ва́не.

Жела́ю вам всего́ хоро́шего!

Ма́ма всегда́ радовалась успе́хам сы́на.

Де́душка удиви́лся все́му, как ребёнок.

Нам нра́вится ру́сский язы́к.

- 3 与要求第三格的名词连用。

В Москвё́ есть прекра́сные па́мятники ру́сским писа́телям.

4 与前置词 к, по 等连用。

Ко́ля идёт к **но́вым** друзья́м.

Маши́на идёт по **у́лице**.

Де́вушка говори́т по **телефо́ну**.

5 与 на́до, ну́жно, мо́жно, нельзя́, жа́рко, хо́лодно, тепло́, прохла́дно, ве́село, гру́стно, интере́сно, ску́чно, приятно́, трудо́, легко́ 等连用。

Мне на́до встре́титься с ва́ми.

Нам ну́жно спеши́ть: фильм начина́ется че́рез пять мину́т.

Больно́му уже́ мо́жно ходи́ть.

Больно́му нельзя́ ходи́ть.

Мне тепло́, то́лько **нога́м** немно́го хо́лодно.

Де́ти игра́ли, и **им** бы́ло ве́село.

На ве́чере бы́ло **всем** интере́сно.

Нам приятно́ бы́ло познако́миться с ру́скими ребята́ми.

Мне трудо́ учи́ть ру́сский язы́к.

6 表示年龄。

Са́ше 21 год.

Тогда́ моёй **сестре́** бы́ло 8 лет.

Скóро **моему́ брата́** бу́дет 18 лет.

第四格

1 与及物动词连用，表示动作的直接对象。

Ба́ся написа́л **письмо́** ба́бушке.

Ле́на слу́шает **му́зыку**.

2 与动词连用，表示行为持续或重复的时间。

Ка́ждый **день** Воло́дя встаёт в 6 часо́в.

Ле́на уже́ **ме́сяц** боле́ет и в шко́лу не ходит.

- 3 与动词 сто́ить 连用，表示价值。

Сумка сто́ит **сорок рублёй**.

- 4 与前置词 в, на, за, про, че́рез 等连用。

Они́ иду́т в **шко́лу**.

В **сре́ду** я прихо́жу́ домо́й ра́но, в 2 часá дня.

Па́па верну́лся из Пеки́на в **понеде́льник**.

Ма́льчики лю́бят игра́ть в **футбо́л**.

Оля положи́ла учеб́ники в **портфе́ль**.

Сего́дня я вста́ла в **шесть часо́в**.

в **де́нь** рождéния

в **на́ше вре́мя**

в **одно́ и то же вре́мя**

во **вре́мя** кани́кул

в **хоро́шую пого́ду**

Па́па иде́т на **заво́д**.

Юра положи́л кни́гу на **стол**.

Он прие́хал к нам на **неде́лю**.

Посмотрí на **этого́ ребёнка**. Како́й он хоро́ший.

Анто́н едет за́ **город**.

Они́ до́лго шли че́рез **лес**.

Че́рез **мину́ту** начне́тся филь́м.

Мы ниче́го не зна́ем про **этого́ ма́льчика**.

第五格

- 1 表示行为的工具。

Ру́сские едят суп **ло́жкой**.

Сочине́ние на́до писа́ть **ру́чкой**.

- 2 与要求第五格的动词连用。

Каки́м **спóртом** вы занима́етесь?

Ма́ша интересу́ется **истóрией**.

Мой дедушка работал **инженёром**.

3 与 быть, стать, являться, считать 等词连用。

Мой папа был **инженёром**.

Нadia решила стать **учительницей**.

Москва является **столицей** России.

Я считаю **Антóна своим другом**.

4 与前置词 с, над, перед, между, за 等连用。

Анна пошла в кино **с подругой**.

Самолёт летит **над большим городом**.

Перед нашей школой небольшой сад.

Перед обедом надо мыть руки.

В театре **Нина** сидела **между подругой и братом**.

Вся семья сидит **за столом** и завтракает.

Сразу **за деревней** начинается лес.

Пётя стоит **за дверью**.

第六格

与前置词 в, на, о 等连用。

Книга лежит **в столе**.

В школе они хорошо учатся.

Мы живём **в Пекине**.

Антон приехал **в мае**.

В году 12 месяцев.

В детстве Юра жил у бабушки.

в прошлом году

в этом месяце

Ребята нашего класса участвуют **в соревнованиях**.

Книга лежит **на столе**.

Мы живём **на пятом этаже**.

Недавно мы отдыхали **на юге**.

Я люблю играть на **скрипке**.

Я еду в школу на **автобусе**.

Я не умею кататься на **лыжах**.

На **этой неделе** у нас нет урока физики.

Анна Сергеевна рассказывает о своей **жизни**.

名词、代词、形容词、序数词复数各格

第一格

		кто?	что?		
он	и́	космона́вты	дома́	но́в	ые
мо	и́	геро́и	музе́и	молод	ые
тво	и́	учите́ля	словары́	больш	ие
на́ш	и			как	ие
хоро́ш	ие		озёра	пе́рв	ые
си́н	ие		моря́	втор	ые
трёт	ьи			э́т	и
(его́, её, их)			машине́ы		
			деревни́		
			тетради́		

第二格

		кого́?	чего́?		
	их	космона́втов	домо́в	но́в	ых
(у) н	их	геро́ев	музее́в	молод	ых
мо	и́х	учите́лей	словаре́й	больш	их
тво	и́х			как	их
на́ш	их		озёр	пе́рв	ых
хоро́ш	их		море́й	втор	ых
си́н	их			э́т	их
треть	их		машин		
(его́, её, их)			дереве́нь		
			тетра́дей		

第三格

		кому?	чему?		
	им	космона́втам	дома́м	но́в	ым
(к) н	им	геро́ям	музе́ям	молод	ым
мо	им	учите́лям	слова́рям	больш	им
тво	им			как	им
наш	им		озёра́м	пе́рв	ым
хоро́ш	им		моря́м	втор	ым
си́н	им			э́т	им
тре́ть	им		машин́ам		
			деревня́м		
(его́, её, их)			тетра́дям		

第四格

		кого?		
	их	космона́втов	но́в	ых
(в) н	их	геро́ев	молод	ых
мо	их	учите́лей	больш	их
тво	их		как	их
наш	их		пе́рв	ых
хоро́ш	их		втор	ых
си́н	их		э́т	их
тре́ть	их			
(его́, её, их)				

注意：非动物名词和说明它们的形容词、代词、序数词的复数第四格形式同复数第一格。

第五格

		кем?	чем?		
	ими	космона́втами	дома́ми	но́в	ыми
(с) н	ими	геро́ями	музе́ями	молод	ыми
мо	ими	учите́лями	слова́рями	больш	ими
тво	ими			как	ими
наш	ими		озёра́ми	пе́рв	ыми
хоро́ш	ими		моря́ми	втор	ыми
си́н	ими			э́т	ими
тре́ть	ими		машин́ами		
(его́, её, их)			деревня́ми		
			тетра́дями		

第六格

		о ком?	о чём?		
(о) н	их	о космона́вта ^х	о дома́х	(о) но́в	ых
мо	их				
тво	их	о геро́ях	о музе́ях	молод	ых
на́ш	их	об учител ^я х	о словар ^я х	больш	их
хоро́ш	их			как	их
си́н	их		об озёра ^х	пе́рв	ых
тре́ть	их		о моря́х	втор	ых
(его́, её, их)				э́т	их
			о маши́нах		
			о деревня́х		
			о тетра́дях		

后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所俄语课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育俄语课程标准》（2011年版）与俄罗斯国立普希金俄语学院合作编写的，2013年经国家基础教育课程教材专家工作委员会审核通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

本册教科书投入使用后，我们根据各方意见作了修订，真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见！

联系方式

电 话：010-58758226

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
俄语课程教材研究开发中心



封面设计 / 吕旻 张傲冰
版面设计 / 郑文娟 张傲冰

YIWU JIAOYU JIAOKESHU
EYU

俄语

九年级 全一册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-27990-4



9 787107 279904 >